

## Migración y segregación: Medición de la influencia de los estereotipos en la convivencia de la población de Atitalaquia con centroamericanos en tránsito por Hidalgo a través del diseño y construcción de un instrumento cuantitativo para la población local.

Migration and segregation: Measurement of the influence of stereotypes on the coexistence of the population of Atitalaquia with Central Americans in transit through Hidalgo through the design and construction of a quantitative instrument for the local population.

*Gabriel E. Lara-Abad<sup>a</sup>, Fernando I. Sánchez-Flores<sup>b</sup>, Brenda A. Domínguez-Reséndiz<sup>c</sup>,  
Frida S. Ortiz-Medina<sup>d</sup>, Monserrat Castillo-Granados<sup>e</sup>, Luis D. Acosta-Flores<sup>f</sup>*

---

### Abstract:

Most of the population movements in all the geographic regions of the world are due to situations linked to the search for better living conditions, to which the operation of diverse and complex structural factors is added, such as the economic asymmetries between nations, the growing economic interdependence and the intense relations and exchanges between countries.

Meanwhile in this research, which is motivated by the interest in achieving a better understanding of the effects caused by the migratory movement of Central Americans who are in transit through Mexico, we will obtain the problematic of these changes that produced Hidalgo society in its social context, political and economic.

Likewise, the objective is to identify demanding stereotypes in the population of Atitalaquia that intervenes in the coexistence, migratory experience and segregation of Central Americans in transit by Hidalgo. We will also state the types of violence and discrimination that people suffer.

### Keywords:

Migration, Stereotypes, Coexistence, Transit

---

### Resumen:

La mayoría de los movimientos poblacionales en todas las regiones geográficas del mundo obedecen a situaciones vinculadas con la búsqueda de mejores condiciones de vida, a lo cual se suma la operación de diversos y complejos factores estructurales, como son las asimetrías económicas entre las naciones, la creciente interdependencia económica y las intensas relaciones e intercambios entre países.

Mientras tanto en esta investigación, que está motivada en el interés de lograr una mejor comprensión de los efectos que causa el movimiento migratorio de centroamericanos que están en tránsito por México, obtendremos la problemática de estos cambios que produjo a la sociedad hidalguense en su contexto social, político y económico.

Así mismo el objetivo es identificar estereotipos exigentes en la población de Atitalaquia que interviene en la convivencia, experiencia migratoria y de segregación de centroamericanos en tránsito por Hidalgo asimismo haremos constar los tipos de violencia y discriminación que sufren las personas.

### Palabras Clave:

Migración, Estereotipos, Convivencia, Tránsito

---

<sup>a</sup> Autores de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior Atotonilco de Tula, Email: [gabriel\\_lara9718@uaeh.edu.mx](mailto:gabriel_lara9718@uaeh.edu.mx).

<sup>b</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior Atotonilco de Tula. Email: [monse\\_casgram@outlook.com](mailto:monse_casgram@outlook.com)

<sup>c</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior Atotonilco de Tula. Email: [ale-12281@hotmail.com](mailto:ale-12281@hotmail.com)

<sup>d</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior Atotonilco de Tula. Email: [luis\\_acosta072@hotmail.com](mailto:luis_acosta072@hotmail.com)

<sup>e</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior Atotonilco de Tula. Email: [aarceledesma@gmail.com](mailto:aarceledesma@gmail.com)

<sup>f</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior Atotonilco de Tula. Email: [gabriel\\_lara9718@uaeh.edu.mx](mailto:gabriel_lara9718@uaeh.edu.mx)

## Introducción

Esta investigación está motivada por el interés en lograr una mejor comprensión de los efectos que causa el movimiento migratorio de centroamericanos que están en tránsito por la colonia 18 de marzo y sus alrededores. De acuerdo con la Encuesta Nacional sobre Discriminación en México (ENADIS, 2010), el 20.5% de los migrantes encuestados sufría problemas relacionados con la discriminación.

Con ello, interesa realizar una entrevista cualitativa a los migrantes que están en tránsito por Atitalaquia y, de igual manera, hablar con los habitantes de los alrededores de la Casa del Migrante para obtener información acerca de los efectos que causa la presencia de estos individuos en ellos, pese a que su estadía no es de larga duración, tiene secuelas para la población de Atitalaquia.

