

Inteligencias Múltiples

Multiple Intelligences

Sandra Luz Hernández Mendoza^a, Danae Duana Avila^b

Abstract:

Dr. Howard Gardner, Co-Director of Project Zero and Professor of Education Sciences at Harvard University, has conducted research on the development of human cognitive capacity for many years.

Such research has separated it from traditional theories regarding human intelligence that are based on two fundamental assumptions: human cognition is unitary and that it is possible to adequately describe individuals as possessing a unique and quantifiable intelligence.

In his study referred to human capacity, Gardner established criteria that allow to measure if a talent constitutes in fact an intelligence. Each intelligence must possess an evolutionary characteristic, it must be observable in special groups such as prodigies or "wise fools", it must provide some evidence of location in the brain and have a symbolic or representative system (Campbell, Campbell, & Dickinson, 2000).

While most people have the entire spectrum of intelligences, each individual reveals particular cognitive characteristics. When the teaching programs are limited to concentrating on the predominance of linguistic and mathematical intelligences, the importance of other forms of knowledge is minimized, which is why many students fail to demonstrate mastery of traditional academic intelligences, receive little recognition for his efforts and his contribution to the school and social environment in general is diluted.

Gardner presented his theory of multiple intelligences, which highlights his multicultural perspective on human cognition, intelligences are languages that all people speak and are influenced, in part, by the culture to which they belong. They are tools that all human beings can use to learn, to solve problems and create.

Keywords:

Learning, ability, intelligence

Resumen:

El Dr. Howard Gardner, Co-Director del Proyecto Cero y profesor de las Ciencias de Educación en la Universidad de Harvard, ha llevado a cabo investigaciones acerca del desarrollo de la capacidad cognitiva humana durante muchos años.

Dichas investigaciones lo han apartado de las teorías tradicionales respecto a la inteligencia humana que se basan en dos supuestos fundamentales: la cognición humana es unitaria y que es posible describir adecuadamente a los individuos como poseedores de una inteligencia única y cuantificable.

En su estudio referido a la capacidad humana, Gardner estableció criterios que permiten medir si un talento constituye de hecho una inteligencia. Cada inteligencia debe poseer una característica evolutiva, debe ser observable en grupos especiales tales como prodigios o "tontos sabios", debe proporcionar alguna evidencia de localización en el cerebro y disponer de un sistema simbólico o representativo (Campbell, Campbell, & Dickinson, 2000).

^a Profesor-Asignatura del Instituto de Ciencias Económico Administrativas. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Área de Comercio Exterior- Campus ICEA-La Concepción. Circuito la Concepción, km 2.5, San Juan Tilcuautla Municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo CP 42161, Tel 01 (771) 717 2000, ext 4171, E-mail: sandrahdez@hotmai.com, sandrahm@uaeh.edu.mx

^b Profesor-Investigador del Instituto de Ciencias Económico Administrativas. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Área de Administración- Campus ICEA-La Concepción. Circuito la Concepción, km 2.5, San Juan Tilcuautla Municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo CP 42161, Tel 01 (771) 717 2000, ext 4171, E-mail: duanos@yahoo.com.mx, duana@uaeh.edu.mx

Si bien la mayoría de las personas cuenta con la totalidad del espectro de inteligencias, cada individuo revela características cognitivas particulares. Cuando los programas de enseñanza se limitan a concentrarse en el predominio de las inteligencias lingüística y matemática, se minimiza la importancia de otras formas de conocimiento, es por ello por lo que muchos alumnos no logran demostrar dominio de inteligencias académicas tradicionales, reciben escaso reconocimiento por sus esfuerzos y su contribución al ámbito escolar y social en general se diluye.

Gardner presentó su teoría de las inteligencias múltiples, que destaca su perspectiva multicultural respecto a la cognición humana. Las inteligencias son lenguajes que hablan todas las personas y se encuentran influenciadas, en parte, por la cultura a la que pertenece. Constituyen herramientas que todos los seres humanos pueden utilizar para aprender, para resolver problemas y para crear.

Palabras Clave:

Aprendizaje, capacidad, inteligencia



Referencias

[1] Campbell, L., Campbell, B., & Dickinson, D. (2000). *Inteligencias Múltiples, Usos prácticos de enseñanza-aprendizaje*. Argentina: Troquel, S.A.