

Percepciones de médicas tradicionales sobre la naturaleza, el deterioro ambiental y la salud

Traditional female healers' perceptions of nature, environmental degradation, and health

Itzia M. Cazares Palacios^a, Andrea Gutiérrez Sandoval^b, Sebastián G. Trejo Moctezuma^c

Abstract:

Environmental degradation is one of the most serious problems for humankind, therefore, it has been documented that ancestral practices contribute alternatively to the natural conservation. Situated in the ethnoecological theory through the realization of semi-structured interviews, the objective of this work was: to analyze the traditional medical perspective from the municipalities of San Juan Teotihuacán and San Martín de las Pirámides, México, about nature, environmental degradation and people health. The results say that the traditional medicine is not only related with nature as a source and resource production, but its use generates a relationship based on a deep connection with its most basic elements. In the same way, it results significant the gender category in the association and identification of interdependent relationships between nature and women, as well as in the generational transmission of the ancestral knowledge. The consciousness and environmental education are the women proposal for the preservation of nature and people health.

Keywords:

Degradation, education, ethnoecological, traditional medicine, health.

Resumen:

El deterioro ambiental es uno de los problemas más graves para la humanidad, frente a ello, se ha documentado que prácticas ancestrales coadyuvan alternativamente a la conservación natural. Situada en la teoría etnoecológica y mediante la realización de entrevistas semiestructuradas, el objetivo de este trabajo fue: analizar las percepciones de médicas tradicionales de los municipios de San Juan Teotihuacán y San Martín de las Pirámides, México, sobre la naturaleza, el deterioro ambiental y la salud de las personas. Los resultados indican que la medicina tradicional no se relaciona con la naturaleza únicamente como fuente de obtención y producción de recursos, sino que su uso genera una relación basada en la conexión profunda con sus elementos más básicos. De igual forma, resulta significativa la categoría de género en la asociación e identificación de relaciones de interdependencia entre la naturaleza y las mujeres, así como en la transmisión generacional de los conocimientos ancestrales. La consciencia y educación ambiental es la propuesta de las mujeres para la preservación de la naturaleza y la salud de las personas.

Palabras Clave:

Deterioro, educación, etnoecología, medicina tradicional, salud.

Introducción

México es un país diverso, en el mundo somos una de las naciones con mayor riqueza biológica y cultural, contamos con casi todos los tipos de climas del planeta y una maravillosa diversidad marina, por mencionar muy pocos

de los atributos geográficos del país que traen consigo una inmensa responsabilidad social. La humanidad siempre dependerá de lo que el ambiente nos otorga (Sarukhán, et al., 2017). Según datos de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT, 2018), en México, la

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo | Área Académica de Psicología | Pachuca-Hidalgo. | México, <https://orcid.org/0000-0002-0498-3820>, Email: itzia_cazares@uaeh.edu.mx

^b Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo | Área Académica de Psicología | Pachuca-Hidalgo. | México, <https://orcid.org/0009-0004-5005-9438>, Email: gu421408@uaeh.edu.mx

^c Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo | Área Académica de Psicología | Pachuca-Hidalgo. | México <https://orcid.org/0009-0002-9144-6659>, Email: sebastian_trejo@uaeh.edu.mx

degradación ambiental presentada en ciertas zonas del país tiene relación con la acumulación de la población, misma que genera la extensión de las actividades humanas que producen alteraciones significativas en el medio ambiente.

El deterioro ambiental es un problema que se ha incrementado con rapidez desde la revolución industrial y el modelo capitalista, sistemas que se basan en el crecimiento y la acumulación, que usan las potencialidades económicas de la naturaleza de manera desmedida, sin tomar en cuenta que la tierra es una unidad finita, y que sus impactos negativos en el bienestar humano y la vida animal y vegetal, durarán muchos años (Fernández, 2011). De igual forma, como indica Arias (1995), existen prejuicios y deformaciones mentales y culturales en las personas que inducen a la contaminación irresponsable, consumismo desmedido, compulsivo y, además, afectaciones al medio ambiente.

Asimismo, las consecuencias del progreso tecnológico y financiero se manifiestan en graves problemas ambientales -contaminación, sobrepoblación, temperaturas extremas, debilitamiento de la capa de ozono, inseguridad alimentaria, por mencionar algunas- con serias repercusiones en la salud (Cantú, 2012a, b). Así, la salud depende de un uso apropiado de los sistemas naturales y la regulación de las actividades de producción.

Lo señalado, perturba no sólo la salud física, sino también la mental, debido a las múltiples presiones generadas por un sistema que prioriza la producción por encima del bienestar y que se sostiene de la explotación del potencial individual, principalmente de la clase trabajadora (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2022, p. 2).

Con base en lo expuesto es necesario identificar alternativas que propongan formas de vida distintas a las que se enmarcan en un modelo económico capitalista y neoliberal, es decir, en formas más sustentables que procuren la calidad y el buen uso de los recursos naturales, así como un bienestar físico, mental y social.

Una de las resistencias más importantes sobre el sistema capitalista neoliberal está con el campesinado e indígenas (Fernández, 2011) quienes defienden sus maneras de vivir en estrecha relación de interdependencia con la naturaleza; en sus territorios hay importantes reservas de biodiversidad y los últimos recursos no renovables. De ahí, que sus formas de vivir deben protegerse y fortalecerse ya que generan una esperanza a la preservación y recuperación de la naturaleza.

Una alternativa que une el cuidado de la salud y el uso de la naturaleza es la medicina tradicional mexicana, la cual según la OMS 2012-2015 trata de un conjunto de "prácticas, enfoques, conocimientos y creencias

sanitarias diversas que incorporan medicinas basadas en plantas, animales y/o minerales, terapias espirituales, técnicas manuales y ejercicios aplicados de forma individual o en combinación para mantener el bienestar, además de tratar, diagnosticar y prevenir las enfermedades" (p. 7).

La medicina tradicional según Fagetti (2011) es la expresión de un conjunto de sistemas terapéuticos basados en conocimientos ancestrales los cuales se aprenden y difunden por medio de la observación, experimentación y repetición exacta de sus principios, así como las innovaciones en las nuevas experiencias. Recalca un hecho importante que le da sentido al estudio y rescate de los conocimientos de medicina tradicional: "La medicina tradicional cura; si no lo hiciera, ya hubiera desaparecido ante la efectividad de la medicina alópata" (p. 144).

Diversas investigaciones destacan elementos en la relación medicina tradicional-naturaleza, por ejemplo, Castañeda et al. (2014) identifican que es sólo a partir de un conocimiento profundo del curandero sobre la naturaleza que puede sanar, situación aplicable a las parteras (Chávez-Courtois y Romero, 2018). Por tanto, es de interés conocer las experiencias de las personas que han mostrado una relación de cuidado con la vida en general, como son las médicas tradicionales de una de las zonas arqueológicas más importantes del país, Teotihuacán, México. Al respecto, Fastlich (1968) menciona que las y los teotihuacanos pudieron resolver problemas de salubridad e higiene inevitables en todas las aglomeraciones humanas organizadas, "lo que constituye el más valioso documento afirmativo de superioridad médica frente a otros grupos" (p. 361).

La etnoecología es una herramienta teórica valiosa para atender el interés expuesto y que puede promover nuevas alternativas de vida en pro del medio ambiente y el bienestar físico y mental (Calixto y Herrera, 2010) donde el conocimiento emanado de las comunidades puede ser funcional para las naciones y el mundo (Rengifo et al., 2012).

Con base en lo anterior, el objetivo de este trabajo es analizar desde la etnoecología, las percepciones de médicas tradicionales de los municipios de San Juan Teotihuacán y San Martín de las Pirámides, México, sobre la naturaleza, el deterioro ambiental y la salud de las personas.

Posicionamiento teórico: Perspectiva etnoecológica

Para Toledo (1990) la etnoecología es "Aquella disciplina encargada de estudiar las concepciones, percepciones y conocimientos sobre la naturaleza que permiten a las sociedades rurales producir y reproducir las condiciones materiales y espirituales de su existencia social a través de un manejo adecuado de sus recursos naturales o ecosistemas" (p. 24). El autor indica que los conocimientos tradicionales deben interpretarse como parte de las actividades necesarias para la

generación de la vida social. Interesa entonces del conocimiento tradicional de la naturaleza la forma de extraer los recursos naturales sin perturbar la estructura de los ecosistemas misma en la que obtienen sus “medios materiales de existencia” (p. 28).

