

Experiencias de mujeres jóvenes de la Lic. en Psicología (ICSa) ante el acoso sexual en lugares públicos  
Experiences of young students women of Psychology (ICSa) of sexual harassment in public places

Jorge G. Escobar-Torres <sup>a</sup>, Jirehel Pérez-Mendoza <sup>b</sup> Dayana Luna-Reyes <sup>c</sup>,  
Santos N. Herrera-Mijangos <sup>d</sup>, Itzia M. Cázares-Palacios <sup>e</sup>,  
Gerardo Hurtado Arriaga <sup>f</sup>, Flor Gil-Bernal <sup>g</sup>

---

**Abstract:**

The objective of this research is to know the different experiences of sexual harassment of *young students women of Psychology* (ICSa) of sexual harassment in public places. These women are undergraduate of Psychology of School of Health Sciences in Pachuca City (Hidalgo, Mexico). The methods used were documentary research and individuals interviews. The sample was 15 young students women of Psychology between 20-26 tears old. The results shown that all the participants have suffered sexual harassment in public places which begin in early ages. The catcalls were whistle, shout or comment of a sexual nature. The participants consider that these aggressions cause herself fear, angry, stress, impotence and sadness. Conclusions shown that the sexual harassment in public spaces had been present for many years along their lives. At the moment they are still living the aggressions. There are many factors involved in the sexual harassment and one of which are machismo that has strongly deep-rooted in Mexico for centuries. The women participants declare that absence of education in the family causes social reproduction of the psychological and physical abuse.

**Keywords:**

*Sexual harassment, violence, catcalls, young women*

---

**Resumen:**

La presente investigación tuvo como objetivo conocer las distintas experiencias de acoso sexual que han vivido las jóvenes estudiantes universitarias del Instituto de Ciencias de la Salud en distintos espacios públicos. Las técnicas metodológicas empleadas fueron la investigación documental para la creación del Marco Teórico, así como la técnica de entrevista individual de tipo semiestructurada. Se utilizó una muestra no probabilística de 15 mujeres estudiantes de la Licenciatura en Psicología con edades que oscilan entre los 20 y 26 años de edad y que han tenido alguna experiencia de acoso en algún lugar público. El instrumento utilizado para esta investigación fue una entrevista semiestructurada de la cual se realizó un análisis e interpretación de las opiniones y experiencias compartidas por las jóvenes. Los resultados muestran que todas las participantes han tenido distintas experiencias de acoso, las cuales comenzaron a edades tempranas. Dentro de los tipos de acoso más común que han vivido son silbidos, piropos o miradas. De acuerdo con las entrevistadas al estar ante una situación de acoso o en posibilidad de sufrirla se pueden presentar distintas emociones pasando por el miedo, enojo, estrés, impotencia y/o tristeza. Se concluye que el acoso ha estado presente durante años en la vida de las entrevistadas y que en la actualidad las mujeres siguen viviendo este problema día a día. Existen factores involucrados en esta práctica que están estrechamente relacionados con el machismo que ha estado arraigado en México durante muchos años. Asimismo la falta de educación en el ambiente familiar propicia la reproducción social del abuso psicológico y físico.

**Palabras Clave:**

*Acoso sexual, violencia, acoso callejero, mujeres jóvenes*

---

<sup>a</sup> Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias de la Salud, <http://orcid.org/0000-0002-9598-8781>, Email: [jorgegonzaloescobar@gmail.com](mailto:jorgegonzaloescobar@gmail.com)

<sup>b</sup> Autor principal: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias de la Salud, Email: [jirehelpem@gmail.com](mailto:jirehelpem@gmail.com)

<sup>c</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias de la Salud, Email: [dayis2902@gmail.com](mailto:dayis2902@gmail.com)

<sup>d</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias de la Salud, Email: [psicologonoe@yahoo.com.mx](mailto:psicologonoe@yahoo.com.mx)

<sup>e</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias de la Salud, Email: [itzia\\_cazares@uaeh.edu.mx](mailto:itzia_cazares@uaeh.edu.mx)

<sup>f</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias de la Salud, Email: [zgersam@yahoo.com.mx](mailto:zgersam@yahoo.com.mx)

<sup>g</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias de la Salud, Email: [florerari@yahoo.com](mailto:florerari@yahoo.com)

## Introducción

El acoso hacia las mujeres, especialmente hacia mujeres jóvenes, tiene una alta incidencia en México; día a día mujeres de distintas edades se enfrentan a esta situación en las calles y en distintos espacios públicos, experimentando distintos tipos de acoso que van desde silbidos, comentarios denigrantes, exhibicionismo e incluso en algunas ocasiones agresión física.

Generalmente las víctimas de acoso sexual no realizan denuncias de los hechos, ya que de acuerdo con una encuesta realizada en 2017 por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) muchas de ellas lo consideran una pérdida de tiempo, no confían en las autoridades o simplemente por falta de pruebas [1].

El acoso contra las mujeres en los espacios públicos es un problema que ha estado presente en México durante mucho tiempo, aumentando en los últimos años y llevando a situaciones cada vez más fuertes como violaciones o feminicidios.

