

## Competencias & Licenciatura de Enfermería

### Skills & Nursing Degree

Gabriel Zambrano-Xicoténcatl<sup>a</sup>, Rocío B. Mayorga-Ponce<sup>b</sup>, Rosa M. Guevara-Cabrera<sup>c</sup>,

Rosario Barrera-Gálvez<sup>d</sup>, Jossajandy Pérez-Hernández<sup>e</sup>

---

#### Abstract:

The Bachelor of Nursing is a health professional who, throughout his university development and clinical experience, acquires and develops competencies, attitudes, aptitudes and values, in order to be a professional that develops in different action capos and perform a work of excellence and quality, have a humanistic sense and be prepared for any adversity that your field of work so proposed, in this essay is made known the different skills and a general profile of how is a professional nurse graduated from the University Autonomous State of Hidalgo.

#### Keywords:

Skills, Nursing Professional, Academic Trainig.

---

#### Resumen:

El Licenciado en Enfermería es un profesional de salud que a lo largo de su desarrollo universitario y experiencia clínica adquiere y desarrolla competencias habilidades, actitudes, aptitudes y valores, con el fin de ser un profesionista que se desarrolle en distintos capos de acción y desempeñar una labor de excelencia y calidad, tener un sentido humanista y estar preparado para cualquier adversidad que su campo laboral así se lo proponga, en este ensayo se da a conocer las diferentes competencias y un perfil general de cómo es un profesional de enfermería graduado de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

#### Palabras Clave:

Competencias, Profesional de Enfermería, Formación Académica.

---

### Introducción

Las competencias son características que el Profesional de Enfermería obtiene a lo largo de su formación universitaria, no solo aptitudes teóricas, sino también definen el pensamiento, el carácter, los valores y el buen manejo de las situaciones problemáticas. Las competencias son adquiridas mediante el aprendizaje y la formación de profesionales; son una herramienta fundamental para el ejercicio en el campo de la salud donde son muy necesarias estas competencias, combinan las destrezas y la capacidad en desempeñar una función de forma efectiva y eficaz. La profesión de

Enfermería al ser teórico – práctica proporciona una mayor experiencia debido a las prácticas de campo clínico donde los profesionales adquieren y desarrollan valores morales y éticos así como competencias y actitudes.<sup>1</sup>

### Desarrollo

El estudio de las competencias es un componente importante en el desarrollo integral de los profesionales, a partir de la asunción de un aprendizaje donde se acrecienta las capacidades humanas, se garantice un desempeño eficiente y responsable, y se propicie el

---

a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias de la Salud, E-mail. [xicotencatlgabriel@gmail.com](mailto:xicotencatlgabriel@gmail.com)

b Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias de la Salud, ORDIC: 0000-0003-3544-7171, E-mail. [robel62@hotmail.com](mailto:robel62@hotmail.com)

c Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias de la Salud, ORCID: 0000-0002-1309-2747, E-mail. [rosy\\_guevara29@hotmail.com](mailto:rosy_guevara29@hotmail.com)

d Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias de la Salud, ORCID: 0000-0002-1949-5424, E-mail. [rosariobarrera@yahoo.com.mx](mailto:rosariobarrera@yahoo.com.mx)

e Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias de la Salud, E-mail. [jossajandyperez@gmail.com](mailto:jossajandyperez@gmail.com)

incremento de las posibilidades de realización personal y social del individuo. Las competencias son valoradas como una herramienta capaz de proveer una conceptualización, un modo de hacer y un lenguaje común para el desarrollo de los recursos humanos, constituyen una visión y organización sistemática, se han expresado como un sistema de certificación legalmente establecido en varias regiones del mundo, incluida América Latina y se trata de un vínculo entre trabajo, educación y capacitación.

El Profesional de Enfermería es un profesional de la salud con competencias científico- técnicas, disciplinares y humanistas que le permiten dar cuidado y ayuda a las personas enfermas en sus diferentes etapas de vida, así como a la familia y comunidad. Asume la responsabilidad en la gestión del cuidado, con una actitud de colaboración mediante una firme actitud, ética, y de responsabilidad, con toda la capacidad necesaria para la toma de decisiones, con habilidad teórico-práctica en las técnicas específicas de Enfermería, orientando hacia una cultura del autocuidado, lo cual se reflejará en una mejor calidad de vida de la población. Además, posee capacidad competitiva a nivel nacional e internacional acorde a las exigencias de globalización de los servicios profesionales en salud, lo que le permite proyectar calidad en todos los ámbitos.<sup>1,5</sup>

### **Fundamentos Teóricos**

El Profesional de Enfermería en el abordaje de las competencias adquiridas cuenta con:

