

Materia:

Implementación de sistemas de costeo

Tema:

Costos semivARIABLES

L.C. Imelda Cantera Chávez

Julio – Diciembre 2019

UNIDAD I El comportamiento de los costos y Métodos de segmentación de los costos semivARIABLES.

Objetivo de la unidad temática:

El alumno identificará la diferencia entre costos fijos y variables, sus características, explicara en qué consisten, cómo y en qué casos se aplican los diferentes métodos para segmentar los costos aplicando el método de punto alto punto bajo, el método de mínimos cuadrados, métodos a través de diagramas de dispersión y métodos estadísticos solucionando casos prácticos que le permitan tomar decisiones adecuadas



CLASIFICACIÓN DE LOS COSTOS POR SU COMPORTAMIENTO

Costos variables



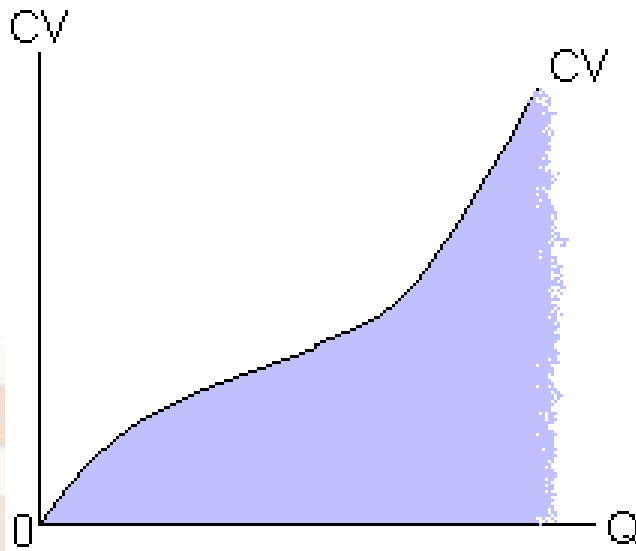
```
graph TD; A[Costos variables] --> B[Costos fijos]; B --> C[Costos semivariables];
```

Costos fijos

Costos semivariables

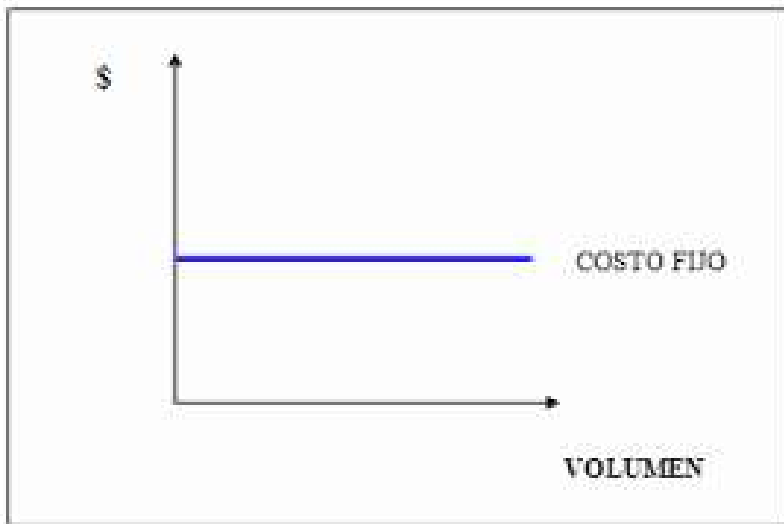
COSTOS VARIABLES

Cambian en relación directa con la modificación del volumen de alguna actividad, ya sea relacionada con la producción o con el área de administración y ventas.



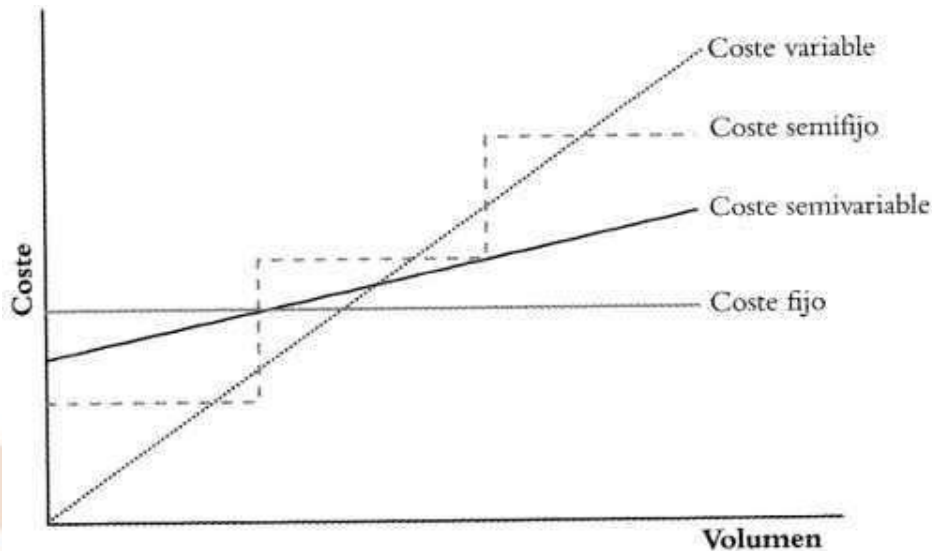
COSTOS FIJOS

Son los que permanecen constantes durante un rango relevante de tiempo o actividad, sin importar si cambia el volumen.

