



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

**Instituto de Ciencias Económico
Administrativas**





– Área Académica: **Turismo**

– Tema:

Fundamentos del conocimiento

– Profesor(a):

MTE. Sandra Luz Hernández Mendoza

M.A. Jorge Martín Hernández Mendoza

– Periodo: **Julio-Diciembre 2021**



Tema: Fundamentos del conocimiento

Resumen

El conocimiento es el acto consciente e intencional para aprehender las cualidades del objeto y primariamente es referido al sujeto, el quién conoce, pero lo es también a la cosa que es su objeto, el qué se conoce. Su desarrollo ha ido acorde con la evolución del pensamiento humano. La epistemología estudia el conocimiento y ambos son los elementos básicos de la investigación científica, la que se inicia al plantear una hipótesis para luego tratarla con modelos matemáticos de comprobación y finalizar estableciendo conclusiones valederas y reproducibles. .

Palabras clave: Conocimiento, epistemología, investigación científica.



Topic: knowledge basics

Abstract

Knowledge is the conscious and intentional act to apprehend the qualities of the object and is primarily referred to the subject, the one who knows, but it is also related to the thing that is its object, the what is known. Its development has been consistent with the evolution of human thought. Epistemology studies knowledge and both are the basic elements of scientific research, which begins by raising a hypothesis and then treating it with mathematical verification models and ending by establishing valid and reproducible conclusions.

Keywords: Knowledge, epistemology, scientific research.



Fundamentos del Conocimiento

El **conocimiento** puede ser entendido en dos vertientes

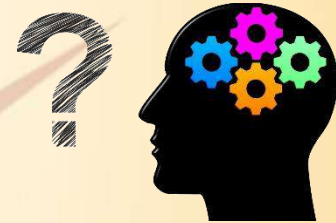


Imagen extraída de:

<https://.wordpress.com/2019/06/conocimiento.jpg>

Como un proceso que se manifiesta en el acto de **conocer**, es decir, la percepción de una **realidad**

Como un producto o resultado de dicho proceso que se traduce en conceptos, imágenes y representaciones acerca de una **realidad.**

Visto el conocimiento como un proceso es necesario reconocer la relación implícita que existe entre el **SUJETO Y OBJETO.**



Fundamentos del Conocimiento

SUJETO

- Persona que busca el conocimiento

OBJETO

- Hecho, fenómeno, tema o materia que el sujeto estudia



Imagen extraída de: <https://i.ytimg.com/vi/ot-oVKGu0m4/hqdefault.jpg>

CONOCER

Es un proceso intelectual por el cuál se establece una relación entre quién conoce (**sujeto**) y el objeto conocido (**realidad**)

Fundamentos del Conocimiento

CONOCIMIENTO

Actividad por medio de la cuál adquirimos la certeza de que existe la **realidad** y está dotado de características que no ponemos en duda.

CONOCIMIENTO EMPÍRICO

- El hombre conoce los hechos a través de la experiencia cumplida al azar, sin método y mediante investigaciones personales

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

- Observa, describe, explica y predice su **objeto** mediante procedimientos y métodos basados en la lógica.



Rasgos del conocimiento científico

Conocimiento RACIONAL

- Esta formado por conceptos, juicios y racionios, no por creencias, imágenes y sentimientos

Conocimiento OBJETIVO

- Se acerca a la verdad fáctica por verificar la adaptación de las ideas a los hechos mediante el control y la reproducción (Observación y Experimento)



Características del conocimiento



Es **fáctico**, parte de los hechos, los describe tal y como son.

Trasciende los hechos, no se queda en la simple observación de los hechos, elabora teorías e hipótesis

Es **Analítico, Especializado, Verificable, Explicativo, Predictivo, Universal, Claro y Preciso**



Tipos de conocimiento

Los tipos de conocimiento se pueden clasificar de diferentes maneras de acuerdo al parámetro al que hacen referencia, por ejemplo, la forma en que se crea, cómo se obtiene y cómo se transmite..

Vulgar

- Llamado también conocimiento habitual, no se concibe mediante un método se adquiere cotidianamente de manera espontánea.

Filosófico

- Busca una explicación racional del mundo.
- Proporciona no solo un conocimiento teórico (explicación) si no también práctico (felicidad, deber, ética).



Tipos de conocimiento

Intuitivo

- Se utiliza en la vida cotidiana, permite acceder al mundo que nos rodea a través de la experiencia.

Religioso

- Empieza en el momento en que el hombre pretende dar una explicación de los fenómenos naturales

Declarativo

- Es información consistente de hechos, conceptos o ideas conocidas conscientemente y que se pueden almacenar como proposiciones.