Los conocimientos tradicionales no deberían ser objeto de estudio únicamente de la antropología, es por esto que la etnoecología es ideal, ya que como Reyes-García y Martí-Sanz (2008) mencionan que esta comparte intereses teóricos con otras disciplinas además de la antropología como la agronomía, la biología, la psicología, la economía ecológica, entre otras.

Para Toledo y Alarcón-Cháires (2012) la etnoecología intenta ver el panorama completo en las complejas relaciones entre la cultura, la producción y la naturaleza, el conocimiento tradicional debe contemplarse en primer lugar desde su íntima fusión con su sistema de creencias y en segundo lugar sus necesidades y prácticas, por lo tanto, se busca un acercamiento detallado a un modo de vida nuevo y con muchos significados relacionados entre sí.

Metodología

La investigación se realizó desde un enfoque exploratorio, transversal y a partir de una metodología interpretativa, siendo un estudio fenomenológico que intenta comprender la esencia de cómo las personas proporcionan y construyen significados de sus experiencias (Duque y Aristizábal, 2019). Así mismo, permitirá conocer las percepciones y vivencias de quienes llevan a cabo la práctica en medicina tradicional mexicana, desde la adquisición de su conocimiento y sus materiales de trabajo, hasta sus opiniones del cambio en la naturaleza.

Participantes

Se realizó un muestreo intencionado ya que la selección no depende de la probabilidad sino de las condiciones que permiten realizar el muestreo, como pueden ser el acceso o la disponibilidad de la muestra; éste se realiza mediante mecanismos informales (Scharager y Reyes, 2001). Los criterios para participar en el estudio fueron los siguientes: personas mayores de edad, practicantes de medicina tradicional mexicana y que habitaran en los municipios que abarca la zona arqueológica de Teotihuacán, San Juan Teotihuacán y San Martín de las Pirámides, Estado de México.

La estrategia de identificación de las participantes fue en cadena, en principio, contactando a artesanos del interior de la zona arqueológica de Teotihuacán; uno de ellos proporcionó la dirección de la Casa de la Medicina Tradicional (Figura 1) y el nombre de la mujer que vive ahí, a quien se le contactó y expuso el propósito del

estudio, y accedió a participar en él. La participante 1 de 79 años nos contactó a su vez con tres mujeres más con las que colabora: participante 2 de 58 años, participante 3 de 43 años y participante 4 de 69 años, quienes a través de las entrevistas compartieron sus experiencias y vivencias con relación con su trabajo, la naturaleza y el deterioro ambiental en los últimos años.

La muestra final fue de 4 participantes que resultaron ser todas mujeres. Al respecto, se aprecia que la existencia de médicas/os tradicionales en la actualidad es cada vez más escasa.

Figura 1. Casa de la medicina tradicional



Técnica de recolección de datos

Se llevaron a cabo entrevistas semi-estructuradas para la recolección de los datos, se audiograbaron con el consentimiento informado de las participantes. Díaz-Bravo et al. (2013) consideran que “las entrevistas semiestructuradas son las que ofrecen un grado de flexibilidad aceptable, a la vez que mantienen la suficiente uniformidad para alcanzar interpretaciones acordes con los propósitos del estudio” (p. 163).

Las preguntas derivan de los componentes o dimensiones que explora la etnoecología: creencias, percepciones y conocimientos sobre la naturaleza y la forma en la que se adquirió la formación en medicina tradicional para comprender si hay una correcta apropiación de los elementos del ecosistema en relación con su proceso productivo (Toledo, 1990).

Procedimiento

Las entrevistas semiestructuradas individuales se realizaron entre noviembre de 2024 y enero de 2025, tuvieron una duración aproximada de entre 60 y 90 minutos.

Previo a la realización de las entrevistas, las participantes firmaron previamente un consentimiento informado donde se detalla el objetivo, la justificación de su participación, así como el uso y manejo de los datos para la investigación y las consideraciones éticas para resguardar la confidencialidad de sus datos personales en base al Código Ético del Psicólogo.

El análisis de datos se llevó a cabo utilizando la temática

deductiva, identificando patrones y categorías relevantes con base en la teoría etnoecológica de Toledo (1990). Siendo: concepciones, percepciones y conocimientos sobre la naturaleza, enlazadas con los temas de interés en la investigación: medicina tradicional y deterioro ambiental, en ese tenor, los resultados se presentan de acuerdo con esas tres categorías.

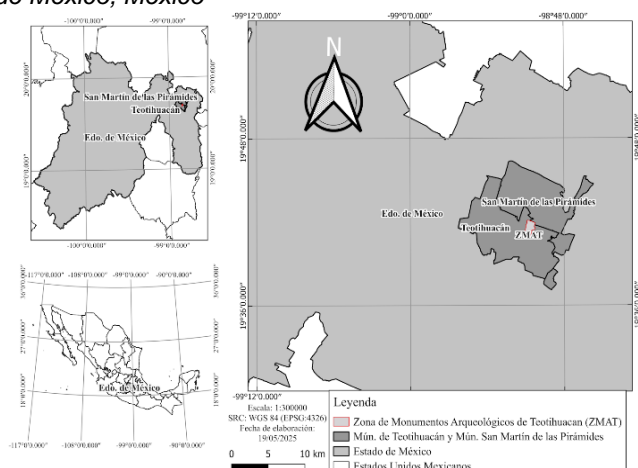
El proceso analítico se elaboró a través de la codificación manual; posteriormente, los datos se condensaron y categorizaron.

Esta investigación se realizó bajo las siguientes consideraciones éticas del Código Ético del Psicólogo, para el resguardo y la privacidad de las participantes en la investigación, artículos: 8, 12, 36, 47, 48, 49, 50, 58, 60, 71, 73, 74, 75; en relación con el consentimiento informado: artículos 118, 131 y confidencialidad: artículo 132 (Sociedad Mexicana de Psicología, 2007).

Contexto de estudio

El México prehispánico fue una civilización vasta culturalmente y con impresionantes habilidades de evolución. Una de las muchas culturas que nos quedaron es la teotihuacana, la cual cuenta con una de las mayores ciudades prehispánicas de Mesoamérica, una zona que posterior a la conquista, bajo la influencia española y la zona arqueológica el lugar se nombra San Martín de las Pirámides. En 1935 se hace una separación de municipios. San Juan Teotihuacán y San Martín de las Pirámides (Figura 2), en 1945 se declara la zona arqueológica como propiedad federal y es hasta 1988 que la UNESCO reconoce la zona arqueológica como patrimonio de la humanidad (Secretaría de Turismo [SECTUR], 2019).

Figura 2. Localización geográfica de los municipios San Juan Teotihuacán y San Martín de las pirámides Estado de México, México



Nota. El mapa muestra la localización geográfica de los municipios donde se encuentra la zona arqueológica de Teotihuacán. Mapa elaborado para esta investigación por Galván Sahagún, Á. S. 2025. QGIS 3.34.7-Prizren. Localización geográfica de los municipios San Juan Teotihuacán y San Martín de las pirámides Estado de México, México [Mapa]. Información del marco geoestadístico INEGI 2024.

Los datos del censo quinquenal del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2020) muestran que el municipio de San Juan Teotihuacán tiene una población de 58,507 habitantes, de los cuales 814 son hablantes de lengua indígena; y el municipio de San Martín de las pirámides cuenta con una población de 29,182 habitantes y de estos 271 hablan lengua indígena.

Teotihuacán en náhuatl significa Lugar donde están los dioses o Lugar que tiene a nuestros dioses; se compone del teotl: dios, hua: posesivo y can: lugar. Los teotihuacanos se desarrollaron desde 500 a.C., el territorio de la ciudad alcanzó unos 25 kilómetros cuadrados convirtiéndose en la mayor de Mesoamérica. Se calcula que las pirámides del Sol y de la Luna se alzaron en el año 300 a.C. La zona se extendió en 5 etapas 600 d.C.-650 d.C. la ciudad alcanzó su punto más alto y después para el 800. d.C. la ciudad fue abandonada (SECTUR, 2019).

Se eligió trabajar con los municipios en cercanía a la zona arqueológica de Teotihuacán pensando en que aún existen personas practicantes de medicina tradicional mexicana en estos lugares por la relación con la cultura y los conocimientos prehispánicos que se mantienen en consecuencia de la preservación de estos monumentos arqueológicos.