Manejo del Proceso Salud-Enfermedad y el Proceso de Atención de Enfermería lo que garantiza la calidad de los cuidados que proporcionará a la persona en sus diferentes etapas de vida, además el conocimiento del profesional de enfermería se ve necesario para potenciar la interrelación con otros profesionales de la salud con diferentes bases y conocimientos para la mejora de su práctica asistencial, tiene conocimientos sobre características morfológicas y biológicas de los microorganismos que intervienen en el proceso salud – enfermedad y donde establece una relación del agente infeccioso con manifestaciones clínicas en el huésped. El profesional de enfermería cuenta con conocimientos para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito de la salud, utilizando la gran variedad de herramientas aprendidas a lo largo de su formación tales como el método científico, proceso administrativo y la planeación estratégica, agregando la base de los cuidados enfermeros, el Proceso Atención de Enfermería incorporando las taxonomías de: Diagnósticos Enfermeros; Definiciones y Clasificaciones, (NANDA),

Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) y la Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), para la planificación e implementación del cuidado y dar respuesta a las exigencias de la calidad. En el campo de la docencia conoce estrategias didácticas para implementar programas de educación para la salud, así como conocimientos de ética, biótica y valores humanos, lo que conlleva a dar un trato humano a todo paciente que este en sus manos. Y sin dejar a lado el ámbito de la investigación el Profesional de Enfermería cuenta con los conocimientos suficientes para desarrollar estudios por medio de la enseñanza de una metodología de investigación amena, creativa, practica, alcanzable y con las exigencias claras y ascendentes para cada nivel de educación, el docente de la Licenciatura de Enfermería de la Universidad del Estado de Hidalgo tiene el deber de promover la investigación como un compromiso real desde la experiencia y el conocimiento de esta profesión, con el objetivo de mejorar los resultados de sus labores y avanzar con los conocimientos, para así dar frente a las exigencias nacionales e internacionales de posicionamiento de la profesión lo cual se refleja a través del capital intelectual, además de ser parte vital de posgrados donde día con día más profesionales de enfermería establecen sus objetivos, cada vez más profesionales ponen la mira en especialidades, maestrías y doctorados, con el fin de llevar sus conocimientos más allá de las instituciones de salud.<sup>3,4</sup>

Se definen las competencias para enfermería como la integración de conocimientos, habilidades, conductas, actitudes, aptitudes y motivaciones conducentes a un desempeño adecuado y oportuno en diversos contextos; también responde a las funciones y tareas de un profesional para desarrollarse idóneamente en su puesto de trabajo y es el resultado de un proceso relacionado con la experiencia, capacitación y calificación.

Las Habilidades el profesional de enfermería a lo largo de su formación logra adquirir las siguientes:

- Intelectual para la comprensión verbal y razonamiento inductivo.
- Físicas por ser necesarias para realizar labores que así lo demanden.
- Personalidad sobre la forma en que la persona actúa con los demás y actúa ante su entorno.
- Técnica para pericia al realizar actividades que incluyen métodos procesos y procedimientos.
- Humana para la capacidad para trabajar con personas y esfuerzo cooperativo (trabajo en equipo).

- Para utilizar de manera crítica y responsable la tecnología de la informática, Internet y bases de datos como medio de comunicación y fuente de información.

El profesional de enfermería podrá desarrollar sus actividades sustentado en una serie de actitudes, aptitudes y valores que le permiten desempeñarse profesionalmente de forma competente a nivel nacional e internacional.

### **Actitudes**

El profesional de enfermería en su formación y experiencia en campo clínico desarrolla actitudes importantes y necesarias para lograr sus metas y objetivos un ejemplo de esas actitudes es la iniciativa, una actitud muy necesaria en el campo laboral, la perseverancia en las cosas que el profesional emprende, disposición para el cambio debido a que el profesional debe salir de su zona de confort para lograr una amplia experiencia, una actitud que ayuda mucho, y es muy necesaria en el campo laboral de la salud es la cooperación y participación interdisciplinaria para proveer un cuidado integral, y ya que los profesionales de enfermería tienen un amplio campo laboral por explotar una actitud emprendedora ayuda mucho así como la superación personal y el autoestima. Pero las actitudes con las que debe contar el profesional de enfermería al culminar sus estudios universitarios son las actitudes crítico reflexivas y sobre todo la responsabilidad.

### **Aptitudes:**

La resolución de problemas de salud de las personas de manera integral, de servicio a la comunidad, de comunicación y liderazgo. Para el trabajo de forma autónoma, multidisciplinaria, interdisciplinaria. Dar respuesta los cambios del entorno en los diferentes escenarios actuales y futuros de la práctica social de la profesión a nivel nacional e internacional con el fin de proporcionar un trato digno y de calidad.

