

Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)

Manual for the Presentation of Preliminary Projects and Research Reports (Thesis)

Ma. del Rosario García Velázquez^a, Tirso Javier Hernández Gracia^b

Abstract:

The book is the third edition of the authors, is a text work that refers to the importance of research and particularly in Mexico, addresses the theoretical perspectives, drafting techniques and conventional formats for the presentation of a research project, which it becomes the sum of the parts that are shown specifically in each chapter, with the practical advice to develop, as well as checklists to perform an evaluation before the final delivery, referencing the importance of publishing the results.

The purpose of the work is to stimulate the reader to carry out research, to write, to present and the techniques to elaborate the research proposal, motivating to base theories and apply knowledge that contributes in the scientific field. The elements that contain a research work must be expressed in writing, what is presented in this work called manual, refers that there may be other forms, since they do not intend to make restrictions, but, that all the elements are included in the final report. It is not a book that describes the "what", but what should be considered to present a project.

In the same way, effective information is identified in terms of writing, updated technological and bibliographic tools, presentation formats and the necessary techniques for the development of research, such as making the report for the final delivery. It is formed in a simple way, in order to facilitate the understanding of the topics by the reader.

Keywords:

Projects, reports, research

Resumen:

El libro es la tercera edición de los autores, es una obra de texto que refiere a la importancia de la investigación y particularmente en México, aborda las perspectivas teóricas, técnicas de redacción y formatos convencionales para la presentación de un proyecto de investigación, lo que se convierte en la suma de las partes que se muestran de manera específica en cada capítulo, con los consejos prácticos a desarrollar, así como listas de cotejo para realizar una evaluación antes de la entrega final, referenciando la importancia de publicar los resultados.

La obra tiene como fin estimular al lector para que realice investigación, le plantea como redactar, presentar y las técnicas para elaborar la propuesta de investigación, motivando a fundamentar teorías y aplicar conocimientos que contribuyan en el ámbito científico. Los elementos que contiene un trabajo de investigación deben ser plasmados por escrito, lo que se presenta en esta obra denominada manual, se refiere que puede haber otras formas, dado que no pretenden hacer restricciones, sino, de que todos los elementos se incluyan en el informe final. No es un libro que describe el "qué", si no lo que se debe considerar para presentar un proyecto.

De igual manera se identifica información eficaz en materia de redacción, herramientas tecnológicas y bibliográficas actualizadas, formatos de presentación y las técnicas necesarias para el desarrollo de investigación, como hacer el informe para la entrega final. Está conformado de manera sencilla, a fin de facilitar la comprensión de los temas por parte del lector.

Palabras Clave:

Proyectos, informes, investigación

^a Profesor Investigador del Área Académica de Administración. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Económico Administrativas, licenciatura en administración, Email: rosariog@uaeh.edu.mx

^b Profesor Investigador del Área Académica de Administración. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Económico Administrativas, licenciatura en administración, Email: thernan@uaeh.edu.mx

Introducción

El libro incluye diversas herramientas de base en la construcción de un informe de investigación, donde se sugiere se haga una revisión bajo una lista de cotejo antes de entregar de dicho informe, incluye elementos que ayudan a realizar una exposición y un artículo de difusión.

Este libro consta de tres partes: La primera está titulada "el anteproyecto", misma que está conformada por 14 capítulos.

En el capítulo 1, refiere que en toda investigación se debe planear cada paso antes de iniciarla, ya que permite organizar de manera eficaz todo lo que se pretende realizar, teniendo conocimiento profundo del tema.

Lo que relata la obra en el capítulo 2, es la importancia de la calidad del trabajo por ello muestra la forma en escribir dado que el contenido es esencial al igual que formato a todo el trabajo, plantean que este último puede cambiar según la instancia a donde se quiera remitir el documento y por supuesto seguirá los lineamientos, para cuando no existe, en esta obra sugiere la manera de redactar el anteproyecto de manera práctica y el informe final comprensible al lector.

El siguiente capítulo (3) describe como dar el nombre a un anteproyecto, mencionan que se debe considerar principalmente las palabras que lo conforman, resaltando la del constructo objeto de estudio, dado que es lo primero que llama la atención del lector, para ello proponen hacer una lista de los posibles nombres, ya que no es posible elegir desde un inicio el definitivo, esto se hará antes de terminar la investigación considerando una relación estrecha y significativa con el trabajo completo, por lo que debe haber una congruencia con el problema, el objetivo y la pregunta de investigación.

En el capítulo 4 manifiestan que se deben incluir los antecedentes, nos dicen que tiene como finalidad inducir al lector al anteproyecto, recomiendan tener cuidado, ya que, a partir de esa lectura, quien analiza, decide si continua. Se tiene como fin que la redacción de esta parte, ayude a familiarizarse con el problema, ya que proporciona información necesaria y comprensible.

