

## https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/issue/archive

## Ciencias de la Salud Salud Salud Salud Salud ISSN: 2007-457

## Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Publicación semestral, Vol. 11, No. 21 (2022)

## Presentación Editorial Editorial

El boletín Científico Educación y Salud ha ido posicionándose como un referente para la difusión del conocimiento científico dentro del campo de las Ciencias de la Salud, este será el número 21 correspondiente al segundo semestre del 2022. Durante este año, se han integrado nuevas secciones de publicación se diferencias las revisiones narrativas de las revisiones sistemáticas, se incluyen los estudios de caso, los reportes de intervención y el material didáctico específico para el campo de la salud.

Poco a poco se ha ido consolidando el proceso de arbitraje con el apoyo de distintos profesionales que se han distinguido por su trayectoria tanto en el campo de la investigación como en la académica de las áreas de Medicina, Farmacia, Odontología, Psicología, Gerontología, Nutrición y Enfermería.

Es importante señalar que a partir de este número se han hecho ajustes a las políticas editoriales con el objetivo de apegarnos a los estándares de criterios de revistas de divulgación científica a fin de ir incrementando la visibilidad de las publicaciones así como con la finalidad de irnos perfeccionando y accediendo a nuevas indexaciones para dar fortalecimiento a este trabajo de los investigadores de esta casa de estudio así como de otras universidades e instituciones que proponen sus manuscritos para ser publicados en este espacio.

Al cierre de este número editorial se han integrado artículos, revisiones narrativas, reportes de intervención, ensayos, así como material didáctico, es ahora una tarea tanto del comité editorial como de los autores incrementar el esfuerzo para lograr una mayor visibilidad de los trabajos presentados y también aumentar la citación de los documentos expuestos. Nuestra expectativa es que contribuyan a dar respuestas, pero sobre todo a abrir cuestionamientos para la construcción del conocimiento y el desarrollo de la producción académica.

Finalmente expresamos nuestra gratitud para todos aquellos que se han sumado con sus contribuciones a que esta edición sea posible, el agradecimiento para los autores, revisores, comité editorial y lectores; su disposición y profesionalismo han sido una gran contribución para la emisión de este número.