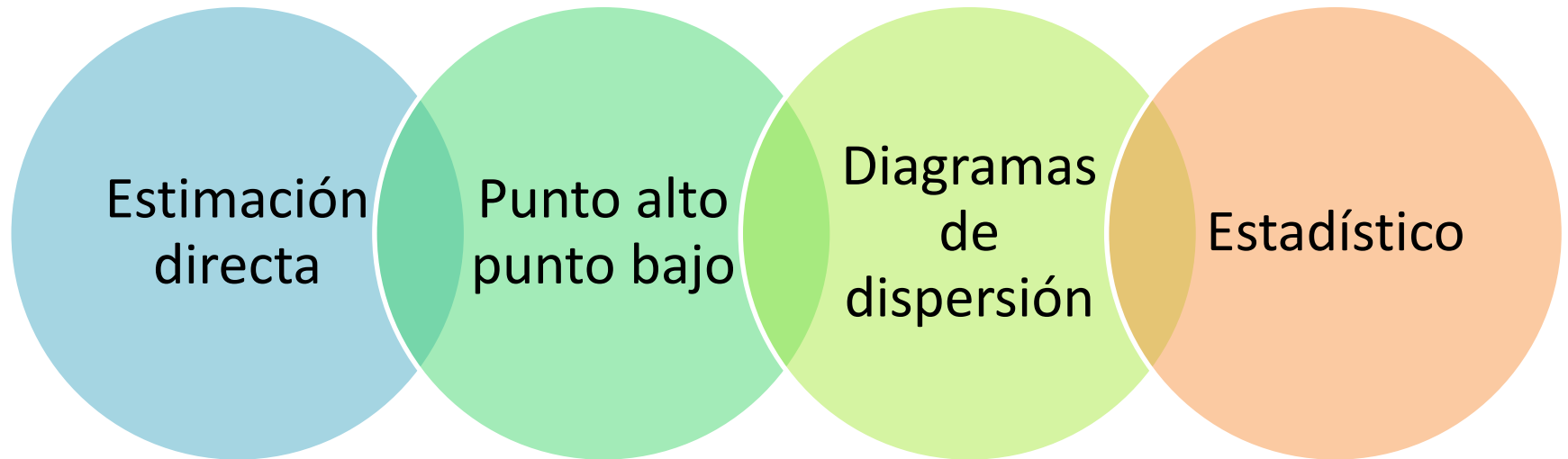


COSTOS SEMIVARIABLES

También conocidos como “semifijos” o mixtos, tienen como característica que están integrados por una parte fija y una variable.



MÉTODOS PARA SEGMENTAR COSTOS SEMIVARIABLES



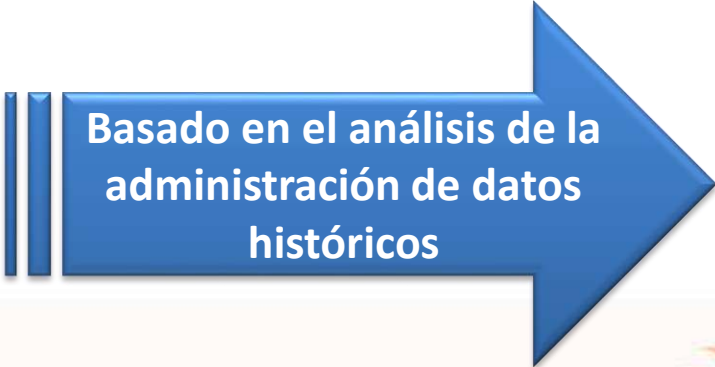
MÉTODO DE ESTIMACIÓN DIRECTA

Se recomienda aplicar cuando:

- Cuando una partida no puede ser analizada estadísticamente
- Cuando se crean nuevos departamentos
- Cuando se compra nuevo equipo o maquinaria



**Basado en el estudio de
tiempos y movimientos**



**Basado en el análisis de la
administración de datos
históricos**

Ambos casos se basan 100% en la experiencia profesional subjetiva.

**Escuela Superior
Zimapán**



REFERENCIAS

Ramírez, D. N. (2008). *Contabilidad administrativa. Un enfoque estratégico para competir*. México, D.F. Mc Graw Hill.

