

## Factores que desencadenan hipertensión en estudiantes de psicología de sexto semestre

### Factors that trigger hypertension in sixth semester psychology students

Ivon Lizbeth Hernández-Islas <sup>a</sup>, Citlaly Mariela Juárez-Navarro <sup>b</sup>, Natalia de Jesús Márquez-Sánchez <sup>c</sup>, Yenifer Trejo-Ramos <sup>d</sup>, Reyna Cristina Jiménez-Sánchez <sup>e</sup>, Rosario Barrera-Gálvez <sup>f</sup>

---

#### Abstract:

According to the World Health Organization "hypertension, also known as high or elevated blood pressure, is a disorder in which the blood vessels have persistently high blood pressure, which can damage them." This research aims to evaluate the factors involved in hypertension in students in the sixth semester psychology degree at the Autonomous University of the State of Hidalgo. Methodology; a quantitative study of descriptive correlational design was carried out, which took place in the academic area of psychology of the UAEH during the year 2020, the study population were sixth semester students. Results; The study sample consisted of 36 subjects of which 4 are male and 32 are female. 66.7% have family members with high blood pressure, 30.6% do not have family members with high blood pressure and 2.7% do not know if their family members have high blood pressure. Conclusion; Of 36 people surveyed 47% rarely attend a health check-up, 28% do not attend, being 25% of young people who do attend a medical check-up or control, so that young people are neglecting their health, poor diet and sedentary lifestyle are factors that stand out most in the students of the psychology area to suffer from hypertension.

#### Keywords:

*Hypertension, factors, detection*

---

#### Resumen:

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud "la hipertensión, también conocida como tensión arterial alta o elevada, es un trastorno en el que los vasos sanguíneos tienen una tensión persistentemente alta, lo que puede dañarlos." Esta investigación tiene como Objetivo evaluar los factores que intervienen en la hipertensión de estudiantes en la licenciatura de psicología de sexto semestre de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Metodología; se llevó a cabo un estudio de tipo cuantitativo de diseño descriptivo correlacional, que tuvo lugar en el área académica de psicología de la UAEH durante el año 2020, la población de estudio fueron alumnos de sexto semestre. Resultados; La muestra de estudio estuvo constituida por 36 sujetos de los cuales 4 son varones y 32 son mujeres. El 66,7% tiene familiares con hipertensión arterial, el 30,6% no tienen familiares que padecen hipertensión arterial y el 2,7% desconoce si sus familiares padecen hipertensión arterial. Conclusión; De 36 personas encuestadas el 47% rara vez asiste a un control de su salud, el 28% no asiste, siendo el 25% de los jóvenes el que si asiste a una revisión o control médico, por lo que los jóvenes están descuidando su salud, la mala alimentación y el sedentarismo son factores que más destacan en los alumnos del área de psicología para padecer hipertensión.

#### Palabras Clave:

*Hipertensión, factores, detección*

---

<sup>a</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-7053-3000>, email: [he392444@uaeh.edu.mx](mailto:he392444@uaeh.edu.mx)

<sup>b</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-3744-9464>, Email: [ju391178@uaeh.edu.mx](mailto:ju391178@uaeh.edu.mx)

<sup>c</sup> Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-9408-7228>, Email: [ma393114@uaeh.edu.mx](mailto:ma393114@uaeh.edu.mx)

<sup>d</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0003-1733-4560>, Email: [tr390581@uaeh.edu.mx](mailto:tr390581@uaeh.edu.mx)

<sup>e</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0001-9264-8514>, Email: [jimenezs@uaeh.edu.mx](mailto:jimenezs@uaeh.edu.mx)

<sup>f</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-1949-5424>, Email: [rosario\\_barrera@uaeh.edu.mx](mailto:rosario_barrera@uaeh.edu.mx)

## Introducción

De acuerdo con García, la presión arterial es una variable fisiológica que se origina tras el impulso del volumen telediastólico por parte del ventrículo izquierdo y la resistencia de las paredes arteriales en oposición al mismo, la presión circulatoria y la tensión de las arterias son respuestas propias a los efectos del gasto cardíaco sobre la resistencia ejercida por los endotelios vasculares.<sup>(1)</sup>

Las variaciones fisiológicas de la presión arterial dependen de muchos factores, toda alteración de los patrones funcionales de la presión arterial se traduce en un evento patológico en donde la hipertensión suele ser el más frecuente.