De igual manera, en el transcurso de la investigación se desea adquirir mayor información acerca del funcionamiento de la Casa del Migrante "El Samaritano", para conocer si el trato que reciben los centroamericanos favorece o perjudica en su actitud en su viaje, y cómo es el apoyo que reciben por parte de las encargadas y los voluntarios del lugar, además del recibimiento que tienen por parte de la localidad de Atitalaquia.

En el primer momento se da a conocer un marco conceptual, al que se llegó después de analizar algunos de los enfoques teóricos que existen sobre el tema de la migración, considerando las teorías en la convivencia, experiencia migratoria y de segregación de centroamericanos en tránsito por hidalgo, como las más relevantes y de las cuales se extrajeron los postulados más cercanos a la posible explicación de la migración en el estado.

Más adelante, se da a conocer el enfoque regional que se tomará en consideración para esta investigación. Así, la Población específica de las características de sexo religión, ubicación demográfica, ocupación, edad, etc, partir de muestras. Asimismo se utilizara el diseño de instrumentos como test y encuestas que deben ser escritos en cuanto su validez o elaboración. Que permitirán que puedan ser utilizados en la articulación de procesos de desarrollo.

En el análisis de la migración predominan como variables explicativas se forma cómo ha sido el comportamiento de la migración, entre las diferentes exteriores de aplicación, como cuestionarios, entrevistas, encuestas o test, que se establecieron bajo un procedimiento para establecer aquellos resultados positivos o negativos.

## Problemática

### Antecedentes de la migración

México, a partir de su Independencia (1810), nunca ha sido un país de inmigración sino más bien de emigración y de tránsito. (Gall, 2018, p.116). Muchos buscan el *sueño americano*, viendo a México sólo como un lugar de tránsito y, rara vez, visto como una zona para establecerse, además que los mismos mexicanos buscan inmigrar a los Estados Unidos debido a las injusticias a las que son sometidos.

Principalmente, cuando se menciona Centroamérica nos referimos a Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá, esto nos remonta a los 70s y 80s donde existían conflictos bélicos debido a guerrillas y violencia debida por su gobierno, por consecuente, no les dejaron alternativa que migrar a Estados Unidos para alejarse de la problemática que acontecía, aunque esto para los estadounidenses involucro una triplicación de su población (Arreola, Hernández y Corona (2018).

En cuanto a Centroamérica su situación económica y política actual, se les dijo que su situación mejoraría con el Esquipulas II que, de acuerdo con Montobbio (2012), era un "procedimiento para alcanzar la paz firme y duradera en Centroamérica", el cual fue firmado por los 5 presidentes de Centroamérica con el propósito de rechazar el Plan Reagan-Wright, el cual era el "patio trasero" de Estados Unidos donde anteriormente realizaban estrategias de guerra. Esto años después, acorde con Rojas (2010) "las instituciones democráticas siguen siendo frágiles en casi todos los países centroamericanos. Las judicaturas y los organismos electorales todavía se inclinan ante el poder político y económico y los ejércitos, aun cuando supuestamente se subordinaron al poder civil...". Esto en el aspecto social, causa desigualdades sociales, la pobreza, que tanto caracteriza a Centroamérica, y la exclusión social, pese a que el tratado antes mencionado iba a mejorar notablemente estas condiciones, suceso que hasta la fecha no ha sucedido.

Martín-Baró (1990) sugiere que "la violencia, abierta o encubierta, no es sólo un problema de orden político; es un problema también de orden psicológico y cultural." Generando cierta incertidumbre porque los tratados, por muy eficaces y planeados que sean estos, si no se cambian las estructuras sociales, son difícil lograr un cambio a corto plazo.

Atitalaquia Hidalgo, al ser una zona de tránsito obligado por migrantes en su camino a los EUA, a lo largo del

tiempo han detectado problemas en la convivencia entre las personas habitantes de este lugar, como lo es la discriminación, sensación de seguridad, experiencias negativas. También se habla sobre la causa de migración y su motivación para hacerlo.

La inmigración, que se ha convertido en una de las cuestiones centrales del debate público en la mayoría de las sociedades desarrolladas, encuentra sus determinantes básicos en las desigualdades en los niveles de desarrollo, cuya enormidad, persistencia y notoriedad en el mundo globalizado contemporáneo acrecienta las llamadas presiones migratorias (De Lucas, 2003: 49).

