

Plan de Cuidado Enfermero para Paciente Positivo a SARS-CoV-2 en autoaislamiento y sintomatología estable

SARS-CoV-2 Positive Patient Nurse Care Plan in self-insulating and stable symptomatology

Rocío B. Mayorga-Ponce^a, Perla E. Osorio-Solís^b, Abigail Martínez-Alamilla^c, Daniela Salazar-Valdez^d

Abstract:

This work concerns the current topic of the SARS-CoV-2 pandemic, who according to WHO "is the most recently discovered infectious disease caused by coronavirus. This new virus and disease became unknown before the outbreak began in Wuhan, China, in December 2019. COVID-19 is now a pandemic affecting many countries globally." Importantly, coronaviruses (CoVs) are a large family of respiratory viruses that can cause diseases ranging from the common cold to Middle East respiratory syndrome (MERS) and severe acute respiratory syndrome (SARS), both of zoonotic origin and induce a fatal infection of the lower respiratory tract, as well as extrapulmonary manifestations. The new CoV, officially designated as SARS coronavirus 2 (SARS-CoV-2), was first identified in Wuhan by the Chinese Center for Disease Control and Prevention (CDC). It is of general character and importance to make the particularities of SARs-Cov-2 aware as well as relevant to specific nursing personnel make use of a Nurse Care Process that is useful in the development and planning of the correct care to be carried out in patients presenting the pathology.

Keywords:

Pandemic, SARS-CoV-2, Coronavirus, Respiratory Viruses, Nursing.

Resumen:

El presente trabajo de investigación se refiere al tema actual de la pandemia por SARS-CoV-2, que según la OMS "es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus descubierto más recientemente. Este nuevo virus y enfermedad se desconocían antes de que comenzara el brote en Wuhan, China, en diciembre de 2019. COVID-19 es ahora una pandemia que afecta a muchos países a nivel mundial". Es importante decir que, los coronavirus (CoV) son una gran familia de virus respiratorios que pueden causar enfermedades que van desde el resfriado común hasta el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo (SARS), ambos de origen zoonótico e inducen una infección mortal del tracto respiratorio inferior, así como manifestaciones extrapulmonares. El nuevo CoV, designado oficialmente como el coronavirus 2 del SARS (SARS-CoV-2) fue identificado por primera vez en Wuhan por el Centro Chino para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). Es de carácter e importancia general hacer del conocimiento las particularidades del SARs-Cov-2 así como también es relevante para el personal sanitario, en específico de enfermería hacer uso de un Proceso de Atención Enfermero que sea útil en el desarrollo y planificación de los correctos cuidados que se han de llevar a cabo en pacientes que presenten la patología.

Palabras Clave:

Pandemia, SARS-CoV-2, Coronavirus, Virus Respiratorios, Enfermería.

^a Rocío Belem Mayorga Ponce, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/000-0003-3544-7171>, Email: rmponce@uaeh.edu.mx

^b Perla Esmeralda Osorio Solís, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0003-4549-3139>, Email: os370404@uaeh.edu.mx

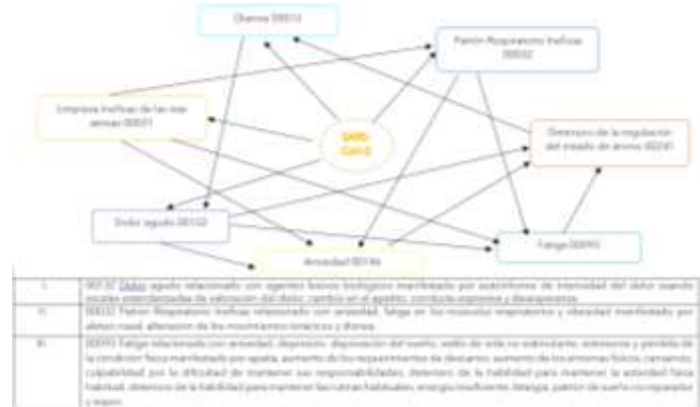
^c Abigail Martínez Alamilla Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-4712-6351>, Email: abigailmartinez5809@gmail.com

^d Daniela Salazar Valdez Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-5517-0811>, Email : danielasalazar457@gmail.com

