

La homofobia interiorizada como posible recurso de compensación cultural en una sociedad machista

Internalized homophobia as a possible resource for cultural compensation in a sexist society

Jesua Iván Guzmán-González^a, Lizardo Yael Núñez-Iñiguez^b & Cristián Iván Bonilla-Teoyot^c

Abstract:

The article explores the relationship between structural attitudes and internalized homophobia in a sample of 32 gay men in Guadalajara, Jalisco, Mexico. Based on the sociological theory of emotions and cultural influence on behavior, analyses how social norms influence the construction of sexual identity and development of internalized homophobia. The data reveal significant associations between individual attitudes and various dimensions of internalized homophobia, such as concealment, drug use, attachment to the sexual norm and self-rejection. Attitudes that promote traditional masculinity and the need to conceal sexual orientation are related to strategies such as drug use. Belief in rigid social norms, especially around masculinity, is linked to higher levels of internalized homophobia. The identification of these associations highlights the importance of addressing cultural norms that perpetuate discrimination towards sexual diversity. It is suggested to implement educational and awareness-raising interventions to challenge these norms and encourage the acceptance of sexual diversity.

Keywords:

Internalized Homophobia, Society, Emotions

Resumen:

Este artículo explora la relación entre las actitudes estructurales y la homofobia interiorizada en una muestra de 32 hombres homosexuales en Guadalajara, Jalisco, México. Basándose en la teoría sociológica de las emociones y la influencia cultural en el comportamiento, se examina cómo las normas sociales influyen en la construcción de la identidad sexual y el desarrollo de la homofobia interiorizada. Los resultados revelan asociaciones significativas entre actitudes individuales y diversas dimensiones de la homofobia interiorizada, como ocultamiento, consumo de drogas, apego a la norma sexual y auto-rechazo. Las actitudes que promueven la masculinidad tradicional y la necesidad de ocultar la orientación sexual se relacionan con estrategias como el consumo de sustancias. La creencia en normas sociales rígidas, especialmente en torno a la masculinidad, está vinculada a niveles más altos de homofobia interiorizada. La identificación de estas asociaciones destaca la importancia de abordar las normas culturales que perpetúan la discriminación hacia la diversidad sexual. Se sugiere la implementación de intervenciones educativas y de sensibilización para desafiar estas normas y fomentar la aceptación de la diversidad sexual.

Palabras Clave:

Homofobia Interiorizada, Sociedad, Emociones

Introducción

El análisis sociológico de las emociones parte del punto de vista de que el comportamiento humano tiene una estrecha relación con la locación en las estructuras

sociales guiadas por la cultura (Stets & Turner, 2010). A pesar de que la cultura posee diferentes aproximaciones a través de distintas disciplinas y enfoques teóricos (Vera, Rodríguez & Grubits, 2009), puede ser definida como un sistema de símbolos que el humano crea y usa para

^a Autor de Correspondencia, Universidad de Guadalajara | Guadalajara, Jalisco | México, <https://orcid.org/0000-0001-9988-4202>, Email: mcepedaislas@gmail.com

^b Universidad de Guadalajara | Guadalajara, Jalisco | México, <http://orcid.org/0000-0002-1046-3450> Email: lizardo.nunez1011@alumnos.udg.mx

^c UNAM | Universidad de Pedagógica Nacional | Ciudad de México | México, <https://orcid.org/0000-0003-3054-0940> Email: crisvan1995@gmail.com

regular sus comportamientos e interacciones con el mundo, incluyendo un control sobre las emociones y sentimientos apropiados para las situaciones (Stets & Turner, 2005). Estos elementos son evocados y utilizados como una guía de la estructura social en las apreciaciones cognitivas individuales, por lo tanto, aspectos como las definiciones de uno mismo y los otros en los eventos del mundo real funcionan como una forma de dar sentido y coherencia a los hechos autobiográficos de la persona que los cursa.

Al respecto, destaca la postura de Díaz-Guerrero (1955, 1967, 1972, 1977) quien postuló que la cultura en la cual se desarrollan las personas provee los fundamentos, la estructura y las normas del comportamiento aceptable y deseable, gobernando sentimientos, ideas y conductas en sociedad, además de dotar a los individuos de las bases para la formación de la realidad interpersonal y social (Sánchez-Aragón, 2000). Bajo esta perspectiva, la interacción del individuo y su mundo exterior van configurando su personalidad y construyendo su propia realidad (García-Campos, 2008).

En general, se considera que mediante el control expresivo el sujeto construye estrategias para presentarse a sí mismo y a otros manipulando su propia conducta con el fin de cumplir un objetivo (Goffman & Best, 1967), el cual a menudo está relacionado con ganar estatus o poder para su bienestar (Clark, 1997). Según lo descrito por Goffman y Best (1967) cuando los sujetos violan las reglas de conducta culturales pueden experimentar emociones negativas relativas a la vergüenza que los motiven a generar estrategias compensatorias con el fin de reparar el "orden normalizado" de conducta, señalando que la fractura en el "orden" ha sido sólo temporal, incluso gestionando sus emociones, aunque esto no sea lo que el sujeto necesariamente sienta (Thoits, 1990). El trabajo clásico de Hochschild (1985) argumenta mediante el análisis de Goffman y Best (1967) como los individuos utilizan la gestión emocional para mantener la presentación de sí mismos en sintonía con las expectativas culturales.

