

Indicadores psicométricos de la escala de actitudes hacia la bisexualidad en estudiantes mexicanos

Psychometric indicators of the scale of attitudes towards bisexuality in Mexican students

Omar Alejandro Olvera Muñoz ^a

Abstract:

The present study analyzes the psychometric indicators of the scale of attitudes towards bisexuality in Mexican students of health sciences. The scale of attitudes towards bisexuality was applied to a sample of 250 people. First, an exploratory factor analysis was performed, as well as an internal consistency analysis using Cronbach's alpha. Next, a confirmatory factor analysis was performed using the maximum authenticity estimation method. The instrument reflected an explained variance of 63.90%. In addition, the two dimensions of the scale had an internal consistency above the recommended 0.70. It is suggested to continue analyzing the psychometric properties of the instrument.

Keywords:

Attitudes, bisexuality, reliability, validity

Resumen:

El presente estudio buscó analizar los indicadores psicométricos de la escala de actitudes hacia la bisexualidad en estudiantes mexicanos de ciencias de la salud. Se aplicó la escala de actitudes hacia la bisexualidad a una muestra de 250 personas. Primero, se realizó un análisis factorial exploratorio, así como un análisis de consistencia interna por medio del alpha de Cronbach. En seguida, se realizó un análisis factorial confirmatorio por medio del método de estimación de máxima verosimilitud. El instrumento reflejó una varianza explicada de 63.90%. Además, las dos dimensiones de la escala tuvieron una consistencia interna arriba del 0.70 recomendado. Se sugiere continuar con el análisis de las propiedades psicométricas del instrumento.

Palabras Clave:

Actitudes, bisexualidad, confiabilidad, validez

Introducción

Históricamente, la conceptualización más referida en la literatura sobre las actitudes se remonta a los años 90 del siglo pasado (Vázquez, et al., 2022). No obstante, los esfuerzos por definir esta categoría pueden situarse desde las primeras décadas del siglo XX (Campos, 2021). En general, sigue siendo un término protagónico en la psicología social, que no acaba de definirse (Perales, 2020). Desde este campo disciplinar, los esfuerzos por su esclarecimiento se centran en señalar un elemento en común en la extensa diversidad de definiciones de las actitudes: su dimensión evaluativa favorable o desfavorable a una entidad. Esta última, es entendida como el objeto de la actitud, y puede referirse a cualquier cosa o grupo de personas (López, 2020; Navas, 2022), como por ejemplo las personas bisexuales o la bisexualidad.

Entonces, las actitudes hacia la bisexualidad y las personas bisexuales se refieren a la tendencia psicológica

de evaluar de manera favorable o desfavorable dicha orientación sexual, así como a las personas que se autoadscriben a ella. Desde esta perspectiva, en la investigación científica se ha reportado la presencia de actitudes favorables o desfavorables hacia hombres y mujeres bisexuales. Estudios como el de Almoher (2018), reportan que los hombres reciben más actitudes de rechazo en comparación con las mujeres. En otros grupos de estudio, se han evidenciado la presencia de actitudes positivas hacia la bisexualidad, tanto en hombres como mujeres (Díaz, et al., 2020).

En México, el estudio de las actitudes hacia personas bisexuales sigue siendo un campo en desarrollo. En la literatura sobre el tema, únicamente se encontró registro de un instrumento de autoinforme para la medición de este constructo: la escala de actitudes hacia la bisexualidad (Olvera-Muñoz, 2014, 2017, 2018). Este instrumento fue creado en el 2014, pero ha pasado por dos análisis psicométricos adicionales. El primero, tres

^a Universidad de la Salud, <https://orcid.org/0000-0002-2511-3445>, Email: psic.omar.olvera@hotmail.com.

años después de su construcción, y sirvió para reducir el instrumento a doce ítems (Olvera-Muñoz, 2017). Un año más tarde, se realizó otra revisión a sus indicadores psicométricos que sirvió para construir una versión reducida de la escala (Olvera-Muñoz, 2018).