Razonamiento diagnóstico⁴

Datos Clínicos	Datos Subjetivos	Factor Funcional (Síntoma)	Clasificación Diagnóstica	Factor Relacionado (de Riesgo)	Características Definitorias	Análisis (Etiología y Clases)
Disnea	Falta de aliento	2 Actividad (Síntoma)	Factor Respiratorio Pulmonar (RPP) 2012 ¹ Síntoma 4 Actividad (RPP) Clase 4 Respiración cardiorrespiratoria (Sistema Muscular) cardiorrespiratorio que aparece en actividad y al reposo	Asimetría Faja de los músculos respiratorios (Síntoma)	Alteración de la mecánica ventilatoria (Síntoma)	Clase 4 Clase 5 RPP2012 Síntoma 4 Respiración cardiorrespiratoria (Sistema Muscular) cardiorrespiratorio que aparece en actividad y al reposo
Disnea (RPP) 2012 Nuevo	Disnea	3 Educación 4 Cognición Percepción	Disnea (RPP) 2012 ¹ Síntoma 3 Educación 4 Cognición Percepción Clase 2 Fases generacionales Fases de atención y atención de los procesos de la respiración	Asimetría Asimetría en el cuadrante inferior	Perfundo de forma rápida (3 en 24 horas)	Clase 3 Clase 4 Clase 5 Clase 6 Clase 7 Clase 8 Clase 9 Clase 10 Clase 11 Clase 12 Clase 13 Clase 14 Clase 15 Clase 16 Clase 17 Clase 18 Clase 19 Clase 20 Clase 21 Clase 22 Clase 23 Clase 24 Clase 25 Clase 26 Clase 27 Clase 28 Clase 29 Clase 30 Clase 31 Clase 32 Clase 33 Clase 34 Clase 35 Clase 36 Clase 37 Clase 38 Clase 39 Clase 40 Clase 41 Clase 42 Clase 43 Clase 44 Clase 45 Clase 46 Clase 47 Clase 48 Clase 49 Clase 50 Clase 51 Clase 52 Clase 53 Clase 54 Clase 55 Clase 56 Clase 57 Clase 58 Clase 59 Clase 60 Clase 61 Clase 62 Clase 63 Clase 64 Clase 65 Clase 66 Clase 67 Clase 68 Clase 69 Clase 70 Clase 71 Clase 72 Clase 73 Clase 74 Clase 75 Clase 76 Clase 77 Clase 78 Clase 79 Clase 80 Clase 81 Clase 82 Clase 83 Clase 84 Clase 85 Clase 86 Clase 87 Clase 88 Clase 89 Clase 90 Clase 91 Clase 92 Clase 93 Clase 94 Clase 95 Clase 96 Clase 97 Clase 98 Clase 99 Clase 100
Tuercas nuevas	Estado Inestabilidad	6 Actividad (Síntoma) 10 Adaptación (Síntoma) 10	Disnea (RPP) 2012 ¹ Síntoma 11 Dependencia (Síntoma) Clase 2 Lesión (Síntoma) 10	Asimetría de movimiento	Disnea (RPP) 2012 ¹ Clase 11 Clase 12 Clase 13 Clase 14 Clase 15 Clase 16 Clase 17 Clase 18 Clase 19 Clase 20 Clase 21 Clase 22 Clase 23 Clase 24 Clase 25 Clase 26 Clase 27 Clase 28 Clase 29 Clase 30 Clase 31 Clase 32 Clase 33 Clase 34 Clase 35 Clase 36 Clase 37 Clase 38 Clase 39 Clase 40 Clase 41 Clase 42 Clase 43 Clase 44 Clase 45 Clase 46 Clase 47 Clase 48 Clase 49 Clase 50 Clase 51 Clase 52 Clase 53 Clase 