El acoso sexual es uno de los distintos tipos de violencia que durante años han vivido las mujeres en México; de acuerdo con datos obtenidos por la *Comisión Nacional de Derechos Humanos* en 2017 la violencia contra las mujeres se presenta en distintos contextos y modalidades, teniendo como origen la discriminación por cuestión de género afectando así los derechos de las mujeres, especialmente el derecho a la dignidad humana y a una vida libre de violencia [2].

Por ello la presente investigación busca indagar las experiencias de acoso sexual que han vivido jóvenes universitarias de la Lic. en Psicología en distintos espacios públicos.

## Marco Teórico

### Definiciones

En 2015, Billi define al acoso sexual callejero de acuerdo a como toda práctica que lleve una connotación sexual ya sea de manera implícita o explícita. Generalmente proviene de personas desconocidas por la víctima y comúnmente provocan malestar e incomodidad a la persona acosada [3].

Por otro lado, anteriormente en 1993 Browman definía al acoso callejero como una situación que ocurre cuando un hombre o desconocido, a través de miradas, palabras

o gestos busca obtener la atención de una o más mujeres, considerándola(s) como un objeto sexual [4].

El acoso u hostigamiento callejero es principalmente representado por los "piropos", que de acuerdo con el informe de Alberdi y Matas en 2002, los "piropos" son algo cotidiano que viven muchas mujeres en las calles; por lo general este tipo de comentarios hacen referencia a partes de su cuerpo y buscando ofenderlas y denigrarlas como objeto sexual [5].

### Condiciones: edad y aspectos socioeconómicos

De acuerdo la investigación de Hidalgo y Agirre en 2015, el acoso callejero es una situación que viven fundamentalmente mujeres jóvenes, ya que a mayor edad la probabilidad de vivir este tipo de situaciones comienza a disminuir. El acoso se presenta independientemente del nivel socioeconómico o del acceso a la educación que las mujeres tengan [6].

De igual manera para Olivares et al. en su investigación en 2017 destaca que el sentimiento de inseguridad en las mujeres es independiente a su edad o condición socioeconómica, ya que como se mencionó anteriormente todas con mayor o menor frecuencia han tenido distintas experiencias de acoso en lugares públicos yendo desde piropos o miradas morbosas hasta actos de exhibicionismo, provocando así que su calidad de vida se vea afectada por la violencia que existe actualmente hacia las mujeres [7].

### El espacio público

Por su parte en el trabajo Meza de Luna, Duering y García en 2015 revela que a pesar de que ambos sexos asisten a lugares públicos similares y usan medios de transporte compartidos, la percepción que tienen de acuerdo a su experiencia de inseguridad es distinta; siendo ésta mayor en el caso de las mujeres ya que perciben los lugares públicos como sitios inseguros, lo cual provoca mayor vulnerabilidad para el caso de esta población, representando así una amenaza para su seguridad y su libertad [8].

De igual manera en el trabajo de Soto y Castro en 2017 encontraron que la inseguridad está presente en la vida cotidiana de las personas, especialmente para las mujeres ya que suelen sentirse vulnerables o con miedo al estar en lugares públicos; ello debido principalmente a las distintas situaciones de acoso que viven, las cuales pueden ir desde miradas morbosas, piropos e incluso manoseos [9].

Es importante mencionar que de acuerdo con el estudio de Gaytán en 2007 encontraron que el acoso en lugares públicos está relacionado con las características que tenga una ciudad; un claro ejemplo de esto es la ciudad de México pues las características con las que esta ciudad cuenta son un factor importante que favorece la aparición y desarrollo del acoso en lugares públicos hacia las mujeres. Asimismo Gaytán menciona que de acuerdo a algunas mujeres que han vivido distintas experiencias de acoso, éste es considerado como una situación humillante y en algunos casos agresiva [10].

Por otra parte, Barajas y Ramírez en su estudio en 2017 señalan que los lugares en los que las mujeres suelen recibir distintos tipos de acoso son desde el hogar, escuela, trabajo, transporte y finalmente en la calle, siendo éste el lugar en el que suelen ser víctimas de acoso con mayor frecuencia, poniéndolas así en una situación de desventaja la cual está relacionada con su género. Para Barajas y Ramírez de los factores que impiden erradicar con la violencia en contra de la mujer se destaca la ignorancia [11].

De acuerdo con el estudio de Pérez, Cubillas y Valdéz en 2012, la violencia y acoso hacia la mujer no sólo existe en las calles, sino también en lo laboral y escolar: "lejos de ser lugares seguros constituyen, de acuerdo con los datos mostrados, escenarios de riesgo para que las mujeres vivan situaciones de violencia". La razón de ello es que se reportan ofensas, abusos, acciones discriminatorios y de hostigamiento por parte de hombres sin que las autoridades gubernamentales implementen acciones eficaces para eliminar dichas actitudes [12, p. 323].

Asimismo para Toro, en su trabajo de investigación de 2015, concluye que las mujeres de estos tiempos viven distintos tipos de violencia no sólo en el ámbito público con los distintos tipos de acoso, sino también en el ámbito privado viviendo desde violencia física, psicológica hasta económica. Lo anterior se encuentra relacionado con un sentimiento de superioridad por parte del hombre, lo cual lleva a una discriminación y maltrato hacia la mujer [13].