Resultados

A continuación, se presentan los resultados obtenidos con base en las categorías de la teoría etnoecológica: concepciones, percepciones y conocimientos sobre la naturaleza, y en relación con el deterioro ambiental y la salud. Sin embargo, en primera instancia se exponen las experiencias de las participantes en torno a su formación como sanadoras.

Experiencias de formarse como sanadoras

Para Faguetti (2021), los conocimientos ancestrales que forman sistemas terapéuticos se transmiten y aprenden de diferentes formas, en las participantes tales conocimientos derivan de una herencia familiar, de su linaje e incluso del reconocimiento de sus capacidades sanadoras por parte de otras personas, así como de su participación en actividades formativas en el tema.

En tres de las respuestas se hace mención la herencia de dichos conocimientos por parte específica de la línea genética de las mujeres y coincide con el hecho de que la muestra total es de mujeres. El ecofeminismo, corriente de pensamiento y movimiento político plantea los múltiples tipos de vínculos que

existen entre las mujeres y la naturaleza (Warren, 1996), de la espiritualidad y la dimensión espiritual de la vida (Mies y Shiva, 1993), de la interconexión de las mujeres con la naturaleza y en ese sentido resaltando su sabiduría (Federici, 2010).

“Fue nato, mi tatarabuela fue curandera, mi mamá se crio con la abuela, mi mamá nos curaba como se acordaba que curaba su abuela, con sobadas, con purgas, con lavados, bañarnos con hierbas, curarnos de espanto, tronarnos el empacho, todo lo básico de lo que es la medicina tradicional, todo eso con eso mi mamá nos crio” (Mujer de 79 años).

“Fue hace como 9 años, mi proceso fue en un despertar, algo muy desconocido para mí, pues porque yo no creía en esas cosas, pero resulta que mis conocidos y todo me decían: es que tú tienes un don por tu energía. Y así me fueron diciendo [...] me resistía todavía a esa parte y por cosas que sucedieron lo fui aceptando” (Mujer de 58 años).

“Dentro del despertar de conciencia y de conocimiento, comencé danzando la danza prehispánica, de ahí comencé desarrollando las facultades energéticas o despertando y en ese lapso de vida me fui metiendo a lo que era la parte de la espiritualidad conociendo a distintas personas y esas distintas personas hicieron que yo pudiera comprender qué don o qué dones existían en mí, comencé ese despertar y también comencé a estudiar diferentes diplomados, todo teórico y práctico y lo empecé a juntar con todo lo espiritual y dentro del área de mis ancestros, tengo ancestros que fueron curanderos, que fueron parteras” (Mujer 43 años, 2024).

“De nacimiento y del recuerdo, por línea, por linaje, mi mamá así nos curaba, la curaba su tía, su abuela, es toda una tradición de medicina de nuestras madres de nuestras mujeres, de hecho, eran mujeres, toda la línea viene siendo ahora casi mujeres” (Mujer de 69 años).

Los testimonios anteriores dan cuenta significativamente de la transmisión generacional sobre el conocimiento sanador que deviene de las abuelas, las madres y las ancestros, situación que la medicina alópata ha invisibilizado.

Concepciones

De acuerdo con Moreno y Azcárate (2003): “Las concepciones son organizadores implícitos de los conceptos, de naturaleza esencialmente cognitiva y que incluyen creencias, significados, conceptos, proposiciones, reglas, imágenes mentales, preferencias, por mencionar algunas, que influyen en lo que se percibe y en los procesos de razonamiento que se realizan.” (p. 267)

Las concepciones de la naturaleza halladas señalan la

relación vida/naturaleza y muestran una noción de unidad e interconexión entre la vida humana y la vida vegetal y animal, por tanto, se relaciona que la desconexión con la naturaleza es desconectar con la vida y/o con la salud.

De igual forma, resalta la identificación de la madre tierra con las mujeres, de que la naturaleza está conectada con la madre tierra, en el cual se nos ve a las personas como hijas e hijos, y a la tierra como madre (Shiva, 1993).

“Es la vida, la naturaleza es la vida, sin naturaleza no hay vida, es la vida” (Mujer de 79 años).

“La naturaleza significa un lugar donde puedes estar, disfrutar, te puedes relajar, estar respirando, es aire puro” (Mujer de 58 años).

“Para mí la naturaleza es un vínculo con los elementos, la naturaleza es yo y yo soy ella, para mí la naturaleza es un ser vivo, trata de decirnos constantemente lo mal que estamos a veces como seres humanos porque estamos deteriorando la tierra y que las plantas nos hablan, los árboles nos hablan, el agua te habla, todo, la madre tierra te habla y que nosotros a veces estamos tan dormidos que no la sabemos escuchar y que estamos perdiendo esa parte, precisamente naturaleza también viene de la parte natural, lo que le llamamos nato, todos nacemos con un don natural” (Mujer de 43 años).

“La naturaleza está conectada con lo que es la madre tierra que es la que da, si no tienes una madre tierra donde plantar no tienes naturaleza, naturaleza para mí son las plantas los árboles, el césped, vegetales, todo lo que son aves, mariposas, todo lo que es vida animal y vida mineral, esa es la naturaleza es todo en uno, para mí eso es” (Mujer de 69 años).

Se aprecia, que la naturaleza se concibe como sinónimo de vida y, por tanto, un elemento importante con el cual conectar y al que se debe escuchar y cuidar, asimismo, se asocia con sensaciones agradables y pacíficas necesarias para el mantenimiento de una buena salud mental.

En los testimonios siguientes se aprecian soluciones vinculadas con un proceso reflexivo fundamental para frenar el deterioro ambiental: la consciencia; las participantes indican que se necesita una mayor creación de consciencia en la sociedad, lo cual se lograría difundiendo conocimientos de la naturaleza y las consecuencias de la desconexión con ella y su deterioro, así como a través de la educación en aras de una mayor sustentabilidad del cuidado y la conexión con la naturaleza que genere cambios cotidianos y efectivos contra la destrucción de la naturaleza.

“Volver a la naturaleza, ser sustentables, sembrar lo que nos vamos a comer, cuidar las plantas que están a nuestro alrededor, eso es irreparable, eso no nos lo van a traer de importación, ni viene empaquetado, es irremplazable” (Mujer de 79 años).

“Una solución está muy difícil porque creo que como va avanzando se va deteriorando más, y como no hay esa consciencia, ese nivel de consciencia como para poder unirnos

todos y hacer un trabajo pues es algo complicado" (Mujer de 58 años).

"Yo pienso que si hay una solución y sería la consciencia, podríamos buscarle de muchas formas y decir no gastar agua, no tirar árboles, cuidar el medio ambiente, no tirar basura, la mejor solución sería el nivel de consciencia si nosotros fuéramos conscientes tuviéramos un planeta distinto, pero a veces hay consientes o inconscientes entonces se hace un desequilibrio porque no todos llegan al nivel de consciencia, a veces si gana el nivel de inconsciencia no hay evolución como debería de haber" (Mujer de 43 años).

"Sí lo hay, pero todo depende de nosotros y de la educación que lleves desde casa" (Mujer de 69 años).

Así, la consciencia, la educación y la sustentabilidad como soluciones al deterioro ambiental, pueden traer consigo beneficios sociales y ambientales para frenar las consecuencias de un sistema que no considera la finitud de los recursos naturales y su necesidad para la conservación de la salud y la vida.

Percepciones

"La percepción es cualquier acto o proceso de conocimiento de objetos, hechos o verdades, ya sea mediante la experiencia sensorial o por el pensamiento; es una conciencia de los objetos" (Barthey, 1982, p. 10).

En esta sección, los testimonios indican que la contaminación ocasionada por la actividad antropogénica ha sido un impedimento para las participantes al momento de recolectar materiales de trabajo de calidad. Las zonas donde recogían hierbas ahora están sucias, la extinción de plantas medicinales es una realidad que ellas observan, la falta de leña para el temazcal, entre otras razones que en consecuencia complican su trabajo y corroboran el paso del deterioro ambiental.

"Ese problema lo hemos ocasionado los humanos, por contaminar, por no ser consciente, la falta de consciencia de uno sí, antes íbamos a las barrancas estaban las hierbas, pero ya las barrancas son pura suciedad entonces ya no sirve, ya está contaminado, eso es la urbanización, pierdes contacto con la naturaleza sí" (Mujer de 79 años).