Del conocimiento previo es que se ha señalado que en un sistema social no saludable se genera conflicto y consecuencias para la salud (Young & Massey, 1978), como lo es en el caso de la sociedad donde existe un sobre-control de la conducta (Becker & Arnold, 1986), especialmente con la conducta sexual (De Ridder, 2019). Respecto al anterior tema en particular, si bien es cierto que se ha registrado un incremento de la aceptación de la diversidad sexual en las últimas décadas, la homofobia sigue siendo un motivo de lucha social (Poushter & Kent, 2020). La homofobia es un rango de conductas, sentimientos y actitudes negativas frente a las variaciones de la conducta sexual de las personas que salen de la heteronorma (Renzetti & Edleson, 2008). La heteronorma

o heteronormatividad hace referencia a que, culturalmente, la sociedad se organiza en función de un sistema de jerarquización que toma al género como referente para regular las relaciones y prácticas (Bautista, 2019). Al respecto, Wittig (1992) señala que vivir en sociedad significa vivir en heterosexualidad, la cual es impuesta por la cultura como un modelo, buscando producir sujetos normales y aptos para vivir en sociedad, mientras que la homosexualidad es pensada como algo negativo, antinatural o anormal, llegando a violar las normas sexuales (Bautista, 2019), señalada a través del pecado, la perversión, la desviación, el trastorno, la patología o como una condición médica.

Esta normativa puede esparcirse a diferentes comunidades en la sociedad, incluida la misma población de la diversidad sexual. A esto se le denomina homofobia interiorizada, la cual se define como la dirección de actitudes sociales negativas de una persona homosexual hacia sí misma y su comunidad (Meyer & Dean, 1998). La homofobia internalizada es resultado de la asimilación de imágenes y mensajes negativos recibidos por las personas a través de la socialización (Velázquez, 2017). En México, ha sido definido como un fenómeno psicológico caracterizado por la presencia de afectos negativos, conductas de riesgo, evaluaciones negativas del yo y de los otros, influenciadas por elementos morales y religiosos que repercuten en la percepción que el individuo tiene de sí mismo en función de su orientación sexual, diferente de la heterosexualidad, resultado del aprendizaje y socialización (Bonilla-Teoyotl, 2022; Bonilla-Teoyotl et al., 2021).

Se sabe que la homofobia interiorizada es comúnmente experimentada en el desarrollo natural de la identidad diversa, y la superación de la misma es esencial para un desarrollo sano del auto-concepto (Rowen & Malcolm, 2003). Esto queda señalado en la extensa literatura que relata el desarrollo de la identidad sexual de las personas homosexuales y bisexuales, mostrando a la homofobia internalizada como un proceso universal para las personas de la diversidad sexual y no solo un resultado de la socialización (Cass, 1979, 1978; Dank, 1971; Schäfer, 1976), aunque también se encuentren sus excepciones (De Monteflores & Schultz, 1978).

En un trabajo de Frost y Meyer (2009) se discuten las implicaciones de la homofobia internalizada, aceptando que aún es necesario realizar mayores investigaciones que permitan un consenso, promoviendo su investigación en diferentes contextos mediante diferentes herramientas, inclusive se ha propuesto la teoría del estrés de las minorías (Frost & Meyer, 2009; Meyer, 2003, 2007; Meyer & Dean, 1998) como una aproximación de este concepto, al tratarse de un fenómeno que es más grave al principio del proceso de "salida del clóset" de las personas homosexuales y bisexuales, y que es poco probable que

disminuya por completo, a pesar de que la persona termine aceptando su orientación sexual (Meyer, 1995), además de que, en revisiones posteriores, Meyer señaló que las personas pertenecientes a las minorías (no solo de índole sexual) pueden estar sujetas a conflictos con la cultura dominante, las estructuras sociales y las normas, las cuales no reflejan las del grupo minoritario (Meyer, 2003).

Dado lo anteriormente descrito, es que el presente trabajo busca analizar la relación de las actitudes estructurales (macro y micro) de la homofobia, así como su relación con las características de las personas quienes lo padecen mediante una novedosa herramienta para el cambio social. La principal hipótesis es que las actitudes relativas al actuar de la persona ante la sociedad tendrán una asociación con los puntajes de una escala de homofobia interiorizada, con el fin de conocer qué tipo de actitud es la de mayor relevancia para el desarrollo de esta. Por lo tanto, la primera hipótesis es que se obtendrán puntajes distales entre los grupos de mayor y menor homofobia interiorizada, mientras que la segunda hipótesis parte de una relación positiva entre actitudes negativas y homofobia interiorizada.

Método

Para someter a prueba la hipótesis propuesta, se planificó un estudio de tipo transversal mediante un muestreo por conveniencia donde los participantes se autoseleccionaron y posteriormente se realizó el filtrado con los criterios de inclusión. Dentro de los criterios de inclusión de mayor relevancia fue que la persona hubiera notificado por al menos 6 meses su orientación sexual a todos sus círculos sociales. Un total de 32 sujetos de 126 que participaron cumplieron los criterios de permanencia ante el estudio, donde el instrumento fue distribuido de manera digital (correo) el enlace con la encuesta de desarrollo propio y la escala de homofobia interiorizada, junto con una encuesta sociodemográfica.

