

## Presentación Editorial

### Editorial

---

Motivo de satisfacción en ocasión de nuestra publicación Volumen 10 Número 20, es hacer una reflexión respecto de los esfuerzos hechos por nuestros colaboradores, profesores adscritos a la Escuela Superior así como invitados que sin escatimar esfuerzos comparten con nosotros los resultados de sus trabajos.

En esta edición se presentan diversos temas relacionados a la obesidad, influencia del estado nutrimental materno sobre la lactancia materna exclusiva, la participación comunitaria para combatir el dengue, estudio de la educación virtual en tiempos de pandemia por COVID-19 relacionado al desempeño docente.

Notable es una carga importante hacia las ciencias de la salud y a la atención a particularidades en ese tema que son características de nuestra región o bien en relación a condiciones actuales y a nuevos modos de vivir.

Cierra un apartado con un mapa de representación de conocimiento, enfocado a los elementos esenciales que se deben incluir en un artículo científico bajo la metodología IMRyD.

Para la escuela superior, en esta vigésima edición, es un momento de gran importancia pues la calidad de los productos es cada día mejor y sobre todo con aportaciones que, seguros estamos habrán de servirle a alguien a mejorar sus condiciones de vida o bien como insumo para generar futuras investigaciones.

En congruencia con la visión institucional, los productos ahora presentados se orientan a la visibilidad internacional, la calidad de los mismos y la actualidad son elementos que representan la calidad educativa que se imparte en nuestra gran institución.

Siempre atentos a las aportaciones y comentarios, es importante invitar a nuestros lectores a entablar comunicación que permita mejorar, pero sobre todo lograr actualizaciones y enfoques en nuestra publicación que puedan ser de gran utilidad.

Con ello cerramos este ciclo y esperamos contar con su amable presencia en la próxima edición, donde seguramente podrán encontrar información de interés que les permita acrecentar el conocimiento.