

Presentación Editorial

Editorial

*“En tiempos de cambio, quienes estén abiertos al aprendizaje se adueñarán del futuro,
mientras que aquellos que creen saberlo todo estarán bien equipados para un mundo que ya no existe”*

Eric Hoffer.

Desde tiempos muy remotos al hombre le ha interesado conocer, interpretar su entorno y la existencia misma, eso que normalmente llamamos la realidad. Los propósitos de un sistema educativo podrían representar un cambio paradigmático ante las demandas de la sociedad del conocimiento y de la información, ya que han retado a la concepción tradicional de pensar que existe una edad para aprender y otra, donde se aplica lo aprendido.

En este contexto surge la andragogía, que se refiere a la ciencia y el arte de instruir y educar permanentemente al hombre. (Adam, 1977).

La andragogía a diferencia de la pedagogía centra su atención en el alumno y no en el profesor. Los profesores buscan crear ambientes de aprendizaje donde exista la confianza, respeto mutuo y flexibilidad, de tal manera que permita la libertad, creatividad e innovación del alumno.

Los diferentes temas que se presentan en este boletín, tienen como objetivo motivar a los alumnos para que asuman la responsabilidad de sus procesos eficaces de aprendizaje, debido a que deben aprender para transformar su situación personal y social.

Atentamente

Mtra. Sharon Vargas Zamora
