

Presentación Editorial

Editorial

La educación superior tiene como principio fundamental la búsqueda incesante del conocimiento para con ello generar mentes libres y de buenas costumbres.

Es así como la Escuela Superior de Huejutla en su perenne búsqueda de esa luz produce semestralmente este espacio donde se dan a conocer algunos desarrollos y actividades que nuestros profesores investigadores generan de manera entusiasta y profesional, con el único fin de ayudar a iluminar el camino de otros.

Durante un semestre, se generan y producen materiales interesantes en diferentes áreas de conocimiento que nuestro equipo de profesores pone a disposición de la comunidad en general.

Estoy seguro que este material es consultado y referenciado por muchos interesados, haciendo finalmente la magia del conocimiento.

En ese sentido, hoy la Escuela Superior de Huejutla explora escenarios distintos derivados del plantel de profesores investigadores con el que actualmente se cuenta, donde existen 5 profesores investigadores con grado de Doctorado, de los cuales 3 cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores, así también el resto de los PTC's cuentan con grado de Maestría y todos ellos cuentan con el reconocimiento al perfil deseable PRODEP de la Secretaría de educación Pública, lo cual es aval de la calidad de los productos que se pueden encontrar en este espacio abierto al conocimiento.

En el tema de actividades desarrolladas en la Escuela, me es muy grato presentar el trabajo realizado durante el semestre anterior:

“Proyectos sobresalientes del Primer Congreso Estudiantil: Aprendiendo el Lenguaje Científico”

A cargo de Alma Rosa Barajas Espinosa, PhD

El 23 de mayo 2019, en las instalaciones de la Escuela Superior de Huejutla, se llevó a cabo el *Primer Congreso Estudiantil: Aprendiendo el Lenguaje Científico*.

Dicho evento fue organizado y coordinado por los profesores del grupo de Investigación en Biomedicina Celular y Molecular y miembros de la Academia Disciplinar Metodológico Instrumental de la Licenciatura en Enfermería conformado por el Dr. Marco Antonio Hernández Bedolla, el Dr. Fernando Ochoa Cortes y la Dra. Alma Rosa Barajas Espinosa en conjunto con algunos profesores integrantes de la misma Academia, el Dr. Raúl Hernández Palacios y la M.E. Dulce María Mendoza Melgoza; así como por la profesora Dra. Azucena Eunice Corona Jiménez de la Licenciatura en Medicina.

Aprendiendo el Lenguaje Científico es un título apropiado, ya que, el proyecto surge como un ejercicio académico-pedagógico derivado de la necesidad de brindar a nuestros estudiantes un mayor entendimiento del Proceso de la Investigación, las herramientas básicas para realizarla e incentivar la vocación científica. En dicho evento los estudiantes de las licenciaturas en Enfermería y Medicina presentaron las “propuestas de proyecto” que trabajaron en cada una de las asignaturas relacionadas a Investigación de los diferentes semestres. En este ejercicio los alumnos tienen que desarrollar, en lo posible sus propuestas, enviar un resumen describiéndolo, para posteriormente presentarlo durante el evento en las modalidades asignadas.

En la primera edición de este congreso, presentaron propuestas todos los estudiantes de quinto, sexto y séptimo semestre de la Licenciatura en Enfermería, así como los estudiantes de segundo semestre de la Licenciatura en Médico Cirujano. Los estudiantes presentaron su trabajo en una de dos modalidades: presentación oral utilizando diapositivas de PowerPoint o apoyándose con un cartel impreso. En total, participaron 8 equipos preseleccionados en modalidad oral y un total de 34 en modalidad de cartel.

Como reconocimiento al gran esfuerzo que representa para los estudiantes, en este volumen de Ciencia Huasteca se presentan los resúmenes de las propuestas de proyecto sobresalientes, en las modalidades oral y poster. Es importante señalar que, como ejercicio formativo, dichas propuestas fueron evaluadas por los académicos de la ESH, de acuerdo a la capacidad de los estudiantes para detectar problemáticas concernientes a su campo profesional y a su capacidad de idear intervenciones que podrían aportar a su solución. Por lo tanto, los resúmenes que aquí se presentan, más que resultados, muestran un poco del considerable trabajo realizado y que refleja la percepción, ideas, iniciativa e ingenio de los estudiantes.