

Consumo de Cannabis en Estudiantes de Bachillerato e Impacto en el Rendimiento Académico

Cannabis Use in High School Students and Impact on Academic Performance

Fernando N. Morales-Reyes^a, Irma D. Chew-Montiel^b, José Arias-Rico^c y Rosario Barrera-Gálvez^d

Abstract:

Cannabis use in adolescents has been related to the academic performance of students, the prevalence of its use has increased at an early age, this project aims to evaluate the negative impact in all spheres that encompass academic performance in high school students. Methodology: it is a non-experimental, cross-sectional study, applying a descriptive mixed qualitative instrument, the sample is made up of a population of 30 third-semester students between 14 and 18 years of age in a high school in the City of Pachuca Hgo. in the period January-June 2021. Results: according to the data collection instrument developed by the main researchers of this study, it is indicated that the male gender predominates in the consumption of cannabis; 11 of those surveyed are women and 19 men. At the end of the data collection of the surveys, 53.5% was obtained had a negative impact on school performance, and the abuse of this substance is common in high school students with 60.7%. Conclusion: cannabis use could affect school performance, and its constant use can affect the consumer's health in the social sphere.

Keywords:

Cannabis, academic performance, consumption, high school

Resumen:

El consumo de cannabis en adolescentes ha estado relacionado con el rendimiento académico de los estudiantes, la prevalencia de su uso se ha incrementado en edades tempranas, este proyecto tiene como objetivo, evaluar el impacto negativo en todas las esferas que abarcan el rendimiento académico en los estudiantes de bachillerato. Metodología: es un estudio no experimental, transversal, aplicando un instrumento cualitativo mixto descriptivo, la muestra esta conformada por una población de 30 estudiantes (11 de los encuestados son mujeres y 19 hombres) de tercer semestre de entre 14 y 18 años de edad en un bachillerato de la Ciudad de Pachuca Hgo en el periodo de enero-junio del año 2021. Resultados: de acuerdo con el instrumento de recolección de datos elaborado por los investigadores del presente estudio, se indica que el género masculino predomina en el consumo de cannabis. Al finalizar la recolección de datos de las encuestas se obtuvo el 53.5% tiene un impacto negativo en el rendimiento escolar y que el abuso de esta sustancia es común en alumnos de bachillerato con 60.7%. Conclusión: el consumo de cannabis podría afectar el rendimiento escolar, y su uso constante puede afectar la salud del consumidor en el ámbito social.

Palabras Clave:

Cannabis, rendimiento académico, consumo, bachillerato

Introducción

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-3230-2316>, Email: mo383624@uaeh.edu.mx

^b Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-4628-4761>, Email: ch319093@uaeh.edu.mx

^c Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0003-0219-0410>, Email: jose_arias@uaeh.edu.mx

^d Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-1949-5424>, Email: rosario_barrera@uaeh.edu.mx

Durante los últimos años, la comunidad científica se ha dedicado a demostrar que el cannabis puede tratar una gran variedad de síntomas y enfermedades, que es mucho más seguro que otros medicamentos permitidos, e incluso causa menos daño que el alcohol, el tabaco y otras drogas ilícitas. Las investigaciones sobre la planta y sus aplicaciones terapéuticas han llevado a gobiernos de todo el mundo a cambiar su postura de prohibición. Canadá, Colombia, Uruguay, también algunas localidades de Estados Unidos han optado por permitir el uso de esta. Se ha demostrado que el consumo de cannabis-marihuana, sobre todo entre los jóvenes, está relacionado con el bajo rendimiento académico, a ausentarse a clases, menos tiempo estudiando y la creciente posibilidad de dejar la escuela. ⁽¹⁾

Se ha demostrado que el consumo de cannabis-marihuana, sobre todo entre los jóvenes, está relacionado con el bajo rendimiento académico, a ausentarse a clases, menos tiempo estudiando y la creciente posibilidad de dejar la escuela. ⁽²⁾

El aumento del uso de la marihuana en adolescentes mediante su vaporización y los comestibles derivados de la misma plantea el problema de su consumo mientras los estudiantes están incluso en la escuela. La vida social también se ve afectada y los adolescentes que consumen marihuana tienen menos probabilidades de participar en actividades escolares. ⁽³⁾

Estudios han demostrado que en comparación con los estudiantes que nunca consumen marihuana, aquellos que eran usuarios diarios antes de los 17 años tuvieron una reducción evidente en las estadísticas de graduación de bachillerato y también una menor oportunidad de alcanzar un título universitario. ⁽⁴⁾

Los usuarios también reportan menos éxito profesional y más problemas en sus relaciones personales. Los usuarios frecuentes que han consumido marihuana por mucho tiempo sufren de adicción y presentan síntomas de abstinencia que hacen difícil dejar de consumirla. ⁽⁵⁾

En el presente se realizó una encuesta a través de una serie de preguntas con la finalidad de saber si los alumnos que consumen cannabis tienen un impacto en su rendimiento escolar debido al consumo de esta sustancia ya sea de manera positiva o negativa.