El siguiente capítulo (5) incluye como describir el apartado de definición del problema (se observa que se sigue paso a paso el método científico para el desarrollo de un proyecto de investigación) y explican que lo más importante es plantear el problema con claridad, que sea pertinente, factible, viable, ya que da la dirección y rumbo al trabajo, permite que siempre mantenerse en trayectoria indicada.

El capítulo 6 menciona como redactar la justificación, considera que es muy pertinente convencer al lector o venderle la idea, expresar quienes son los beneficiados y por qué, entre más personas sean los beneficiados mejor será el proyecto.

En los capítulos 7 y 8 muestran como redactar un objetivo y las hipótesis. El objetivo viene directamente de la

definición del problema se incluye lo que se pretende obtener, es decir, es el producto de la investigación, lo que se va a lograr cuando concluye el trabajo. Con respecto a las hipótesis refieren que son supuestos, cuáles son los tipos, como se formulan y que la redacción debe ser clara, asociada al problema y objetivos, incluyen ejemplo y una tabla de congruencia para identificar dicha asociación.

El capítulo 9 tiene el fundamento de que todo anteproyecto debe generar una lista o índice, considerando la definición del problema, objetivo, hipótesis, supuestos o preguntas, la búsqueda de información se realiza en la biblioteca y en internet, en primer paso se seleccionan el problema y la bibliografía, explican que consiste en incluir los temas relacionados con la investigación tanto de información impresa y electrónica, las autoras recomiendan se hagan diversos niveles de lectura, como la exploratoria, selectiva, analítica y crítica, con material proveniente de libros, publicaciones de congresos, tesis, material no publicado, estadísticas o anécdotas.

En esta sección (capítulo 10) Schmelkes y Elizondo proponen que se lleve a cabo el bosquejo del método, que responde a un plan ordenado para el desarrollo del anteproyecto en el cual se debe plasmar la propuesta de cómo se llevará a cabo la investigación, explicando que el investigador para lograr el objetivo de trabajo debe tener en cuenta, que entre más completo sea el bosquejo, más fácil será desarrollar la investigación. Refieren que el bosquejo permitirá responder a preguntas: qué, cómo, con qué, con quién, dónde, cuándo y en cuánto tiempo, así mismo se podrá definir si la investigación será de corte cualitativo o cuantitativo.

En la sección del capítulo 11 refiere al desarrollo del cronograma, en el cual se deben fijar las fechas para terminar oportunamente el tiempo establecido en que se llevará a cabo cada una de las actividades del proyecto, así como del informe final.

El capítulo 12 considera el presupuesto para el desarrollo de investigación y la relevancia que este tiene, puede ser financiada de manera personal o solicitar presupuesto a otras instancias, en los gastos se puede incluir equipo, materiales, viáticos, transporte comunicaciones, impresión y la presentación de los resultados.

En el capítulo 13, plantean la importancia de la difusión de los resultados de investigación y los beneficios, que los interesados conozcan los resultados y se aprovechen. Esta sección explica la forma en que se planea difundir los resultados de la investigación, el último capítulo (14) de la primera parte explica los libros, documentos que se deben consultar y que están relacionados de manera directa con el tema de investigación, recomiendan no incluir libros que no se consulten, sólo indicar aquellos que se han citado en el texto del trabajo y la edición de los libros necesita ser la más reciente.

La segunda parte de la obra está conformada por los capítulos 15 al 26 y está relacionada con el informe final y la estructura del proyecto de investigación.

Las autoras en el capítulo 15, describen que el título de un proyecto debe ser relevante, que muestre lo que en la investigación se realizó, dado que es la primera impresión que recibe el lector incluyen algunas ideas de la manera en cómo estructurar el título.

En un informe de investigación es necesario que se incluyan los índices, (capítulo 16) los consideran esencial y recomiendan organizar en un índice general y de acuerdo con el contenido, los cuadros, figuras y gráficas deberán tener su propio índice, con el propósito que el lector identifique las secciones de la investigación.

Por todo lo anterior, se puede observar que la obra describe en cada uno de los capítulos la forma como hacer un informe de investigación y por ello en el Capítulo 17 hacen mención de los agradecimientos, que sugieren incluir los nombres de quienes ayudaron a realizar el trabajo. En el capítulo 18 refieren al resumen, donde proponen se incluya una síntesis de los puntos sobresalientes del informe final, se destaca la representación exacta, a fin de atraer la atención del lector y que éste conozca la investigación sin revisar el documento completo.