54 Clase 55 Clase 56 Clase 57 Clase 58 Clase 59 Clase 60 Clase 61 Clase 62 Clase 63 Clase 64 Clase 65 Clase 66 Clase 67 Clase 68 Clase 69 Clase 70 Clase 71 Clase 72 Clase 73 Clase 74 Clase 75 Clase 76 Clase 77 Clase 78 Clase 79 Clase 80 Clase 81 Clase 82 Clase 83 Clase 84 Clase 85 Clase 86 Clase 87 Clase 88 Clase 89 Clase 90 Clase 91 Clase 92 Clase 93 Clase 94 Clase 95 Clase 96 Clase 97 Clase 98 Clase 99 Clase 100	
Calambres (RPP) 2012 (Síntoma) 10	Hipersensibilidad (Síntoma) 10	4 Cognición Percepción	Disnea (RPP) 2012 ¹ Síntoma 12 (Síntoma) 10 Clase 1 (Síntoma) 10 Clase 2 (Síntoma) 10 Clase 3 (Síntoma) 10 Clase 4 (Síntoma) 10 Clase 5 (Síntoma) 10 Clase 6 (Síntoma) 10 Clase 7 (Síntoma) 10 Clase 8 (Síntoma) 10 Clase 9 (Síntoma) 10 Clase 10 (Síntoma) 10 Clase 11 (Síntoma) 10 Clase 12 (Síntoma) 10 Clase 13 (Síntoma) 10 Clase 14 (Síntoma) 10 Clase 15 (Síntoma) 10 Clase 16 (Síntoma) 10 Clase 17 (Síntoma) 10 Clase 18 (Síntoma) 10 Clase 19 (Síntoma) 10 Clase 20 (Síntoma) 10 Clase 21 (Síntoma) 10 Clase 22 (Síntoma) 10 Clase 23 (Síntoma) 10 Clase 24 (Síntoma) 10 Clase 25 (Síntoma) 10 Clase 26 (Síntoma) 10 Clase 27 (Síntoma) 10 Clase 28 (Síntoma) 10 Clase 29 (Síntoma) 10 Clase 30 (Síntoma) 10 Clase 31 (Síntoma) 10 Clase 32 (Síntoma) 10 Clase 33 (Síntoma) 10 Clase 34 (Síntoma) 10 Clase 35 (Síntoma) 10 Clase 36 (Síntoma) 10 Clase 37 (Síntoma) 10 Clase 38 (Síntoma) 10 Clase 39 (Síntoma) 10 Clase 40 (Síntoma) 10 Clase 41 (Síntoma) 10 Clase 42 (Síntoma) 10 Clase 43 (Síntoma) 10 Clase 44 (Síntoma) 10 Clase 45 (Síntoma) 10 Clase 46 (Síntoma) 10 Clase 47 (Síntoma) 10 Clase 48 (Síntoma) 10 Clase 49 (Síntoma) 10 Clase 50 (Síntoma) 10 Clase 51 (Síntoma) 10 Clase 52 (Síntoma) 10 Clase 53 (Síntoma) 10 Clase 54 (Síntoma) 10 Clase 55 (Síntoma) 10 Clase 56 (Síntoma) 10 Clase 57 (Síntoma) 10 Clase 58 (Síntoma) 10 Clase 59 (Síntoma) 10 Clase 60 (Síntoma) 10 Clase 61 (Síntoma) 10 Clase 62 (Síntoma) 10 Clase 63 (Síntoma) 10 Clase 64 (Síntoma) 10 Clase 65 (Síntoma) 10 Clase 66 (Síntoma) 10 Clase 67 (Síntoma) 10 Clase 68 (Síntoma) 10 Clase 69 (Síntoma) 10 Clase 70 (Síntoma) 10 Clase 71 (Síntoma) 10 Clase 72 (Síntoma) 10 Clase 73 (Síntoma) 10 Clase 74 (Síntoma) 10 Clase 75 (Síntoma) 10 Clase 76 (Síntoma) 10 Clase 77 (Síntoma) 10 Clase 78 (Síntoma) 10 Clase 79 (Síntoma) 10 Clase 80 (Síntoma) 10 Clase 81 (Síntoma) 10 Clase 82 (Síntoma) 10 Clase 83 (Síntoma) 10 Clase 84 (Síntoma) 10 Clase 85 (Síntoma) 10 Clase 86 (Síntoma) 10 Clase 87 (Síntoma) 10 Clase 88 (Síntoma) 10 Clase 89 (Síntoma) 10 Clase 90 (Síntoma) 10 Clase 91 (Síntoma) 10 Clase 92 (Síntoma) 10 Clase 93 (Síntoma) 10 Clase 94 (Síntoma) 10 Clase 95 (Síntoma) 10 Clase 96 (Síntoma) 10 Clase 97 (Síntoma) 10 Clase 98 (Síntoma) 10 Clase 99 (Síntoma) 10 Clase 100 (Síntoma) 10			