De acuerdo con datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Pan American Health Organization (PAHO) ⁽⁶⁾, en 2019 hay aproximadamente 13,1 millones de personas que consumen cannabis en el mundo, siendo la droga ilegal más utilizada por las personas de 15 a 64 años.

De acuerdo con diversos estudios realizados por la UNAM el 8,6% de la población mexicana de entre 12 y 65 años la han probado alguna vez. ⁽⁷⁾

En relación con otro estudio realizado ⁽⁸⁾, la prevalencia de año de consumo de marihuana entre los adolescentes se sitúa entre 4.35 y 8.31 %, y se estima que su consumo inicia a los 16 años, con tendencia a edades cada vez menores, lo cual genera un mayor riesgo de bajo rendimiento académico.

Droga: se define como fármacos de prescripción como sustancias psicoactivas sin utilidad terapéutica, según la OMS, es toda sustancia que, introducida en un organismo vivo, pueda modificar una o varias de sus funciones. Es una sustancia de uso no médico con efectos psicoactivos, capaz de producir en la percepción, en el estado de ánimo, la conciencia y el comportamiento. ⁽⁹⁾

Cannabis: es una hierba proveniente de hojas, cabezas y tallos de la planta cáñamo o Cannabis Sativa, es una planta femenina que contiene la resina activa en las cabezas floridas, generalmente se fuma como cigarrillo y ocasionalmente se toma en forma de té, teniendo como duración dentro del cuerpo de 1 a 8 horas después de haber sido ingerida o fumada. ⁽¹⁰⁾

Debido a los efectos de la marihuana en la atención, la memoria y el aprendizaje de los adolescentes duran días o incluso semanas, el estudiante que la consume con frecuencia se conduce en la escuela con una capacidad mental reducida. Se estima que el consumo de marihuana, sobre todo entre los jóvenes, está relacionado con el bajo rendimiento académico, a ausentarse a clases, menos tiempo estudiando y la creciente posibilidad de dejar la escuela. El aumento del uso de la marihuana en adolescentes mediante su vaporización y los comestibles derivados de la misma plantea el problema de su consumo en los estudiantes y su rendimiento académico. ⁽¹¹⁾

La presente muestra se realizó con un grupo de tercer semestre de preparatoria con una matrícula de 30 alumnos, los cuales están inscritos en el taller "Prevención de Adicciones"

Marco Teórico

Signos y síntomas:

Entre los signos y síntomas que presentan las personas que consumen cannabis se encuentran: pánicos, alucinaciones, paranoias, depresión, pérdida de la conciencia del tiempo y espacio, agudeza en la percepción de olores, sabores y sonidos, de igual forma sugiere una levitación aparente, así como la incongruencia de formas y tamaños de objetos que rodean a la persona adicta. Después de alcanzar su pico máximo viene el descenso, en donde el sujeto experimenta una risa constante por cualquier cosa que pase en su entorno, sin congruencia alguna con la realidad; posteriormente causa tristeza y conmoción. ⁽⁵⁾

El consumo de cannabis puede llegar a desarrollar consecuencias físicas y psicológicas; el ámbito cognitivo se altera al querer recordar sucesos anteriores, así como también en la disminución de aprendizaje, causa problemas como bronquitis crónica e infecciones pulmonares, de igual manera puede desencadenar cáncer pulmonar. ⁽⁷⁾

Factores de riesgo para el consumo de cannabis

Varios factores pueden contribuir al abuso y uso de drogas, esto generalmente ocurre en entornos sociales donde es fácil el acceso a las drogas, fortaleciendo su continuidad con el propósito de disminuir las inseguridades y lograr la aceptación social. ⁽¹⁰⁾

- Factores ambientales: La venta clandestina en calles o sitios públicos de sustancias aditivas, lo cual pone al alcance de los jóvenes la fácil adquisición de éstas.
- Los factores sociales: El individuo se deja influenciar por terceras personas para consumir drogas y seguir perteneciendo a un grupo social.
- Los factores familiares: Mala comunicación entre sus miembros, desintegración familiar, ausencia de alguno de los padres, disponibilidad de sustancias aditivas dentro del hogar. ⁽⁹⁾

Rendimiento Académico: Es la referencia a la evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar, un estudiante con buen rendimiento académico es aquel que obtiene calificaciones positivas en medida a las capacidades de él mismo que expresa lo que este ha aprendido a lo largo del proceso formativo, también supone la capacidad del alumno para responder a estímulos educativos. ⁽⁷⁾

Objetivo

Evaluar si el consumo de Cannabis tiene un impacto negativo en el rendimiento académico en los estudiantes de bachillerato en una comunidad de Pachuca, Hidalgo en el año 2021.