Instrumentos

La encuesta actitudinal se desarrolló a partir de la aproximación de la sociología emocional (Stets & Turner, 2010) considerando elementos de las aproximaciones dramatúrgicas, estructurales y de la apreciación cognitiva interaccionista. Los reactivos fueron distribuidos de la siguiente manera: 8 de la aproximación dramatúrgica, 8 estructurales y 5 de la apreciación cognitiva. De esta manera el análisis de confiabilidad reveló adecuadas propiedades ($\alpha = 0.816$, $\omega = 0.816$). Por el otro lado, la escala de homofobia interiorizada fue estandarizada con adecuadas propiedades psicométricas (Bonilla-Teoyotl, 2022; Bonilla-Teoyotl et al., 2021); esta escala cuenta con

cuatro dimensiones que refieren a características particulares para la población mexicana: Ocultamiento (afectos negativos y estrategias dirigidas a la reducción del conocimiento público de la orientación sexual); Consumo de drogas (estrategias de afrontamiento dirigidas a modificar o ignorar la propia orientación sexual a través del alcohol y otras drogas); Apego a la norma sexual (reglas y expectativas que tiene la sociedad respecto a la orientación sexual del individuo); y Auto-rechazo (afectos y cogniciones negativos que el individuo experimenta por su orientación sexual) (Bonilla-Teoyotl, 2022).

Consideraciones

éticas

Dentro de los documentos de la encuesta se le solicitaba seleccionar "aceptar" si estaba de acuerdo con los aspectos éticos de confidencialidad y anonimato de su participación y el tratamiento de la información basados en los artículos 49 (resguardar la dignidad y respeto a los participantes), 61 (mantener la confidencialidad del registro de la información), 122 (solicitar consentimiento informado), 128 (no ofrecer incentivos inapropiados), 130 (no ocultar los posibles riesgos que implica la investigación), 133 (solicitar sólo información básica pertinente para el estudio) y 135 (no compartir información que pudiera identificar a algún participante) del Código Ético del Psicólogo (Sociedad Mexicana de Psicología [SMP], 2009) y se procedía a responder los instrumentos. El tiempo estimado para responder al instrumento fue de 20 minutos. Además de solicitar aceptar el consentimiento informado donde se explicaba tanto el objetivo del estudio como el manejo de la información se le asignó un número aleatorio a la base de datos de identificación para mantener en confidencialidad de los participantes.

Estrategia analítica

Dentro de las seis posibles maneras de justificar un tamaño de la muestra (Lakens, 2022) se eligió aquella relacionada al tamaño del efecto mínimo necesario debido a la cantidad de sujetos elegibles para el análisis, se utilizaron los siguientes valores: $\beta = 0.8$, $\alpha = 0.05$, y una proporción de muestras de $1 = 1.1$ dentro de una muestra de 16 observaciones para muestras independientes, resultando en un análisis de poder de un $\delta = [0.72 | 1.06]$. El primero para la protección del error tipo I y el segundo para el error tipo II (Aberson, 2019). Posteriormente, se comprobó la distribución muestral de los datos mediante la prueba de Shapiro-Wilk para menos de 50 observaciones, resultando en una distribución no paramétrica. Dado lo anterior es que las medidas utilizadas para reportar hallazgos consta de la mediana, primer y tercer cuartil (Q1 y Q3) junto con su rango

intercuartílico (RIC), además, para diferencias de grupo primero se calcularon los puntajes Z de la escala de homofobia interiorizada total en la muestra para poder realizar agrupaciones divididas simétricamente y comparar los puntajes de las actitudes, posteriormente, se utilizó el test de Brunner-Munzel (Karch, 2023) calculando una permutación aleatoria de 10000 con tiempo límite a 5 segundos y la correlación de rangos biserial (rrb) como una medida del tamaño del efecto no paramétrico (Cureton, 1956) y el tamaño del efecto (δ) para el análisis de poder. Adicionalmente, se realizó un análisis de varianza (ANOVA) para saber si existió alguna fuente de variación entre las tres orientaciones sexuales respecto a todas las variables obtenidas considerando la magnitud de varianza (η^2) y pruebas post hoc mediante la prueba de Tukey (Ptukey).

Para determinar la relevancia se utilizó el modelo de estimación de relevancia basada en intervalos de confianza (CIBER) por sus siglas en inglés (Confidence Interval-Based Estimation of Relevance), permitiendo seleccionar de una serie de variables la de mayor relevancia con base en su correlación cuadrática o coeficiente de determinación. En el modelo, las variables denominadas sub-determinantes se cotejan con una conducta blanco (target). El modelo permite hacer un mapeo visual y facilita la comparación de las distintas variables representadas, pero además toma en cuenta la cantidad de varianza en sus estimaciones (Crutzen et al., 2017). Esta técnica fue diseñada por Crutzen (2017) con un gráfico que consiste en dos paneles. En este panel se observa la distribución de las puntuaciones obtenidas en puntos transparentes y están posicionados en cada nivel de sub-determinante, además, la longitud del rombo indica los intervalos de confianza (IC) al 99.99% según la dirección como se indica en los parámetros [Lo| Hi], los puntajes se sesgan hacia la izquierda (inferior) o la derecha (superior). En el panel de la derecha, también se observan rombos de colores, aunque en estos no se encuentran los puntajes sino la dirección de la asociación según la uni-varianza. La longitud del rombo en este panel indica IC al 95% de la asociación/diferencia, el color del rombo indica si se sesga negativamente (rojo) o positivamente (verde), en algunos casos puede centralizarse indicando ausencia de diferencias y se observaría un rombo color gris.