Asimetría (RPP) 2012 (Síntoma) 10	Asimetría (Síntoma) 10	4 Cognición Percepción	Disnea (RPP) 2012 ¹ Síntoma 13 (Síntoma) 10 Clase 1 (Síntoma) 10 Clase 2 (Síntoma) 10 Clase 3 (Síntoma) 10 Clase 4 (Síntoma) 10 Clase 5 (Síntoma) 10 Clase 6 (Síntoma) 10 Clase 7 (Síntoma) 10 Clase 8 (Síntoma) 10 Clase 9 (Síntoma) 10 Clase 10 (Síntoma) 10 Clase 11 (Síntoma) 10 Clase 12 (Síntoma) 10 Clase 13 (Síntoma) 10 Clase 14 (Síntoma) 10 Clase 15 (Síntoma) 10 Clase 16 (Síntoma) 10 Clase 17 (Síntoma) 10 Clase 18 (Síntoma) 10 Clase 19 (Síntoma) 10 Clase 20 (Síntoma) 10 Clase 21 (Síntoma) 10 Clase 22 (Síntoma) 10 Clase 23 (Síntoma) 10 Clase 24 (Síntoma) 10 Clase 25 (Síntoma) 10 Clase 26 (Síntoma) 10 Clase 27 (Síntoma) 10 Clase 28 (Síntoma) 10 Clase 29 (Síntoma) 10 Clase 30 (Síntoma) 10 Clase 31 (Síntoma) 10 Clase 32 (Síntoma) 10 Clase 33 (Síntoma) 10 Clase 34 (Síntoma) 10 Clase 35 (Síntoma) 10 Clase 36 (Síntoma) 10 Clase 37 (Síntoma) 10 Clase 38 (Síntoma) 10 Clase 39 (Síntoma) 10 Clase 40 (Síntoma) 10 Clase 41 (Síntoma) 10 Clase 42 (Síntoma) 10 Clase 43 (Síntoma) 10 Clase 44 (Síntoma) 10 Clase 45 (Síntoma) 10 Clase 46 (Síntoma) 10 Clase 47 (Síntoma) 10 Clase 48 (Síntoma) 10 Clase 49 (Síntoma) 10 Clase 50 (Síntoma) 10 Clase 51 (Síntoma) 10 Clase 52 (Síntoma) 10 Clase 53 (Síntoma) 10 Clase 54 (Síntoma) 10 Clase 55 (Síntoma) 10 Clase 56 (Síntoma) 10 Clase 57 (Síntoma) 10 Clase 58 (Síntoma) 10 Clase 59 (Síntoma) 10 Clase 60 (Síntoma) 10 Clase 61 (Síntoma) 10 Clase 62 (Síntoma) 10 Clase 63 (Síntoma) 10 Clase 64 (Síntoma) 10 Clase 65 (Síntoma) 10 Clase 66 (Síntoma) 10 Clase 67 (Síntoma) 10 Clase 68 (Síntoma) 10 Clase 69 (Síntoma) 10 Clase 70 (Síntoma) 10 Clase 71 (Síntoma) 10 Clase 72 (Síntoma) 10 Clase 73 (Síntoma) 10 Clase 74 (Síntoma) 10 Clase 75 (Síntoma) 10 Clase 76 (Síntoma) 10 Clase 77 (Síntoma) 10 Clase 78 (Síntoma) 10 Clase 79 (Síntoma) 10 Clase 80 (Síntoma) 10 Clase 81 (Síntoma) 10 Clase 82 (Síntoma) 10 Clase 83 (Síntoma) 10 Clase 84 (Síntoma) 10 Clase 85 (Síntoma) 10 Clase 86 (Síntoma) 10 Clase 87 (Síntoma) 10 Clase 88 (Síntoma) 10 Clase 89 (Síntoma) 10 Clase 90 (Síntoma) 10 Clase 91 (Síntoma) 10 Clase 92 (Síntoma) 10 Clase 93 (Síntoma) 10 Clase 94 (Síntoma) 10 Clase 95 (Síntoma) 10 Clase 96 (Síntoma) 10 Clase 97 (Síntoma) 10 Clase 98 (Síntoma) 10 Clase 99 (Síntoma) 10 Clase 100 (Síntoma) 10			