#### Hablar del acoso y empatía de los otros

De acuerdo con la investigación de Zavala y León en 2017 concluyeron que en años anteriores, el hecho de hablar sobre el acoso que viven las mujeres en lugares públicos era considerado un tema tabú, por lo que difícilmente se reportaban este tipo de situaciones. Conforme han pasado los años la apertura a hablar

sobre el tema ha incrementado notablemente, por lo que las mujeres sienten una mayor libertad al hablar sobre el acoso que viven con regularidad en los distintos espacios públicos. De acuerdo a Zavala y León otro aspecto importante a mencionar es la falta de empatía que llegan a tener las personas al presenciar algún tipo de acoso, ya que la mayoría de las veces las personas suelen ignorar o tomarlo a broma y difícilmente se defiende a las víctimas de acoso [14].

#### Primeras experiencias y emociones

Es fundamental mencionar que de acuerdo con Meza de Luna la primera experiencia de acoso se presenta entre los 6 y 14 años de edad, dirigiéndose principalmente hacia las mujeres; causando lo anterior en las víctimas distintos sentimientos que van desde el miedo hasta la impotencia y desesperación, lo cual puede tener un impacto a nivel psicológico afectando así el desarrollo en la infancia o adolescencia.

#### Precauciones

Así mismo de acuerdo con el trabajo de Ríos y Valadez en 2014 enfatizaron que la percepción de inseguridad es más elevada en las mujeres que en los hombres, especialmente al caminar solas por la noche, por lo que en la mayoría de las ocasiones prefieren ir en compañía de un conocido y evitando en lo posible estar solas. Esta situación se presenta como un reflejo de la desventaja social en la que actualmente se encuentran las mujeres, ya que es notable el aumento en la violencia que existe en contra de las mismas, así como su falta de valorización en la sociedad [15].

#### Investigaciones en el ámbito escolar

Por otra parte, de acuerdo con Xilot et al. en 2017 realizaron un estudio cualitativo cuyo objetivo fue conocer la perspectiva de igualdad de género en el estado de Veracruz, México, utilizando una muestra a estudiantes, de la Universidad Veracruzana. Los instrumentos empleados para el estudio fueron entrevista focal y la aplicación de un cuestionario [16].

Los resultados indican que el 100% de los estudiantes consideran que existe igualdad en hombres y mujeres en el derecho de acceso a cursar una carrera en la Universidad Veracruzana (UV). Asimismo el 100% de los estudiantes afirman no sufrir discriminación por parte de sus compañeros por ser hombre/mujer, refieren ser incluidos en todas las actividades de su carrera.

Xilotl et al. indican que en la UV se han realizado acciones de concientización sobre la importancia de la igualdad de género a fin de erradicar la discriminación. Algunas de las actividades realizadas han sido:

- Celebración de foros, congresos, conferencias, cursos, talleres, etc. vinculados con la igualdad de género.
- Actividades de reflexión, investigación e intervención que coadyuvaron a la difusión de la cultura, la igualdad de género, el respeto a la diversidad sexual y cultural, y la reflexión sobre los valores comunitarios.
- Incorporación de contenidos sobre cultura, derechos humanos, igualdad de género y promoción de la salud, entre otros, en los cursos de capacitación y profesionalización del personal administrativo.
- Capacitación al personal académico en temas de seguridad, nociones de derecho, legislación universitaria, violencia de género y derechos humanos, para coadyuvar a preservar la seguridad de los universitarios y de sus espacios.
- Promoción de cursos y diplomados sobre igualdad de género, derechos humanos, derechos de las personas con discapacidad y la no discriminación [16].

Por otra parte Hernández et al. en 2015 realizan un estudio transversal y descriptivo cuyo objetivo es estudiar la percepción que se tiene acerca de las manifestaciones de hostigamiento y acoso sexual hacia mujeres estudiantes de dos escuelas de educación superior, en la ciudad de México, México. Se utilizó una muestra de 901 mujeres estudiantes del instituto Politécnico Nacional y 266 alumnas de un tecnológico federal, todas las participantes contaron con un rango de edad de 21 años. Se implementó un cuestionario que fue la principal herramienta de recolección de datos [17].

Se encontraron los siguientes resultados: 33 estudiantes del Instituto Politécnico Nacional afirman que las han citado de forma innecesaria en una oficina o en un salón de clase esto con el objetivo de hacerles proposiciones de tipo sexual; en el Tecnológico Federal únicamente se hallaron 3 casos de esta naturaleza. Por otra parte 25 mujeres estudiantes del IPN mencionaron que se les ha forzado a establecer una relación de tipo sexual a cambio de un favor académico o económico, esto por parte de un profesor, mientras que en el Tecnológico se encontraron 4 casos similares.

## **Objetivo**

El objetivo de esta investigación, es conocer las distintas experiencias de acoso sexual que han vivido las jóvenes estudiantes de la Lic. en Psicología del Instituto de

Ciencias de la Salud (UAEH) en distintos espacios públicos.

## **Metodología**

Las técnicas de investigación empleadas fueron tanto la investigación documental para la hechura del Marco Teórico, así como el empleo de la técnica de entrevista semiestructurada individual para conocer las percepciones de las mujeres estudiantes respecto al acoso. Al trabajar con la técnica de entrevista las participantes se sienten con mayor seguridad al momento de compartir sus experiencias, lo que facilita la obtención de información acerca del tema acoso sexual en lugares públicos.

