



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO
DE HIDALGO**

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 5



Escuela Preparatoria Número 5

**Tema: Desarrollo biopsicosocial desde
el enfoque de Erikson**

Lic. en Psic. Dulce Karina Alonso Serna

Gpo. 2 Semestre 1

Julio-Diciembre 2020

Tema: Desarrollo biopsicosocial desde el enfoque de Erikson

Resumen

En la Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson se establece que existen 8 tipos de crisis que todos atravesamos a lo largo de nuestro ciclo vital, en las diferentes etapas de la vida. Es decir, desde el nacimiento hasta la vejez (incluyendo la consiguiente muerte).

- Palabras Claves: estancamiento, progreso, edad, etapa, dualidad.**

Tema: Desarrollo biopsicosocial desde el enfoque de Erikson

Resumen

Erik Erikson's Theory of Psychosocial Development states that there are 8 types of crises that we all go through throughout our life cycle, in the different stages of life. That is, from birth to old age (including consequent death).

Keywords: stagnation, progress, age, stage, duality

Objetivo general: Contribuir en el desarrollo integral de los alumnos de educación media superior a través del fortalecimiento e implementación de habilidades socioemocionales, promoción de actitudes positivas y potencializando su capacidad de autocontrol, comunicación y toma de decisiones para prevenir los riesgos asociados al consumo para un desarrollo de la salud en su bienestar y potencializar un encuentro entre padres e hijos para el intercambio de experiencias previniendo la aparición de problemas.

Nombre del bloque: La adolescencia, la familia y los factores de riesgo

BLOQUE I: La adolescencia, la familia y los factores de riesgo

Objetivo del bloque:

Identificar las características de la adolescencia a través los factores de riesgo y protección que se presentan en esta etapa a fin de fortalecer el desarrollo integral como ser humano.

Tema: Desarrollo biopsicosocial desde el enfoque de Erikson

Introducción:

La teoría de Erikson del desarrollo psicosocial está formada por ocho etapas distintas, cada una con dos resultados posibles. La terminación exitosa de cada etapa da lugar a una personalidad sana y a interacciones acertadas con los demás. El fracaso a la hora de completar con éxito una etapa puede dar lugar a una capacidad reducida para terminar las otras etapas y, por lo tanto, a una personalidad y un sentido de identidad personal menos sanos. Estas etapas, sin embargo, se pueden resolver con éxito en el futuro.

TEORÍA PSICOSOCIAL

comprende

El paso de un estadio a otro, como un proceso progresivo o un proceso de estancamiento

son

CONFIANZA BÁSICA VS DESCONFIANZA

de

0 a 12-18 meses

el

Representante principal: Mamá

su

Confianza esta en el mundo exterior

AUTONOMÍA VS VERGÜENZA

de

12-18 meses a 3 años

el

Usa sus propios principios

y

Toma sus decisiones-independencia

INICIATIVA VS CULPA

de

3 a 6 años

realiza

Nuevas actividades

hay

Un balance entre lo que es permitido o no

LABORIOSIDAD VS INFERIORIDAD

de

6 años a la pubertad

aprende

Habilidades de la cultura

y

Desarrolla el autoestima

IDENTIDAD VS CONFUSIÓN DE IDENTIDAD

de

pubertad a 1ros años de la edad adulta temprana- adolescencia

deben

Establecer y organizar sus habilidades e intereses.

pueden

Expresarse socialmente

INTIMIDAD VS AISLAMIENTO

de

20 a 40 años

hacen

Compromisos con otros

o

Se aislan de la sociedad

GENERATIVIDAD VS ESTANCAMIENTO

de

40 a 65 años

guían

La siguiente generación

o

Caen en un empobrecimiento general

INTEGRIDAD DEL YO VS DESESPERACIÓN

de

65 años en adelante

aceptan

Aceptar su vida como productiva

o

Se desesperan por el poco tiempo.

Bibliografía

- Papalia, D. E. (2009). Desarrollo humano. Bogotá [etc.]: McGraw-Hill, 2005.
- Bordignon, N. (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto. Revista Lasallista de Investigación, 2 (2), 50-63.
- Lerma, A. (2019). Niños y adolescentes.
- Diane E. Papalia Sally Wendkos Olds Ruth Duskin Feldman. Psicología del Desarrollo. De la infancia a la adolescencia. Undécima edición. Mcgraw-hill/ Interamericana Editores, S.A. de C.V
- Psicología. Feldman, RS , 2002, Cap 10.
- Zimbardo, PG, 2002, Psicología y Vida, Cap 7. Etapas del ciclo de vida