Material y Métodos

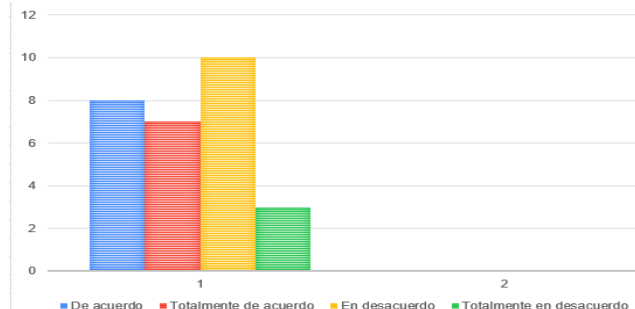
El diseño metodológico es no experimental, descriptiva, y transversal. El tipo de muestreo fue no probabilístico, la muestra estuvo conformada por 30 estudiantes, que consumen cannabis con un rango de edad de 14 a 18 años de bachillerato en la Ciudad de Pachuca Hgo. Se utilizó un instrumento de medición llamado (Consumo de Cannabis en Estudiantes de Bachillerato e Impacto en Rendimiento Académico), que fue de autoría propia, el cual se integra de 20 preguntas todas ellas tipo Likert con cuatro alternativas de respuesta. La aplicación comprendió un periodo de 7 días.

Como criterios de inclusión era necesario que los alumnos fueran consumidores de la sustancia llamada cannabis y que fueran alumnos del bachillerato, así como estar de acuerdo en responder el cuestionario, se les comento que no serían reveladas las identidades de los alumnos y que los datos serían utilizados únicamente para fines de la investigación.

Resultados

El promedio de edad de los estudiantes que participaron fue de 16 años, el 63,3 %, (19) corresponden al sexo masculino, mientras que el 36,7%, (11) al sexo femenino.

Gráfica 1. ¿Considera que el consumir cannabis es un factor para el bajo rendimiento académico?

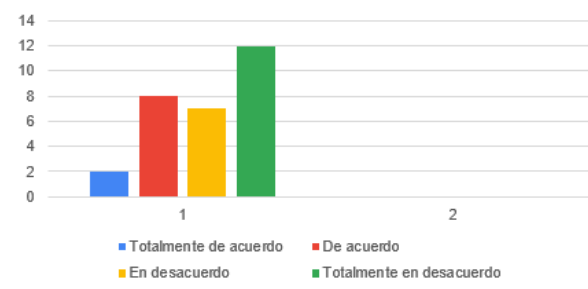


Fuente: N=30 Estudiantes encuestados, octubre 2021.

En el gráfico 1 se observa los datos que se recolectaron del instrumento, donde se demuestra, que en el estudiante el consumir cannabis no lo considera como un factor para el bajo rendimiento académico con un 34,5%, mientras un 31% está de acuerdo con el considerar que un factor que influye en el rendimiento académico, un 24,1% está totalmente de acuerdo que es un factor, y finalmente un

10,3% está totalmente en desacuerdo que no es un factor influyente.

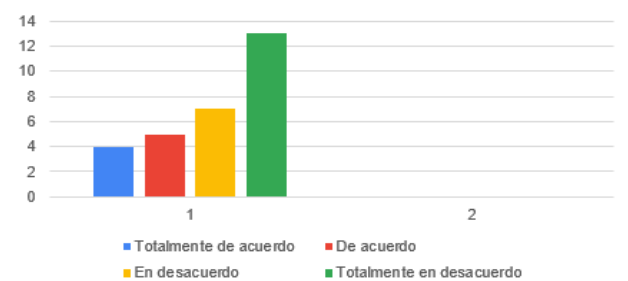
Gráfica 2. ¿Ha fumado cannabis antes de clases?



Fuente: N=30 Estudiantes encuestados, octubre 2021.