A pesar de ser el único instrumento del que se encontró registro en México, ha sido utilizado en diferentes investigaciones para abordar el tema de las actitudes hacia este colectivo. Por ejemplo, Rodríguez y Treviño (2016), utilizaron esta herramienta psicométrica para la evaluación de las actitudes hacia la bisexualidad en un grupo de estudiantes de trabajo social de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Entre sus principales hallazgos las puntuaciones de actitudes de rechazo social reportadas presentaron un nivel medio-bajo.

También en ese año Rodríguez (2020), aplicó el instrumento a estudiantes de secundaria del área metropolitana de Monterrey; estudio que publicó cuatro años más tarde. Encontró que las actitudes hacia la bisexualidad se presentaban en un nivel medio bajo. Adicionalmente, estas actitudes se asocian de manera proporcional con el sexismo y las actitudes hacia la homosexualidad y la transexualidad.

Años más tarde, nuevamente se realizó una investigación con estudiantes de trabajo social, pero ahora de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Santiago de Compostela. Se describieron puntuaciones de actitudes de rechazo bajas, lo cual reflejó un nivel de rechazo hacia la bisexualidad mínimo, aunque existente (Rodríguez y Facal, 2019).

En el 2020, este instrumento fue utilizado para evaluar las actitudes hacia la bisexualidad que presentaba un grupo de hombres y mujeres bisexuales de la Ciudad de México, México. Se señaló que las actitudes de rechazo hacia la bisexualidad se encuentran más presentes en hombres bisexuales que en mujeres bisexuales. Un año más tarde, el mismo autor analizó la asociación entre actitudes hacia la bisexualidad y binegatividad internalizada en personas bisexuales de México. En síntesis, las actitudes hacia la bisexualidad se relacionan con las ideas monosexistas y la valoración emocional negativa (Olvera-Muñoz, 2021). Finalmente, se localizó el estudio de García (2021), en el que participaron residentes de medicina familiar del Instituto Mexicano del Seguro Social en la ciudad de Mexicali, Baja California. La mayoría de las personas participantes presentan actitudes aceptantes hacia la bisexualidad y las personas bisexuales.

Pese a la aplicación que ha tenido la escala de actitudes hacia la bisexualidad, su análisis constante de propiedades psicométricas es todavía un pendiente de la investigación científica. Por tanto, el estudio buscó analizar las propiedades psicométricas de la escala de

actitudes hacia la bisexualidad en una muestra de estudiantes de Ciencias de la Salud en México.

Método

Tipo de estudio

Se diseñó un estudio observacional, con enfoque cuantitativo y con temporalidad de recolección de datos transversal (Barbosa, et al., 2020).

Participantes

Se incluyó una muestra de 250 estudiantes elegidos a través de un muestreo por conveniencia (Moya, et al., 2021) dada la facilidad de acceso a esta muestra para el investigador principal. Todas las personas participantes se encontraban realizando estudios profesionales en disciplinas relacionadas a Ciencias de la Salud, tales como enfermería, medicina, nutrición/nutriología, promoción de la salud y psicología.

Instrumento de medición

Se aplicó la Escala de actitudes hacia la bisexualidad de Olvera-Muñoz (2018). Este instrumento tiene ocho ítems organizados en dos dimensiones: actitudes de rechazo y actitudes de aceptación hacia la bisexualidad. Además, posee una opción de respuesta tipo Likert de 1 (Totalmente en desacuerdo) a 4 (Totalmente de acuerdo). En sus análisis psicométricos del 2018, el instrumento reflejó que ambas dimensiones poseían una consistencia interna por encima del 0.80. Por otro lado, para su interpretación, deben sumarse los puntos obtenidos de cada dimensión, y se pueden interpretar de manera independiente. Puntajes altos reflejan elevadas actitudes de rechazo o aceptación, en contraste, puntajes bajos en alguna de las dimensiones se refiere a bajas actitudes de rechazo o aceptación a la bisexualidad y las personas bisexuales.

Procedimiento

La escala de actitudes hacia la bisexualidad se elaboró en un formulario de Google Forms que fue compartido con la comunidad estudiantil. La aplicación de los instrumentos se realizó en universidades públicas de la Ciudad de México en las que se impartían las profesiones de la salud mencionadas. Para ello, el investigador principal contactó a dos docentes que ofrecen clases en estas profesiones y les solicitó pudieran compartir el formulario de Google con sus estudiantes. Antes de dar respuesta al instrumento, se integró un espacio en el que se enunciaba la finalidad de la investigación, así como la búsqueda voluntaria de participantes.