Los migrantes al verse obligados a salir de su país para confrontar sus problemáticas, hacen notorio el hecho de desequilibrio en la equidad en su gobierno o de oportunidades presentadas para su vida, así dando la perspectiva a los demás países que se les quitaran sus beneficios para ser repartidos entre migrantes, disminuyendo su calidad de vida. Los escenarios de pobreza abarcan muchos aspectos, materiales y no materiales ingreso, salud, carencias relacionadas con el desarrollo humano tales como libertad, dignidad, autoestima, es decir, los derechos de primera, segunda y tercera generación donde todos estos elementos están directamente correlacionados entre sí (Fernandez, 2018).

Al no ser cumplidos los aspectos básicos para una vida digna, las personas buscan el lugar en donde puedan tener al menos estabilidad económica, sin importar las circunstancias sociales que se presenten.

Los políticos como los medios de comunicación suelen presentar la migración como un fenómeno caótico. Para sugerir esta idea, a menudo se usan expresiones como "marea creciente", "oleadas", "inundación masiva", "mar de extranjeros" y "asalto masivo" para referirse a los migrantes (Massey, Durand y Malone, 2009: 9). Causando solamente el rechazo y desagrado hacia estas personas e incrementando la desigualdad y discriminación en diferentes casos. La mala reputación creada por medios de comunicación que son confiables para las personas, van creando una imagen negativa, provocando la sensación de inseguridad y pérdida a las personas que tiene contacto con migrantes.

"No hay instituciones internacionales que en forma obligatoria y sistemática vigilen que se respeten los derechos de los migrantes, como sucede en otros temas en los que existen organismos internacionales encargados de custodiar que se acaten las reglas, por ejemplo, del sistema financiero o del comercio internacional" (Armijo Canto, 2011: 30) Al ser una problemática puesta en segundo plano, hace que las

personas no conozcan o muestren indiferencia ante los derechos de los migrantes, causando conflictos en la convivencia y causando desagrado y repudio.

No solo basta con crear estos derechos, pues al ser poco o nada conocidos, no son llevados en práctica, dejando las problemáticas tal cual existen.

Los estereotipos en los migrantes

De acuerdo con Cano (1993), cuando nos referimos a estereotipo "viene a referirse a cualquier cosa que se repita sistemáticamente de la misma forma sin variación". Esto se construye a partir de la misma sociedad, es una construcción de imágenes y representaciones que hacemos el uno con el otro con el fin de conocer el mundo y aproximarnos a este, con la finalidad de definir la existencia de los grupos sociales (Stefoni, 2001).

Estos conceptos que surgen de los migrantes provienen de diversas partes, una de ellas que es esparcida por Hidalgo es que las personas quienes delinquen usan a los centroamericanos como un "escudo", donde buscan incriminarlos por sus delitos, como señalan Slack y Whiteford (2010) "... su honestidad me dejó perplejo. Ya había hablado con otros "burreros" anteriormente, pero nunca mezclados entre el grupo de inmigrantes por motivos económicos.". Surge a partir de un testimonio en un refugio de migrantes, en donde se aprecia que existen estos hechos y no solamente en refugios, en general, en los grupos de migrantes donde se hacen pasar por uno.

## Objetivos

Objetivo general

Identificar si los estereotipos existentes en la población de Atitlaquia intervienen en la convivencia, experiencia migratoria y de segregación de centroamericanos en tránsito por Hidalgo y clarificar los tipos de violencia y discriminación que sufren estas personas.

- Diseñar, construir y aplicar un instrumento que mida el nivel de seguridad a un determinado porcentaje de la población que viva a los alrededores y haya tenido contacto o presenciado a un migrante.

## MÉTODO

Población

Las personas que se requirieren para realizar esta investigación son los que tienen una mayor probabilidad de estar en un contacto más cercano hacia los migrantes, por eso se recurre a las colonias de su alrededor: Col. 18 de marzo y Bojay. También se investiga con las personas

que son voluntarias en la casa del migrante porque así se podrían tener más perspectivas y puntos de vista sobre el trato directo con los migrantes. La población se obtuvo consultando en la presidencia municipal, para obtener el promedio y sacar la muestra.