En la gráfica 2 se muestra que los estudiantes están en total desacuerdo de haber consumido cannabis antes de clases con un 44,8%, con un 31% refieren que si han consumido cannabis antes de recibir clases, con un 17,2% están totalmente de acuerdo de hacerlo siempre, y con 6,9% refieren estar en desacuerdo y que no han fumado antes de clases.

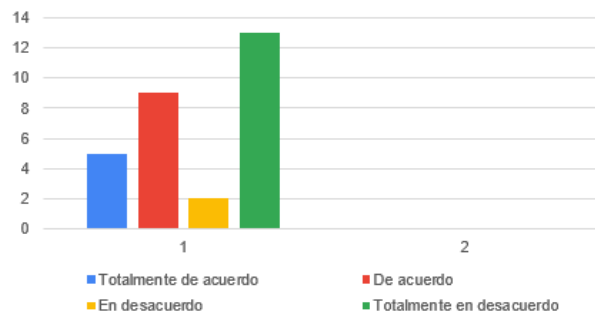
Gráfica 3. Generalmente, ¿Participa más en clases después de consumir cannabis?



Fuente: N=30 Estudiantes encuestados, octubre 2021.

En la gráfica 4 se muestra que el estar bajo efectos de drogas produce estar en un estado de estimulación y tranquilidad, lo cual provoca el no estar activo en tus actividades diarias, con un 44,8% refieren no participar en clase después de consumir cannabis, con un 24,1% consideran participar a veces en clase, con un 16,1% mencionan participar ocasionalmente en clase y con un 12,9% participan y están participativos desde de consumir cannabis.

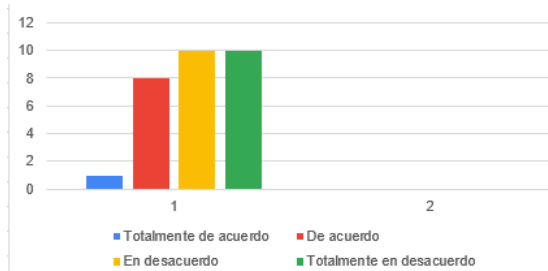
Gráfica 4. ¿Ha llegado a olvidar cosas después de consumir cannabis?



Fuente: N=30 Estudiantes encuestados, octubre 2021.

El olvidar cosas por cannabis es un pensamiento que la mayoría de la población comparte y que el grafico demuestra que el 45,2% están totalmente desacuerdo de olvidar cosas, con un 25,2% están de acuerdo y que, si han olvidado cosas después de consumir cannabis, con un 22,6% están en desacuerdo y que están en desacuerdo y que no siempre olvidan cosas, y con un 6,5% olvidan siempre cosas después de consumir cannabis (grafica 5).

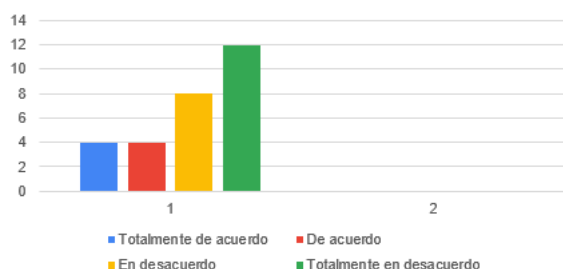
Gráfica 5. ¿Asocia los problemas de memoria con el consumo de cannabis?



Fuente: N=30 Estudiantes encuestados, octubre 2021.

Se encontró que el 38,7% están totalmente desacuerdo y no asocian los problemas de memoria por fumar cannabis, el 32,3% consideran que están en desacuerdo asociar problemas de memoria, el 25,2% están de acuerdo que los problemas son por consumir y el 3,2% están totalmente de acuerdo el asociar el problema de memoria por el cannabis.

Gráfica 6. ¿Le ha sido difícil concentrarse después de consumir cannabis?



Fuente: N=30 Estudiantes encuestados, octubre 2021.

El gráfico 6 refiere datos relacionados con la concentración de los estudiantes después de haber consumido cannabis. De los 30 alumnos entrevistados, el 45.2% refirió que no le era difícil concentrarse a pesar del consumo, el 29% refirió que a veces le cuesta trabajo concentrarse y el 12.9% contestó que si tenía dificultad para concertarse en sus clases o actividades.

Conclusiones

Una vez realizada la encuesta, se encontró que el 53.5% de los estudiantes de tercer semestre Enero-Junio 2021 del bachillerato, inscritos al taller de 'Prevención de Adicciones' en Pachuca Hgo., tuvieron un impacto negativo en el rendimiento escolar debido al uso de cannabis, ya que el consumo de la misma, los hace estar menos activos durante clase. Mientras que el 60.7% de los estudiantes adoptó el uso de la sustancia.