Resultados

De los 32 sujetos hombres incluidos dentro de la muestra la edad promedio (\bar{X}) fue de 32.4 años con una desviación estándar (σ) de 5.19 años. Del total, el 68.8% fueron homosexuales, un 21.9% bisexuales y el restante 9.4% se definieron a sí mismos con una categoría diversa (por

ejemplo, demisexualidad o pansexualidad) los cuales integraron el grupo del espectro de alta amplitud (EAA), categoría utilizada solo para fines estadísticos. En la tabla 1 se presentan los resultados de las actitudes de todo el grupo. Respecto a la escala de homofobia interiorizada se obtuvo una mediana de 13.50 (9 – 20.25) para ocultamiento, 4 (4 – 4) para consumo de drogas, 8 (6 – 13.25) para apego a la norma sexual y 3 (3 – 4) para auto aceptación, el total fue de 32 (22.75 – 43) para toda la escala. En la tabla suplementaria 1 puede consultarse los datos base obtenidos.

Del análisis ANOVA sólo se encontró una fuente de variación dentro de la subdimensión de la escala de homofobia interiorizada para la escala de auto-rechazo ($F = 9.71$, $p = < 0.001$, $\eta^2 = 0.401$), las pruebas post hoc revelaron que la fuente de la varianza se encontraba en los sujetos EAA diferenciándose de los bisexuales ($t = 3.662$, $Ptukey = 0.003$) y de los homosexuales ($t = 4.392$, $Ptukey = < 0.001$), mientras que no se encontraron diferencias entre los bisexuales y homosexuales ($t = 0.406$, $Ptukey = 0.914$), como puede observarse en la figura 1.

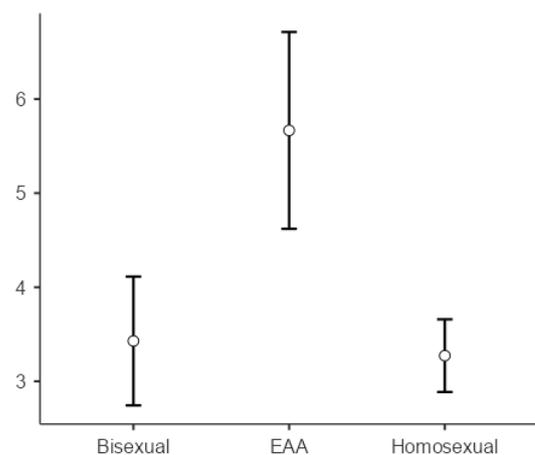


Figura 1

Análisis de fuente de varianza para la dimensión de auto-rechazo dentro de las 3 orientaciones sexuales de la muestra

Respecto a los análisis donde la muestra fue dividida simétricamente, la tabla 1 muestra las diferencias estadísticas de cada una de las variables y su posible diferencia entre grupos. Puede constatar que las actitudes D1 (Una persona con pene es un hombre y debe de comportarse como tal), D2 (Los hombres deben de ser masculinos), D3 (Las mujeres deben de ser femeninas), D6 (Ser homosexual está bien pero que no se note), E7 (Los hombres demasiado femeninos nos hacen quedar mal frente a la sociedad), y A3 (Me considero una persona que se entristece con facilidad) mostraron diferencias

significativas entre los grupos que puntuaron diferentes puntajes en la escala de homofobia.

Tabla 1

Diferencias estadísticas obtenidas de las actitudes en los grupos compuestos por mayor y menor puntaje de homofobia interiorizada

Actitud	BM	p	ER	IC 95%		r _{rb}	δ
				Inf	Sup		
D1	2.27	0.04*	0.69	0.52	0.87	0.39	0.97
D2	3.81	0.002**	0.79	0.63	0.95	0.58	1.44
D3	3.68	0.003**	0.78	0.63	0.95	0.56	1.36
D4	0.88	0.36	0.58	0.38	0.79	0.13	0.35
D5	0.48	0.61	0.56	0.31	0.81	0.08	0.04
D6	2.19	0.01**	0.66	0.51	0.79	0.32	0.96
D7	0.33	0.71	0.53	0.32	0.74	0.10	0.19
D8	0.27	0.79	0.53	0.32	0.74	0.09	0.16
E1	0.39	0.81	0.54	0.34	0.74	0.05	0.05
E2	0.95	0.29	0.59	0.41	0.78	0.14	0.39
E3	0.80	0.77	0.55	0.41	0.69	0.09	0.15
E4	1.59	0.08	0.64	0.43	0.79	0.30	0.63
E5	0.66	0.51	0.57	0.35	0.79	0.10	0.18
E6	1.79	0.10	0.67	0.47	0.87	0.30	0.53
E7	2.60	0.01*	0.71	0.55	0.87	0.42	1.02
E8	2.13	0.04	0.67	0.51	0.86	0.35	0.89
A1	1.81	0.08	0.67	0.47	0.88	0.37	0.64
A2	0.75	0.42	0.58	0.37	0.79	0.16	0.31
A3	2.00	0.04*	0.69	0.50	0.90	0.36	0.63
A4	1.23	0.22	0.63	0.41	0.85	0.26	0.48
A5	0.19	0.85	0.52	0.32	0.73	0.05	0.08