### **Valores:**

El profesional de enfermería en el trascurso de su aprendizaje observa y aprende cualidades, principios y virtudes como lo son el respeto por la dignidad humana, la vida y la muerte ya que en el ambiente laboral es necesario y muy importante implementarlo, también el respeto por los derechos humanos y medio ambiente, los enfermeros no podemos pasar por alto la decisión de

un paciente en cuanto a su tratamiento por ejemplo, por eso el profesional de enfermería debe poner en práctica sus valores además del respeto, también la equidad, la confidencialidad, la honestidad en su ejercicio profesional, la responsabilidad, la veracidad y tolerancia con cada una de las acciones a realizar, todos estos valores hacen que el profesional de enfermería se complemente y proporcione un cuidado de calidad, mostrando a todo momento el nivel educativo que posee.<sup>1,2</sup>

El desarrollo de las competencias en enfermería trata de un proceso de constante interacción, muy integrado, en el cual la enfermera tiene la función principal en la conducción del mismo lo que demuestra que la competencia profesional se desarrolla mediante un proceso repetitivo y complejo, cuya dinámica se produce entre la enfermera y el contexto laboral que la rodea. Este proceso de desarrollo de competencia en enfermería es denominado "el proceso de interacción constante", y tiene cinco fases fundamentales:

1. reconocimiento de fuerza de conducción que actúa como el motivo del movimiento de las enfermeras hacia el desarrollo de la competencia.
2. proporcionar requisitos adecuados, suficientes conocimientos teóricos y apoyo para satisfacer necesidades mínimas a fin de participar en una actividad.
3. la experiencia como el corazón del proceso de desarrollo de competencia que proporciona una oportunidad para hacer un enlace entre la teoría y la práctica
4. consolidación como el dominio completo del trabajo propuesto principalmente a través de la práctica repetida y enfrentar situaciones difíciles mediante la reflexión.
5. integración que incorpora las nuevas competencias con las antiguas, y prepara para enseñar y supervisar en otras áreas relacionadas. Los autores reiteran que estas fases del proceso están interconectadas en lugar de tener un orden cronológico, y que la enfermera puede experimentar distintas etapas de este proceso en diferentes puestos de trabajo simultáneamente.<sup>6</sup>

### **CONCLUSION**

Los profesionales de Enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, son profesionistas que

a lo largo de su formación se les fueron inculcando y enseñando, competencias, valores, actitudes y aptitudes, para que así cuando llegue el momento de desenvolverse en el campo laboral, lo haga sin algún problema, dificultad o atraso alguno, que proporcione un cuidado de calidad y calidez a todos sus pacientes y si ese profesional decide aplicar sus conocimientos y obtener su experiencia en otro campo laboral que no sea el clínico, tenga las herramientas suficientes para emprender o explotar ese campo al máximo, pero siempre con sentido humanista y respetando a sus semejantes, aplicando en todo momento sus conocimientos obtenidos a lo largo de su formación universitaria diseñados para ser de calidad.

### **Referencias**

- [1] AREA ACADÉMICA DE ENFERMERÍA. (2019). LICENCIATURA EN ENFERMERÍA. 2019, de UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO Sitio web: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.  
<https://www.uaeh.edu.mx/campus/icsa/investigacion/enfermeria/licenciatura.html>
- [2]C.D. RICARDO RIVAS MUÑOZ. (2004). DEFINICIÓN DE COMPETENCIAS Y CLAVES PARA SU ESTABLECIMIENTO EN EL ÁMBITO CURRICULAR DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA NACIONAL DE MÉDICO Sitio web:  
<http://www.iztacala.unam.mx/rivas/NOTAS/Notas1Introduccion/gencomdefinicion.html>
- [3]Cibeles González Nahuelquin. (2015). Competencias profesionales en enfermeras que desempeñan su labor en una unidad de cuidados intensivos. 2019, de ENFERMERIA21 Sitio web:  
<http://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/149/competencias-profesionales-en-enfermeras-que-desempenan-su-labor-en-una-unidad-de-cuidados-intensivos/>
- [4] Olda Arellana Y. & Olivia Sanhuesa A. (Septiembre 19, 2010). Competencias en Investigación en Enfermería. Septiembre 17, 2011, de Scielo, Ciencia y Enfermería Sitio web:  
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532011000200002](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532011000200002)
- [5] Omayda Urbina Laci & Julia Maricela Torres & Marta Otero Ceballos & Nelcy Martínez Trujillo. (Abril 02, 2008). Competencias laborales del profesional de enfermería en el servicio de neonatología. Julio 20, 2019, de scielo, escuela nacional de salud pública, la habana, cuba Sitio web:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412008000400006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412008000400006)
- [6] Soto fuentes Paz & Reynaldos Grandón Katiuska & Martínez Santana Deyann & Jerez Yáñez Oscar. (Marzo 01, 2014). Competencias para la Enfermera/o en el Ámbito de Gestión y Administración: Desafíos Actuales de la Profesión. Marzo 2014, de Aquichan Universidad de la Sabana, Colombia, 8-22 Sitio web:  
<http://www.redalyc.org/pdf/741/74130041008.pdf>