Tipos de conocimiento

Holístico

- Intuitivo, hace alusión a la forma de captar los contextos, percepción y experiencia de cada quien.
- Integra todo el ser.

Conceptual

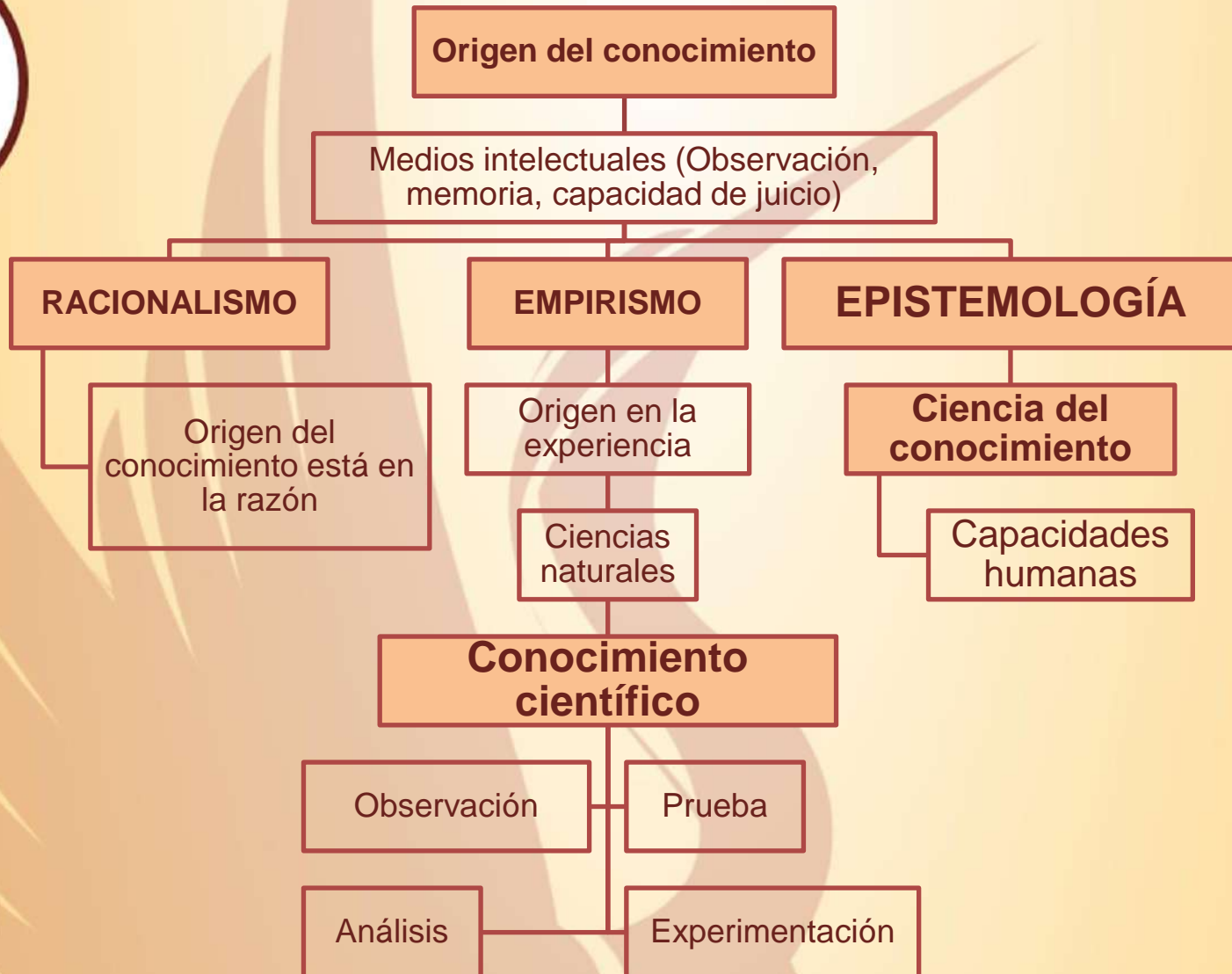
- Entendimiento de las diferentes abstracciones universales e inmateriales de la realidad.

Ordinario

- Conocimiento vago, superficial, subjetivo, sensitivo y no es sistemático.