Nota: ER = Efecto relativo

En la figura 2, según lo descrito en métodos, pueden observarse diferentes rombos de colores según la dimensión target. Para la gráfica puede observarse en color morado la dimensión de ocultamiento, el azul el consumo de drogas, en verde el apego a la norma sexual y en amarillo el consumo de drogas. Iniciando con la dimensión de ocultamiento ($R^2 = [0.86 | 0.99]$), se puede observar que existe una alta varianza explicada que la actitud de mayor relevancia es la de D2 (Los hombres deben de ser masculinos) positivamente hablando, cuanto mayor sea la necesidad de ocultarse de la persona ésta tenderá a pensar que los hombres deben de ser masculinos. Para consumo de drogas ($R^2 = [0.53 | 0.93]$), la actitud de mayor relevancia es la D6 (Ser homosexual está bien pero que no se note) positivamente hablando, cuanto mayor sea la actitud de ocultar la homosexualidad mayor será el consumo de drogas de la persona. Respecto a la dimensión de apego a la norma sexual ($R^2 = [0.77 | 0.93]$), la actitud de mayor relevancia es la de D2 (Los hombres deben de ser masculinos) positivamente hablando, cuanto mayor sea la actitud de que los hombres deben de ser masculinos mayor apego a la norma sexual

la persona puntuará. Por último, respecto al auto-rechazo ($R^2 = [0.49 | 0.92]$) la actitud D1 (Una persona con pene es un hombre y debe de comportarse como tal) es la de mayor relevancia positivamente, lo que indica que la creencia de que un hombre se define por su genital se relaciona al auto-rechazo.

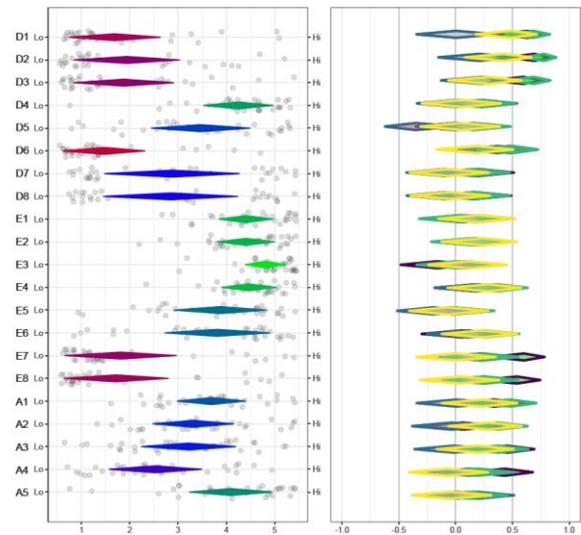


Figura 2

Análisis de relevancia basado en intervalos de confianza de las actitudes con los puntajes de homofobia.

Discusión

Los resultados obtenidos en la presente investigación revelan una asociación significativa entre distintas actitudes estructurales y la homofobia interiorizada, lo que respalda la hipótesis inicial. La alta varianza explicada en las dimensiones de ocultamiento, consumo de drogas, apego a la norma sexual y auto-rechazo sugiere la homofobia interiorizada es un fenómeno construido desde la experiencia individual, pero los aspectos sociales juegan un papel crucial en el mantenimiento de la misma como se plantea inicialmente desde el desarrollo emocional desde la sociología (Stets & Turner, 2010). En primera instancia, se observó que la dimensión de ocultamiento mostró una fuerte asociación con la creencia de que "los hombres deben ser masculinos" (D2). Este hallazgo sugiere que la necesidad de ocultar la sexualidad se relaciona con ideales de masculinidad tradicional, lo que puede influir en la autoimagen y el comportamiento, una premisa consistente con la noción de que el control expresivo del sujeto pudiera construir una estrategia para presentarse a sí mismo con una masculinidad ante lo social (Goffman & Best, 1967), una posible razón como lo mencionaba Clark (1997) es la de poder obtener un cierto estatus que funcione como un protector que asegura su bienestar en un ambiente violento

la estrategia adoptada es la de reafirmar las creencias y estereotipos sociales (Goffman & Best, 1967). El auto-rechazo es una consecuencia de vivencias de discriminación y violencia (Meyer, 1995), relacionado con la percepción de anormalidad de la orientación sexual de la gente (López-Méndez, 2008), conjugando el odio cultural e interiorizado (Lock, 1998; Moss, 2002), la culpa y la baja autoestima (Pereira & Leal, 2005), y pudiera estar relacionado con resultados de otras comunidades de la diversidad sexual, como es el caso de la población trans (Guzmán-González et al., 2020). Estos hallazgos resaltan la complejidad de las interacciones entre actitudes individuales y la homofobia interiorizada, mostrando cómo las normas culturales y las expectativas sociales impactan en la formación de la identidad y el comportamiento en personas con orientaciones sexuales diversas.