Consideraciones éticas

Adicionalmente, se aseguró la confidencialidad de la información y el uso de los datos exclusivamente con fines de investigación. A pesar de no aplicar un consentimiento informado, se buscó que el estudiantado diera respuesta afirmativa al uso de datos, así como enfatizara su participación voluntaria. Todo lo cual, sirviera para adherirse a los lineamientos del Reglamento de la Ley General de Salud en materia de investigación para la salud (Cámara de Diputados, 2014) en su Título segundo: De los Aspectos Éticos de la Investigación en Seres Humanos.

Análisis de resultados

Se realizó un análisis factorial exploratorio (AFE), éste se ejecutó por medio de componentes principales y rotación oblimin. En seguida, se efectuó una correlación de Pearson entre los ítems de la escala. También se estudió la consistencia interna por medio del alfa de Cronbach. Esta fase se realizó por medio del paquete estadístico SPSS versión 23. En seguida, se realizó un análisis factorial confirmatorio (AFC) mediante el método de estimación de máxima verosimilitud a través del programa Jamovi para Windows.

Resultados

Participó una muestra de 250 estudiantes, de los cuales 79.6% eran mujeres y 20.4% hombres (Tabla 1). En su mayoría participaron personas heterosexuales, seguidas de las que se autoidentificaron como bisexuales, 69.9% y 23.6%, respectivamente. La comunidad estudiantil tuvo una edad promedio de 22.66 años con una desviación estándar de 5.97 (edad mínima de 17 años y máxima de 58). Principalmente eran personas de la Ciudad de México (65.5%). La profesión de la cual se tuvieron más estudiantes fue de psicología (37.6%).

A continuación, se analizó la adecuación psicométrica de los ocho ítems que componen la escala de actitudes hacia la bisexualidad. En ese orden de ideas, la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems eran dependientes ($p < 0,0001$). Al mismo tiempo, el índice de adecuación de la muestra de Kaiser-Meyer-Olkin se encontraba por encima del 0.7 recomendado ($KMO = 0.79$). En síntesis, los datos tuvieron una buena adecuación muestral, indicando que el número de estudiantes era suficiente para la aplicación del Análisis Factorial Exploratorio (Tabla 2).

Tabla 1
Características Sociodemográficas de las Personas Participantes

Variable	%
Sexo	
Mujeres	79.6% (199)
Hombres	20.4% (51)
Orientación sexual	
Heterosexual	69.6% (174)
Homosexual	2.8% (7)
Bisexual	23.6% (59)
Pansexual	1.6% (5)
Asexual	1.2% (3)
Otro	1.2% (3)
Edad	
Mínima	17
Máxima	58
Lugar de residencia	
Ciudad de México	65.5% (164)
Estado de México	34.4% (86)
Profesión	
Enfermería	6.8% (17)
Medicina	7.2% (18)
Nutrición/Nutriología	27.2% (68)
Promoción de la Salud	21.2% (53)
Psicología	37.6% (94)

Nota. Elaboración propia.

Para la extracción del número de factores se aplicó el criterio de Kaiser (valor eigen superior a la unidad) y para mantener los ítems como parte de la escala se consideraron las cargas factoriales iguales o mayores a 0.65 (Lloret, et al., 2014).

Tabla 2
Cargas Factoriales

Reactivos	Aceptación	Rechazo
1. La bisexualidad debería estar prohibida.		.767
2. Los bisexuales son seres humanos con todos sus derechos.	.697	
3. Los bisexuales son una amenaza moral para la sociedad.		.896
4. La bisexualidad es una expresión de la sexualidad humana digna de respeto.	.706	
5. Saber que una persona se define como bisexual me provoca rechazo.		.678
6. Un bisexual tiene la misma valía como persona.	.852	
7. Los bisexuales atentan a la moral de la sociedad.		.703
8. Los bisexuales son tan normales y respetables como cualquier persona.	.838	
Alpha de Cronbach	.81	.78

Nota. Elaboración propia.

El gráfico de sedimentación sugirió una estructura de dos dimensiones, lo cual explica el 63.90% de la varianza total; el primer factor explica el 47.27% y el segundo factor 16.62%.

