

UAEH®

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



Área Académica: Propedéutico de ciencias agropecuarias

Tema: Definición de educación ambiental



Profesor: I.M.R.F. Jeniffer Alejandra Pineda Cabrera

Periodo: Enero – junio 2022



Tema: Definición de educación ambiental

Resumen:

La educación ambiental es un proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su ambiente, consiste en lograr que los individuos y las colectividades comprendan la naturaleza compleja del ambiente natural y del creado por el ser humano, La educación ambiental tiene un carácter integrador y globalizador.

Palabras clave: Ambiente, sociedad, valores, criterio, educación



Definición de educación ambiental



La educación ambiental es un proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su ambiente, aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y, también, la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros. (Labrador y del Valle, 1995)



El concepto de educación ambiental no es estático, evoluciona de forma paralela a como lo hace la idea de medio ambiente y la percepción que se tiene.

¿Cómo?



Dimensiones socioculturales, políticas y económicas y como se desarrollan con la humanidad






¿A quién se dirige la
educación ambiental?



Importancia

Consiste en lograr que los individuos y las colectividades comprendan la naturaleza compleja del ambiente natural y del creado por el ser humano, que sea resultado de la interacción de sus aspectos biológicos, físicos, sociales, económicos y culturales; y adquieran los conocimientos, los valores, los comportamientos y las habilidades prácticas para participar responsable y eficazmente en la prevención y la solución de los problemas ambientales, y en la gestión relacionada con la calidad ambiental (Caduto, 1992).




A faint, light-colored map of Mexico is visible in the background of the slide, positioned behind the main text.

Con la educación ambiental se pretende fomentar el compromiso de contribuir al cambio social, cultural y económico, a partir del desarrollo de valores, actitudes y habilidades que permitan a toda persona formarse criterios propios, asumir su responsabilidad y desempeñar un papel constructivo (González, 2003).



- Una educación ambiental alternativa necesita de una serie de técnicas, métodos, nuevos enfoques teóricos y prácticos, para enfrentar la problemática.



A faint, light-colored map of Mexico is visible in the background of the top left section of the slide.

Principales retos de la educación ambiental

- ✓ Consolidarse como una práctica social, ejercida con sus diversas modalidades de educación (formal, informal, no formal y comunitaria).
- ✓ Promover y recuperar valores de conservación, protección y respeto del ambiente.
- ✓ Concienciar a quienes tienen la posibilidad de tomar decisiones que pueden detener o agravar la crisis ambiental.
- ✓ Generar procesos integradores, democráticos y transdisciplinarios para la planificación, ejecución de acciones y su evaluación, tendientes a establecer relaciones armónicas con el ambiente.
- ✓ Abrir espacios a la participación que hace posible que todas(os) sean interlocutoras(es), generadoras(es) e intérpretes de la realidad que nos rodea.
- ✓ Promover la búsqueda de energías y formas de producción limpias.

Fig. 1 Tomado de: La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. Martínez, 2010.



Estrategias para el desarrollo de la educación ambiental



- Estrategia múltiple. La educación ambiental tiene un carácter integrador y globalizador.
- Investigación de situaciones problemáticas. La metodología permite abordar el estudio de problemas socio-ambientales con potencialidad integradora para trabajar contenidos científicos y cotidianos, en el proceso de aprendizaje.





- Aprendizaje significativo. Se caracteriza por implicar que el alumno comprenda conceptos, procedimientos, actitudes y valores y no sólo los memorice.
- Actitud en la educación ambiental. En su construcción, los estudiantes deben pasar de una concepción analítica del ambiente (realidad: una suma de las partes) a una visión sistémica (realidad: una jerarquía de sistemas integrados unos con otros)





¿Es la educación ambiental un factor clave para el desarrollo sostenible?



Bibliografía

1. Martínez, C., R. (2010). La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. Revista Electrónica Educare, XIV (1),97-111. ISSN: Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194114419010>
2. Caduto, M. J., & Programa Internacional de Educación Ambiental Unesco-PNUMA. (1992). *Guía para la enseñanza de valores ambientales*. Madrid: Los Libros de la Catarata.
3. González, G., E. (2003). Educación para la ciudadanía ambiental. Interciencia, 28 (10),611-615ISSN: 0378-1844. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33908509>