Un punto relevante para resaltar es que el presente estudio no se encuentra libre de limitaciones. Uno de los que debe tomarse en cuenta es que los elementos sociodemográficos encontrados no son actores pasivos, y según las teorías del estrés y de la seguridad social pueden tener un rol importante como factores protectores para ese fenómeno estudiado (Slavich et al., 2023) y por consecuencia podrían encontrarse interacciones importantes que se encuentran relacionados a la homofobia. Variables que no fueron consideradas con el estudio, pero que sin duda alguna deben ser consideradas en futuros estudios.

Conclusiones

En conclusión, este estudio proporciona evidencia significativa de la influencia de las actitudes de lo social y lo individual en la homofobia interiorizada. Las asociaciones identificadas entre las dimensiones estudiadas y las actitudes individuales sugieren la importancia de abordar las normas culturales y sociales que perpetúan la discriminación y el estigma hacia la diversidad sexual. El análisis detallado de las relaciones entre actitudes y homofobia interiorizada apunta hacia la necesidad de intervenciones dirigidas a modificar las actitudes sociales arraigadas. Esto podría lograrse mediante programas educativos y de sensibilización que desafíen las normas de género rígidas y fomenten la aceptación de la diversidad sexual.

Limitaciones

El trabajo no está libre de limitaciones y es crucial reconocerlas. La primera de estas es el tamaño muestral reducido y el enfoque transversal así como la necesidad de crear un estudio descriptivo de gran alcance donde se contemplen valores sociodemográficos que pudieran

servir como factores protectores para el desarrollo y evolución del fenómeno estudiado, adicionalmente, esta investigación fue centrada en hombres homosexuales, por lo que los autores alentamos a la replicación de este hallazgo a las poblaciones transfemeninas, transmasculinas, lésbicas e intersexuales. Futuras investigaciones podrían expandir estos hallazgos utilizando metodologías longitudinales y muestras más amplias para validar y ampliar estos resultados. En última instancia, estos hallazgos subrayan la necesidad continua de comprender y abordar la homofobia interiorizada desde una perspectiva multidimensional en, reconociendo su impacto en la salud mental y el bienestar de las personas con orientaciones sexuales diversas.

Referencias

- Aberson, C. L. (2019). *Applied Power Analysis for the Behavioral Sciences*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315171500>
- Bautista, E. (2019). Heteronormatividad escolar en México: Reflexiones acerca de la vigilancia y castigo de la homosexualidad en la escuela. *Sexualidad, salud y sociedad: Revista Latinoamericana*, 33: 180-199.
- Becker, G., & Arnold, R. (1986). Stigma as a Social and Cultural Construct. In *The Dilemma of Difference* (pp. 39–57). Springer US. https://doi.org/10.1007/978-1-4684-7568-5_3
- Bonilla-Teoyotl, C. I., Rivera-Aragón, S., Díaz-Loving, R., Cruz-Sierra, S. J., Barrientos-Delgado, M., & Luz-Robles, A. (2021). Desarrollo y análisis psicométrico de una nueva escala de homofobia interiorizada. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*, 7(2), 307–324.
- Bonilla-Teoyotl, C.I. (2022). Una aproximación sociocultural al estudio de la homofobia internalizada en México [Tesis doctoral]. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Cass, V. C. (1979). Homosexuality identity formation. *Journal of homosexuality*, 4(3), 219-235.
- Castañeda, M. (2011). *La experiencia homosexual: Para comprender la homosexualidad desde dentro y desde fuera*. México: Paidós.
- Clark, C. (1997). *Misery and company: Sympathy in everyday life*. University of Chicago Press.
- Crutzen, R., Peters, G.-J. Y., & Noijen, J. (2017). Using Confidence Interval-Based Estimation of Relevance to Select Social-Cognitive Determinants for Behavior Change Interventions. *Frontiers in Public Health*, 5. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2017.00165>
- Cureton, E. E. (1956). Rank-biserial correlation. *Psychometrika*, 21(3), 287–290. <https://doi.org/10.1007/BF02289138>
- Dank, B.M. (1971). Coming out in the gay world. *Psychiatry*, 34(2), 180-197.
- De Monteflores, C., & Schultz, S.J. (1978). Coming out: Similarities and differences for lesbians and gay men. *Journal of social issues*, 34(3), 59-72.

