

Grupos de pacientes externos

Groups of external patients

María Cristina Feregrino-Carreón^a

Abstract:

The conceptual map that is presented allows to identify the classification of the groups of external patients according to Vinogradov and Yalom, based on their characteristics and objectives. Separating clearly the support groups, rehab and maintenance groups, of conductual orientation and educative and the groups psychodynamic orientation.

Keywords:

Patients, groups, characteristics, objectives

Resumen:

El mapa conceptual que se presenta permite identificar la clasificación de los grupos de pacientes externos según Vinogradov y Yalom, sus características y objetivos. Diferenciando claramente los grupos de apoyo, de rehabilitación y mantenimiento, de orientación conductual y educativa y los grupos de orientación psicodinámica

Palabras Clave:

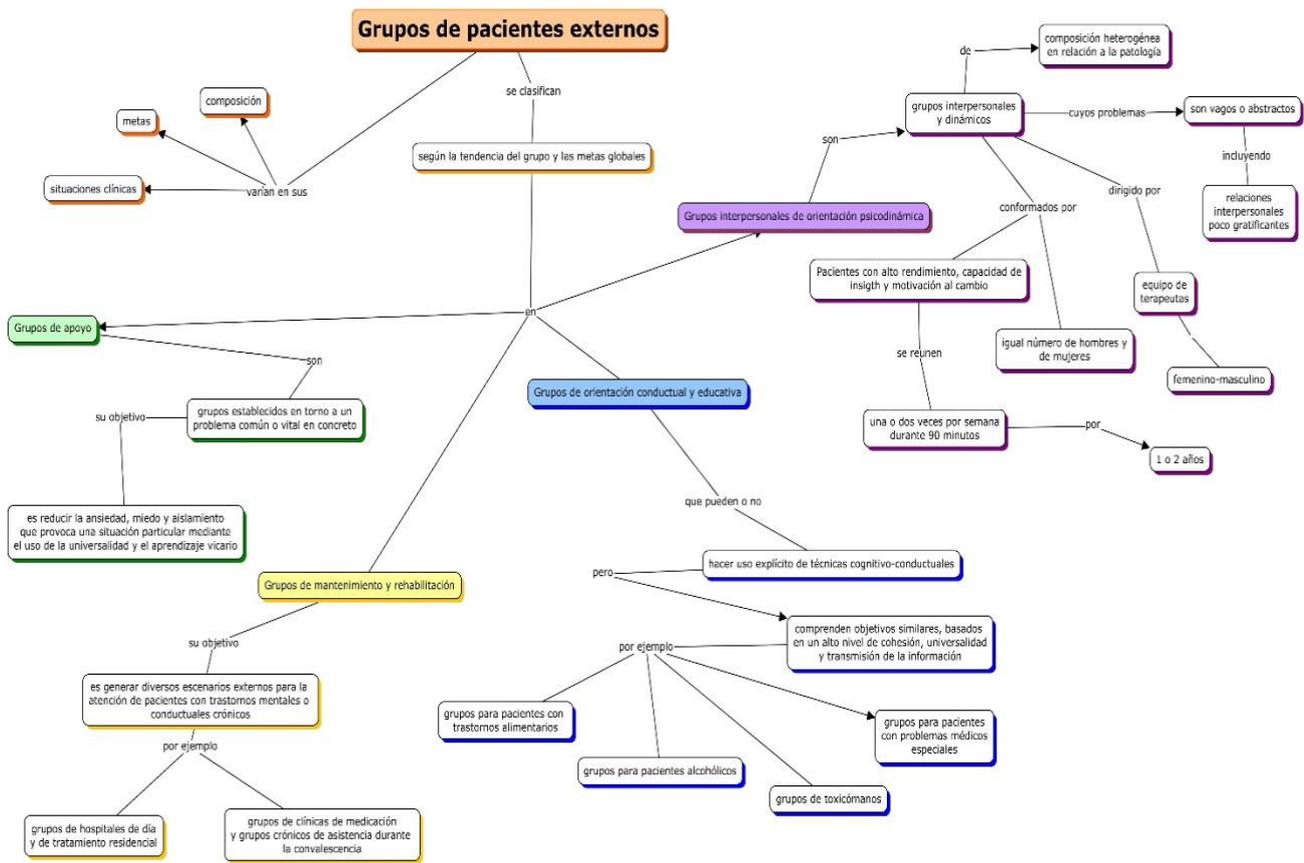
Pacientes, grupos, metas, características

Introducción

El mapa conceptual de grupos de pacientes externos, permite distinguir las características diferenciales de los cuatro grandes grupos de pacientes que Vinogradov y Yalom proponen, estableciendo objetivos específicos, duración y estructuración.

^a María Cristina Feregrino Carreón, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior de Atotonilco de Tula, <https://orcid.org/0000-0001-5472-6892>,

mariacristina_feregrino@uaeh.edu.mx



Vinogradov, S. Y. (2012). Guía breve de psicoterapia de grupo. México: Paidós.

Conclusiones

Los grupos de pacientes externos pueden dividirse en cuatro subgrupos principales, en función de la tendencia del grupo y sus metas generales. Distinguir entre los grupos de apoyo y los grupos interpersonales de orientación dinámica, grupos de orientación conductual y educativa y los grupos de mantenimiento y rehabilitación, requiere analizar principalmente el motivo que convoca a los pacientes para recibir la atención terapéutica: mientras que en los primeros se observa un motivo/sufrimiento común, en los segundos se observa una alta capacidad de insight, los terceros el uso de técnicas cognitivo-conductuales y finalmente los últimos, la generación de escenarios específicos para poner en marcha las habilidades aprendidas en el grupo.

Referencias

Vinogradov, S. Y. (2012). Guía breve de psicoterapia de grupo. México: Paidós.