



Escuela Superior de Tizayuca

Objetivo General

Dra. Cristina Flores
Amador

floresa@uaeh.edu.mx

Enero-Junio 2022



General

Objective

Abstract

Research is a subject that requires solid scientific knowledge for its development, as well as the establishment of attainable, concise and valid objectives. Therefore, the formulation of these objectives is based on a congruent and coherent wording that enables their fulfillment and scope, from a close synergy with the study problem addressed.

Keywords

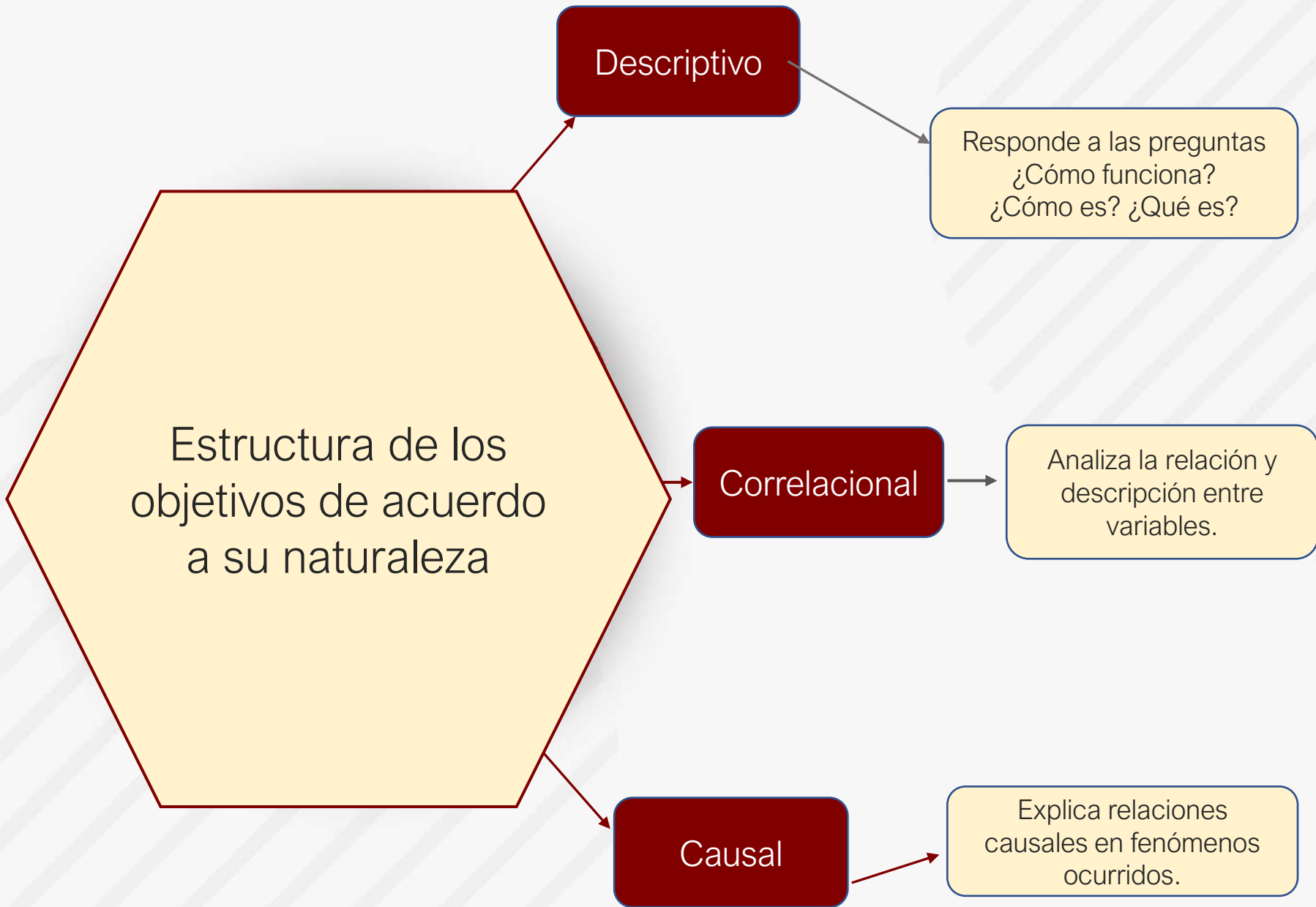
Objective, Feasibility, Assessable, Accuracy.