- Díaz-Guerrero, R. (1955). Neurosis and the Mexican Family Structure. *American Journal of Psychiatry*, 112(6), 411-417.
- Díaz-Guerrero, R. (1967). The active and the passive síndromes. *Revista Interamericana de Psicología*, 1(4), 263-272.
- Díaz-Guerrero, R. (1972). *Hacia una teoría histórico-bio-psico-socio-cultural del comportamiento humano*. México: Editorial Trillas.
- Díaz-Guerrero, R. (1977). Culture and personality revisited. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 285, 119-130.
- Dorn-Medeiros, C. M., & Doyle, C. (2018). Alcohol as Coping: Internalized Homophobia and Heterosexism's Role in Alcohol Use among Lesbians. *Journal of LGBT Issues in Counseling*, 12(3), 142-157.
- De Ridder, S. (2019). Sexting as sexual stigma: The paradox of sexual self-representation in digital youth cultures. *European Journal of Cultural Studies*, 22(5-6), 563-578. <https://doi.org/10.1177/1367549418810080>
- En R. Díaz-Loving, L. I. Reyes-Lagunes, & F. López-Rosales (Eds.), *La Psicología Social en México XVII* (pp. 407-427). México: Asociación Mexicana de Psicología Social.
- Frost, D. M., & Meyer, I. H. (2009). Internalized homophobia and relationship quality among lesbians, gay men, and bisexuals. *Journal of Counseling Psychology*, 56(1), 97-109. <https://doi.org/10.1037/a0012844>
- García-Campos, T. (2008). Cultura Tradicional y Masculinidad Feminidad. *Revista Interamericana de Psicología*, 42(1), 59-68.
- Goffman, E., & Best, J. (1967). *Interaction Ritual: Essays in Face-to-Face Behavior*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203788387>
- Guzmán-González, M., Barrientos, J., Saiz, J. L., Gómez, F., Cárdenas, M., Espinoza-Tapia, R., Bahamondes, J., Lovera, L., & Giami, A. (2020). Salud mental en población transgénero y género no conforme en Chile. *Revista Médica de Chile*, 148(8), 1113-1120. <https://doi.org/10.4067/S0034-98872020000801113>
- Hammersmith, S.K., & Weinberg, M.S. (1973). Homosexual identity: Commitment, adjustment, and significant others. *Sociometry*, 36(1), 56-59.
- Higareda, J. J., Rivera, S., Romero, A., Reidl, L., & Flores, M. M. (2018). Normas y creencias asociadas al consumo de alcohol en adolescentes de Hidalgo: Un estudio exploratorio.
- Karch, J. D. (2023). bmtest: A Jamovi Module for Brunner-Munzel's Test—A Robust Alternative to Wilcoxon-Mann-Whitney's Test. *Psych*, 5(2), 386-395. <https://doi.org/10.3390/psych5020026>
- Lakens, D. (2022). Sample Size Justification. *Collabra: Psychology*, 8(1). <https://doi.org/10.1525/collabra.33267>
- Lee, J. A. (1977). Going public. *Journal of homosexuality*, 3(1), 49-74.
- Lock, J. (1998). Case study: Treatment of Homophobia in a Gay Male Adolescent. *American Journal of Psychotherapy*, 52(2), 202-214.
- Lozano-Verduzco, I. & Salinas-Quiroz, F. (2016). Conociendo nuestra diversidad: Discriminación, sexualidad, derechos, salud, familia y homofobia en la comunidad LGBTTTI. México: ActúaDF.
- Lozano-Verduzco, I. (2017). Efectos de la homofobia internalizada en la salud mental y sexual de hombres gay de la Ciudad de México. *Género y Salud en Cifras*, 14(3), 33-45.
- Meyer, I. H. (2003). Prejudice, social stress, and mental health in lesbian, gay, and bisexual populations: Conceptual issues and research evidence. *Psychological Bulletin*, 129(5), 674-697. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.129.5.674>
- Meyer, I. H. (2007). Prejudice and Discrimination as Social Stressors. In I. Meyer & M. Nothridge (Eds.), *The Health of Sexual Minorities: Public Health Perspectives on Lesbian, Gay, Bisexual and Transgender Populations* (pp. 241-267).
- Meyer, I. H., & Dean, L. (1998). Internalized homophobia, intimacy, and sexual behavior among gay and bisexual men. In G. M. Herek (Ed.), *Stigma and sexual orientation: Understanding prejudice against lesbians, gay men, and bisexuals* (pp. 160-186). SAGE publications inc.
- Meyer, I. H. (1995). Minority Stress and Mental Health in Gay Men. *Journal of Health and Social Behavior*, 36(1), 38-56.
- Moss, D. (2002). Internalized homophobia in men: wanting in the first person singular, hating in the first-person plural. *Psychoanalytic Quarterly*, 71, 21-50.
- Núñez-Noriega, G. (2007). ¿Quiénes son los HSH? Identidades sexuales, clases sociales y estrategias de lucha contra el SIDA. In *Masculinidad e intimidad: identidad, sexualidad y sida*. El Colegio de Miguel Ángel Porrúa.
- Ortiz-Hernández, L. (2005). La opresión de minorías sexuales desde la inequidad de género. *Política y Cultura*, 22: 161-182.
- Poushter, J., & Kent, N. (2020). The global divide on homosexuality persists.
- Pereira, H. & Leal, I. (2005). Medindo a homofobia internalizada: A validação de um instrumento. *Análise Psicológica*, 3 (23), 323-328.
- Quinn, K., Dickson-Gomez, J., DiFranceisco, W., Kelly, J. A., St. Lawrence, J. S., Amirkhanian, Y.A., & Broaddus, M. (2015). Correlates of internalized homonegativity among black men who have sex with men. *AIDS Education and Prevention*, 27(3), 212-226. <https://doi.org/10.1521/aep.2015.27.3.212>
- Renzetti, C., & Edleson, J. (2008). Homophobia. In C. Renzetti & J. Edleson (Eds.), *Encyclopedia of Interpersonal Violence*. (p. 338). SAGE publications inc.
- Rowen, C. J., & Malcolm, J. P. (2003). Correlates of Internalized Homophobia and Homosexual Identity Formation in a Sample of Gay Men. *Journal of Homosexuality*, 43(2), 77-92. https://doi.org/10.1300/J082v43n02_05
- Sánchez-Aragón, R. (2000). *Valoración empírica de la Teoría Bio-Psico-Socio-Cultural de la Relación de Pareja* (Tesis de Doctorado no publicada). México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Schäfer, S. (1976). Sexual and social problems of lesbians. *The journal of sex research*, 12(1), 50-69.
- Spelman, D. H. (1985). The Managed Heart: Commercialization of Human Feeling by Hochschild Arlie Russell. *Academy of Management Review*, 10(2), 375-377. <https://doi.org/10.5465/amr.1985.4278667>