Instrumento para la recolección de la información

El instrumento utilizado para esta investigación, fue una guía de preguntas las cuales fueron de utilidad al momento de realizar las entrevistas individuales de carácter semiestructurado.

Muestra

Para esta investigación se utilizó una muestra no probabilística por conveniencia de 15 mujeres estudiantes de la Licenciatura en Psicología del Instituto de Ciencias de la Salud con edades que oscilan entre los 20 y 26 años de edad y que han tenido alguna experiencia de acoso en algún lugar público.

Procedimiento

Una vez realizada la investigación documental se buscaron 15 estudiantes de Instituto de Ciencias de la Salud del turno vespertino que tuvieran disponibilidad de tiempo para realizarles la entrevista; se eligió dicho turno dado que las dos personas que entrevistaron no disponían de tiempo en el turno matutino. Así mismo se solicitó que las participantes estuvieran dispuestas a colaborar en la investigación y a compartir las distintas experiencias de acoso que han vivido. Una vez identificadas las posibles participantes se tuvo un acercamiento con ellas previo para proporcionarles información sobre el objetivo y motivo de la entrevista que se les realizaría, de igual manera para aclarar sus dudas referentes a la misma y al uso de la información que proporcionarán.

## Consentimiento informado

Todas las participantes estuvieron de acuerdo con el formato de Consentimiento Informado que se les presentó; dicho consentimiento se redactó apegado al código ético del Psicólogo de la Sociedad Mexicana de Psicología.

## Selección de los participantes

Se acudieron a los salones del turno vespertino para realizar la invitación de manera verbal a participar en las entrevistas. Se mencionó que el objetivo era conocer las percepciones y vivencias de las mujeres respecto al acoso de tipo sexual en lugares públicos. Las participantes fueron incluidas en la muestra con el sólo requisito de que aceptaran la invitación a participar en la entrevista y que fueran estudiantes de Psicología.

Se determinó que a fin de contar con el tiempo suficiente para el análisis del material, el tope máximo de personas entrevistadas fueran 15. Las participantes decidieron colaborar de manera voluntaria en las entrevistas individuales realizadas. Cuando se recibieron las 15 aceptaciones de participación, se llegó al punto de saturación de la muestra.

No fue condición para la selección de la muestra (muestreo no probabilístico por conveniencia) que las participantes hubieran vivido desde su infancia en Pachuca, Hidalgo; en ese sentido solo se consideraron dos condiciones de elegibilidad: ser estudiante de la Lic. en Psicología del ICsa y participar voluntariamente en las entrevistas.

## Entrevistas individuales

Se llevaron a cabo en el Instituto de Ciencias de la Salud ubicado en el municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo. Se realizó una sesión de entrevista por participante.

## Herramientas de análisis

Se realizó un análisis e interpretación desde el modelo de la Teoría Fundamentada de Strauss y Corbin en 1998 ya que, de las opiniones y experiencias compartidas por las jóvenes, referentes al acoso que han vivido o presenciado en distintos lugares públicos [18].

## Resultados y discusión

Los resultados muestran que todas las participantes han tenido distintas experiencias de acoso, las cuales comenzaron a edades tempranas; observándose que dentro de los tipos de acoso más común que han vivido son chillidos, piropos o miradas.

Asimismo están conscientes que no hay lugar que impida que este tipo de acciones se sigan llevando en contra de ellas o de otras mujeres que se encuentren a su alrededor, situación que en ocasiones les provoca distintos sentimientos o pensamientos que las llevan a tomar ciertas medidas que las haga sentirse más seguras al momento de estar en la calle o en cualquier espacio público.

## Emociones

De acuerdo con las entrevistadas al estar ante una situación de acoso o saber que en cualquier momento se puede presentar una experiencia desagradable de este tipo, se presentan en ellas distintas emociones tales como el miedo, enojo, estrés, impotencia o tristeza, coincidiendo en ello las participantes:

“Una vez que iba yo caminando se acercó una camioneta a mí [en donde] iban dos tipos; me hablaron, me empezaron a hablar, intenté de cambiar mi rumbo, pero me siguieron y se acercaron a mí y se iban a bajar. Entonces me dio miedo y corrí y me metí a un local para resguardarme ahí”<sup>1</sup>

Las distintas experiencias por las que han pasado las entrevistadas hacen inevitable que tengan distintas emociones a lo largo del día.

“El otro día estaba por mi casa y había unos albañiles que estaban haciendo una construcción en una de las casas de ahí y pues yo salí de mi casa, iba hacia la tienda y de pronto me empezaron a gritar cosas [muy] feas. Yo me molesté y les hice señas obscenas y ya me fui. Pero pues después tuve que pasar por el mismo lugar y pues yo me sentía como incómoda. No me sentía a gusto pasando por ahí porque pues ahí estaban ellos. Pero pues ya no me volvieron a decir nada!”<sup>2</sup>

“Una vez iba caminando para la escuela, hace mucho tiempo e iba comiéndome una paleta de hielo; entonces... de repente pasó como un viejito... y me dijo

<sup>1</sup> ([Comunicación personal]. 3 de mayo 2019).

