

Editorial Boletín Científico Educación y Salud

En el presente número del *Boletín Científico Educación y Salud* se reúnen diversas contribuciones que, desde múltiples disciplinas, convergen en un eje central: la comprensión de los factores que influyen en la salud y la enfermedad, así como el desarrollo de estrategias orientadas a su prevención, atención y mejora de la calidad de vida.

Los artículos originales abordan problemáticas contemporáneas desde una perspectiva psicosocial y cultural, destacando el papel de variables como la regulación emocional, las condiciones laborales en contextos específicos. Estos trabajos permiten visibilizar cómo los procesos de salud-enfermedad no pueden comprenderse de manera aislada, sino como el resultado de interacciones complejas entre factores individuales, sociales y contextuales.

Por su parte, las revisiones narrativas y sistemáticas constituyen un componente robusto de este número, al ofrecer una síntesis actualizada del conocimiento científico en temas diversos que van desde la salud bucal, la nutrición y las enfermedades crónico-degenerativas, hasta fenómenos emergentes como la adicción al celular en adolescentes y las intervenciones no farmacológicas en salud mental. En conjunto, estos trabajos no solo identifican factores etiológicos y de riesgo, sino que también aportan evidencia sobre alternativas de prevención e intervención.

Los análisis de caso y reportes de intervención complementan esta visión al presentar evidencia aplicada en contextos reales, permitiendo comprender cómo los fenómenos de salud se manifiestan en poblaciones específicas. Destacan particularmente los estudios relacionados con el impacto emocional del confinamiento, el duelo complicado, la relación entre condiciones biológicas y desempeño académico, así como la accesibilidad a los servicios de salud. Estos trabajos subrayan la importancia de intervenciones contextualizadas y basadas en evidencia.

Asimismo, los ensayos incluidos en este número invitan a la reflexión crítica sobre la calidad de las intervenciones en salud y el papel de las políticas públicas en la universalización de los servicios, elementos fundamentales para garantizar una atención equitativa e integral.

Finalmente, el material didáctico aporta herramientas valiosas para la formación académica, favoreciendo la comprensión de fenómenos complejos desde una perspectiva pedagógica que articula teoría, práctica e historia del conocimiento.

En conjunto, este número refleja un interés creciente por abordar la salud desde un enfoque integral, donde la identificación de factores de riesgo, la comprensión de variables psicosociales y biológicas, y el diseño de estrategias de prevención e intervención se posicionan como elementos clave. Este enfoque no solo contribuye al avance del conocimiento científico, sino que también tiene implicaciones directas en la práctica profesional y en la construcción de sociedades más saludables.

Agradecemos a las y los autores por sus valiosas contribuciones, así como a las personas dictaminadoras por su compromiso con la calidad académica. Confiamos en que este número será de utilidad para investigadores, docentes, estudiantes y profesionales de la salud.

Atentamente, El Comité Editorial.