Tabla 3
Correlaciones de Pearson entre los ítems de la escala.

Ítems	1	2	3	4	5	6	7	8
1. La bisexualidad debería estar prohibida	----							
2. Los bisexuales son seres humanos con todos sus derechos.	-.322**	----						
3. Los bisexuales son una amenaza moral para la sociedad.	.654**	-.311**	----					
4. La bisexualidad es una expresión de la sexualidad humana digna de respeto.	-.372**	.457**	-.362**	----				
5. Saber que una persona se define como bisexual me provoca rechazo.	.383**	-.231**	.538**	-.352**	----			
6. Un bisexual tiene la misma valía como persona.	-.274**	.504**	-.277**	.542**	-.395**	----		
7. Los bisexuales atienden a la moral de la sociedad.	.380**	-.190**	.579**	-.221**	.458**	-.452**	----	
8. Los bisexuales son tan normales y respetables como cualquier persona.	-.229**	.438**	-.240**	.498**	-.336**	.710**	-.376**	----

Nota. Elaboración propia.

Los análisis de consistencia interna por medio del alpha de Cronbach, permitieron identificar que la dimensión de aceptación tiene un $\alpha = 0.81$, mientras que la dimensión de rechazo reflejó un $\alpha = 0.78$, ambas por

encima del 0.70 sugerido en la literatura (González y Pazmiño, 2015).

Por otro lado, se realizó una correlación de Pearson entre los ocho ítems de la escala (Tabla 3). Se encontró una relación proporcional entre los ítems de cada factor y, una relación inversamente proporcional con los ítems del otro factor. Dicho con otras palabras, todos los ítems del factor de actitudes de rechazo se asociaron de manera proporcional, al igual que todos los ítems de actitudes de aceptación. Mientras que, los ítems de actitudes de rechazo presentaron una asociación negativa con los ítems de actitudes de aceptación.

Finalmente, se prosiguió a realizar el AFC. El método de estimación que se utilizó fue de máxima verosimilitud. Se realizaron dos modelos, el primero es un modelo unifactorial donde todos los ítems pertenecen a un solo factor, y el segundo modelo con dos factores (Tabla 4). Este último, hipotetizado en función del AFE.

Tabla 4
Índices de Bondad de Ajuste

Índices	Valores de referencia	Un factor	Dos factores
χ^2	Mejor cuando menor	268	99.7
gl	----	20	19
p	> 0.05	.001	.001
CFI	0.90 - 1	0.69	0.90
TLI	0.90 - 1	0.56	0.85
SRMR	< 0.08	0.10	0.06
RMSEA	< 0.08	0.22	0.13

Nota. Elaboración propia.

Comparativamente, el modelo de dos factores se ajusta a la mayoría de los valores indicados, excepto en el Índice de Tucker-Lewis (TLI) y en el error cuadrático medio de aproximación (RMSEA). Pero posee mejores indicadores que el modelo de un factor donde todos los ítems se integran únicamente en una dimensión.

Discusión

El presente estudio permitió analizar los indicadores psicométricos de la escala de actitudes hacia la bisexualidad en estudiantes mexicanos de Ciencias de la Salud. La primera fase sirvió para realizar el AFE, y al igual que los estudios psicométricos de Olvera-Muñoz (2014, 2017, 2018), los ítems del instrumento se distribuyen en dos dimensiones: actitudes de rechazo y actitudes de aceptación. Con esta organización del instrumento, se obtuvo una varianza explicada dentro del umbral establecido del 60% al 80% (Mavrou, 2015). Del mismo modo, las cargas factoriales por encima del 0.65 generadas por cada ítem son pertinentes para el tamaño de la muestra de estudiantes participantes (Mavrou, 2015).

En relación con la consistencia interna por medio del alpha de Cronbach, ambas dimensiones mostraron valores aceptables y según lo recomendado en la literatura científica (González y Pazmiño, 2015). Adicionalmente, la relación de los ítems por medio de la correlación de Pearson refleja una pertinente construcción teórica, esto debido a que se relacionan de manera proporcional o inversamente proporcional dependiendo el tipo de actitud a la que corresponda cada ítem de la escala.