"Las plantas se han ido exterminando, porque nosotros como seres humanos, en los lugares donde yo he estado lo que han hecho es la quema y muere mucha planta, hemos perdido muchas plantas que antes se ocupaban demasiado, que eran más cotidianas, la leña nosotros hemos exterminado, a pesar de que hacemos temazcal nos damos cuenta que hemos hecho una exterminación también de los árboles y cada vez hay menos leña porque hay menos árboles, yo me he preguntado ¿Y cómo vamos a prender después el temazcal si deja de haber

tanto árbol?, ya tengo que recolectar leña de lugares como la sierra norte de Puebla, Hidalgo, lugares a donde todavía existe árbol especial o específico para quemar el temazcal que sea más caliente porque no con cualquier leña está caliente el temazcal" (Mujer de 43 años).

"Sí, porque ya están muy contaminadas, hay que juntarlas en partes limpias, no sobre carretera, no sobre canales de agua sucia, sino sobre terrenos, todavía teníamos hace poco tiempo terrenos viejos de nopaleras viejas, se ve en la planta y siempre hay hierbas ahí medicinales de las fuertes, están vendiendo esos terrenos, están limpiando y se están acabando esas plantas medicinales" (Mujer de 69 años).

Descuidar o desconectar con la naturaleza ha generado consecuencias ambientales graves como la contaminación, el deterioro y hasta la extinción, condiciones que según los testimonios de las participantes guardan estrecha relación con la salud

Asimismo, en esta sección se exponen las percepciones de las participantes sobre los cambios en la naturaleza que les rodea: alteraciones en la flora y fauna, el clima y la alteración de las estaciones, condiciones que afectan la siembra, la recolección de hierbas medicinales y/o su pérdida, señalando que una de las causas de dicha serie de problemas es el aumento en la población y, por tanto, la construcción de casas y menos terrenos destinados a siembra. También se señala de la extinción de especies animales, al respecto Sarukhán et al. (2017) mencionan que en el país se perdieron 127 especies, de las cuales, 74 eran endémicas, lo que significa que estas especies se han extinguido del planeta" (p. 58).

"Tiene cuatro años sin llover, no tenemos reserva de campo, no tenemos maíz, no tenemos nada y cuando llueve bien pues se siembra y hay maíz, frijol, lo que se siembre. Ahorita el cambio aquí en este valle está muy mal, solo son lloviznitas este año vinieron tarde las lluvias, ya no se sembró, ya no daba tiempo, pasando ese tiempo ya no puedes sembrar porque agarras los fríos, hasta eso hemos perdido los humanos, saber sembrar, pero los ejidos los están dejando, los están vendiendo para hacer casas" (Mujer de 79 años).

"Este año siento que fue de más calor, así de mucho calor que yo nunca había sentido y que menos anduviera sudando, este año este año particular" (Mujer de 58 años).

"Si ha habido muchos cambios a mi alrededor desde que yo llegué a vivir a este lugar, desde que yo fui niña, recuerdo que antes corríamos entre el campo y había muchas hierbas que yo no sabía que eran medicinales, pero eran medicina, muchos árboles donde jugábamos, también parte de la naturaleza, aunque no lo creamos es el nopal, los árboles, plantas y entonces la urbanización ha sido la situación por la cual nosotros hemos perdido la mayor parte de nuestros árboles incluso de la siembra del nopal porque van urbanizando, quitan todos los árboles por la falta de conocimiento, por la falta de conciencia, qué bonito sería aprender a construir en un lugar donde tengas árboles, decir, estos los conservo porque puedo saber cuál es el oriente, poniente norte, sur, cuáles tengo que

tener y cuáles no y dejar vegetación” (Mujer de 43 años).

“El sol está brutalmente ardiente, quema, ya cambiaron mucho los vientos, las estaciones si te das cuenta a veces hasta se brincan, está desapareciendo mucha planta, por ejemplo, el cihuapatli que es la hierba de la mujer, había hierbas medicinales fuertes que todo mundo las tenía en su casa, al ir construyendo fueron tirando y se fue perdiendo todo, los peces están muriendo las aves están muriendo, las hierbas ya no crecen como deben de crecer, ya no se dan abasto los lirios que son los que ayudaban a purificar, ya no pueden ya se están muriendo, ya no hay ranitas, las ranitas son detectoras de la contaminación, cuando llovía era hermoso oír como croaban sapos y ranitas y en los charcos había los atepocates, esa es una palabra náhuatl atepocate, los atepocates habían en los charcos y renacían a la siguiente lluvia, ya no nacen y me dice mi hija que esos son los detectores de la contaminación del agua esta contaminadísima, ya no hay ranas, había luciérnagas, ya no hay luciérnagas, ósea muchos de los insectos ya se acabaron porque los terrenos los fertilizan con químicos y mata todo, en eso se refleja que la naturaleza está cambiando” (Mujer de 69 años).

Resultan apreciables los cambios que desde la percepción de las mujeres son consecuencia del deterioro ambiental: la siembra y, por tanto, la comida, así como perdidas en la vegetación y la vida animal.

Conocimientos

Para Toledo (1990) en esta categoría se busca comprender los sistemas de conocimiento de los elementos y procesos naturales. Uno de los conocimientos de principal interés para la investigación es el de sus elementos de trabajo, cuál es la base principal con la que sanan y su relación con la naturaleza.

En general, la mayoría de las participantes menciona los 4 elementos de la naturaleza como sus principales instrumentos de trabajo: tierra, el agua, el fuego y el viento (Comisión Nacional del Agua, [CONAGUA], 2018). Si bien nuestras participantes no se autoadscriben como indígenas, en sus respuestas se observan conocimientos ancestrales, incluso palabras en nahuatl. De igual forma, se mencionan como materiales de trabajo: la energía, el péndulo, cuenco, tambor y a falta de estos basta con usar sus manos y demás partes de su cuerpo, haciendo uso de su propia energía.

“Utilizamos lo básico, lo esencial que es el fuego, el fuego con el copal si, ósea los 4 elementos, el agua el fuego la tierra y el viento” (Mujer de 79 años).

“Bueno, trabajo con un péndulo, trabajo con un cuenco y con una escoba para limpiarlo energéticamente la, sus cargas y de todo, la escoba es de varas de anís que tienen su raíz y el fuego el aire el agua y la tierra, pues el

fuego uso mi sahúmador con ese para pues para sahumar con el copal y el agua pues igual, lo hago con los movimientos de mis manos con eso es con lo que trabajo, con energía vaya con eso” (Mujer de 58 años).

“Pues mis principales materiales de trabajo son los elementos, el fuego que es el poposhcom sahúmador, el tambor, las plantas y mi energía mis manos, yo he aprendido en la montaña que cuando no tienes nada no llevas nada físico con que sanar, físico de llevar un poposhcom un tambor e algo material algo terrenal está tu cuerpo, están mis manos, mi cabello mi energía mis ojos mi voz, entonces todo depende de lo que necesite el paciente y a donde nos encontramos” (Mujer de 43 años).

“Para empezar los básicos, agua, tierra, viento y fuego, los 4 elementos, en que los elementos agua la necesitas para limpiar purificar porque es un elemento muy importante y todos los elementos tienen memoria, tierra que usas plantas, hierbas, vienen de la madre tierra, viento caracol tambor, lo que el cuerpo de la persona necesite, él te va hablando, fuego importantísimo protección y también es un elemento demasiado antiguo con mucha memoria y si tú te conectas paciente elemento te va llevando, te lleva entonces son 4 elementos importantes” (Mujer de 69 años).

Es notable en los testimonios la relevancia de los 4 elementos básicos de la naturaleza, trabajar desde esta base de la vida puede generar un entendimiento más allá de su instrumentalidad, crea una conexión tan significativa y profunda que les permite escuchar y ser guiadas para sanar a través de la ayuda de estos elementos.

Se presenta la explicación en particular de una de las participantes sobre la pregunta ¿en qué consiste un temazcal?, este conocimiento está sumamente relacionado con lo anterior y se considera que lo complementa.