<sup>2</sup> ([Comunicación personal]. 6 de mayo 2019).

algo que me dio muchísimo asco y yo solo me quede como así en shock. Me quedé parada y dejé que siguiera caminando y eso me hizo sentirme muy incómoda”<sup>3</sup>.

#### Reacciones

Ante situaciones que representan peligro y que sabemos que puede poner en riesgo la integridad, todos presentan distintas reacciones, que de acuerdo con las distintas experiencias compartidas por las participantes pueden ir desde ignorar a los agresores, hasta confrontarlos en algunas ocasiones ya sea con gritos, señas obscenas o incluso golpes.

“Mi reacción de ver que el tipo se me acercaba pues por reflejo o no sé [porque pero] lo golpeé; pero ya después pensé que me expuse demasiado, tal vez él pudo haberme golpeado también o hecho algo, pero pues de alguna manera yo me defendí”<sup>4</sup>.

“Sí les respondo, les hago señas obscenas o les grito de groserías, porque no me gusta que me hagan eso”<sup>5</sup>.

“Pues recuerdo que antes si, si era como de ay viejo puerco o algo así les decía como algo, pero me enojaba más porque los hombres que por lo regular te dicen piropos y así lo toman como de uy si jajaja o sea le da gracia y tu terminas enojándote más, entonces pues ahorita siento como que pues ya lo ignoro y ya me trato de alejar de donde está esa persona”<sup>6</sup>.

#### Pensamientos

Al ver la situación que viven muchas mujeres en distintas partes del país, así como la información proporcionada por redes sociales como es el caso de Facebook, sobre la violencia hacia la mujer, las frecuentes desapariciones de jóvenes y el índice de feminicidios, provoca distintos pensamientos en las participantes que van desde la idea de que puede pasarles algo, como sufrir algún secuestro o asalto.

“En Facebook últimamente todas las chicas que han sufrido algún tipo de acoso o un intento de secuestro

pues lo han expresado y eso me hace sentir como con temor”<sup>7</sup>

“Pues que quizá me roben, bueno no algo material sino a mí, que me lleve una persona que no conozco y eso me da miedo”<sup>8</sup>.

#### Factores que disminuyen el sentimiento de inseguridad

Las participantes mencionan algunos de los factores que influyen para que ellas se sientan más seguras al momento de estar en la calle o en algún espacio público dentro de los cuales se destacan evitar ciertos lugares, salir acompañadas, mantenerse comunicadas o ser precavidas.

“Para empezar trato de salir acompañada de alguien y pues hace algún tiempo medio aprendí defensa personal y pues creo que eso me hace sentir un poquito más segura, porque sé que me sabré defender en caso de que lo necesite”<sup>9</sup>

#### Lugares

Las participantes comparten que en cualquier lugar se puede ser víctima de acoso, ya que muchas veces a los agresores no les importa si es un lugar muy concurrido, siendo oportuno para ellos agredir en las calles del centro de la ciudad, en el transporte público o en conciertos, aprovechando así la presencia de más personas, ya que eso impide que se les identifique con facilidad.

“Fue alrededor de medio día y fue en una zona pues céntrica, no era ni un lugar escondido ni solo, o sea simplemente en esta ocasión no le importó el lugar al sujeto y pues aun así empezó a decir de cosas”<sup>10</sup>.

“Pues una vez mi hermana estaba en el centro y de pronto, pues me parece que estaba trabajando, salió a comer y en lo que comía ... llegaban los hombres y le decían de cosas. La acosaban y ella se sentía muy mal hasta el grado en el que ya no quería salir a comer; ya quería quedarse en otro lugar donde no tuviera que ver a los hombres”<sup>11</sup>.

<sup>3</sup> ([Comunicación personal]. 7 de mayo 2019).

<sup>4</sup> ([Comunicación personal]. 8 de mayo 2019).

<sup>5</sup> ([Comunicación personal]. 20 de mayo 2019).

<sup>7</sup> ([Comunicación personal]. 9 de mayo 2019).

<sup>8</sup> ([Comunicación personal]. 14 de mayo 2019).

<sup>9</sup> ([Comunicación personal]. 14 de mayo 2019).

<sup>10</sup> ([Comunicación personal]. 8 de mayo 2019).

<sup>11</sup> ([Comunicación personal]. 21 de mayo 2019).

## Tipos de acoso

Los distintos tipos de acoso por los que muchas mujeres pasan, y en esta ocasión comparten las entrevistadas, pueden ir desde los más comunes que son los piropos, miradas y silbidos, hasta llegar a realizar una proximidad física de más; a pesar de que esta última situación no se ha presentado en las entrevistadas, están conscientes que no deja de estar presente en la vida de muchas mujeres

“Pues, los piropos que realmente no son piropos, son cosas incómodas y ofensivas y afortunadamente nunca ha pasado de ahí a algo físico<sup>12</sup>”.

“Pues yo creo que miradas o sea nunca he tenido una experiencia como de que me toquen o algo así<sup>13</sup>”.

## Factores

Existen diversos factores que, aunque no justifican el acoso hacia las mujeres, sí influyen para que esta práctica siga presente en la sociedad, normalizándose cada vez más a través de los años.