Se trabajará con personas de 15 años de edad en adelante, ya que son los que están más expuestos a convivir con estas personas, ya sea por el trayecto de la escuela o trabajo. No se toma necesariamente en cuenta si anteriormente habían tenido alguna mala experiencia o habían sido voluntarios. Ya que sólo se requiere obtener su conocimiento, sentimientos y perspectivas hacia los migrantes.

Al no ser muchos los migrantes que se quedan en la casa de asistencia, ya que es un lugar de paso, se tratará de obtener el mayor número de personas posibles y no se busca un número específico de personas.

#### Diseño y Construcción del Instrumento

Se establecen 4 índices principales para detectar los 4 indicadores principales:

#### ÍNDICES

Trabajo, Familia, Género, Grupos de edad, Motivos de la movilidad, Raza (grupo).

#### INDICADORES

Escases en el país de origen

Expectativa de trabajo

Acompañamiento

Encuentro

Masculino

Femenino

Niños \*este no es necesariamente un indicador, es más una referencia

Adultos

Motivaciones

Discriminación

Color de piel

Cultura

Preguntas generadas a partir de los indicadores:

¿Las condiciones de trabajo de su país de origen son malas?

¿Hay escases de trabajo en su país de origen?

¿El trabajo que ofrecen en su país no es el adecuado?

¿El trato que recibió en su trabajo anterior era negativo?

¿La violencia que se vive en su país no le permite laborar?

¿Piensa que le pagaran de forma remunerada en el trabajo que consiga?

¿Cree que conseguirá trabajo de forma rápida?

¿Con quién viaja?

¿Ha sentido distanciamiento con la persona que lo acompaña?

¿Se encuentro presionado de forma emocional con la persona que me acompaña?

¿La familia lo espera en algún lugar del país al que va?

¿Su familia le motiva a que regrese?

¿Lo buscan solo para trabajos de fuerza?

¿Le es sencillo encontrar un trabajo?

¿Considera que es fácil para usted el viajar por su género?

¿Le dan preferencia por mi género?

¿Piensa que lo discriminan por su género?

¿Piensa que no la contratan porque creen que es débil?

¿Solo la "necesitan" para trabajos de limpieza?

¿Le es difícil encontrar trabajo?

¿Considera que la violencia por su género afecta su transición hasta el país a dónde va?

¿La han intentado violentar de cualquier forma solo por su género?

¿Le pagan menos que a sus compañeros hombres?

¿Lo ignoran siempre que lo ven?

¿Piensa que lo ven con lastima y le dan dinero?

¿Las personas con las que viaja lo cuidan?

¿Las personas me ayudan cuando necesito algo de comida o medicación?

¿Recibe ayuda con facilidad?

¿Siente que no lo miran en la calle con miedo a que les robe?

¿Lo discriminan por cómo se veo?

¿Quiere darle una mejor vida a su familia?

¿Su familia lo motiva a seguir adelante?

¿El pensar en las oportunidades que tendrá al llegar al país elegido le motiva?

¿Sueltan comentarios negativos cuando lo ven?

¿Las personas fingen no verlo y lo ignoran?

¿Considera que las personas crean estereotipos sobre su nacionalidad?

¿Le gritan cosas violentas cuando pide apoyo?

¿Teme a que le golpeen las personas del país transitorio?

¿No recibo trato igualitario cuando entro a algún establecimiento?

¿Lo voltean a ver de forma constante solo por su tono de piel?

¿Lo han discriminado por cómo se ve?

¿Lo han violentado de forma verbal por su color de piel?

¿Las personas lo tratan distinto que a sus compañeros por su tono de piel?

¿En el país de paso no respetan sus creencias de cultura?

¿Se sintió incomodo al momento de encontrarse con otra cultura?

¿Qué tan distinto percibe la cultura?

