



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Preparatoria No. 3

L. en M. José Alberto Baños Vázquez.

Desarrollo de Habilidades para la Investigación

Guía para Desarrollo de Proyecto De Investigación

19/10/2021

**PREPA
TRES**

Unidad II.

Objetivo general:

Otorgar al alumno una guía para la elaboración de su proyecto de investigación, así como facilitar la estructura de la investigación científica dividiéndola en pasos, haciendo digerible el proceso para el alumno.

Aprendizaje esperado:

El alumno será capaz de realizar proyectos de investigación satisfactoriamente, no solo para el concerniente a la asignatura, sino también para su desempeño académico y profesional.

Competencias genéricas a Desarrollar:

- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.

Resumen

El saber cómo desarrollar correctamente un proyecto de investigación es vital para el desarrollo académico de los alumnos y académicos, por lo que, en este trabajo se desvelarán los pasos a seguir en cada una de las fases del desarrollo del proyecto de investigación.

Comenzando por elegir el tema a investigar, qué es lo que se quiere saber. Siendo importante mencionar que debe de ser algún tema que intente describir el origen de un fenómeno o problemática, o el fenómeno en sí.

Continuando por los antecedentes del tema, continuando con el planteamiento del problema, de aquí se desprenden las preguntas de investigación, siendo las que guiarán en la navegación en el mar de información; objetivos generales y específicos, delimitación del tema, hipótesis, justificación, metodología, marco teórico, marco referencial, el desarrollo del tema de investigación, análisis de resultados, conclusiones y recomendaciones, culminando con la introducción, referencias y acrónimos.

Palabras clave:

Investigación, proyecto, objetivos, desarrollo de la investigación, hipótesis, resultados, análisis.

Abstract

Knowing how to correctly develop a research project is vital for the academic development of students and academics, so this paper will reveal the steps to follow in each of the phases of the development of the research project.

Starting by choosing the topic to investigate, what is it that you want to know. It is important to mention that it should be a topic that tries to describe the origin of a phenomenon or problem, or the phenomenon itself.

Continuing with the background of the topic, continuing with the statement of the problem, from here the research questions are derived, being the ones that will guide the navigation in the sea of information; general and specific objectives, delimitation of the topic, hypothesis, justification, methodology, theoretical framework, referential framework, the development of the research topic, the analysis of results, conclusions and recommendations, culminating with the introduction, references and acronyms.

Key words:

Research, project, objectives, research development, hypothesis, results, analysis.

Etapa 1

Comencemos por lo importante, la elección del tema a investigar, saber qué es lo que interesa investigar.

Después, podemos continuar con lo siguiente:

1. **Antecedentes:** Son los aspectos históricos que enmarcan la temática. Se deben de realizar lecturas en revistas científicas, artículos, libros y otros textos o fuentes donde exista apertura a la temática en cuestión.
2. **Planteamiento del Problema:** El autor (el alumno) debe de cuestionarse qué es lo que realmente le interesa investigar, describir el fenómeno o situación que se observa y problematizarla, o sea, hacer un análisis del tema partiendo de lo general a lo particular, llegando a la problemática que se desea estudiar y proponer una solución.
3. **Preguntas de Investigación:** Aquí es donde se deben de redactar las preguntas que guiarán la investigación, partiendo de una pregunta principal hasta las preguntas complementarias (de las cuales, se recomiendan 5 máximo.) La pregunta principal es la que dará respuesta a la hipótesis, teniendo lugar en las conclusiones del proyecto, siendo la columna vertebral de la investigación. Las demás preguntas se irán respondiendo en el desarrollo de la investigación. En este apartado solo van las preguntas, no se ponen respuestas.

