

Elementos para formular una pregunta de investigación.

Elements to develop a research question.

Dania Z. Plata-Balderas^a, Rocío B. Mayorga-Ponce^b, María L. Sánchez-Padilla^c.

Abstract:

In order to formulate a satisfactory research question, it is necessary to deepen the theoretical and referential framework before writing the question, since it refers to the central question that guides and delimits the topic of interest, focusing it on a specific area of study.

Keywords:

Question, research, formulate.

Resumen:

Para poder formular una pregunta de investigación satisfactoria es necesario profundizar en el marco teórico y referencial antes de redactar dicha pregunta, ya que se refiere al cuestionamiento central que guía y delimita el tema de interés, focalizándolo en un área específica de estudio.

Palabras Clave:

Pregunta, investigación, formular.

Introducción

Después de tener la idea clara de la investigación que se quiere realizar, es momento de realizar el planteamiento de la pregunta de investigación, misma que deberá tener respuesta en la conclusión de una investigación.

Se dice que para que la pregunta esté bien hecha, deberá incluir el problema de estudio, población y variables que serán estudiadas⁽²⁾

De acuerdo con la metodología utilizada, se realizan preguntas de investigación, ya que las mismas se van a construir o delimitar a partir de dicha metodología, por ejemplo: las cuantitativas son preguntas de realidad objetiva, que además se categorizan en descriptivas, comparativas y racionales. Y por otro lado se encuentran las cualitativas, mismas que hacen referencia a una realidad subjetiva, estas son adaptables, flexibles y no-direccionales, ya que buscan “descubrir”, “explicar” o “explorar”⁽²⁾ y para métodos mixtos se utilizan ambos tipos de preguntas.

Desarrollo

Hay diversas estrategias para desarrollar una pregunta de investigación, algunas de ellas corresponden a los acrónimos PICOT⁽¹⁾ o PEO.

El acrónimo PICOT se refiere a:

- P: población estudiada.
- I: indicador o intervención.
- C: grupo de comparación.
- O: resultado de interés.
- T: marco de tiempo de interés.

Un ejemplo de esto es: ¿qué probabilidad existe de que adolescentes de entre 13 y 18 años que tienen familiares adictos a sustancias narcóticas en el municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo, generen una adicción?

El acrónimo PEO se refiere a:

- P: población estudiada.

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-7936-301X>, Email: pl284568@uaeh.edu.mx

^b Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0003-3544-7171>, Email: rmponce@uaeh.edu.mx

^c Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0001-7621-0993>, Email: maria_sanchez2789@uaeh.edu.mx

E: exposición a condiciones preexistentes.

O: Resultado de interés.

Este es más utilizado en preguntas de investigación cualitativas, un ejemplo de ello es: ¿cómo afecta la sobrecarga de trabajo en su expresión emocional en adultos jóvenes mayores de 25 años? o ¿cómo afecta mentalmente el uso excesivo de dispositivos electrónicos en niños de 3 a 10 años de edad?

Para tener una buena pregunta de investigación, lo ideal es que contenga “qué”, “cómo”, “cuál”, etc; al inicio de la pregunta, esto con la finalidad de no obtener una respuesta dicotómica (sí, no), por el contrario, se busca obtener una respuesta que nos lleve a todo un proceso. Otros de los elementos que se deben considerar al momento de realizar nuestra pregunta de investigación, son: actualidad, aporte al conocimiento, viabilidad, factibilidad, pertinencia, precisión, interés, ética.⁽³⁾

Conclusión

Para poder tener una buena pregunta de investigación es necesario tener en cuenta los antecedentes que guiaron el surgimiento del cuestionamiento que delimitará la investigación que se desarrollará, así como el marco teórico y referencial, al igual que se precisa tener una idea clara y concisa de lo que se quiere investigar.

Una vez que estas ideas están claras, comienza la elaboración de la pregunta de investigación y dependiendo del tipo de investigación que se quiere realizar, será el tipo de pregunta que se deberá elaborar.

Debemos recordar que hay preguntas con enfoque cualitativo y cuantitativo dependiendo la metodología que será utilizada en la investigación y que, además, dicha pregunta deberá ser elaborada de tal manera que podamos evitar una respuesta dicotómica, para que de esta manera se pueda responder con la investigación que se pretende llevar a cabo.

Referencias

- [1] José Manuel Pérez Atanasio MBSR. Medigraphic.org. [Internet].; 2015 [citado 2022 agosto 23]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/orthotips/ot-2015/ot152d.pdf>.
- [2] QuestionPro. Pregunta de investigación: qué es y cómo realizarla correctamente. [Internet]. [citado 2022 agosto 24]. Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/es/pregunta-de-investigacion/>
- [3] Galarza CAR. La pregunta de investigación. [Internet].; 2016 [citado 2022 agosto 23]. Disponible en: https://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2016_1/Carlos.Ramos.pdf