De éstas preguntas, basándonos en la construcción de una escala aditiva tipo Likert, se procede a generar afirmaciones que transforman las preguntas en ítems:

Ítems:

ÍTEM

1.1.1. No me agradan estas personas, por eso no los apoyo

Mis conocidos me han contado malas experiencias con los migrantes

1.1.6. Me es indiferente la situación de los migrantes

1.1.7. Pienso que los migrantes son de poco fiar

Me molesta que haya una casa del migrante cerca del lugar en donde vivo

Me siento inseguro cuando un migrante está cerca de mí

2.1.9. Considero que los migrantes son la causa de la inseguridad de la zona

3.1.1. Pienso que deberían de buscar un trabajo en lugar de pedir dinero

Me preocupo por los migrantes y me pongo en su lugar

3.1.6. Apoyo a todos los migrantes, sin importar su edad

3.1.7. Los migrantes merecen oportunidad de trabajo

3.1.9. Me gustaría ser voluntario en un centro de apoyo para migrantes

Pienso que el desempleo es un problema en el estado

Sé cómo es la política (leyes)

Hacia los migrantes

4.1.5. Me interesa saber el motivo de migración de estas personas

Así, y revolviendo los ítems para evitar seriaciones consecutivas, se obtiene el primer modelo de instrumento que habrá de aplicarse a un grupo muestra, representativo y ajustado. Se espera contar

con un  $\alpha$  de Crombach a 80% mínimo y con una validéz mínima de la matriz de componentes rotados de 0.82.

1. No me agradan estas personas, por eso no los apoyo

2. Me siento inseguro cuando un migrante está cerca de mí

3. Pienso que deberían de buscar un trabajo en lugar de pedir dinero

4. Sé cómo es la política (leyes) hacia los migrantes

5. Mis conocidos me han contado malas experiencias con los migrantes

6. considero que los migrantes son la causa de la inseguridad de la zona

7. Me preocupo por los migrantes y me pongo en su lugar

8. Me interesa saber el motivo de migración de estas personas

9. Me es indiferente la situación de los migrantes

10. Apoyo a todos los migrantes, sin importar su edad

11. Pienso que los migrantes son de poco fiar

12. me gustaría ser voluntario en un centro de apoyo para migrantes

13. Me molesta que haya una casa del migrante cerca del lugar en donde vivo

14. Pienso que el desempleo es un problema en el estado

## Referencias

- Amnistía Internacional. (2010). *Víctimas invisibles. Migrantes en movimiento en México*. Madrid, España: Amnistía Internacional. Recuperado de: <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/archivo/7756.pdf?view=1>
- Armijo Canto, N. (2011). *Migración y seguridad. Nuevo desafío en México*. México, D.F.: Colectivo de Análisis de la Seguridad con Democracia. Recuperado de: <https://www.casade.org/PublicacionesCasade/MigracionySeguridad/pda.pdf>
- Arreola Díaz, H.V., Hernández Gonzáles, A. y Corona Flores, C. (2018). Guadalajara, refugio de migrantes centroamericanos. *Revista Iberoamericana de las ciencias sociales y humanísticas*, 7, 13, 244-