De acuerdo a la opinión compartida por las participantes, algunos de los factores más importantes para que este problema siga presente se encuentran la falta de educación y cultura<sup>14</sup>, el machismo y el sentirse superior a la mujer a través de la discriminación y buscando formas de ofenderla.

“Pues yo creo que es por cuestión de educación y de cultura, el que aquí todavía está muy arraigado el machismo... A lo mejor la falta de cultura de los papás hacia los hijos para fomentarles el respeto hacia la mujer. Señalándoles que no importa cómo se vean o cómo se vistan las mujeres; simplemente se [les debe dar] respeto hacia ellas, a su cuerpo<sup>15</sup>”

“Pues por la ideología que tienen las personas desde el núcleo familiar se fomenta que la mujer tiene menos valor; entonces creo que los hombres piensan que

pueden sobrepasar los límites con el cuerpo de una mujer<sup>16</sup>”.

“Pues... yo creo que es por falta de educación y por la cultura que tenemos pues siento que los hombres no lo ven como que es un acto tan malo o sea que no lo ven como de gravedad...no piensan en las consecuencias que puede tener o cómo te puede hacer sentir como mujer [cuando nos agreden]”<sup>17</sup>.

## Primera experiencia

Es común que las mujeres vivan su primera experiencia de acoso en edades tempranas; generalmente su primera experiencia se da en su etapa adolescente. Las entrevistadas comparten las edades en las que tuvieron su primera experiencia de acoso, las cuales se encontraron entre los 12, 15 y 17 años. Dichas experiencias son consideradas incómodas y desagradables; en algunos casos se presentó estando solas y en otros incluso en compañía de personas adultas. He aquí unos testimonios al respecto:

“Que yo recuerde la primera vez fue como a los 12 o 13 años aproximadamente...Un tipo estaba pasando cerca de mí y se trató de acercar de más. Además hizo un comentario incómodo y yo aún era prácticamente una niña aun e iba yo con una amiga más grande”.<sup>18</sup>

“Pues como a los 15 o 16 que fue cuando empecé a ir a conciertos y a salir más”<sup>19</sup>.

“Yo creo que fue cuando empecé a viajar en el transporte que fue como a los 17, entonces pues siento que fue en ese tiempo”.<sup>20</sup>

## Reacciones de los testigos

Al presentarse en espacios públicos, es común que se encuentren personas cerca, presenciando la situación de acoso; en algunos casos se ha visto que las personas al ser testigos de situaciones de este tipo, reaccionan contra los agresores, defendiendo a las víctimas y dándoles apoyo. Pero en muchos otros también se ha visto la indiferencia de las personas ignorando la situación o simplemente quedándose como espectadores sin hacer algo al respecto.

<sup>12</sup> ([Comunicación personal]. 8 de mayo 2019).

<sup>13</sup> ([Comunicación personal]. 15 de mayo 2019).

<sup>14</sup> Coincidimos con Lamas. quien señala que: “coexisten distintos enfoques dentro de un intento común por interpretar el *género* como un sistema de relaciones culturales entre los sexos... [En ese sentido] el *género* es una construcción simbólica...” [24, p. 12].

<sup>15</sup> ([Comunicación personal]. 14 de mayo 2019).

<sup>16</sup> ([Comunicación personal]. 13 de mayo 2019).

<sup>17</sup> ([Comunicación personal]. 15 de mayo 2019).

<sup>18</sup> ([Comunicación personal]. 7 de mayo 2019).

<sup>19</sup> ([Comunicación personal]. 22 de mayo 2019).

<sup>20</sup> ([Comunicación personal]. 8 de mayo 2019).

Para las participantes esta última es frecuente de acuerdo con sus experiencias y opiniones cuando se han encontrado en situaciones en las que son acosadas y agredidas. De alguna forma las personas cerca de ellas actúan de manera indiferente, fingen no ver o escuchar o simplemente se quedan observando sin intervenir.

“...La mayoría de las personas son indiferentes o algunos incluso hasta se burlan, o sea se ríen. Realmente no hacen nada, fingen a lo mejor no haber escuchado o no haber visto, son indiferentes y yo creo que ese es otro problema que fomenta que eso siga. Tal vez si las personas, [por ejemplo] si yo voy caminando por la calle y yo veo que un tipo le falta al respeto a otra chica, pues tratar de defenderla. Si veo que ella se defiende, tratar de apoyarla, pues como sociedad yo creo que es un deber”<sup>21</sup>.

“Pues... como que la mayoría de la gente se hace la que no ve o la que no escucha y sólo se queda viendo... solo se quedan, así como atentos, pero pues nada más ven... no se entrometen. He visto sí como que en algunas ocasiones algunas señoras se llegan a meter, pero pues no, no mucho”.<sup>22</sup>

“Pues... siento que a lo mejor sí hay personas... que notan [el acoso] pero que están asustadas y por lo mismo... prefieren no hacer nada o no decir nada; o sea como que lo omiten, así como que [piensan] *yo no me meto en problemas, si le está pasando a ella pues es su problema; ya que ella lo arregle*”<sup>23</sup>.

