

Estudio comparativo de la salud mental en los alumnos de enfermería

Comparative study of mental health in nursing students

Minerva Colón-Franco ^a, Ilse Y. Hernández-Hernández ^a, Katia A. Urbina-Valencia ^a, Jeannelly A. Flores Gutiérrez ^a, Hade I. Hernández-Liborio ^a, Leticia Hernández-Hernández ^a, Leydi Y. Flores-Medina ^a, Dulce M. Melgoza-Mendoza ^b

Abstract:

Mental health at the national level is one of the topics of least interest to the population in general since they associate the appearance of mental disorders with cultural, social or religious aspects, which predominate according to each region. The human being by nature has multiple characteristics in the mood, mentioning that mental disorders involve severe alterations in thinking, emotions, and behavior, which can be temporary or long-lasting. These disorders originate from a complex interaction between physical, psychological, social, cultural and hereditary factors (WHO, 2013). The present comparative study was carried out in 25 people with informed consent, which corresponds to a probabilistic sample, and 5 previously approved measuring instruments were also applied (BECK depression scale, Work stress, Bipolarity, Attention Deficit Hyperactivity Disorder and HADS), analyzed by the authors of the project.

Keywords:

Mental Health, Disorder, Academic Performance

Resumen:

La salud mental a nivel nacional es una de los temas de menor interés para la población en general, dado a que asocian la aparición de los trastornos mentales con aspectos culturales, sociales o religiosos, que predominan de acuerdo a cada región. El ser humano por naturaleza cuenta con características múltiples en el estado de ánimo, mencionando que los trastornos mentales implican alteraciones severas en el pensamiento, las emociones y en la conducta, pueden ser temporales o de larga duración. Estos trastornos se originan a partir de una compleja interacción entre factores físicos, psicológicos, sociales, culturales y hereditarios (OMS, 2013). El presente estudio comparativo se realizó en 25 personas bajo consentimiento informado, la cual corresponde a una muestra probabilística, así mismo se aplicaron 5 instrumentos de medición previamente avalados, (Escala de depresión de BECK, Estrés laboral, Bipolaridad, Déficit de Atención e Hiperactividad y HADS), analizados por los autores del proyecto.

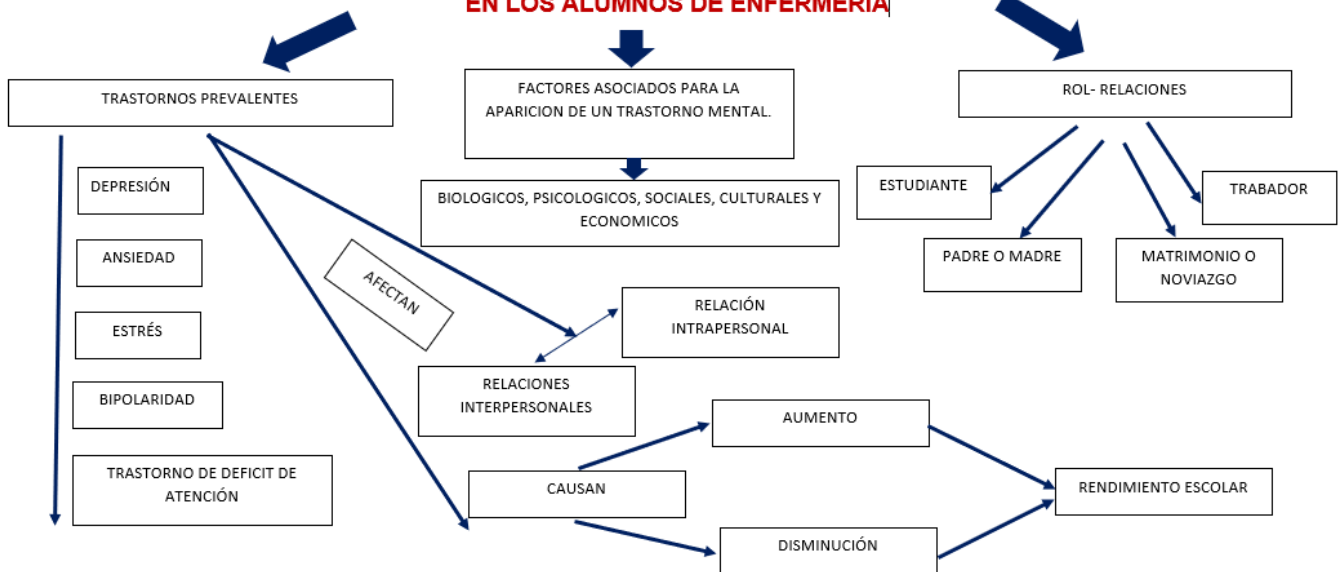
Palabras Clave:

Salud mental, trastorno, rendimiento académico

^a Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior de Huejutla, Estudiante de Licenciatura en Enfermería

^b Asesor Académico, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior de Huejutla, Email: dulce_mendoza@uaeh.edu.mx

ESTUDIO COMPARATIVO DE LA SALUD MENTAL EN LOS ALUMNOS DE ENFERMERÍA



Referencias

- Baader, T. (2014). Diagnostico de la prevalencia de trastornos de salud mental en esstudientes universitarios y factores de riesgo emocianales asociados. *Scielo*, 167-174.
- BECK. (31 de enero de 2019). Obtenido de https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/070_psicoterapias1/material/inventario_beck.pdf
- m, T. B. (17/07/2014). Diagnostico de trastornos de salud mental en estudiantes universitarios y los factores de riesgo emocionales asociados. *scielo*, 164-174.