En el caso de contenido del capítulo 19, que responde a la introducción, misma que responde a estar escritos en un español, comprensible a cualquier lector de manera clara e interesante dado que, si se utiliza terminología compleja, se reduce la comunicación.

Las autoras consideran en el capítulo 20, que el trabajo debe estar fundamentado, en virtud que son la base que sustenta la investigación, que por supuesto se considere la opinión del investigador y el enfoque que se le dará al trabajo. Tiene como fin identificar el conocimiento existente acerca del problema en sí. Con relación al capítulo 21, este presenta lo que relacionado con el procedimiento que explica paso por paso lo que se realizó, se sigue el desarrollo de la investigación a fin de que cualquier persona interesada pueda replicarlo de la misma manera, en otra situación o tiempo y muestran la manera en cómo representar las actividades en un diagrama de flujo.

Con respecto al capítulo 22 del libro, está conformado por la explicación de cómo hacer el análisis de resultados, lo que se debe presentar en el capítulo del informe final, Cuanto más abstracta sea la idea que se presente explicar, más concreto será el material de apoyo para poder identificar e interpretar la realidad de los datos obtenidos.

Con el orden correspondiente de un informe de investigación en el capítulo 23 muestran la manera de la redacción de las conclusiones, se acumulan las respuestas y se presentan de acuerdo con el planteamiento del problema de investigación. Dado que se debe cumplir con lo planteado, por lo que, es necesario que se revise lo plasmado en los objetivos, aceptación rechazo de las hipótesis, describen que se debe dar respuesta a todos los planteamientos establecidos desde el problema, los logros, la comparación y el contraste.

En el capítulo 24 está conformado por lo que sugieren se incluya como recomendaciones que son los deseos y las inquietudes relacionadas con el problema de investigación que surgen al realizar el estudio, por lo que consideran que se aborden en un capítulo en particular. Se debe referir cual será el medio de difusión para dar a conocer los resultados que puede ser por medio de informes, ponencias, artículos entre otros, que finalmente concluye con nuevas ideas que surgen a lo largo del trabajo, como, sugerir nuevas investigaciones futuras.

El capítulo 25 se denomina consultas realizadas, haciendo referencia que se detalla cómo escribir las fichas. Y como último capítulo de la segunda parte se encuentra el 26 denominado Anexos, las autoras consideran que se debe incluir material relevante para el texto, a fin de lograr una mayor claridad y profundidad en la comprensión de la investigación.

La tercera parte, que comprende del capítulo 27 al 31, habla de la edición, defensa y exposición que se lleva a cabo al finalizar la investigación como se puede observar en el capítulo 27 incluye lo relacionado con una lista de cotejo, para verificar cada paso se encuentre el título, subtítulos en el índice y que la paginación sea correcta, elaborar índices para tablas, gráficas y figuras. Considerar los antecedentes, la motivación, justificación, entre otros, que se ha abordado en los capítulos anteriores para su desarrollo. Se recomienda revisar la estructura, congruencia, consistencia, relevancia, pertinencia, ortografía y estilo del trabajo.

Lo que se aborda en el capítulo 28, es relacionado con la edición que implica una revisión adicional a la de la lista de cotejo, que implica la revisión del lenguaje utilizado y describen como se puede efectuar la revisión definitiva releer todo el escrito, corregir fallas de ortografía, posteriormente recomiendan que después de unos días, se vuelva a leer preferentemente en voz alta y tomado en consideración todas las recomendaciones que se hacen en esta obra.

El manual está conformado de tal forma explica claramente el inicio de un proyecto de investigación, hasta el momento en que se tiene que defender ante un jurado, por ello en el capítulo 29 refiere a las sugerencias para que realizar la presentación oral, donde proponen la manera más accesible de difundir el trabajo, siendo estas varias instancias: reuniones, congresos, conferencias, examen profesional. Las autoras consideran que lo propio se indica en la introducción, los objetivos y la estructura general.

Cuando se trata de un examen recepcional proponen en el capítulo 30 la manera de defensa, que implica la culminación de estudios profesionales, en un acto público o privado, donde se presenta y defiende el trabajo de investigación. Para ello recomiendan acciones previas, durante y posteriores a la defensa, es el examen profesional donde participan patrocinadores, profesores, colegas, familiares y amigos, a reserva que la institución exija que el acto sea privado.

Finalmente, el capítulo 31, refiere a la importancia de publicar y difundir los resultados de la investigación en los

contextos académicos-científicos principalmente en el área del conocimiento del tema que se aborda.

Referencia

- [1] Schmelkes, C. y Elizondo, N. (2012). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. Oxford University Press. 3^{er} edición. México.