Malgas (RPP) 2012 (Síntoma) 10	Características (Síntoma) 10	4 Cognición Percepción	Falta (RPP) 2012 ¹ Síntoma 14 (Síntoma) 10 Clase 1 (Síntoma) 10 Clase 2 (Síntoma) 10 Clase 3 (Síntoma) 10 Clase 4 (Síntoma) 10 Clase 5 (Síntoma) 10 Clase 6 (Síntoma) 10 Clase 7 (Síntoma) 10 Clase 8 (Síntoma) 10 Clase 9 (Síntoma) 10 Clase 10 (Síntoma) 10 Clase 11 (Síntoma) 10 Clase 12 (Síntoma) 10 Clase 13 (Síntoma) 10 Clase 14 (Síntoma) 10 Clase 15 (Síntoma) 10 Clase 16 (Síntoma) 10 Clase 17 (Síntoma) 10 Clase 18 (Síntoma) 10 Clase 19 (Síntoma) 10 Clase 20 (Síntoma) 10 Clase 21 (Síntoma) 10 Clase 22 (Síntoma) 10 Clase 23 (Síntoma) 10 Clase 24 (Síntoma) 10 Clase 25 (Síntoma) 10 Clase 26 (Síntoma) 10 Clase 27 (Síntoma) 10 Clase 28 (Síntoma) 10 Clase 29 (Síntoma) 10 Clase 30 (Síntoma) 10 Clase 31 (Síntoma) 10 Clase 32 (Síntoma) 10 Clase 33 (Síntoma) 10 Clase 34 (Síntoma) 10 Clase 35 (Síntoma) 10 Clase 36 (Síntoma) 10 Clase 37 (Síntoma) 10 Clase 38 (Síntoma) 10 Clase 39 (Síntoma) 10 Clase 40 (Síntoma) 10 Clase 41 (Síntoma) 10 Clase 42 (Síntoma) 10 Clase 43 (Síntoma) 10 Clase 44 (Síntoma) 10 Clase 45 (Síntoma) 10 Clase 46 (Síntoma) 10 Clase 47 (Síntoma) 10 Clase 48 (Síntoma) 10 Clase 49 (Síntoma) 10 Clase 50 (Síntoma) 10 Clase 51 (Síntoma) 10 Clase 52 (Síntoma) 10 Clase 53 (Síntoma) 10 Clase 54 (Síntoma) 10 Clase 55 (Síntoma) 10 Clase 56 (Síntoma) 10 Clase 57 (Síntoma) 10 Clase 58 (Síntoma) 10 Clase 59 (Síntoma) 10 Clase 60 (Síntoma) 10 Clase 61 (Síntoma) 10 Clase 62 (Síntoma) 10 Clase 63 (Síntoma) 10 Clase 64 (Síntoma) 10 Clase 65 (Síntoma) 10 Clase 66 (Síntoma) 10 Clase 67 (Síntoma) 10 Clase 68 (Síntoma) 10 Clase 69 (Síntoma) 10 Clase 70 (Síntoma) 10 Clase 71 (Síntoma) 10 Clase 72 (Síntoma) 10 Clase 73 (Síntoma) 10 Clase 74 (Síntoma) 10 Clase 75 (Síntoma) 10 Clase 76 (Síntoma) 10 Clase 77 (Síntoma) 10 Clase 78 (Síntoma) 10 Clase 79 (Síntoma) 10 Clase 80 (Síntoma) 10 Clase 81 (Síntoma) 10 Clase 82 (Síntoma) 10 Clase 83 (Síntoma) 10 Clase 84 (Síntoma) 10 Clase 85 (Síntoma) 10 Clase 86 (Síntoma) 10 Clase 87 (Síntoma) 10 Clase 88 (Síntoma) 10 Clase 89 (Síntoma) 10 Clase 90 (Síntoma) 10 Clase 91 (Síntoma) 10 Clase 92 (Síntoma) 10 Clase 93 (Síntoma) 10 Clase 94 (Síntoma) 10 Clase 95 (Síntoma) 10 Clase 96 (Síntoma) 10 Clase 97 (Síntoma) 10 Clase 98 (Síntoma) 10 Clase 99 (Síntoma) 10 Clase 100 (Síntoma) 10			