“Un temazcal consiste en trabajar los 4 elementos, la tierra, el fuego, el viento y el agua. El fuego quema las piedras, las calienta, te conecta a niveles espirituales elevados, es como codificar la medicina, codificarla para que cuando tu entres a ese temazcal te descodifique y te de la medicina apropiada que necesitas, la tierra viene en la medicina de las plantas, el agua es donde tu pones la medicina de las plantas que genera el atl tlachinolli, el atl tlachinolli es cuando tu pones el agua en lo que es la piedra caliente y avienta ese vapor que le hace pshhhhh, ese se le llama el atl tlachinolli, esa es la medicina del temazcal, la unión de ese calor con esa agua con hierbas crea un vapor y ese vapor baja a tus células, se abren tus poros y comienza a entrar por tus poros hasta llegar a tus células, el viento que es nuestro canto, el viento es el que mueve el fogón del temazcal y nuestra palabra para sanar y ayudar a sanar a los que lo necesitan y lo requieren y el viento también de las palabras de las personas que entran a un temazcal y sanan con el canto y sanan con dar su palabra y liberan todo lo que traen emocionalmente” (Mujer de 43 años).

Según Aparicio (2006), el temazcal es el componente de salud mesoamericana en la cultura tradicional más importante y el más estrechamente ligado a los contenidos tradicionales

antiguos y en él los 4 elementos.

El conocimiento del temazcal resulta ser usado como una herramienta de trabajo importante en la medicina tradicional mexicana, en él se une el uso de los 4 elementos creando un baño de vapor con hierbas medicinales esto llevado a cabo en un espacio en el que se procura la libertad de expresión como parte del proceso de sanación. Aquí se plantea que no solo se usa para la sanación física, al mencionarse “descodificación” se muestra que podría referirse a algo mental/espiritual que va a generar o fortalecer la conexión con la naturaleza por lo tanto conectar con ella y recibir sus beneficios tan directamente es benéfico a la salud y cura.

Se considera que el conocimiento de medicina tradicional encaja con la descripción del conocimiento tácito. Para Arbonies y Calzada (2004) este es difícil de explicar, se basa en la experiencia individual por lo tanto es subjetivo y se encuentra unido a la acción de los individuos en su determinado contexto “Sabemos más de lo que podemos contar, y todo lo que sabemos es difícil expresarlo en palabras o datos” (p. 2).

Se habla de una conexión con la naturaleza que permite una comunicación, esta comunicación en las participantes se muestra más allá del fin laboral, es una comunicación de sabiduría y enseñanza de aquellos elementos medicinales como las plantas, igualmente se expresan preocupaciones generales del deterioro en el ambiente en las cuales se menciona un aumento preocupante de enfermedades y alteraciones que evidentemente con una naturaleza afectada se hacen más difíciles de tratar.

Se rescatan conocimientos prehispánicos, como las plantas mencionadas por las participantes y en general con la relación con la naturaleza. Al respecto López y Teodoro (2006) indican que, al hablar de medicina tradicional indígena, “se comprenden las prácticas médicas que tuvieron su origen dentro de las culturas prehispánicas que tienen su base en una particular concepción del mundo, la naturaleza, el cuerpo humano de la persona, la salud, enfermedad, la curación o la muerte” (p. 20).

“Todo, si hay un lugar donde no hay nada, pues agarras una piedra o un palo, con lo que sea, con eso curo y siempre pedirle permiso, pido permiso para que te ayuden, para que te guíen, porque estás en contacto con la naturaleza (Mujer de 79 años).

“Cuando vas a la naturaleza, se supone que cuando tú tienes un contacto con la tierra, así con tus pies es un gran alivio y la otra parte cuando estás en el pastito, en la mañana, tempranito y que está así la brisita, también es una un gran alivio para tu cuerpo que te ayuda a sanar” (Mujer de 58 años).

“Las plantas te hablan, me han enseñado a conectarme

con la tierra, me han enseñado a prender un fuego a nivel consciente y amoroso porque creo que antes de interactuar con las plantas, con la vegetación, con la herbolaria yo no sabía prender un fuego o me molestaba el humo del fuego, yo decía: ay, no, me voy a llenar de humo y cuando me conecté a todo eso pude entender lo maravilloso que era la naturaleza, te puede conectar a los más altos niveles espirituales y por eso aprendí a irme a lo más lejos posible, donde no haya gente porque ahí está la mayor vibración, en los árboles para poder conectar más alto y la naturaleza que tengo a lado donde vivo y donde he vivido me ha enseñado que los enfermos la medicina que requieren nos la da la tierra, que si tú te enfermas en este momento, automáticamente la tierra o hasta en tus plantas te van a decir de que estas enfermo aunque tú no lo sepas, porque nosotros al pisar la tierra empiezan a salir las plantas adecuadas para que nos curemos, pero como no sabemos por la falta de conocimiento quitamos la hierba y decimos: ay, esta hierba tan fea, pues es que la tierra nos está diciendo tengan hijos, aquí está su medicina, con eso se tienen que curar, entonces todo está en conectarte, para darte cuenta que en ese momento la tierra nos está diciendo ten aquí está la medicina” (Mujer de 43 años).

“Que si no la cuidamos nos vamos a morir con ella, es lo que hicimos y es lo que nos está dando, lo estás viendo, las enfermedades, el ambiente está sucio, contaminado, ya hay mutaciones en niños, mutaciones en los animales, mutaciones en las plantas, en eso se nota el cambio de la naturaleza lo que le está afectando lo que nosotros humanos estamos haciendo con la contaminación, ya los terrenos ya no tienen plantas medicinales nativas, endémicas, hay muchísima planta endémica que nacía en nuestros propios terrenos porque eran nopaleras entonces era un ecosistema que tenías de todas las hojitas hasta el pegarropa que es para el cáncer, había de todas las hierbas medicinales que tú querías, decía mi mamá: vete por el cihuapatli, hasta para lavar los trastes o para hacer el tecito para la parturienta o el yolochichitl que es para limpiarte la cara con el paño que con el embarazo y nos mandaba y nomas salíamos cortábamos y córrele con la hierbita” (Mujer de 69 años)

Estar en contacto con la naturaleza según las participantes puede enseñarlo todo, es una guía y una cura, la generadora de medicina y consigo de alivio y sanación, por lo que la desconexión humano-naturaleza ha generado a tal grado de deterioro ambiental que está ocasionando un aumento de enfermedades y demás problemas en el planeta.

Finalmente, una explicación de la primer participante acerca de una ofrenda que realiza en los primeros días de noviembre fecha popularmente conocida como día de muertos, en la que coloca muchos tipos de hierbas secas y demás objetos simbólicos (Figura 3), se considera importante el conocimiento generado desde la cosmovisión y su relación con la naturaleza.

“La ofrenda no es para los muertos, es para la tierra, es un error decir que es a los muertos, no, es a la tierra, busca en lo ancestral y es a la tierra porque ella ya nos había dado de comer ya había dado la cosecha y todo entonces le agradecía,

por eso se le ponen la semillas, frutas, flores, son los elementos, vamos a honrar a la tierra porque la tierra va a entrar en un reposo, va a cambiar de piel y cuando viene la lluvia llega Tláloc en Febrero-Marzo que empieza, entonces otra vez la tierra vuelve a germinar, vuelve a dar, es más a la tierra, no es a los a los difuntos, es a la tierra" (Mujer de 79 años).

Figura 3. Ofrenda puesta en la casa de la medicina tradicional



Este conocimiento ancestral de la ofrenda a la tierra, en el penúltimo mes del año, se realiza como agradecimiento al ciclo de cultivo que va terminando y según la Comisión nacional para el conocimiento y uso de la biodiversidad (CONABIO, 2020), los rituales establecen relaciones simbólicas entre las personas, sus dioses y su ambiente natural por lo tanto expresan la cosmovisión de las culturas, "La cosmovisión es recreada a través del ritual. Los rituales involucran un conjunto de prácticas y símbolos (ofrendas, danzas, cantos, gestos o actuaciones), y se llevan a cabo repetitivamente" (pp.2-3). Igualmente se menciona a Tláloc en relación a la etapa de germinación de la tierra, menciona Broda (2020) que "El culto a Tláloc reflejaba el proceso de una milenaria tradición de la observación del medio ambiente y de los procesos naturales. Estas observaciones también eran necesarias para las prácticas agrícolas y el exitoso cumplimiento del ciclo del cultivo del maíz" (p. 15).

A manera de resumen, los resultados obtenidos indican los siguientes puntos:

En principio, la categoría de género cobra relevancia en las participantes de este trabajo según sus experiencias sobre la práctica de la medicina tradicional mexicana, su transmisión generacional, así como en la identificación de la madre tierra y la naturaleza con las mujeres.

En segundo lugar, las participantes conciben a la reflexión crítica y consciente como la clave para detener el quebranto que se está generando a la naturaleza.