Objetivo General

*Es el propósito
Es la finalidad
Es el alcance*

Es la aspiración, el propósito, el resultado a alcanzar, el para qué se desarrolla la investigación, que presupone el objeto transformado, la situación propia del problema.





Características

1. Viables.
2. Verbo Infinitivo(ar, er, ir).
- 3.-Evaluables.
- 4.- Realista.
- 5.- Precisos



Viable: El lapso de tiempo no debe exceder los periodos establecidos.
Los recursos económicos y humanos deben ser suficientes para el propósito.
Que no existan limitaciones en la disponibilidad de fuentes de información

C
a
r
a
c
t
e
r
í
s
t
i
c
a
s



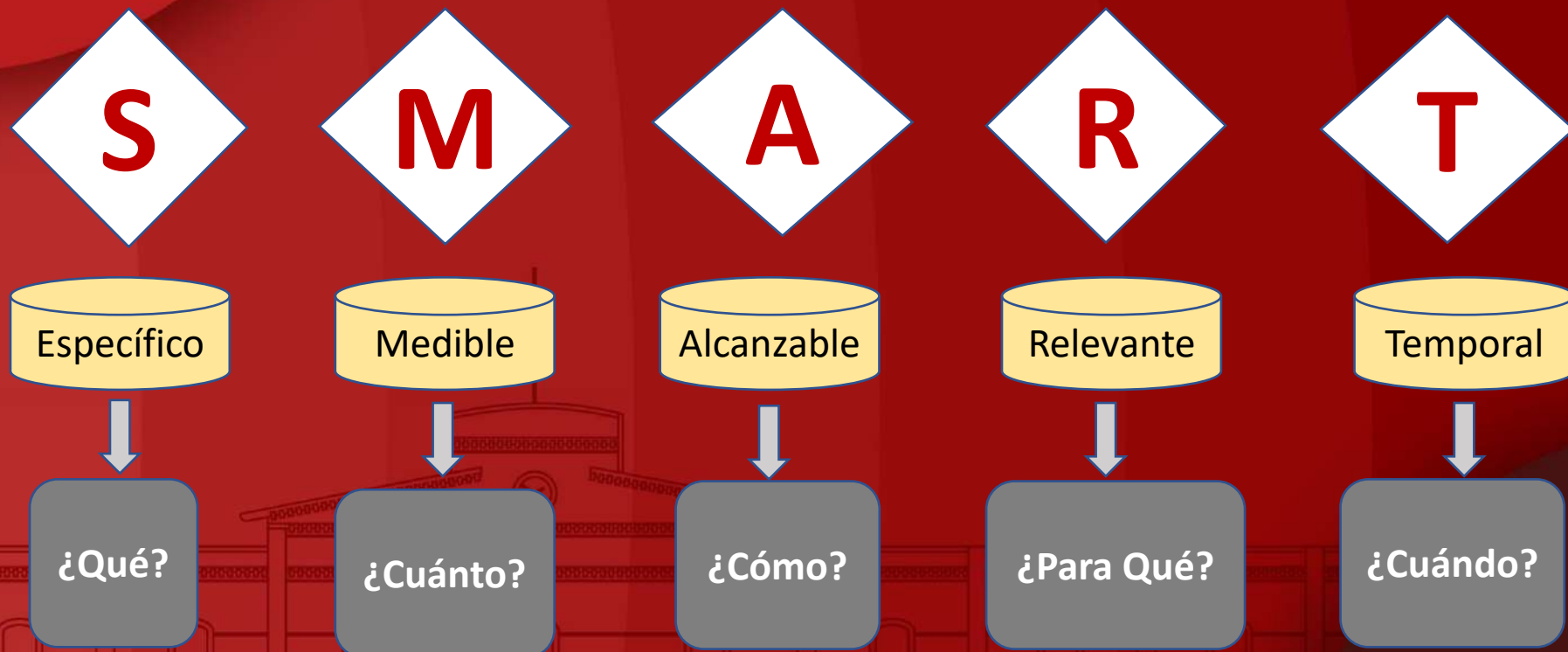
Verbo Infinitivo: La redacción debe iniciar con ar, er, ir.

Evaluables: Considerar que los objetivos sean medibles, comprobables.

Realista: Redactar mediante criterios congruentes y veraces.

Precisos: Redactar con claridad, exactitud, detallado y definido.

