

## Mapas Cognitivos

### Cognitive Maps

*Gloria Marlene Pérez-Escalante<sup>a</sup>, Dolores Judith Sánchez-Aquino<sup>b</sup>,*

---

#### Abstract:

Cognitive maps are a construct that encompass teaching-learning processes in the classroom, in such a way that they support students and academics to acquire knowledge in a simple and graphical way; likewise, the information is encoded, stored in accordance with the environment in which they are being developed; this information can be channeled into two types of maps called concept maps through concepts, branches, propositions and link words; and mental maps by means of images and colors.

#### Keywords:

*Cognitive maps, mind map, conceptual map, teaching strategies*

---

#### Resumen:

Los mapas cognitivos son un constructo que abarcan los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula, de tal forma que apoyan a los alumnos y académicos a la adquisición de conocimientos de una forma gráfica y sencilla; así mismo se codifica la información, almacenándola en concordancia con el entorno en el cual se estén desarrollando; dicha información se puede canalizar en dos tipos de mapas denominados mapas conceptuales a través de conceptos, ramas, proposiciones y palabras enlace; y mapas mentales por medio de imágenes y colores.

#### Palabras Clave:

*Mapas cognitivos, mapas mentales, mapas conceptuales, estrategias didácticas*

---

### Introducción

En el presente artículo se muestra un esquema en el cual se habla de manera general de los mapas cognitivos; en específico de los **Mapas conceptuales** y los **Mapas mentales**.

Comenzando por los **Mapas conceptuales**, estos fueron creados por *Joseph Nova* pensando en crear una técnica de investigación; por lo que posteriormente se convirtió en una estrategia didáctica para el proceso de enseñanza-aprendizaje (1998). Se definen como una representación gráfica del conocimiento denominados herramientas cognitivas, se encuentran conformados por

**conceptos** los cuales son representados por elipses o cuadros; estos conceptos pueden ser hechos, frases, lugares o ideas sin exceder el máximo de 6 a 7 palabras. Los conceptos están enlazados con las llamadas **palabras enlace**, su función principal es unir a dichos conceptos a través de **líneas o flechas conectoras**, igualmente constan solo de un máximo de 3 a 4 palabras. Estas **palabras enlace** son preposiciones, conjunciones, adverbios y todas las palabras que no sean concepto, que se utilizan para relacionar estos. Por ejemplo para, por, donde, como, entre otras. Las palabras enlace permiten, junto con los conceptos, construir frases u oraciones con significado lógico y hallar la conexión entre conceptos. Al llevar a cabo un buen enlace de conceptos se forman las citadas **proposiciones**, que

---

<sup>a</sup> Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Económico Administrativas, Escuela Preparatoria No. 1, Email: gloria\_perez7523@uaeh.edu.mx

<sup>b</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria No. 1, Email: dolores\_sanchez4716@uaeh.edu.mx



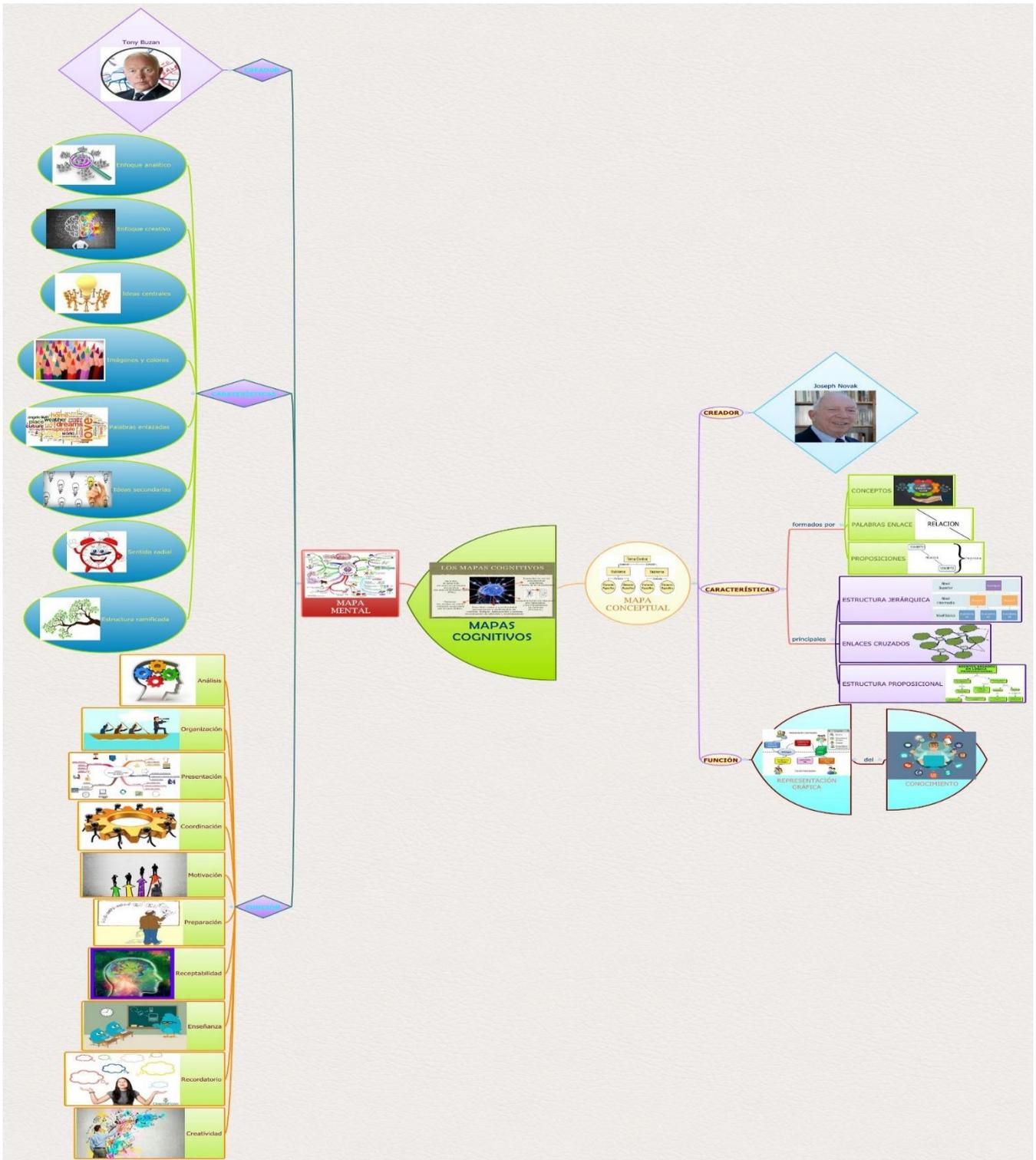


Figura 3. Ejemplo de Mapa Mental

Elaboración propia