Dicho de manera diferente, todos los ítems se asociaron con los reactivos que integran su valoración favorable o desfavorable hacia las personas bisexuales y se relacionaron de manera inversamente proporcional con aquellos ítems que integraban la dimensión actitudinal opuesta a la que pertenecían. Esto permite identificar y diferenciar la perspectiva evaluativa (López, 2020; Navas, 2022) hacia las personas bisexuales que se contemplan en la escala. En relación con el AFC, la hipótesis de dos factores presenta mejores índices de ajuste que el modelo unifactorial. Infortunadamente, no todos los indicadores estudiados reportaron valores conforme a lo planeado en la literatura sobre el tema (Martínez, 2021).

Conclusiones

Actualmente, las actitudes hacia las personas bisexuales y la bisexualidad comienzan a ser un tema de interés en la investigación científica. Por lo anterior, es de relevancia contar con instrumentos de medición con adecuados indicadores psicométricos para su estudio. En la presente investigación, el AFE reportó adecuadas propiedades psicométricas de la escala de actitudes hacia la bisexualidad. No obstante, el AFC evidenció la necesidad de seguir estudiando la psicometría de dicha escala.

Por otro lado, cobra importancia mencionar algunas de las limitaciones del estudio, y que puedan mejorarse para futuras investigaciones sobre el análisis psicométrico de la escala de actitudes hacia la bisexualidad. En primer lugar, la muestra de personas participantes es de estudiantes de Ciencias de la Salud que fueron elegidas por medio de un muestreo por conveniencia. Esto puede mejorarse realizando muestreos aleatorios que coadyuven a una conformación de la muestra de manera probabilística. Asimismo, se sugiere realizar el estudio con otras profesiones a fin de poder realizar comparaciones en los resultados y no sólo enfatizarlos en estudiantes de disciplinas vinculadas al campo de la salud. También, es importante ampliar la cantidad de participantes a fin de analizar el papel de una muestra más amplia para los indicadores psicométricos en el AFC.

En segundo lugar, se sugiere realizar estudios donde se pueda abonar a la validez concurrente del

instrumento. A decir, se requiere aplicar escalas que midan constructos asociados de manera proporcional o inversamente proporcional para poder distinguir la asociación de las actitudes hacia la bisexualidad con otras categorías analíticas y con ello conocer mejores indicadores psicométricos del instrumento. Al mismo tiempo, esta relación de variables aportaría evidencia científica de la vinculación de las actitudes hacia la bisexualidad con otras variables de interés tales como los estereotipos hacia la bisexualidad, los conocimientos, el sexismo o las actitudes hacia otras minorías como las personas homosexuales o gente trans, etc.

Para concluir, se reconoce el aporte del estudio en actualizar el análisis psicométrico de esta escala, ya que en México sólo se encontró registro de este instrumento para aproximarse a la medición de las actitudes hacia la bisexualidad. Aunque ha sido utilizada en investigaciones que permiten identificar la presencia de estas actitudes en diversos grupos humanos, es mejor actualizar su estudio psicométrico, ya que el último de estos análisis fue reportado hace cinco años. Por lo tanto, el análisis de los indicadores psicométricos de instrumentos particulares para aproximarse al estudio de las actitudes hacia la bisexualidad es un campo en desarrollo, y por ello, esta investigación aporta en precisar los indicadores psicométricos de esta escala. Sin embargo, se invita a continuar analizando sus propiedades.

Referencias

- Almoester, J. (2018). *Bissexualidade(s): Crenças e Opiniões* [tesis de maestría, Universidade de Évora]. <https://dspace.uevora.pt/rdpc/bitstream/10174/23426/1/Mestrado%20-%20Psicologia%20-%20Psicologia%20da%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20-%20Joana%20Almoester%20Alberto%20-%20Bissexualidade%28s%29....pdf>
- Barbosa, A., Mar, C. y Molar, J. (2020). *Metodología de la investigación. Métodos y técnicas*. Patria Educación.
- Cámara de Diputados. (2014). *Ley General de Salud en materia de investigación para la salud*. Cámara de Diputados. diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf
- Campos, I. (2021). *Las actitudes lingüísticas en los centros de Educación Secundaria del Alto Aragón. Evidencias para la actualización del estado de la cuestión*. Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- García, M. (2021). *Actitud ante la diversidad sexual entre residentes antes y después de un taller de sensibilización* [tesis de especialidad, Universidad Autónoma de Baja California]. <https://generaconocimiento.segob.gob.mx/sites/default/files/document/biblioteca/931/20230202-actitud-ante-la-diversidad-sexual-entre-residentes-antes-y-despues-de-un-taller-de.pdf>