La mayoría de estudios sobre hipertensión tienen una visión bastante clara cuando se trata de pacientes adultos, no sucede lo mismo cuando la hipertensión se presenta en los niños, adolescentes y jóvenes, pese a que un considerable número de investigaciones indican que la HTA esencial del adulto se inicia en la vida temprana y con claros antecedentes genéticos, esta variable sigue un patrón que se mantiene hasta la tercera o cuarta décadas de la vida lo que sugiere que el valor de la presión en los primeros años es un indicador de riesgo de ser hipertenso en la vida adulta <sup>(2)</sup>.

Gran parte de los estudiantes hoy en día son más propensos a padecer este tipo de enfermedades, principalmente por los estilos de vida que llevan no solamente en el entorno escolar, también se ven afectados por su entorno familiar y social. Por lo cual el objetivo es identificar cuáles son los factores más comunes por los que se presentan.

## Marco teórico

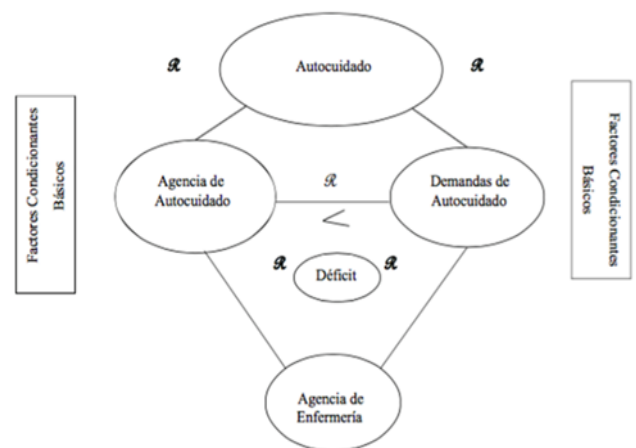
Se tomó como referencia la teoría de Dorothea Orem sobre el déficit del autocuidado en la que se describen y explican las causas que pueden provocar dicho déficit. Los individuos sometidos a limitaciones a causa de su salud o relación con ella, no pueden asumir el autocuidado o el cuidado dependiente.

En ella se muestra como los seres humanos tienen gran capacidad de adaptarse a los cambios que se producen en sí mismo o en su entorno. Pero pueden darse una situación en que la demanda total que se le hace a un individuo exceda su capacidad para responder a ella. En esta situación, la persona puede requerir ayuda que

puede proceder de muchas fuentes, incluyendo las intervenciones de familiares, amigos y profesionales de enfermería.

Dorothea E. Orem, usa la palabra agente de autocuidado para referirse a la persona que realmente proporciona los cuidados o realiza alguna acción específica. Cuando los individuos realizan su propio cuidado se les considera agentes de autocuidado <sup>(3)</sup>.

Figura 1. R, relación <, deficit en la relación, actual o potencial <sup>(4)</sup>.



## Objetivo

Evaluar los factores que intervienen en la hipertensión de estudiantes en la licenciatura de psicología de sexto semestre de UAEH.

## Material y métodos

El diseño metodológico es cuantitativo, descriptivo y correlacional, La muestra fue probabilística, ya que se contó con una población de 150 estudiantes y al correrse el programa se obtuvo una muestra de 36 estudiantes del área académica de psicología del sexto semestre de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Se diseñó un formulario propio, para determinar los factores que desencadenan la hipertensión en estudiantes de Psicología de 6° semestre mediante un análisis de fiabilidad.

El formulario se elaboró mediante la herramienta de Google Forms, integrado por 20 ítems de opción múltiple, se aplicó a 36 personas y con los puntajes obtenidos se creó una base de datos en SPSS para Windows versión 21.0. Se calculó el coeficiente Alfa de Cronbach para el

formulario y desviación típica (estándar) para saber la concentración de los datos alrededor de la media. Se obtuvo un valor de confiabilidad óptimo (0.973).

