

Presentación Editorial

Editorial

El Boletín Científico de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula es un medio de difusión y divulgación del conocimiento cuyo propósito es poner al alcance de todos, los avances científicos y tecnológicos del área de la psicología. En los últimos años se ha procurado consolidar la calidad del Boletín, incorporando y fortaleciendo las revisiones por pares académicos de todos los textos publicados. Esto nos ha permitido recibir y publicar las propuestas de diversas instituciones nacionales como la Universidad Autónoma del Carmen, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Lindavista AC, entre otras.

El presente número, presenta dos artículos y tres ensayos con propuestas interesantes en las áreas de la psicología y la educación. En el primer artículo, los autores comparten sus hallazgos en relación con el capital tecnológico y la educación en tiempos de pandemia, lo que nos permite reflexionar sobre las implicaciones del uso de la tecnología y comprender los efectos de la pandemia sobre la educación en términos de la desigualdad social. Un segundo artículo presenta una propuesta para la evaluación conductual de tareas de igualación a partir de una tarea digitalizada, virtual y gratuita. Entre los ensayos, se presenta primero el análisis del concepto de representación desde dos enfoques clínicos: el psicoanálisis y la terapia cognitivo-conductual. Por otra parte, las autoras del segundo ensayo profundizan sobre la formación del apego, sus efectos y ventajas, para hacer una propuesta para fomentarlo en la educación inicial. Finalmente, se presenta la propuesta de un protocolo de promoción de la seguridad en las escuelas de formación básica.

El presente número se pone al alcance de todos estos documentos en español y con acceso abierto, con la finalidad de democratizar el conocimiento y permitir al alumnado y público en general acceder a nuevas propuestas en la disciplina, invitándolos a participar de este espacio mediante el envío de sus colaboraciones.