En tercer lugar, se perciben múltiples cambios negativos en el funcionamiento de la naturaleza como: la alteración climática, mutaciones y extinciones en especies de flora y fauna, aumento de enfermedades y escasez de recursos por causas como la contaminación, la sobrepoblación y la urbanización

Finalmente se obtienen conocimientos ancestrales de la naturaleza como el uso de la energía, los 4 elementos y las plantas medicinales, que a través de herramientas de sanación como el temazcal buscan generar una conexión profunda con la naturaleza, dicha conexión es la base de la sanación individual y colectiva.

Discusión

El objetivo de este trabajo en su alcance exploratorio conforma un análisis de la realidad de mujeres que practican la medicina tradicional mexicana en su cercanía a la zona arqueológica de Teotihuacán sobre sus perspectivas sobre el problema del deterioro ambiental y el tipo de relación que sostienen con la naturaleza. Se expone que los conocimientos ancestrales como lo es la medicina tradicional tienen como base la conexión y comunicación con las diferentes manifestaciones de la naturaleza.

La teoría del rescate de conocimientos tradicionales en favor de aportar sistemas alternativos de conservación de la naturaleza de Toledo (1990) fue la base para comprender las perspectivas de quienes practican en la actualidad en México, la medicina tradicional buscando aportar visiones distintas al estudio de la teoría etnoecológica ya que estudia aquellos saberes tradicionales cuyas prácticas conllevan a un correcto uso de los recursos de los ecosistemas.

El análisis de la perspectiva de las participantes nos refleja que sí existe una relación entre los conocimientos ancestrales de las practicantes de medicina tradicional mexicana y la conservación y cuidado de la naturaleza, basada en la intercomunicación principalmente desde su base de trabajo, la energía y los elementos básicos de la naturaleza: agua, tierra, fuego y viento.

Los resultados de esta investigación reflejan una visión de la naturaleza como una totalidad, que se comunica mediante sus diferentes representaciones de vida, como las plantas, los árboles, los animales, etc. Esto implica que el ser humano al formar parte de la naturaleza es un medio más de comunicación y recepción de estos mensajes. Aunque únicamente quien esté en contacto y conectado con la naturaleza podrá desarrollar estas habilidades de comunicación. Esto concuerda con lo

expuesto del conocimiento ecológico tradicional, que es un cúmulo de información de las relaciones existentes entre los seres vivos y su ambiente según Reyes-García y Martí-Sanz, (2008).

Al respecto del problema del ambiente en deterioro, se expresan preocupaciones en particular de las siguientes consecuencias: la extinción de especies de plantas y animales, cambios climáticos, deformaciones en el ecosistema y el aumento de enfermedades. Relacionando directamente el aumento de problemas en la salud y el ambiente en decadencia.

Se concibe que conectar con la naturaleza nutre la salud y para obtener sus beneficios se debe desarrollar la conciencia y conexión, un entendimiento o empatía que lleva a la acción, una acción que debe estar guiada y orientada desde la educación la cual se considera uno de los caminos al cambio desde lo social en la manera de relacionarnos con nuestro medio ambiente.

El conocimiento etnoecológico de las medicas tradicionales en este estudio termina siendo no solo su forma de trabajar sino de vivir, desde una filosofía del cuidado, protección y respeto a la naturaleza, el dar, recibir, agradecer y pedir permiso, es una herramienta que interesa difundir mediante la educación ambiental en favor de la salud comunitaria y del planeta.

Según Toledo (1990) el productor rural tradicional tiene una clase de lógica ecológica en favor al uso adecuado o no destructivo de la naturaleza, sin embargo, la muestra aquí presentada es diferente a lo que él plantea ya que hace mención de productores rurales y se centra al campo de la agricultura, en los presentes conocimientos tradicionales en este caso de sanación, se interpreta que su sentido de protección a la naturaleza se basa en la conexión con ella en vez de su dependencia productiva.

La muestra aquí utilizada destaca un factor útil e interesante de la participación en específico de mujeres en la práctica de la medicina tradicional mexicana. Las investigaciones futuras pueden ampliar este campo, explorando en específico si esta es en su mayoría practicada por el género femenino y adentrándose a los conocimientos de mujeres desde las posturas feminista y ecofeminista que fueron brevemente mencionadas en los resultados.

La relación de comunicación entre las prácticas espirituales y los elementos naturales, puede aportar sistemas alternativos de conservación de la naturaleza en el campo de la salud, la salud y el entorno se afectan entre sí y sólo haciendo cambios en favor al ambiente se verá reflejado forma positiva en la salud física y mental, un argumento que no está siendo explorado ampliamente por la etnoecología, la cual según la información revisada la mayoría se inclina más a indagar en los conocimientos de los actuales modelos productivos rurales.

Con la información previa se afirma la conexión que existe entre la naturaleza y la medicina tradicional mexicana, la cual genera percepciones y acciones directas a través de las sanadoras los principales agentes de cambio tanto a nivel individual como colectivo. Esto reflejado en la toma de decisiones que hacen explícitas en sus experiencias, donde visibilizar la falta o limitación de recursos naturales ha influenciado en sus prácticas ceremoniales reflejando la ausencia de cuidados ambientales y que será una propuesta anclada en este trabajo de investigación, la conservación de los conocimientos y prácticas de medicina tradicional en favor del uso adecuado de los recursos naturales disponibles.

Conclusiones

A modo de conclusión se comprende que, entre el conocimiento de medicina tradicional aquí expuesto, quien lo practica y la naturaleza sí existe una unión que no se basa en la producción económica, sino en la conexión, en dar y recibir de los elementos y agradecer dando respeto y cuidado, el cuidado que la naturaleza requiere de inmediato. Se considera que esta interacción ha sido poco estudiada en investigaciones de la teoría etnoecológica, se sugiere seguir profundizando desde esta propuesta teórica concretamente en los conocimientos tradicionales que tienen relación con la salud.

Se puede pensar que la importancia de la conservación de la zona arqueológica de Teotihuacán no solo es por la preservación de las pirámides, sino también la de múltiples conocimientos ancestrales, entre ellos la medicina tradicional que como se planteó, a pesar de no ser una zona indígena conserva conocimientos prehispánicos los cuales aún están basados en la adoración a los elementos de la naturaleza.

La conexión con la naturaleza desde la medicina tradicional se considera una alternativa que aporta beneficios a la salud y como necesaria para comenzar a contrarrestar de forma social el consumo desmedido de los recursos naturales finitos. Se sugiere que, con ayuda de la educación ambiental en todo el sistema educativo y la promoción y prevención de la salud, en primera instancia, en los contextos más afectados por el deterioro ambiental, se pueda fomentar el modo de interactuar con la naturaleza que se observó en este estudio, el cual está basado en el respeto, la unión y la sanación sustentable para crear conciencia y promover el cuidado y la protección del entorno, así como del rescate de los conocimientos de sanación ancestral mediante la naturaleza.

La medicina tradicional mexicana al ser una práctica vigente debe ser implementada cada vez más en investigaciones que busquen comprenderla, no modificarla, al ser esta una alternativa que ha perdurado incluso en la modernidad y que se plantea como una opción sustentable del cuidado de la salud. La cual incluso podría implementarse en los sistemas de salud, al ser necesario implementar en la cotidianeidad de los tratamientos de enfermedades el uso de la naturaleza lo más posible.

Se resaltan dos limitaciones, la primera respecto al reducido

tamaño de la muestra, esto debido a la consecuente escasez de personas practicantes de medicina tradicional y aunado a esto el tiempo limitado que tienen las participantes no dedicarse únicamente a la sanación para poder subsistir. Según datos del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT, 2023) hay desafíos y obstáculos que limitan la práctica y desarrollo de estos conocimientos tradicionales, como la poca claridad de los marcos normativos en la práctica de la medicina tradicional, políticas públicas ineficaces que no dan el valor suficiente al potencial que tiene la medicina tradicional en la salud y con ello el problema en la transmisión de conocimientos ancestrales. Además, la muestra presenta un sesgo de género al solo encontrar como participantes únicamente a mujeres. Y la segunda, la falta de estudios previos en el tema ya que la relación entre médicos tradicionales y la teoría etnoecológica no se ha abordado de forma profunda en anteriores investigaciones lo cual impidió generar una búsqueda de datos más concisa conforme al grupo investigado.