## Conclusiones

Se concluye que el acoso ha estado presente durante años y que en la actualidad las mujeres siguen viviendo este problema día a día, sin importar su edad o nivel socioeconómico. El acoso en los lugares públicos está representado de diversas maneras, desde silbidos, piropos, miradas o comentarios de carga sexual que tienen como consecuencia la denigración de la mujer.

La falta de atención por parte de autoridades y población en general ha permitido que este problema siga presente y vaya en aumento, poniendo cada vez más en riesgo a mujeres de distintas edades.

Existen factores involucrados en esta práctica que están estrechamente relacionados con el machismo que ha estado arraigado en México durante muchos años,

también factores como la falta de educación que comienza desde casa, creando pensamientos de superioridad ante el género femenino.

De acuerdo con el trabajo de Alvarado en 2012, el acoso es una de las formas en las que se manifiesta la dominación masculina, oprimiendo y controlando a la mujer [19].

El acoso de tipo sexual, al ser un problema que se vive cotidianamente, impide que las mujeres se sientan libres y seguras al realizar actividades de la vida diaria como salir a la calle, viajar en el transporte público, ir a la escuela o el trabajo.

De acuerdo con trabajo de Bourdieu en el 2000 el culpabilizar a las mujeres al vivir esto, provoca que cambien sus hábitos, costumbres y acciones; dichos cambios de repliegue se realizan con el fin de adaptarse a las normas sociales de carácter patriarcal que favorecen la reproducción del acoso [20].

De acuerdo a los resultados obtenidos, el vivir acoso de manera cotidiana pueden provocar distintas emociones como miedo, enojo, estrés, y tristeza; tales emociones se pueden presentar en cualquier momento del día, disminuyendo así la calidad de vida de las participantes. Resultados similares fueron encontrados también por Meza de Luna en 2013, Toro en 2019 y la ONU en 2017 [8, 13, 21].

Por otro lado, se denotaron distintas reacciones ante el acoso como confrontar a los agresores ya sea de manera verbal o física. Así mismo al existir la posibilidad de vivir acoso en cualquier momento y el conocimiento de la situación actual por la que está pasando México, provoca que las participantes tengan distintas reacciones que les provocan emociones negativas, principalmente miedo al salir a la calle, así como el constante temor de no regresar a sus hogares.

Para disminuir el sentimiento de inseguridad las mujeres han tomado distintas medidas con las cuales buscan evitar ponerse en riesgo la cuales van desde estar comunicadas constantemente con familiares y amistades, hasta salir acompañadas; aunque dichas medidas no eliminan el riesgo en su totalidad.

Las participantes están conscientes que en cualquier lugar se puede vivir acoso y el estar en un lugar concurrido no evitará que la situación se presente.

<sup>21</sup> ([Comunicación personal]. 16 de mayo 2019).

<sup>22</sup> ([Comunicación personal]. 20 de mayo 2019).

<sup>23</sup> ([Comunicación personal]. 22 de mayo 2019).

Por otro lado, las primeras experiencias de acoso se viven en edades tempranas, generalmente al comenzar a salir solas a la calle, lo que aumenta la probabilidad de vivir distintos tipos de acoso, siendo experiencias desagradables.

Con la definición que propone Scott en una publicación de 2015 acerca del género, es factible comprender determinadas pautas sociales que dan lugar a que determinadas personas acosen y otras ser acosadas: "...el elemento constitutivo de las relaciones sociales, basadas en la diferencia que distinguen los sexos y [es también] una forma primaria de relaciones significativas de poder" [22, p. 38].

Es así que, desde la perspectiva de Scott, el acoso de tipo sexual que se ha producido en las calles, en los transportes, en suma, en los espacios públicos se suscita debido a que se sigue reproduciendo una pléyade de "símbolos culturales, normativas y doctrinas, reglas organizaciones y subjetividades que explotan la diferencia sexual" [23, p. 97].

Finalmente, al presentarse el acoso en espacios públicos, es común que se encuentren personas cerca las cuales generalmente se muestran indiferentes ante la situación quedando solamente como espectadores evitando así involucrarse y tener conflictos.

El principal factor involucrado con el acoso hacia las mujeres es el machismo, el cual se encuentra relacionado con la educación y la cultura, lo cual impide que este problema disminuya. Es así que el machismo siendo una construcción social de género, las entrevistas nos dan la posibilidad de constatar que dicha construcción impuesta desde una perspectiva de dominación y patriarcal nutren a un sistema de violencia que se ejemplifica en todo un esquema de comportamiento visual, gestual, verbal, etc. encarnado por hombres a quienes dicha construcción les ha hecho creer y reproducir una actitud de barbarie. En ese sentido se comprende las palabras de Bordieu: "La dominación de género muestra mejor que ningún otro ejemplo que la violencia simbólica se lleva a cabo a través de *un acto de cognición y de falso reconocimiento que está más allá de, o por debajo de, los controles de la conciencia y la voluntad*" [24, p. 346].