La metodología SMART es una de las más comunes para la redacción, focalización y seguimiento de objetivos.



Debe ser concreto. Quien lo lea sabrá lo que se pretende hacer y cómo. ¿Qué quiero lograr exactamente? ¿Quién está involucrado? ¿En qué espacio físico voy a trabajar para conseguirlo? ¿En qué plazo de tiempo debo alcanzarlo?

S

M

Debe ser medible, por lo que ha de ser una meta cuantificable



T

A

Debe ser ambicioso, realizable, pero no imposible de lograr. ¿Tengo las habilidades necesarias para alcanzar este objetivo? Si no las tengo, ¿podría desarrollarlas? ¿Qué haré para desarrollarlas?

R

Estar definido en el tiempo, ayudará a marcar las distintas etapas que permitirán llegar a la meta.

Generar un efecto significativo del proyecto, se fundamenta en su propia realidad. ¿Este objetivo es realista considerando el tipo o extensión del contenido? ¿Estoy considerando mis habilidades y puntos débiles?

Para una adecuada redacción de los objetivos se sugiere utilizar la Taxonomía de Bloom



VERBOS APLICADOS A LA TAXONOMÍA DE BLOOM

CONOCIMIENTO	COMPRENSIÓN	APLICACIÓN	ANÁLISIS	SÍNTESIS	EVALUACIÓN
Citar	Clasificar	Aplicar	Analizar	Combinar	Actualizar
Definir	Comparar	Calcular	Catalogar	Compilar	Apoyar
Describir	Convertir	Construir	Categorizar	Componer	Apreciar
Dibujar	Deducir	Demostrar	Criticar	Concluir	Argumentar
Emparejar	Discutir	Descubrir	Cuestionar	Construir	Calificar
Enumerar	Distinguir	Dibujar	Debatir	Crear	Comparar
Escribir	Ejemplificar	Emplear	Decidir	Decidir	Contrastar
Identificar	Estimar	Esbozar	Diferenciar	Ensamblar	Criticar
Indicar	Explicar	Experimentar	Discriminar	Establecer	Defender
Inscribir	Expresar	Ilustrar	Distinguir	Explicar	Elegir
Nombrar	Generalizar	Manipular	Examinar	Formular	Estimar
Ordenar	Interpretar	Modificar	Identificar	Justificar	Evaluar
Reconocer	Predecir	Operar	Ilustrar	Modificar	Justificar
Recordar	Reenunciar	Preparar	Ordenar	Organizar	Juzgar
Repetir	Relacionar	Producir	Organizar	Planear	Predecir
Reproducir	Resumir	Programar	Relacionar	Priorizar	Probar
Rotular	Revisar	Resolver	Seleccionar	Proponer	Seleccionar
Señalar	Secuenciar	Utilizar	Separar	Reconstruir	Validar
Subrayar	Traducir	Solucionar	Subdividir	Resumir	Valorar

Enunciado claro y preciso de los propósitos por los cuales se lleva a cabo la investigación

Enfocan los esfuerzos para utilizar los recursos eficientemente

Ayudan a clarificar qué se espera lograr y de qué manera se espera lograrlo.

Deben de ser congruentes e identificables con los resultados



Bibliografía



Álvarez, C. (1997) Como Se Modela La Investigación Científica. Capítulo La Universidad y sus procesos. p.16. Editorial Academia.

Arias, Fidas (2006). El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica. (5º. ed.) Caracas - Venezuela: Episteme

Ávila Baray, H.L. (2006) Introducción a la metodología de la investigación .Edición electrónica. Recuperado y consultado el 29 de marzo de 2022 de: www.eumed.net/libros/2006c/203/.

Bloom, B.S. (1956). Taxonomía de los objetivos educacionales, Manual I: El dominio cognitivo. Nueva York: David McKay Co Inc.

Hernández, R. (2014). Metodología de la Investigación. Sexta edición, editorial Mc Graw Hill/Interamericana editores, S.A. de C.V. Recuperado y consultado el 15 de febrero de 2020 de: <https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Reyes, M.(2016).Metodología de la Investigación. Secretaria de Educación Medio Superior. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Recuperado y consultado el 25 de marzo de 2022 de: <https://www.dgb.sep.gob.mx/servicioseducativos/telebachillerato/LIBROS/6-semester-2016/Metodologia-de-lainvestigacion.pdf>.

UAEH[®]