263. Recuperado de:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=503956204010>
- Aruj, R.S. (2008). Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica. *Papeles de Población*, 14, 55, 95-116. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11205505>
- Asakura, H. (2016). Articulando la violencia y las emociones: las experiencias de las mujeres migrantes centroamericanas residentes en Houston, Texas. *Sociológica*, 31, 89, 197-228.
- Benítez Manaut, R. (2011). *México, Centroamérica y Estados Unidos: migración y seguridad*. México, D.F: Atril, excelencia editorial. Recuperado de:  
[https://www.casade.org/PublicacionesCasade/MigracionySeguridad/ca\\_p10.pdf](https://www.casade.org/PublicacionesCasade/MigracionySeguridad/ca_p10.pdf)
- Bonal-Ruiz R, Cascaret-Soto X. Reflexión y debate ¿Automanejo, autocuidado o autocontrol en enfermedades crónicas? Acercamiento a su análisis e interpretación. *MEDISAN*. 2009; 13(1): 1-10.
- Caballo C, Pascual A. Entrenamiento en habilidades de automanejo en personas con enfermedades crónicas: un estudio cuasi-experimental. En: Universidad de Salamanca, editor. IX Jornadas Científicas Internacionales de investigación sobre personas con discapacidad. Salamanca; INICO; 2012: 1-12.
- Cano Gestoso, J.I. (1993). *Los estereotipos sociales: el proceso de perpetuación a través de la memoria selectiva*. Madrid, España: Universidad Complutense de Madrid.
- Cañete-Villafranca R, Guilhem D, Brito-Pérez K. Paternalismo médico. *Rev. Med. Elect*. 2013; 35(2): 144-152.
- Castillo, M.A.(2000). Las políticas hacia la migración centroamericana en países de origen, de destino y de tránsito. *Papeles de población*, 6, 24, 133-157.
- Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (2011). *Encuesta Nacional sobre Discriminación en México: Resultados sobre personas migrantes*, México, D.F.: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.
- DE LUCAS, J. (2003). Inmigración y globalización. Acerca de los presupuestos de una política de inmigración. *REDUR*, 44-70. Recuperado de:  
<https://www.unirioja.es/dptos/dd/redur/numero1/delucas.pdf>
- Estefoni, E. (2001). Representaciones Culturales y Estereotipos de la Migración Peruana en Chile. *CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. S.N*. Recuperado de:  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/becas/2010111100353/stefoni.pdf>
- Esteve, C. (2001). Migración y cambio social. *Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. 94, 1, 1138-9788. Recuperado de:  
<http://www.ub.edu/geocrit/sn-94-1.htm>
- Estrella Vega, M.Y. (2018). Entre la autonomía y la subordinación: significados y perspectivas de la experiencia migratoria de mujeres centroamericanas en tránsito por México. *Sociológica*, 33, 93, 247-280.
- Fernandez Pérez, A. (2018) Problemática en torno a los movimientos migratorios en el contexto de la globalización. *Praxis sociológica*, 20, 147-166. Recuperado de:  
[https://www.researchgate.net/publication/305307073\\_Problematica\\_en\\_torno\\_a\\_los\\_movimientos\\_migratorios\\_en\\_el\\_contexto\\_de\\_la\\_globalizacion](https://www.researchgate.net/publication/305307073_Problematica_en_torno_a_los_movimientos_migratorios_en_el_contexto_de_la_globalizacion)
- Gall, O. (2018). Racismos y xenofobias mexicanos frente a los migrantes: 1910-2018. *Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*, 26, 53, 115-134. Recuperado de:  
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1980-85852018000200115&lang=es](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1980-85852018000200115&lang=es)
- Grady P, Lucio-Gough L. El automanejo de las enfermedades crónicas: un método integral de atención. *Panam. J. Public. Health*. 2015; 35(9): 187-194.
- Izcara Palacios, S.P. (2012). Coyotaje y grupos delictivos en Tamaulipas. *Latin American Research Review*, 47, 3, 41-61. Recuperado de:  
[http://larsa.international.pitt.edu/LARR/prot/fulltext/vol47no3/47-3\\_41-61\\_palacios.pdf](http://larsa.international.pitt.edu/LARR/prot/fulltext/vol47no3/47-3_41-61_palacios.pdf)
- Izcara Palacios, S.P. y Andrade Rubio, K.L. (2015). Causas e impactos de la deportación de migrantes centroamericanos de Estados Unidos a México. *Estudios fronterizos, nueva época*, 16, 31, 239-271. Recuperado de:  
<http://www.scielo.org.mx/pdf/estfro/v16n31/v16n31a10.pdf>
- Izcara Palacios, S.P., Andrade Rubio, K.L. y Morena, K. (2014). Aspirantes de los migrantes centroamericanos en tránsito por México. *Trayectorias*, 16, 39, 83-105. Recuperado de:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60731551005>