### Resultados

Participaron en el estudio 36 sujetos que pueden llegar a padecer Hipertensión más adelante. Encontrando en su mayoría de los casos una mala alimentación, estrés generado por la escuela, alcoholismo, y antecedentes familiares con Hipertensión y Colesterol elevados.

La tabla 1 muestra la distribución de los sujetos de acuerdo a la alimentación que cada uno lleva en su día a día, la mayoría suele consumir ocasionalmente (2 o 4 veces a la semana) alimentos con alto contenido en grasa y azúcares

Tabla 1. Alimentación de los estudiantes

Pregunta	Siempre		Algunas veces		Nunca		N
Alimentos con alta cantidad de grasa	4	% 8,6	32	% 91,4	0	% 0	36
Alimentos con alta cantidad de azúcar	1	% 2,8	34	% 94,4	1	% 2,8	36

Fuente: N=36. Encuestados.

El Estrés escolar también se comportó como factor de riesgo en la serie estudiada (tabla 2), Obsérvese que el grupo de casos el 97.1% sufren de estrés o se sienten bajo presión por actividades escolares

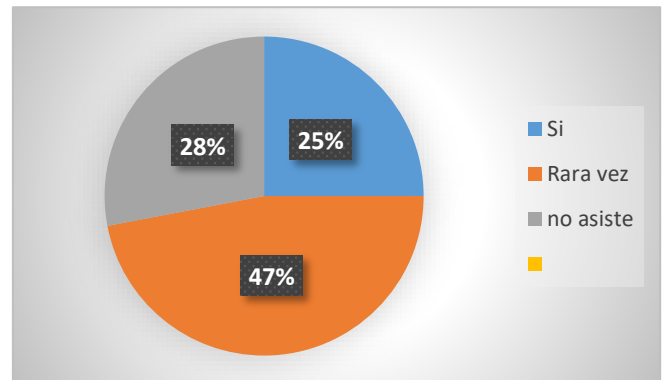
Tabla 2. Estrés escolar

Estrés	Sí		No		N
	35	% 97,1	1	% 2,9	36

Fuente: N=36. Encuestados.

Alumnos que asisten a una revisión o control médico (gráfica 1). De 36 personas encuestadas el 47% rara vez asiste a un control de su salud, el 28% no asiste, siendo el 25% de los jóvenes el que si asiste a una revisión o control médico. Concluimos en que los jóvenes están descuidando su salud.

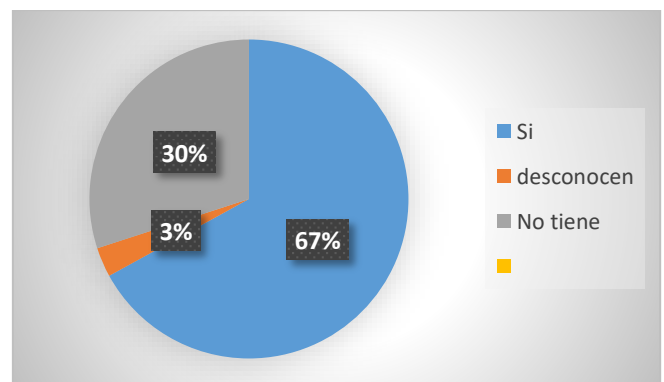
Gráfica 1. Asistencia a control médico



Fuente: N=36. Encuestados.

Entre el número de estudiantes que tienen familiares que padecen hipertensión tenemos al 67%, el 30% de los estudiantes no los tienen y solo el 3% desconocen si algún familiar padece hipertensión (gráfica 2). Podemos concluir que muchos de estos estudiantes son o pueden ser propensos a padecer hipertensión.

Gráfica 2. Antecedentes de hipertensión



Fuente: N=36. Encuestados.

### Discusiones

La mala alimentación se consideró como un factor de riesgo ya que los jóvenes universitarios consumen comidas altas en grasas y sodas, esto debido a que los horarios de clase no son muy accesibles y el vivir solos los lleva a consumir comida no sana para la salud<sup>(5)</sup>.