El consumo de cannabis demostró afectar en el rendimiento escolar y el uso constante de esta sustancia también evidenció afectaciones en los participantes del presente estudio, en la salud de los consumidores y en su vida social, además de no concentrarse en sus actividades; los resultados indican que un 32,1% de los consumidores comienzan a olvidar ciertas cosas y no estaban concentrados del todo en sus actividades diarias.

El 46.4% de los consumidores indicó por medio de la encuesta, que el consumir cannabis no les genera ansiedad ni les crea conflictos con sus familiares, esto nos indica que más de la mitad (54.6%) de los encuestados refieren que el consumo de cannabis les afecta de manera negativa en su vida.

Finalmente, la investigación realizada sugiere que los estudiantes que participaron en el presente estudio usan el cannabis como sustancia recreativa.

[1] Efectos sociales y para la salud del consumo de cannabis sin fines médicos [Internet]. 1.ª ed. Washington, DC: © World Health Organization 2016; 2018 [citado 27 octubre 2022]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34944/9789275319925_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

[2] Rial A, Burkhart G, Isorna M, Barreiro C, Varela J, Golpe S. Consumo de cannabis entre adolescentes: patrón de riesgo, implicaciones y posibles variables explicativas. Adicciones [Internet]. 2019 [citado el 27 de octubre de 2022]; 31(1): 64–77. Disponible en: <https://adicciones.es/index.php/adicciones/articulo/view/1212/0>

[3] González Yubero S, Palomera Martín R, Lázaro-Visa S. Inteligencia emocional rasgo y habilidad como factores asociados al consumo de cannabis en la adolescencia. adicciones [Internet]. 2021 [citado 27 octubre 2022];(33):333–344. Disponible en: <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/articulo/view/1364/1136>

[4] Cazenave A, Saavedra W, Huerta P, Mendoza C, Aguirre C. CONSUMO DE MARIHUANA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS: PERCEPCIÓN DE LOS PARES. scielo [Internet]. 2017 [citado 27 octubre 2022];(XXIII):15–24. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v23n1/0717-9553-cienf-23-01-00015.pdf>

[5] Díaz Geada A, Busto Miramontes A, Caamaño Isorna F. Consumo de alcohol, tabaco y cannabis en adolescentes de una población multicultural (Buruela, Lugo). Adicciones. [Internet]. 2018 [citado el 27 de octubre de 2022]; 30(4): 70-264. Disponible en: <https://adicciones.es/index.php/adicciones/articulo/view/915/0>

[6] Fonseca-Pedrero E, Lucas-Molina B, Pérez-Albéniz AP-A, Inchausti F, Ortuño-Sierra J. Experiencias psicóticas atenuadas y consumo de cannabis en adolescentes de la población general. adicciones [Internet]. 2020 [citado 27 octubre 2022];(32):41–51. Disponible en: <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/articulo/view/1149/1028>

[7] BAJAÑA VILLAVICENCIO JC. CONSUMO DE CANNABIS Y SU INCIDENCIA EN EL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO DE UN ESTUDIANTE [Licenciatura]. Universidad Técnica de Babahoyo; 2020.

[8] Guerrero-Martelo M, Galván G, Pinedo-López J, Vázquez-De la Hoz F, Torres-Hoyos F, Torres-Oviedo J. Prevalencia de vida de uso de cannabis y rendimiento académico en adolescentes. Salud Uninorte. [Internet]. 2015; [citado el 27 de octubre de 2022]; 31(3): 467-478. Disponible en: <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/salud/articulo/view/8046/8306>

[9] Prospéro-García OE., Ruiz-Contreras AE., Cortés-Morelos J, Herrera-Solís A, Méndez-Díaz M. Marihuana: legalización y atención médica. Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM. Méx. [Internet]. 2019; [citado el 27 de octubre de 2022]; 62(6): 6-23. Disponible en: https://www.revistafacmed.com/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=1230:marihuana-legalizacin-y-atencion-medica&Itemid=79

[10] Dörr A, Gorostegui ME, Viani S, Dörr B MP. Adolescentes consumidores de marihuana: implicaciones para la familia y la escuela [Internet]. 32.ª ed. Chile: Salud Mental; 2009 [citado 27 octubre 2022]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/43531297_Adolescentes_consumidores_de_marihuana_implicaciones_para_la_familia_y_la_escuela

[11] Jóvenes y drogas: El cannabis afecta la vida escolar [Internet]. Datos Marihuana. 2019 [citado 27 octubre 2022]. Disponible en: <https://www.datosmarihuana.org/escuela>

Referencias