

Trastorno de estrés postraumático en adultos

Post-traumatic stress disorder in adults

María Cristina Feregrino-Carreón^a

Abstract:

Post-traumatic stress disorder in adults provides a current approach and according to the needs of the time and the country for the assessment and intervention of the PTSD in adults, low cognitive behavioural approach.

Keywords:

Stress, adults, assessment, intervention

Resumen:

Trastorno de estrés postraumático en adultos proporciona un acercamiento actual y acorde a las necesidades de la época y del país para la valoración e intervención del TPET en adultos, bajo en enfoque cognitivo conductual.

Palabras Clave:

Estrés, adultos, valoración, intervención

Trastorno de estrés postraumático en adultos, Intervención cognitivo-conductual para víctimas de sismos, ofrece una propuesta de intervención proveniente de la valoración de las actuaciones de las distintas organizaciones civiles y gubernamentales ante los sismos de septiembre de 2017 y 1985 ocurridos en territorio mexicano.

Inicialmente se reflexiona sobre el impacto de un sismo en la vida individual y comunitaria, así como el estrés en el organismo.

Ante una situación que provoca altos niveles de estrés al individuo, además de los cambios fisiológicos, el individuo evalúa lo que le ocurre, las herramientas con las que cuenta y por lo tanto puede o no utilizar las estrategias de afrontamiento para abordar la situación o las emociones que la misma le ha generado (Reynoso-Erazo, 2019)

Durante una interacción estresante, el individuo evalúa lo que está ocurriendo y lo que puede hacer al respecto y se utilizan estrategias de afrontamiento que se pueden dirigir hacia el problema o bien, hacia la emoción que causa el problema no resuelto

El libro está dividido en cuatro capítulos, referencias, anexos e información sobre los autores y revisores de la propuesta.

El primer capítulo permite realizar una diferenciación clara sobre el **Trastorno de Estrés Agudo (TEA) y el Trastorno por Estrés Postraumático (TEPT)**,

identificando los factores personales y situacionales que favorecen la aparición del estrés, así como los indicadores del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales V, para el diagnóstico diferencial. Incluye además algunos modelos teóricos que explican la aparición y desarrollo del TEPT, los factores de riesgo y protectores asociados a éste y la su prevalencia en nuestro país.

En el capítulo dos, se establecen las condiciones para la **evaluación conductual del TEPT**. Inicia con las características de la entrevista y los elementos a indagar en ella, la utilización de instrumentos de evaluación, (indicando los autores, el format y contenido y si han sido adaptados al español), el análisis funcional del comportamiento y los indicadores para la canalización adecuada del paciente.

En el capítulo tres se muestran **las técnicas de intervención cognitivo-conductual en el TEPT**, remarcando la necesidad de una intervención temprana, que permita manejar las afectaciones funcionales y mejorar la calidad de vida del paciente. Psicoeducación, estrategias para favorecer la relajación, técnicas de exposición, entrenamiento de inoculación al estrés y técnicas cognitivas son analizadas, identificando su funcionalidad.

En el capítulo cuatro se analizan las **características del terapeuta que atiende al paciente con TEPT**,

remarcando la necesidad de la habilitación profesional que garantice un proceso terapéutico de calidad, sin dejar de lado las habilidades y características personales que los hacen idóneo para esta actividad. Se identifican las actividades a realizar por el terapeuta que van desde la recogida de datos generales del paciente, el establecimiento del rapport, la valoración, diagnóstico, intervención y seguimiento del proceso terapéutico.

El texto ofrece una singular propuesta de intervención que recoge la experiencia de distintos teóricos alrededor del mundo y que bajo el trabajo colegiado de Leonardo Reynoso Erazo, Ana Leticia Becerra Gálvez e Isaías Vicente Lugo González, bajo la revisión de Everardo Camacho Gutiérrez, Benjamín Domínguez Trejo y Rosa Martha Meda Lara, otorgan al profesional de la psicología una propuesta clara y completa del Trastorno por estrés posttraumático que afecta a una porción importante de la población, sometida a desastres naturales, específicamente sismos en nuestro país.

Referencias

Reynoso-Erazo, L. B.-G.-G. (2019). *Trastorno por estrés posttraumático en adultos. Intervención cognitivo conductual para víctimas de sismos*. México: Qartuppi .