

La Tecnología Educativa

Educational Technology

Antonio de Jesús Ángeles Villeda^a

Abstract:

Educational technology is the systematic way of designing, developing and evaluating a teaching-learning process, it is based on the diverse research and approaches related to the different styles of learning, focusing on specific objectives that achieve real learning in the student.

An essential aspect in this type of technology is the implementation of multimedia digital materials (audios, tutorials, electronic presentations, infographics, video tutorials, web pages, simulators, learning objects, among others) since they are interaction tools that allow coding knowledge through forms of graphic representation that requires the learner to activate their cognitive skills, which generates greater interest and motivation to learn in the student.

Keywords:

Technology, Education, Digital, Learning, Multimedia

Resumen:

La tecnología educativa es la forma sistemática de diseñar, desarrollar y evaluar un proceso de enseñanza-aprendizaje, se basa en las diversas investigaciones y enfoques relacionados a los diferentes estilos de aprender, centrándose en objetivos específicos que logren un aprendizaje real en el alumno.

Un aspecto esencial en este tipo de tecnología es la implementación de materiales digitales multimedia (audios, tutoriales, presentaciones electrónicas, infografías, video-tutoriales, páginas web, simuladores, objetos de aprendizaje, entre otros) ya que son herramientas de interacción que permiten codificar el conocimiento a través de formas de representación gráfica que exige al aprendiz la activación de sus habilidades cognitivas, lo anterior genera en el alumno mayor interés y motivación por aprender.

Palabras Clave:

Tecnología, Educación, Digital, Aprendizaje, Multimedia

^aProfesor por asignatura área Académica de Mercadotecnia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Económico Administrativas e Ingeniería, Email: antonio_angeles8703@uaeh.edu.mx.

Introducción

Con el impresionante avance e inclusión de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), se han implementado modificaciones y mejoras en el proceso enseñanza-aprendizaje, haciéndose cada vez más usual el uso de recursos tecnológicos para facilitar el proceso educativo, esto por medio de entornos de aprendizaje que permiten contextualizar y visualizar el propio aprendizaje a través de diversos formatos, generando cambios en el comportamiento de quienes interactúan en ellos, profesores y alumnos.

Con el uso de la tecnología educativa en la enseñanza, a través de las diversas herramientas y aplicaciones que esta ofrece, al alumno se le proporciona una experiencia en el aprendizaje motivadora, creativa, interesante y sobre todo significativa en el análisis, desarrollo y solución de las diversas actividades y tareas que se le encomiendan, dado que se resuelven por medio interfaces amigables y gráficas para el alumno, esto hace que sea más interesante y genere mayor interés y curiosidad por aprender con estas herramientas que dan los resultados que ellos buscan, además de que se trabaja de manera distinta, saliendo de la monotonía y buscando sus propias estrategias para lograr el aprendizaje que deseen, cabe señalar que esto no sustituye al maestro, pero estas lo apoyan considerablemente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 1,2

El mapa que se presenta a continuación muestra la definición, los beneficios, aspectos y características generales de la tecnología educativa.

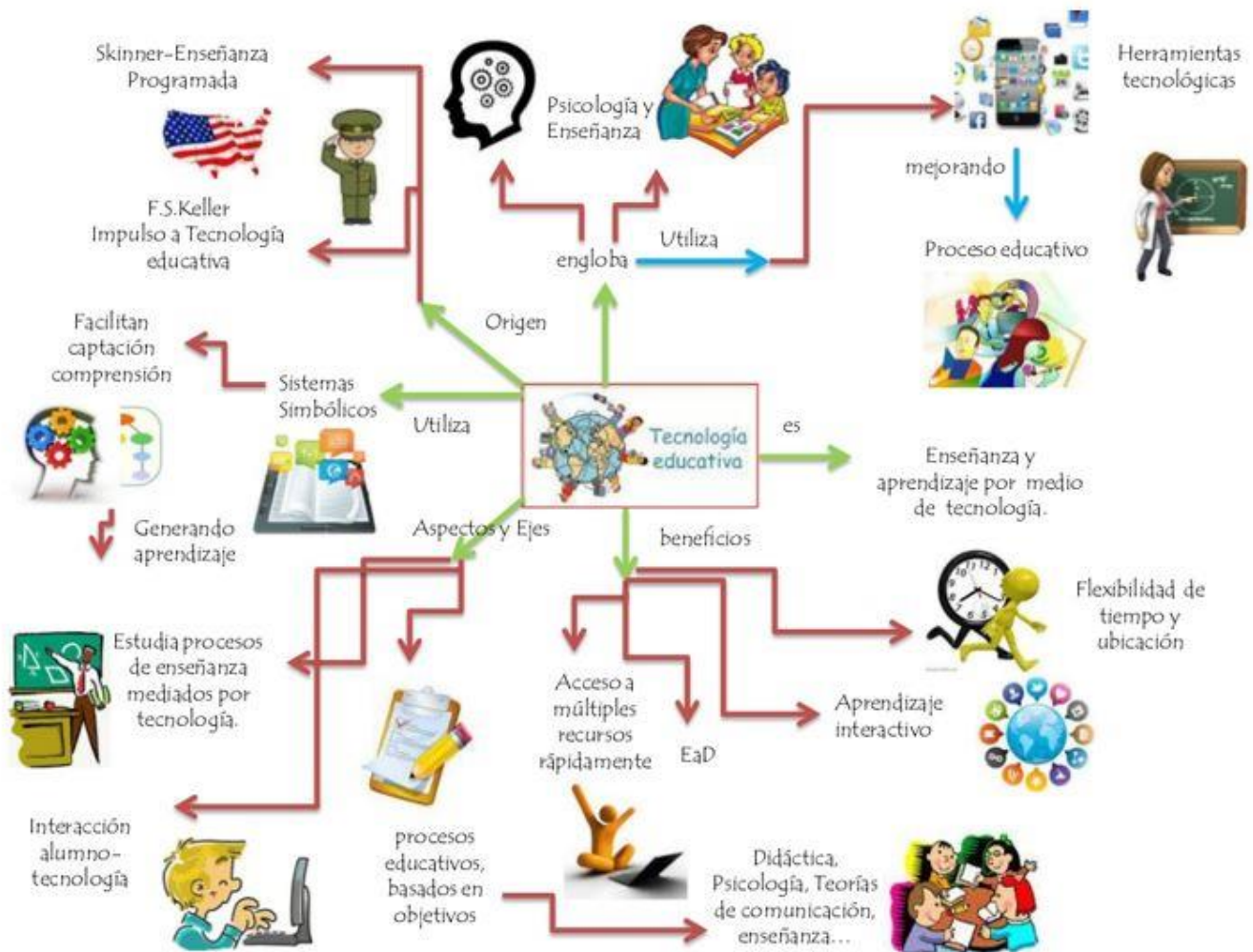


Figura 1. Mapa "La Tecnología Educativa"

Referencias

- [1] Area, M. (2009). Introducción a la Tecnología Educativa. Universidad de la Laguna, España. Consultado en <http://www.raco.cat/index.php/DIM/article/viewFile/306306/396214>
- [2] Díaz, F. (2008). Educación y Nuevas Tecnologías de la Información: ¿Hacia un paradigma educativo innovador? Revista Electrónica Sinéctica, núm. 30, 1-15. Consultado en www.redalyc.org/pdf/998/99819167004.pdf