Finalmente, se considera importante la investigación en general de la medicina tradicional mexicana por la gran cantidad de conocimientos ancestrales respecto a la salud y la naturaleza. Se sugiere que continúen las investigaciones desde la exploración en profundidad de sus sistemas terapéutico y métodos de sanación sustentables más allá de los aquí expuestos.

De igual forma, considerando la escasez de personas que en la actualidad se dedican a la medicina tradicional, y debido a los hallazgos en este trabajo, donde la línea de transmisión de los conocimientos deviene de las mujeres, se sugiere realizar trabajos en donde se puedan difundir sus conocimientos en aras de evitar la extinción de estas prácticas de sanación.

A modo de cierre, una propuesta para la sociedad frente al deterioro ambiental según las mujeres de este trabajo, es la implementación de campañas que promuevan el cuidado ambiental para la preservación de recursos naturales basados en la filosofía de la medicina tradicional y las prácticas ancestrales que buscan generar una conexión con la naturaleza y un cambio en la consciencia individual y colectiva con la finalidad de evitar la extinción de elementos claves para vida y en particular la medicina tradicional en Teotihuacán y San Martín de las Pirámides.

Referencias

- Aparicio Mena, A. J. (2006). *El temazcal en la cultura tradicional de salud y en la etnomedicina mesoamericana*. *Gazeta de Antropología*, (22), 16. <http://www.gazeta-antropologia.es/?p=2635>
- Arbonies Ortiz, Á. L. y Calzada Mujica, I. (2004). *El poder del conocimiento tácito: por encima del aprendizaje organizacional*. *Intangible Capital*, 0(6), 17. <http://hdl.handle.net/2099/2896>
- Arias Castilla, C. A. (2006). *Enfoques teóricos sobre la percepción que tienen las personas*. *Horizontes pedagógicos*, 8(1), 1. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4907017>
- Arias, C. H. (1995). *La dimensión ambiental y la educación*. Nomadas (Colombia), (2). <https://www.proquest.com/openview/251e44a0ab3a440ac79d03e52951a61c/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2039328>
- Barthey, S. H. (1982). *Principios de percepción*. México D. F: Trillas.
- Broda, J. (2020). *Los paisajes rituales de las comunidades mesoamericanas y sus procesos históricos de transformación*. *Mirada Antropológica*, 15(18), 9-26. <https://rd.buap.mx/ojs-mirant/index.php/mirant/article/view/461>
- Calixto Flores, R. y Herrera Reyes, L. (2010). *Estudio sobre la percepciones y la educación ambiental*. *Tiempo de Educar*, 11(22), 227-249. <https://www.redalyc.org/pdf/311/31121072004.pdf>
- Cantú Martínez, P. C. (2012a). *Medio ambiente y salud: un enfoque ecosistémico*. *CIENCIA-UANL*, 15(57), 26-32. <http://eprints.uanl.mx/9307/1/Documento4.pdf>
- Cantú Martínez, P. C. (2012b). *Sustentabilidad ecológica; Crisis ambiental: desconocimiento del conocimiento*. *CIENCIA-UANL*, 15(58), 20-27. <http://eprints.uanl.mx/2627/1/5sustentabilidad.pdf>
- Cantú Martínez, P. C. (2013). *Conciencia y construcción social de la sustentabilidad*. *CIENCIA-UANL*, 16(62), 36-44. <http://eprints.uanl.mx/3288/1/6Sustentabilidad.pdf>
- Castañeda Abanto, D., Castellanos Hernández, C. y Jiménez Sánchez, L. (2014). *Historia de vida de "Don Chon: El saurín de la medicina tradicional mexicana*. *Revista Oficial de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello*, 15(17), 119-128. <http://www.humanidades.uagro.mx/inicio/images/REVISTA%20PERSPECTIVA%20A%C3%91O%2015%20N%C2%B0%2017.pdf#page=121>
- Castell, C. (2020). *Naturaleza y salud: una alianza necesaria*. *Gaceta Sanitaria*, 34(2), 194-196. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.05.016>
- Chávez-Courtois, M. L. y Romero Pérez, I. (2018). *Dos vivencias de la partería tradicional: formación y prácticas de atención en Cuetzalan, Puebla*. *Narrativas, memoria colectiva y tradiciones*, 199. https://simehbucket.s3.amazonaws.com/miscfiles/978-607-502-674-9-narrativas_9i9a7nxx.pdf#page=199
- Comisión Nacional del Agua. (04 de abril de 2018). *10 Deidades prehispánicas relacionadas con el agua que debes conocer*. <https://www.gob.mx/conagua/articulos/10-deidades-prehispanicas-relacionadas-con-el-agua-que-debes-conocer?idiom=es#:~:text=Las%20culturas%20prehisp%C3%A1nicas%20ten%C3%ADan%20un,el%20fuego%20y%20el%20viento>
- Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. (2020). *Ceremonial y ritual*. *Biodiversidad mexicana*. <https://www.biodiversidad.gob.mx/diversidad/ceremonial-y-ritual>
- Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías. (30 agosto de 2023). *Problemática Medicina Tradicional y Herbolaria*. SECIHTI. <https://seciht.mx/pronaces/pronaces-salud/medicina-tradicional-y-herbolaria/problematika-medicina-tradicional-y-herbolaria/>
- Díaz Herrera, C. (2018). *Investigación cualitativa y análisis de contenido temático*. *Orientación intelectual de revista Universum*. *Revista general de información y documentación*, 28(1), 119-142. DOI: <https://doi.org/10.5209/RGID.60813>
- Díaz Bravo, L., Torruco García, U., Martínez Hernández, M. y Varela Ruiz, M. (2013). *La entrevista, recurso flexible y dinámico*. *Investigación en educación médica*, 2(7), 162-167. <https://scielo.org.mx/pdf/iem/v2n7/v2n7a9.pdf>
- Duque, H. y Aristizábal Díaz Granados, E. T. (2019). *Análisis fenomenológico interpretativo. Una guía metodológica para su uso en la investigación cualitativa en psicología*. *Pensando Psicología*, 15(25), 1-24. DOI: <https://doi.org/10.16925/2382-3984.2019.01.03>
- Durand, L. (2008). *De las percepciones a las perspectivas ambientales: una reflexión teórica sobre la antropología y la temática ambiental*. *Nueva antropología*, 21(68), 75-87. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-06362008000100005&lng=es&tlng=es
- Fagetti, A. (2011). *Fundamentos de la medicina tradicional mexicana*. *Saberes colectivos y diálogo de saberes en México*, 137-151.