- Slavich, G. M., Roos, L. G., Mengelkoch, S., Webb, C. A., Shattuck, E. C., Moriarity, D. P., & Alley, J. C. (2023). Social Safety Theory: Conceptual foundation, underlying mechanisms, and future directions. *Health psychology review*, 17(1), 5-59.
- Stets, J., & Turner, J. (2005). *The sociology of emotions*. Cambridge University Press.
- Stets, J., & Turner, J. (2010). *The sociology of emotions*. In M. Lewis, J. M. Haviland-Jones, & L. F. Barrett (Eds.), *Handbook of emotions*. (3rd ed.). Guilford Press.
- Thoits, P. A. (1990). Emotional deviance: Research agendas. In T. D. Kemper (Ed.), *Research agendas in the sociology of emotions* (pp. 180–203). New York Press.
- Vázquez-García, V., & Castro, R. (2009). Masculinidad hegemónica, violencia y consumo de alcohol en el medio universitario. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 14(42), 701–719.
- Velázquez, D. (2017). *Homofobia en el aula: Actitudes de estudiantes de la facultad de ingeniería de la UNAM hacia la homosexualidad* (tesis de licenciatura no publicada). México: Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Vera, J. A., Rodríguez, C. K., & Grubis, S. (2009). La psicología social y el concepto de cultura. *Psicología & Sociedade*, 21(1), 100-107.
- Wittig, M. (2006). *The Straight Mind and other Essays*. Beacon Press, Boston.
- Young, T. R., & Massey, G. (1978). The dramaturgical society: A macro-analytic approach to dramaturgical analysis. *Qualitative Sociology*, 1(2), 78–98. <https://doi.org/10.1007/BF02390165>

Tabla suplementaria 1
Resultados de las actitudes y la escala de homofobia obtenida en la muestra

Actitud		Med	RIC	Min	Max	Q ¹	Q ³
Una persona con pene es un hombre y debe de comportarse como tal	D1	1	1	1	5	1	2
Los hombres deben de ser masculinos	D2	1	2	1	5	1	3
Las mujeres deben de ser femeninas	D3	1	2	1	5	1	3
A los hombres femeninos los agreden más	D4	4	1	1	5	4	5
A las mujeres masculinas las agreden más	D5	3.5	2	1	5	3	5
Ser homosexual está bien pero que no se note	D6	1	0	1	5	1	1
Todos mis amigos gay son hombres de verdad	D7	3	4	1	5	1	5
Todas mis amigas lésbicas son mujeres de verdad	D8	3	4	1	5	1	5
En mi infancia, en la escuela me decían que ser de la diversidad estaba mal	E1	5	1	3	5	4	5
En mi infancia, en la tele o radio escuché que ser de la diversidad estaba mal	E2	5	1	2	5	4	5
En mi infancia, en la iglesia escuché que ser de la diversidad estaba mal	E3	5	0	3	5	5	5
En mi infancia, en mi familia escuché que ser de la diversidad estaba mal	E4	5	1	2	5	4	5
En mi infancia, de mis amigos escuché que ser de la diversidad estaba mal	E5	4	2	1	5	3	5
En mi infancia, cuando podía mostrarme como realmente soy me corregían	E6	4	2	1	5	3	5
Los hombres demasiado femeninos nos hacen quedar mal frente a la sociedad	E7	1	1	1	5	1	2
Las mujeres demasiado masculinas nos hacen quedar mal frente a la sociedad	E8	1	0.25	1	5	1	1.25
Me considero una persona ansiosa	A1	4	1	2	5	3	4
Me considero una persona que se estresa con facilidad	A2	3	1	1	5	3	4
Me considero una persona que se entristece con facilidad	A3	3	2	1	5	2	4
Me considero una persona insegura frente a los demás	A4	2	1.25	1	5	2	3.25
Me considero una persona que no le gusta el conflicto	A5	4	1	1	5	4	5
Ocultamiento		13.5	11.25	9	36	9	20.25
Consumo de drogas		4	0	4	9	4	4
Apego a la norma sexual		8	7.25	5	25	6	13.25
Autorechazo		3	1	3	8	3	4
Total		32	20.25	21	71	22.75	43