## Referencias

- [1] INEGI. Microdatos de la Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública (ENVIPE). 2017. Recuperado a partir de <https://www.inegi.org.mx/programas/envipe/2017/>
- [2] Comisión Nacional de Derechos Humanos. Hostigamiento sexual y acoso sexual, México: CNDH, 2017.
- [3] Billi M. Acoso sexual callejero: contexto y dimensiones. Observatorio contra el acoso callejero Chile. 2015: 1-26.
- [4] Bowman C. Street Harassment and the informal ghettoization of women. Harvard Law Review. 1993; CVI(3): 517-568.
- [5] Alberdi I, Matas N. La violencia doméstica. Informe sobre los malos tratos a mujeres en España. Fundación "La Caixa". Colección Estudios Sociales. 2002; (10): 7-316. Recuperado a partir de: <http://www1.universia.net/catalogaXXI/C10056PPESIII/E135514/index>
- [6] Hidalgo J, Agirre, A. Proyecto de investigación social sobre acoso callejero. Análisis del sentimiento de inseguridad de las mujeres al transitar a solas por la calle durante la noche. 2015. Recuperado a partir de <https://observatoriodigitalacososexualcallejero.files.wordpress.com>
- [7] Olivares E, Pérez, Domínguez M, Santillán I, Caudillo C, Mejía E, Zermeño M. Diagnóstico sobre la violencia sexual contra las mujeres y las niñas en los espacios públicos de Torreón, Coahuila. México: ONU mujeres; 2017.
- [8] Meza de Luna M, Duering E, García F. El lugar público del acoso. Querétaro entre la moralidad y la violencia sexual explícita. Volver. 2015; 1(1): 581-598.
- [9] Soto P, Aguilar A, Gutiérrez E, Castro, C. Evaluación de impacto del programa "viajemos seguras en el transporte público en la Ciudad de México", Banco interamericano de desarrollo, 2017.
- [10] Gaytán P. El acoso sexual en los lugares públicos: un estudio desde la grounded theory. El cotidiano. 2007; 22(143): 5-17.
- [11] Barajas E, Ramírez M. Estudio sobre hostigamiento y acoso sexual como una consecuencia de la práctica cultural: el caso de la Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo (UCEM). Diálogos sobre educación, temas actuales en investigación educativa. 2017; 8(14): 1-29. Recuperado a partir de <https://doi.org/10.32870/dse.v0i14.215>
- [12] Pérez R, Cubillas M, Valdez E. Violencia de género en espacios públicos: un estudio diagnóstico. Estudios sociales. 2012; (5): 309-327.
- [13] Toro J. Mujeres, a la calle: configuraciones urbanas, violencia y roles de género. Un análisis de las violencias hacia las mujeres en espacios públicos de Medellín [tesis de grado]. [Medellín, Colombia]: Universidad de Antioquia; 2015 [citado de 2019]. Recuperado a partir de: [http://200.24.17.74:8080/jspui/bitstream/fcsh/238/1/ToroJuliana\\_mujerescalleconfiguracionesurbanasviolenciariosgeneroanalisisviolenciasmujerescspaciospublicosmedellin.pdf](http://200.24.17.74:8080/jspui/bitstream/fcsh/238/1/ToroJuliana_mujerescalleconfiguracionesurbanasviolenciariosgeneroanalisisviolenciasmujerescspaciospublicosmedellin.pdf)
- [14] Zavala, L, León, C. Percepción en mujeres universitarias acerca del acoso sexual en los espacios públicos. 2017. Recuperado a partir de: [https://www.uaeh.edu.mx/xiii\\_congreso\\_empoderamiento\\_fem/documentos/pdf/C001.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/xiii_congreso_empoderamiento_fem/documentos/pdf/C001.pdf)

[15] Ríos L, Valadez A. Percepciones de acoso y hostigamiento sexual contra las mujeres: un estudio exploratorio. Revista electrónica de Psicología Iztacala. 2014; 17(2): 624-645.

[16] Xilot A, Escobar A, Tenorio A, Serrano C, Ceballos D. Estudio sobre el estado que guarda la igualdad de género en la Universidad Veracruzana. 2017. Recuperado a partir de <https://www.uv.mx/uge/general/estudio-sobre-el-estado-que-guarda-la-igualdad-de-genero-en-la-universidad-veracruzana/63-82>.

[18] Strauss A, Corbin, J. Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory. Thousand Oaks, CA: Sage; 1998.

[19] Alvarado N. Violencia y desigualdad social. San José Costa Rica: Feucr; 2012.

[20] Bourdieu P. La dominación masculina. Barcelona, España: Anagrama; 2000.

de educación superior. Revista de la educación superior. 2015; 176 (4):

[21] ONU Mujeres. Diagnóstico sobre la violencia sexual contra las mujeres y las niñas en los espacios públicos de Torreón, Coahuila. México. ONU Mujeres; 2017.

[22] Scott J. El Género: una categoría útil para el análisis histórico. En Amelang J. y Nash M. (Ed.) Historia y Género: las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea; p. 25-58, Valencia, España: Institució Alfons el Magnànim;1990.

[23] Espasandín M, López A. Acoso sexual en los ámbitos laboral y educativo. Aporte hacia una propuesta de intervención. Montevideo, Uruguay. Universidad de la República; 2018.

[24] Lamas M. (comp). El género. La construcción cultural de la diferencia sexual. México, Universidad Nacional Autónoma de México. Programa Universitario de Estudios de Género, Miguel Ángel Porrúa y Bonilla Artiga Editores; 2015.