- González, J. y Pazmiño, M. (2015). Cálculo e interpretación del Alfa de Cronbach para el caso de validación de la consistencia interna de un cuestionario, con dos posibles escalas tipo Likert. *Revista Publicando*, 2(1), 62-67. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-423821>
- Lloret, S., Ferreres, A., Hernández, A., y Tomás, I. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 30(3), 1151-1169. <https://doi.org/10.6018/analesps.30.3.199361>
- López, M. (2020). Actitudes. En I. Fernández y I. Cuadrado (Coords.), *Psicología social* (2da ed.) (71-107). Sanz y Torres.
- Martínez, M. (2021). Análisis factorial confirmatorio: un modelo de gestión del conocimiento en la universidad pública. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 12(23). <https://doi.org/10.23913/ride.v12i23.1103>
- Mavrou, I. (2015). Análisis factorial exploratorio: cuestiones conceptuales y metodológicas. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, 19, 1-10.
- Moya, P., Arias, M. y Cortés, N. (2021). *Aportes para la implementación de la investigación en ciencias sociales*. Editorial de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC.
- Navas, M. (2022). *Psicología Social: La importancia de los otros y de los grupos*. Editorial Universidad de Almería.
- Olvera-Muñoz, O. (2014). Propiedades Psicométricas de la Escala de Actitudes hacia la Bisexualidad. *Revista electrónica en Ciencias Sociales y Humanidades Apoyadas por Tecnologías*, 3(6), 35-44.
- Olvera-Muñoz, O. (2017). Confiabilidad y validez de la Escala de Actitudes hacia la Bisexualidad en estudiantes de pregrado. *Revista Trazos Universitarios*, 1-18.
- Olvera-Muñoz, O. (2018). Construcción de una versión reducida de la Escala de Actitudes Hacia la Bisexualidad. *Alternativas cubanas en Psicología*, 6(17), 74-81.
- Olvera-Muñoz, O. (2020). El rechazo social de la bisexualidad: un estudio sobre hombres y mujeres bisexuales. *Federación Mexicana de Psicología, A.C.* 10, 1-12. <https://es.calameo.com/read/0045509739f34c2afc073>
- Olvera-Muñoz, O. (2021). Asociación entre actitudes hacia la bisexualidad y binegatividad internalizada en personas bisexuales. *Acta de Investigación Psicológica*, 11(3), 78-86. <https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2021.3.394>
- Parales, J. (2020). *Psicología social. Un acercamiento histórico al estudio de las relaciones sociales*. GEDISA.
- Rodríguez, O. (2020). El alumnado de secundaria mexicano frente a la diversidad sexual. Actitudes y su vinculación con el sexismo en S. Izcarra y K. Andrade (dirs). *Sociedades y fronteras: xenofobias y xenofilias* (pp. 143-154). Dykinson, S.L.
- Rodríguez, L. y Facal, T. (2019). Imaginarios, mitos y actitudes frente a la bisexualidad en estudiantes de Trabajo Social. *Trabajo Social Global – Global Social Work*, 9(17), 20-40. <https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v9i17.8951>
- Rodríguez, L. y Treviño, L. (2016). Sexismo y actitudes hacia la homosexualidad, la bisexualidad y la transexualidad en estudiantes de Trabajo Social mexicanos. *Trabajo Social Global. Revista de Investigaciones en Intervención social*, 6(11), 3-30. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/tsg/article/view/5181/pdf>
- Sbrana, S. y de Miguel, A. (2021). Sexual Fluidity and Attitudes towards Bisexuality. *PuntOrg International Journal*, 7(1), 29-41. <https://doi.org/10.19245/25.05.pij.7.1.4>
- Vázquez, C., Terol, M., Martín-Aragón, M. y De la Torre, M. (2022). *Actitudes y conducta, influencia social y comportamiento colectivo*. Universidad Miguel Hernández de Elche.