

Clasificación de estrategias de aprendizaje

Classification of learning strategies

David Hernández-Palacios^a, Virginia Argüelles-Pascual^b, Iris B. Cuevas-Rivera^c, Efraín Andrade-Hernández^d

Abstract:

This work proposes a classification of learning strategies given the importance they have in the learning process of any student. Learning strategies represent the behaviors and thoughts that a student uses in the learning process during their academic training. Three classifications derived from a search of the literature found are proposed in this document. However, the classification made by Weinstein and Mayer stands out, which describes learning strategies as repetition, elaboration and organization. Finally, cooperative learning is illustrated as teaching strategies in heterogeneous groups.

Keywords:

Learning strategies, teaching strategies, learning process

Resumen:

En este trabajo se propone una clasificación de estrategias de aprendizaje dado la importancia que tienen en el proceso de aprendizaje de cualquier estudiante. Las estrategias de aprendizaje representan las conductas y pensamientos que un estudiante usa en el proceso de aprendizaje durante su formación académica. En este documento se proponen tres clasificaciones derivadas de una búsqueda en la literatura encontrada. Sin embargo, se destaca la clasificación realizada por Weinstein y Mayer que describe las estrategias de aprendizaje como de repetición, de elaboración y de organización. Finalmente se ilustra el aprendizaje cooperativo como estrategias de enseñanza en grupos heterogéneos.

Palabras Clave:

Estrategias de aprendizaje, estrategias de enseñanza, proceso de aprendizaje

Introducción

Las estrategias de aprendizaje¹ buscan hacer más efectivo el proceso de aprendizaje de cualquier individuo. Según Weinstein y Mayer² las estrategias de aprendizaje pueden ser definidas como conductas y pensamientos que un aprendiz utiliza durante el aprendizaje con la intención de influir en su proceso de codificación.

En la *Figura 1* se exponen diferentes clasificaciones de las estrategias de aprendizaje encontradas en la literatura.

En primer lugar, se propone una clasificación de las estrategias de aprendizaje que comprenden desde estrategias cognoscitivas, meta cognoscitivas y afectivas, así como las categorías que las componen.

Posteriormente, se presenta una clasificación de estrategias de aprendizaje categorizadas como cognitivas, metacognitivas y de manejo de recursos. Finalmente se ilustra una clasificación de los autores Weinstein y Mayer y se representan como estrategias de repetición, de elaboración y de organización y, se explica brevemente en qué consiste cada una de estas.

De igual manera, se presenta como complemento el aprendizaje cooperativo como estrategias de enseñanza en grupos heterogéneos.

^a Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla, Email: david.h.palacios.cuvaqh@gmail.com

^b Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Email: apascual@uaeh.edu.mx

^c Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Email: icuevas@uaeh.edu.mx

^d Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Email: efrain_andrade8310@uaeh.edu.mx

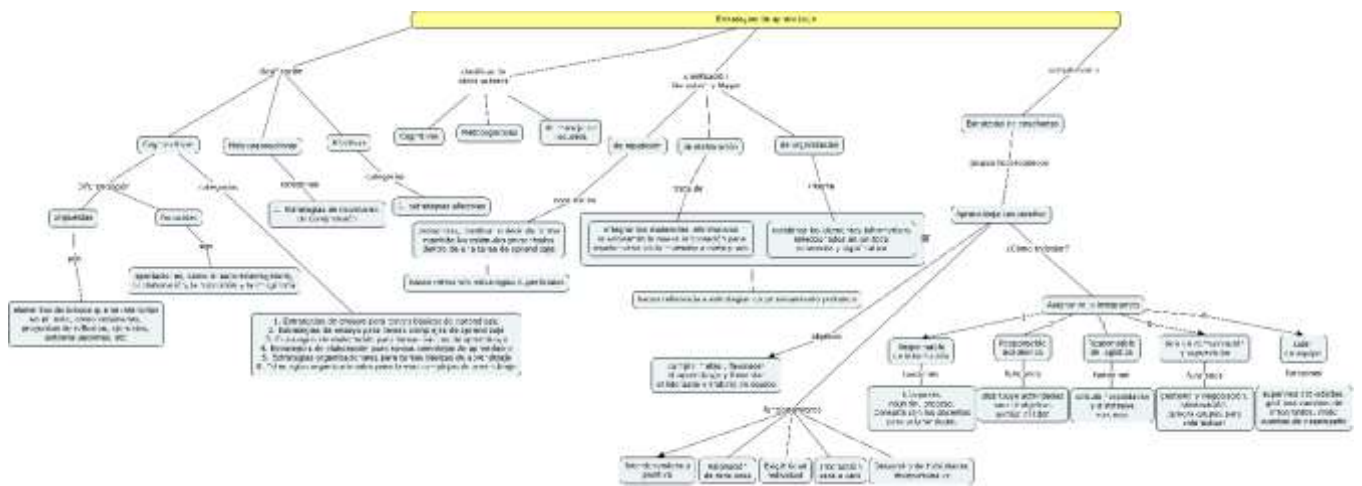


Figura 1. Clasificación de estrategias de aprendizaje.

Referencias

- [1] CAPITA, Á. M. H. (2009). Las estrategias de aprendizaje. El viso de Alcor, 45.
- [2] Weinstein, C. E., & Mayer, R. E. (1986). La enseñanza de estrategias de aprendizaje. Manual de la investigación sobre la enseñanza. New York: McMillan.