Etapa 1

4. **Objetivo General:** Éste se construye a partir del planteamiento del problema y está relacionado directamente con la pregunta de investigación. Se redacta comenzando con un verbo en infinitivo y debe responder a las preguntas ¿Qué? ¿Cómo? ¿Para Qué?
5. **Objetivos Específicos:** Éstos se derivan del objetivo general y de las preguntas complementarias, siendo coherentes con el planteamiento del problema. Son las acciones que se deben de considerar para lograr el objetivo principal.
6. **Delimitación del Tema de Investigación:** Ese es el objeto de estudio, en particular, lo que se desea estudiar. Esto es, redactar el título de tu tema de investigación y definir el alcance que tendrá la investigación. El título se debe de redactar de forma concreta, esto con el fin de tener control en la amplitud del tema de investigación, de lo contrario, sería imposible llevar a cabo la investigación por su magnitud. Aquí se debe de responder ¿Qué estoy estudiando? ¿Por Qué? ¿Para Qué?
7. **Hipótesis:** Se establecen en los casos de investigación de tipo cuantitativo, ya que se da respuesta mediante métodos estadísticos al supuesto planteado. Puede tener uno de dos enfoques:

Etapa 1

7. A) ¿Qué espero que suceda con mi intervención sobre la realidad estudiada?
Suele ser éste el sentido de las hipótesis de estudios cuantitativos. Son investigaciones que anticipan una relación causa-efecto y exigen extremo cuidado en el análisis y control de variables extrañas. Es una estimación de los efectos que creemos que se producirán con nuestra intervención.
- B) ¿Qué pienso encontrar en la realidad estudiada?
Suele ser éste el sentido de las hipótesis de estudios cualitativos. Son hipótesis que anticipan las cuestiones que el investigador tiene la impresión de encontrar en la realidad. Prioriza la realidad como tal y ajusta la hipótesis de trabajos futuros.
8. Justificación: Especifica el impacto de la investigación, establece el por qué y el para qué se está estudiando el tema. Debe de convencer al lector sobre la relevancia académica y su contribución al generar conocimiento de pertinencia social, el cómo ayudará a resolver un problema empresarial o social.

Etapa 2

1. Metodología por Aplicar: De acuerdo a la temática, se debe de definir el enfoque de la investigación: Cuantitativa, Cualitativa o Mixta.

El diseño de la investigación puede ser:

- Experimental
- Comparativo
- Descriptivo
- Analítico
- Exploratoria
- Correlacional

2. Marco Teórico: En este apartado se abordan o revisan las aportaciones de diferentes teorías (autores) y la manera en cómo han explicado un fenómeno o problema de investigación. Para construirlo, es necesario consultar diversos textos que contribuyan con definiciones y explicaciones del tema. Debe de referirse y describir brevemente quienes han escrito sobre el mismo tema y qué han escrito al respecto. Es decir, indagar y profundizar en qué investigaciones previas se han realizado sobre el tema que tú también estás investigando
3. Marco Conceptual: Especifica todos aquellos estudios relacionados con el tema que aporten resultados científicos para conocer el panorama a nivel general.

Etapa 3

1. **Introducción:** Ésta se elabora una vez que se ha concluido la redacción de todo el proyecto. Es una explicación general de qué se va a leer e incluye una descripción breve de cada capítulo o sección del proyecto.
2. **Desarrollo del Tema:** Relaciona la problemática con los objetivos, generando una propuesta de solución. Se sugiere un subtema por cada objetivo específico. La extensión de ésta parte es en función de la profundidad con la que se analiza cada tema.
3. **Análisis de Resultados:** Dependiendo del enfoque de la investigación, se presentarán los resultados obtenidos a lo largo del proyecto, siendo cualitativos o cuantitativos.
4. **Conclusiones y Recomendaciones:** En este apartado, se resume en palabras del autor los hallazgos obtenidos. Es posible reafirmar teorías, conceptos o resultados obtenidos en investigaciones anteriores, o bien, refutarlas. Si el alumno menciona que el proyecto tuvo limitaciones o refleja el potencial de profundizarse en futuras investigaciones, puede recomendar hacerlo, o bien, sugerir abordar otros temas, métodos, procedimientos, etc.
5. **Referencias:** El trabajo deberá de contener todas las citas de fuentes consultadas y a cada cita deberá corresponder una referencia. Se deberá de utilizar el estilo APA 7ª Edición.
6. **Acrónimos:** En caso de que haya que especificar el significado de siglas importantes.
7. **Portada:** La primera página del documento debe contener el nombre de la UAEH y el logotipo, el título del trabajo, nombre del autor, nombre del profesor y fecha de presentación.

Referencias

Montes del Castillo, Á., & Montes Martínez, A. (2014). Guía para Proyectos de Investigación. Recuperado de UNIVERSITAS: <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/5968342.pdf>