Modelo de priorización (AREA)



Plan de cuidados^{5,6}

TERMINO 12 Cuidado	ASPE 1 Cuidado Necesario de Atención, Mon y/o Atención de Alta
INDICADOR (MIRADA) 2012 (Síntoma) 10	INDICADOR (MIRADA) 2012 (Síntoma) 10
OBJETIVO (MIRADA) 2012 (Síntoma) 10	OBJETIVO (MIRADA) 2012 (Síntoma) 10
INTERVENCIÓN (MIRADA) 2012 (Síntoma) 10	INTERVENCIÓN (MIRADA) 2012 (Síntoma) 10
EVALUACIÓN (MIRADA) 2012 (Síntoma) 10	EVALUACIÓN (MIRADA) 2012 (Síntoma) 10

Plan de alta en nemotecnia (CUIDARME)

Conclusiones

Para el personal enfermero resulta un completo reto cada paciente que resulta positivo a SARS-CoV-2, debido a que es una enfermedad totalmente nueva que goza de complejidad, en la actualidad sigue estudiándose por los grandes científicos y una parte fundamental para las investigaciones son las intervenciones enfermeras.

La investigación enfermera es de suma importancia para las futuras generaciones, así como ha sido de trascendencia mundial el legado enfermero que es

el uso de las taxonomías conformadas por las sucesoras en enfermería.

La pandemia ha puesto a prueba el sistema de salud nacional e internacional y ha exigido así a los equipos sanitarios un alto grado de compromiso y entrega para contener la enfermedad, en esto las enfermeras han tenido un gran protagonismo, liderando lo que se ha dado en llamar la “primera línea” de atención a las personas que acuden a los centros asistenciales en busca de ayuda.

“La observación indica cómo está el paciente; la reflexión indica qué hay que hacer; la destreza práctica indica cómo hay que hacerlo. La formación y la experiencia son necesarias para saber cómo observar y qué observar; cómo pensar y qué pensar” *Florence Nightingale, 188*

Referencias

[1] Dilla T, Valladares A, Lizán L, Sacristán JA. Adherencia y persistencia terapéutica: causas, consecuencias y estrategias de mejora. *Aten. Primaria* 2009; 41(6): 342–48.

[2] Silva G, Galeano E, Correa J. Compliance with the treatment. *Acta Médica Colombiana* 2005; 30(4): 268–73.

[3] Viesca TC. Paternalismo médico y consentimiento informado. En: Márquez-Romero R, Rocha- Cacho WV, editors. *Consentimiento informado. Fundamentos y problemas de su aplicación práctica*. 1st ed. México: UNAM; 2017: 1-22.

[4] Grady P, Lucio-Gough L. El automanejo de las enfermedades crónicas: un método integral de atención. *Panam. J. Public. Health.* 2015; 35(9): 187-194.

[5] Cañete-Villafranca R, Guilhem D, Brito-Pérez K. Paternalismo médico. *Rev. Med. Elect.* 2013; 35(2): 144–152.

[6] Caballo C, Pascual A. Entrenamiento en habilidades de automanejo en personas con enfermedades crónicas: un estudio cuasi-experimental. En: Universidad de Salamanca, editor. *IX Jornadas Científicas Internacionales de investigación sobre personas con discapacidad*. Salamanca; INICO; 2012: 1-12.

[7] Millaruelo-Trillo JM. Importancia de la implicación del paciente en el autocontrol de su enfermedad: paciente experto. Importancia de las nuevas tecnologías como soporte al paciente autónomo. *Aten. Primaria* 2010; 42(1): 41–47.

[8] Bonal-Ruiz R, Cascaret-Soto X. Reflexión y debate ¿Automanejo, autocuidado o autocontrol en enfermedades crónicas? Acercamiento a su análisis e interpretación. *MEDISAN.* 2009; 13(1): 1-10.

[9] Lorig K, Ritter PL, Villa F, Piette JD. Spanish diabetes self-management with and without automated telephone reinforcement. *Diabetes Care* 2008; 31(3): 408–14.

[10] Kidney Disease Improved Global Outcomes (KDIGO). KDIGO 2012 Clinical Practice Guideline for the Evaluation and Management of Chronic Kidney Disease. *Off. J. Int. Soc. Nephrol.* 2013; 3(1): 1–163.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.