

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO  
DE HIDALGO**  
**ESCUELA PREPARATORIA N° 5**



**Asignatura: Desarrollo de Habilidades  
para la Investigación**  
**Tema: Tipos de conocimiento**

**Profesor(a). Lic. Justino Salvador Martínez  
González**

**Julio – Diciembre 2020**

# Tema: Tipos de conocimiento

## Resumen

- El conocimiento se refiere al conjunto de experiencias, sensaciones y reflexiones que conllevan al razonamiento y el aprendizaje. A través del conocimiento los individuos podemos reconocer el contexto donde nos encontramos y desarrollamos, tras realizar diversas interpretaciones y análisis de todo aquello que experimentamos y sentimos.
- Palabras Claves: experiencias, aprendizaje, análisis, sensaciones, razonamiento.

# **Tema: Types of knowledge**

## **Abstract:**

- **Knowledge refers to the set of experiences, sensations and reflections that lead to reasoning and learning. Through knowledge individuals can recognize the context in which we are and develop, after performing various interpretations and analyses of everything we experience and feel.**

**Keywords: experiences, learning, analysis, sensations, reasoning.**

**Objetivo general:** Contribuir al desarrollo de habilidades para la investigación a través de la perspectiva y las estrategias teórico-metodológicas que permitan a los estudiantes la detección de problemas cotidianos que pasen desde un proceso de búsqueda, registro, análisis, crítica y comprensión de diversas fuentes de información hasta el desarrollo de un protocolo de investigación de calidad.

# **Nombre de la unidad: Conceptos básicos de metodología de la investigación**

## **UNIDAD I: Tipos de conocimiento**

**Objetivo de la unidad: Identificar los conceptos básicos de la investigación mediante estructuras cognitivas de razonamiento lógico para que los alumnos obtengan un sustento real de los elementos de la investigación y los apliquen a su vida cotidiana y académica.**

# **Tema: Tipos de investigación**

## **1.5. Tema: Documental, de campo y científico.**

**Existen varios tipos de investigación que se clasifican dependiendo de su objetivo, la profundidad del estudio realizado, los datos que se analizan, el tiempo que requiere el estudio del fenómeno, entre otros factores.**

**Los tipos de investigación se clasifican en función de su propósito, del nivel de profundidad con el que se estudia un fenómeno, el tipo de datos empleados, el tiempo que tome estudiar el problema.**

# Tipos de conocimientos





**Popular**

**Empírico**

**Científico**

## Conocimiento popular

- 
- Es aquel tipo de saberes que no provienen de fuentes formales y académicas, como ocurre con los saberes institucionales (ciencia, religión, etc.), ni poseen una autoría determinada.

- 
- Pertenecen al común de la sociedad y son adquiridos directamente a partir de la experiencia del mundo, fruto de la costumbre, del sentido común o de la vida comunitaria.

- 
- No requiere de demostraciones lógicas, ni experimentales, ni argumentaciones racionales.



## Conocimiento Teórico

**Se define como aquella información que nos permite explicar los fenómenos de la realidad práctica.**

**Se basa mayormente en la experiencia y en la observación del sujeto.**

**Busca ofrecer una explicación clara y comprensible para todo fenómeno de la realidad.**

# Conocimiento Empírico



**Es uno de los tipos de conocimiento basados en lo directamente observable.**



**Se aprende en el medio mediante la experiencia personal.**



**Se basa en la observación sin considerar emplear un método para investigar los fenómenos ni su nivel de generalización.**

# Conocimiento Científico

**Se basa en la observación sin considerar emplear un método para investigar los fenómenos ni su nivel de generalización.**

**Se vale de lo siguiente:**

**La observación, la experimentación y el análisis de fenómenos o hechos**

**Validez, objetividad y universalidad**

## **Bibliografía:**

**Hernández, S.N. (2013). Metodología de la Investigación para bachillerato: Enfoque por competencias (1<sup>a</sup>.ed.). México: Mc Graw Hill**

**Lases, F. M. (2016). Metodología de la Investigación, un nuevo enfoque basado en competencias (4a ed.). México LPRINT.**

**Baena P. G. (2016). Metodología de la Investigación. Grupo Editorial Patria S.A. de C.V.**