- https://tallertesis.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/01/7_funda_medicina_tradici_mex.pdf
- Fastlicht, S. L. (1968). *Medicina en la Cultura Teotihuacana. Las Mutilaciones dentarias precortesianas en Teotihuacán y su Relación con Otras Culturas*. Gaceta Médica de México, 98, 351-8. https://www.anmm.org.mx/bgmm/1864_2007/1968-98-3-351-378.pdf
- Federici, S. (2010). *Calibán y la bruja*. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Madrid: Traficantes de Sueños. <https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Caliban%20y%20la%20bruja-TdS.pdf>
- Fernández Durán, R. (2011). *El Antropoceno: La expansión del capitalismo global choca con la biosfera*. Virus editorial. <https://libros.metabiblioteca.org/server/api/core/bitstreams/2655a270-e588-4e71-8d552-4d6b9059a7f9/content>
- Ferreira Soraire, G. (2008). *La salud humana y el ambiente, perspectiva educativa en salud*. Revista Iberoamericana de Educación, 46(9), 1-9. DOI: <https://doi.org/10.35362/rie4691884>
- Flores Peña, C. G. y Mosquera Téllez, J. (2013). La relación ser humano-naturaleza frente a los derechos fundamentales en el territorio. Alimentos hoy, 22(28), 79-96. <https://alimentosyhoj.acta.org.co/index.php/hoy/article/view/159>
- García Flores, J. C. y Ordoñez Díaz, M. de J. (2022). *Beneficio del huerto familiar para la salud mental en la pandemia de COVID-19 en Jojutla, Morelos, México*. Cuadernos Geográficos, 61(1), 44-63. DOI: <https://doi.org/10.30827/cuadgeo.v61i1.21600>
- Gomera Martínez, A. (2008). *La conciencia ambiental como herramienta para la educación ambiental: conclusiones y reflexiones de un estudio en el ámbito universitario*. Universidad de Córdoba. Recuperado de: <https://saneambiente.co/wp-content/uploads/2016/05/01/articulo-conciencia-ambiental.pdf>
- Gómez Pérez, G. (2011). *Trastornos Mentales en México: Un desafío poco visible*. Vertientes Revista Especializada en Ciencias de la Salud, 14(1), 21-28. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/pdfs/vertientes/vre-2011/vre111c.pdf>
- Harleston, H. (1987). *El universo de Teotihuacan libro 1: La primera dimensión*. Editorial Orión.
- INEGI. (2020, 4 marzo). *México en cifras*. Recuperado de: <https://www.inegi.org.mx/app/areasgeograficas/?ag=15118#collapse-Resumen>
- Kalpokas, N. y Hecker, J. (2023). *Guía para el Análisis Temático*. ATLAS.ti Research Hub. Recuperado de: <https://atlasti.com/guides/thematic-analysis>
- Lazos, E. y Paré, L. (2000). *Miradas indígenas sobre una naturaleza "entristecida": percepciones del deterioro ambiental entre nahuas del sur de Veracruz*. Plaza y Valdes. <https://share.google/rGh27d2G8FOFJuiQt>
- Locke, J. (1999). *Ensayo sobre el entendimiento humano*. Fondo de Cultura Económica. Recuperado de: <https://reddeindra.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/08/john-locke-ensayo-sobre-el-entendimiento-humano-fondo-de-cultura-econ3b3mica-2005-2.pdf>
- López Hernández, J. R. y Teodoro Méndez, J. M. (2006). *La cosmovisión indígena Tzotzil y Tzeltal a través de la relación salud-enfermedad en el contexto de la medicina tradicional indígena*. Revista Ra Ximhai, 2(1), 15-26. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2043503>
- Martínez-Soto, J., Montero-López, L. M. y Córdova, V. A. (2014). *Restauración psicológica y naturaleza urbana: algunas implicaciones para la salud mental*. Salud mental, 37(3), 217-224. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/pdfs/salmen/sam-2014/sam143e.pdf>
- Medina Salgado, C. (2022). *El conocimiento tácito: una pieza clave en la innovación y la transferencia de conocimiento en las organizaciones*. Revista Gestión y Estrategia, (24), 108-121. DOI: <https://doi.org/10.24275/uam/azc/dcs/gye/2003n24/Medina>
- Menéndez, E. L. (2023). *Medicina tradicional mexicana: los objetivos y las formas de estudiarla*. Relaciones. Estudios de historia y sociedad, 44(174), 149-171. DOI: <https://doi.org/10.24901/rehs.v44i174.943>
- Mies, M. y Shiva, V. (2004). *Del porqué escribimos este libro juntas*. En Vázquez García, V. y Velázquez Gutiérrez, M. (Comp.), En Miradas al futuro: Hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género (p. 71-94). UNAM-CRIM.
- Moreno, M. M. y Azcárate, C. (2003). *Concepciones y creencias de los profesores universitarios de matemáticas acerca de la enseñanza de las ecuaciones diferenciales*. Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas, 21(2), 265-280. Recuperado de: <https://repositori.udl.cat/server/api/core/bitstreams/f036163c-7331-447b-8a5d-f0197f5cf073/content>
- Organización Mundial de la Salud. (2002) *Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2002-2005*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud. Recuperado de: https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/67314/WHO_EDM_TRM_2002.1_spa.pdf;sequence=1
- Organización Mundial de la Salud. (2022) *Informe mundial sobre salud mental: transformar la salud mental para todos*. Panorama general. Ginebra: Organización Mundial de la Salud. Recuperado de: <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240050860>
- Pérez Alejo, J. C. y Ortiz Montalvo, V. H. (2022). *Salud mental en México, un desafío de salud pública*. Milenaria. Ciencia y arte, (19), 6-8. DOI: <https://doi.org/10.35830/mcya.vi19.242>
- Perló Cohen, M. y Zamora Saenz, I. (2017). *Perspectivas ambientales sobre la contaminación y la recuperación del río Magdalena en la Ciudad de México*. Revista internacional de contaminación ambiental, 33(3), 377-391. DOI: <https://doi.org/10.20937/rica.2017.33.03.02>
- Rengifo, B., Quitiaquez, L. y Mora, F. (2012). *La educación ambiental una estrategia pedagógica que contribuye a la solución de la problemática ambiental en Colombia*. XII Coloquio internacional de Geocrítica, 16, 1-16. <https://www.ub.edu/geocrit/coloquio2012/actas/06-B-Rengifo.pdf>
- Reyes-García, V. y Martí-Sanz, N. (2008). *Etnoecología: punto de encuentro entre naturaleza y cultura*. Ecosistemas, 16(3). <https://www.revistaecosistemas.net/index.php/ecosistemas/article/view/92>
- Rodríguez, E. y Quintanilla, A. L. (2019). Relación ser humano-naturaleza: Desarrollo, adaptabilidad y posicionamiento hacia la búsqueda de bienestar subjetivo. Avances en Investigación Agropecuaria, 23(3), 7-22. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83762317002>
- Rosales Sánchez, J. J. (2015). *Percepción y experiencia*. Episteme, 21-36. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-43242015000200002&lng=es&tlng=es
- Sánchez Midence, L. A. y Ramírez, L. V. (2012). *La interculturalidad y la protección de los recursos naturales en Guatemala*. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), XLII(3), 65-90. <https://www.redalyc.org/pdf/270/27024686004.pdf>
- Sarukhán, J., Koleff, P., Carabias, J., Soberón, J., Dirzo, R., Llorente-Bousquets, J., Halffter, G., González, R., March, I., Mohar, A., Anta, S., De la Maza, J., Pisanty, I., Urquiza Haas, T., Ruiz González, S. P. y García Méndez, G. (2017). *Capital natural de México. Síntesis: evaluación del conocimiento y tendencias de cambio, perspectivas de sustentabilidad, capacidades humanas e institucionales*. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, México. http://www2.biodiversidad.gob.mx/pais/pdf/CapNatMex/Sintesis_CNM_2017.pdf
- Scharager, J. y Reyes, P. (2001). *Muestreo no probabilístico*. Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Psicología, 1, 1-3.
- Secretaría de turismo. (19 de octubre de 2019). *San Juan Teotihuacán y San Martín de las Pirámides, Estado de México*. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/sector/articulos/san-juan-teotihuacan-y-san-martin-de-las-piramides-estado-de-mexico>
- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. (2018). *Informe de la situación del medio ambiente en México. Compendio de estadísticas ambientales, indicadores clave, de desempeño ambiental y crecimiento verde* (Informe n° 18). <https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/informe18/index.html>
- Shiva, V. (2004). *La mujer en el bosque*. En Vázquez García, V. y Velázquez

- Gutiérrez, M. (Comp.). En Miradas al futuro: Hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género (p. 127-168). UNAM-CRIM.
- Simarra Obeso, R. y Cuartas López, L. del C. (2017). *Consideraciones sobre el concepto de concepciones y sus implicaciones en el proceso de enseñanza*. Hexágono Pedagógico, 8(1), 198–216. DOI: <https://doi.org/10.22519/2145888X.1081>
- Sociedad Mexicana de Psicología. (2007). *Código de Ética del Psicólogo*. México, CDMX: Trillas. https://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/CODIGO_ETICO_SMP.pdf
- Toledo, V. M. (1990). *La perspectiva etnoecológica*. Ciencias, (004). <https://new.revistacienciasunam.com/images/stories/Articles/ESP4/CN-SE0404.pdf>
- Toledo, V. M. y Alarcón-Cháires, P. (2012). *La Etnoecología hoy: Panorama, avances, desafíos*. Etnoecológica, 9(1), 1-16.
- Tréllez Solís, E. (2006). *Algunos elementos del proceso de construcción de la educación ambiental en América Latina*. Revista Iberoamericana de educación, 41, 69-81. http://ftp.murciaeduca.es/programas_educativos/Nuevo1/RECesenred/elementosdelproceso.pdf
- Vitale, L. (1998). *El tiempo en la relación sociedad-naturaleza-ambiente*. Ponencia presentada en el Seminario de la Sociedad Geológica de Chile, Santiago. https://www.archivochile.cl/Ideas_Autores/vitalel/9lvc/09otros0005.pdf
- Warren, J. K. (2004). *Feminismo Ecologista*. En Vázquez García, V. y Velázquez Gutiérrez, M. (Comp.), En Miradas al futuro: Hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género (p. 63-70). UNAM-CRIM.