- Izcara-Palacios, S.P. (2012). Violencia contra inmigrantes en Tamaulipas. *Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe*, 93, 3-24.
- Kidney Disease Improved Global Outcomes (KDIGO). KDIGO 2012 Clinical Practice Guideline for the Evaluation and Management of Chronic Kidney Disease. *Off. J. Int. Soc. Nephrol*. 2013; 3(1): 1-163.
- Lorig K, Ritter PL, Villa F, Piette JD. Spanish diabetes self-management with and without automated telephone reinforcement. *Diabetes Care* 2008; 31(3): 408-14.
- Martín-Baró, I. (1990). La violencia en Centroamérica: una visión psicosocial. *Revista de Psicología de El Salvador*, 9, 35, 123-146. Recuperado de:  
[http://www.uca.edu.sv/coleccion-digital-IMB/wp-content/uploads/2015/11/1990-La-violencia-en-Centroam%C3%A9rica-una-visi%C3%B3n-psicosocial-RP1990-9-35-123\\_146.pdf](http://www.uca.edu.sv/coleccion-digital-IMB/wp-content/uploads/2015/11/1990-La-violencia-en-Centroam%C3%A9rica-una-visi%C3%B3n-psicosocial-RP1990-9-35-123_146.pdf)
- Massey, Douglas S., Jorge Durand y Nolan J. Malone. (2009). *Detrás de la trama. Políticas migratorias entre México y Estados Unidos*, México, D.F: Miguel Ángel Porrúa. Recuperado de:  
[http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LX/det\\_trama.pdf](http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LX/det_trama.pdf)
- Millaruelo-Trillo JM. Importancia de la implicación del paciente en el autocontrol de su enfermedad: paciente experto. Importancia de las nuevas tecnologías como soporte al paciente autónomo. *Aten. Primaria* 2010; 42(1): 41-47.
- Montobbio, M. (2012). Esquipulas II + 25: Centroamérica en perspectiva. *Notes internationals CIDOB*, 61, 1-5. Recuperado de:  
[https://www.files.ethz.ch/isn/151248/NOTES%2061\\_MONTOBBIO\\_CAST.pdf](https://www.files.ethz.ch/isn/151248/NOTES%2061_MONTOBBIO_CAST.pdf)
- Nieto, C. (2011). *Crisis Global y Estrategias Migratorias: hacia la redefinición de las políticas de movilidad*. Quito, Ecuador: FLACSO. Recuperado de:  
[https://flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/1308692461.Ponencia\\_Carlos\\_Nieto.pdf](https://flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/1308692461.Ponencia_Carlos_Nieto.pdf)
- Ravenstein, E. G. (1889). *The Laws of Migration*. *Journal of the Royal Statistical Society*, 52, 2, 241-305. Recuperado de:  
[https://www.jstor.org/stable/2979333?seq=1#page\\_scan\\_tab\\_contents](https://www.jstor.org/stable/2979333?seq=1#page_scan_tab_contents).
- Rojas Bolaños, M. (2010). Centroamérica: ¿anomalías o realidades? *Nueva Sociedad*, 226, 100-114. Recuperado de:  
[https://www.researchgate.net/profile/Manuel\\_Rojas-Bolanos/publication/264872250\\_Centroamerica\\_anomalias\\_o\\_realidad\\_es/links/564c924408ae3374e5e04c99/Centroamerica-anomalias-o-realidades.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Manuel_Rojas-Bolanos/publication/264872250_Centroamerica_anomalias_o_realidad_es/links/564c924408ae3374e5e04c99/Centroamerica-anomalias-o-realidades.pdf)
- Sampó, C. (2013). Violencia en Centroamérica: las maras en El Salvador, Guatemala y Honduras. *Estudios de seguridad y defensa*, 2, 139-158. Recuperado de:  
[http://esd.anepe.cl/wp-content/uploads/2014/04/Libro\\_ESD\\_Numero\\_2.pdf#page=139](http://esd.anepe.cl/wp-content/uploads/2014/04/Libro_ESD_Numero_2.pdf#page=139)
- Silva G, Galeano E, Correa J. Compliance with the treatment. *Acta Médica Colombiana* 2005; 30(4): 268-73.
- Slack, J. y Whiteford, S. (2010). Viajes violentos: la transformación de la migración clandestina hacia Sonora y Arizona, *Norteamérica*, 5, 2, 79-107. Recuperado de:  
<http://www.scielo.org.mx/pdf/namerica/v5n2/v5n2a4.pdf>

- Sládková, J. (2013). "The guys told us crying that they saw how they were killing her and they could not do anything": Psychosocial explorations of migrant journeys to the U.S. *Psychosocial Intervention*, 23, 1-9.
- Terrón, T. y Monreal, M. (2014). Mujeres migrantes en tránsito en la Frontera Norte de México: motivaciones y expectativas socioeducativas ante el sueño americano. *Papeles de población*, 82, 20, 2448-7417. Recuperado de: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-74252014000400008&lang=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252014000400008&lang=es)
- Viesca TC. Paternalismo médico y consentimiento informado. En: Márquez-Romero R, Rocha- Cacho WV, editors. Consentimiento informado. Fundamentos y problemas de su aplicación práctica. 1st ed. México: UNAM; 2017: 1-22.
- Willers, S. (2016). Migración y violencia: las experiencias de mujeres migrantes centroamericanas en tránsito por México. *Sociológica*, 31, 89, 163-195