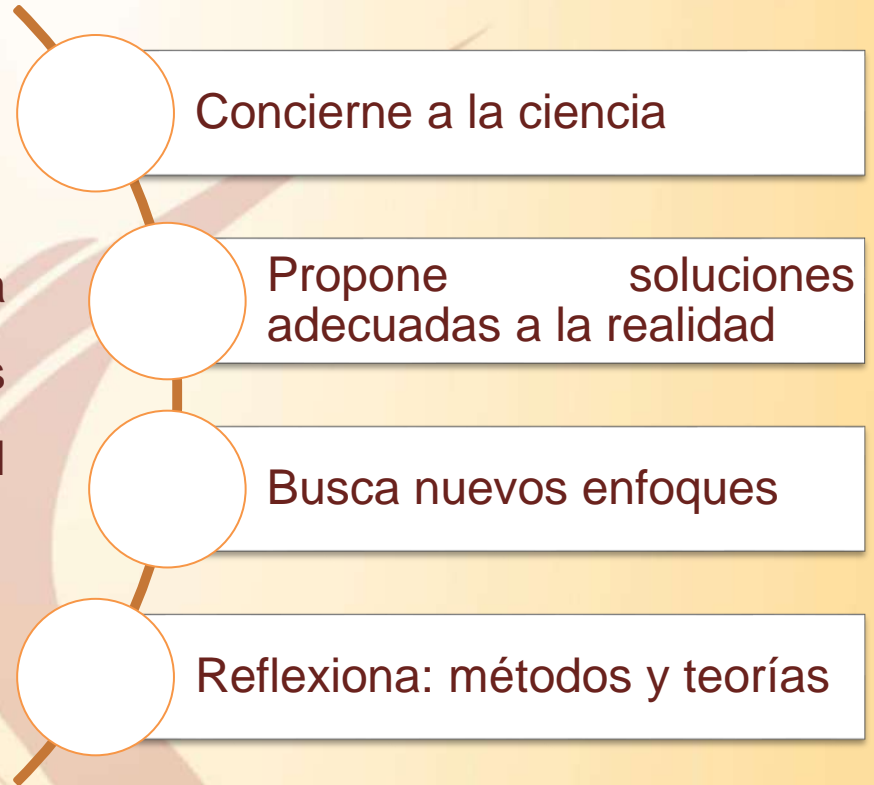
Origen del conocimiento



Epistemología



- Rama de la filosofía que trata de los problemas filosóficos que rodean a la teoría del conocimiento.



EPISTEME



Modo general de conocer o investigar la forma de llegar a los conocimientos

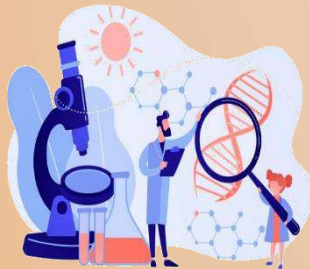


¿Qué es la Ciencia?

- ❑ Conjunto sistemático de conocimientos obtenido a través de un método específico (método científico).
- ❑ Es el sistema de conocimientos que se adquiere como resultado del proceso de investigación científica acerca de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, que está históricamente condicionado en su desarrollo y que tiene como base la práctica histórico social de la humanidad.

Objetos de estudio de las ciencias

La Ciencia



Significa

Saber

Y es el conjunto de

Conocimientos registrados y organizados sistemáticamente que permite describir, explicar y predecir los fenómenos de la realidad, así como sus causas



Hermenéutica

- ❑ El término hermenéutica, del griego **hermeneutiqué** que corresponde en latín a ***interpretâri***, es decir, el arte de interpretar los textos.
- ❑ La **hermenéutica** es aquella ciencia que tiene el propósito de proveer los medios para alcanzar la interpretación del objeto o escritura que es interpretado, además busca ser una doctrina de la verdad.



La Hermenéutica surge en Alemania.



El planteamiento fundamental es **OPUESTO** al Positivismo.



Se basa en el **FENOMENOLÓGICO** (Acciones humanas y vida social).





Imagen extraída de:
<https://data:image/jpeg;base64,/9j/>

Sociocrítica

- ❑ Engloba un conjunto de modelos investigativos que surgen como respuesta a las tradiciones positivistas e interpretativas.
- ❑ Busca la transformación de las relaciones sociales.
- ❑ Introduce la ideología de forma explícita.
- ❑ El enfoque "socio-crítico" recibe la objeción de que no es conocimiento verdaderamente científico, sino una forma dialéctica de predicar el cambio (PRAXIS).

Referencias Bibliográficas y/o Electrónicas

Baena, G. (2017). Metodología de la Investigación. Serie integral por competencias, tercera edición. Grupo editorial Patria. Recuperado de: http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta//metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf

Bernal, C.(2010). Metodología de la Investigación. Tercera edición, editorial Pearson Educación. Colombia. ISBN: 978-958-699-128-5. Recuperado de: <https://es.calameo.com/read/005916228e9ba14bce3d7>

Martínez, H. (2012). Metodología de la investigación con enfoque en competencias 1ª. Edición. Cengage Learning Editores S.A. de C.V. México D.F. Recuperado de: https://issuu.com/cengagelatam/docs/metodologia_de_la_investigacion_hector_martinez