Así mismo podemos observar que otro factor que puede considerarse desencadenante de la hipertensión, son los antecedentes familiares sobre enfermedades crónicas que en este caso es la hipertensión<sup>(6)</sup>.

El ser universitarios y al mismo tiempo se considera que son estudiantes foráneos es de alta probabilidad como lo muestran los resultados que el consumo de azúcares y grasas son en exceso su alimento frecuente, sumado a esto el poco tiempo que tiene para comer por el exceso de trabajo en sus clases, observamos que son desencadenantes importantes que afectan la vida de los estudiantes universitarios y por ende tienden a ser un factor de riesgo para padecer enfermedades crónicas degenerativas como la hipertensión arterial <sup>(7)</sup>.

### Conclusiones

En este periodo los estudiantes adquieren mayor autonomía y asumen la responsabilidad de su autocuidado, por lo cual se convierte en una etapa crítica para el desarrollo de sus estilos de vida <sup>(8)</sup>.

Existe una alta prevalencia de factores de riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles en los universitarios, entre los que destacan pre-hipertensión especialmente en hombres y la hipercolesterolemia en mujeres <sup>(9)</sup>.

También el tabaquismo, sedentarismo, sobrepeso, obesidad, bajo consumo de frutas y verduras, y alto consumo de grasas saturadas <sup>(10)</sup>.

Se encontraron diferencias en los factores de riesgo cardiovascular de acuerdo al género, curso y facultad de los estudiantes <sup>(11)</sup>.

Se recomienda considerar estas diferencias al diseñar y realizar intervenciones educativas para lograr una mayor asertividad y efectividad

- La muestra de estudio estuvo constituida por 36 sujetos, de los cuales, 4 son varones y 32 son mujeres. El 89% de los sujetos aún viven con su familia, mientras que el 11% viven de manera independiente.
- Los factores que desencadenan la hipertensión están presentes en los diferentes ambientes de la vida cotidiana de la gran mayoría de los estudiantes
- Aun habiendo mayor número de participantes de sexo femenino se puede observar que el sexo masculino es más predisponente a padecer hipertensión
- La mala alimentación y el sedentarismo son los factores que más se destacan en los alumnos del área de psicología para padecer hipertensión.

- El ambiente más asociado a desarrollar factores que desencadenan hipertensión fue el ambiente escolar.

### Referencias

- [1] García, M. (junio de 2015). S. Cielo. Obtenido de S. Cielo: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75232004000200007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75232004000200007)
- [2] Valenzuela, C. (2019). Hipertensión en los jóvenes. 1.
- [3] Naranjo, D. C. (2017). Teoría del Deficit del autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. MiScielo, 3-19.
- [4] Catro Trejo, B. I. (02 de Enero de 2018). BUAP. Obtenido de Agencia de enfermería para el desarrollo de las capacidades de autocuidado: <https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/936>
- [5] A., H. (2019). Hipertension arterial y relacion cintura-estatura en estudiantes universitarios de Oaxaca. Revista cubana de nutricion y alimentacion, 282-298.
- [6] Flody, P. D. (2015). Analisis de los factores de riesgo cardiovascular en jovenes universitarios segun su estado nutricional. Universidad Santos Tomás, 13-24
- [7] I., G. (2016). Factores de riesgo cardiovascular en estudiantes universitarios. Revista chilena de nutricion, 391-396.
- [8] Magrini, W. (2012). Hipertensión arterial: principales factores de riesgo modificables en la estrategia salud de la familia. Enfermería Global, 2-7.
- [9] Peña, A. I. (2016). Prevención y control de la hipertensión arterial en estudiantes. La Habana, Cuba: Escuela Nacional de Salud Pública.
- [10] Salud, O. M. (septiembre de 2015). OMS. Obtenido de Hipertension arterial: <https://www.who.int/features/qa/82/es/>
- [11] Torres, J. A. (2011). Prevalencia de hipertensión y prehipertensión. Salud.