

Técnicas de aprendizaje

Learning techniques

Jorge Martín Hernández Mendoza ^a, Heriberto Moreno Islas ^b

Abstract:

Learning techniques are a procedure by which a student adopts a way of learning and obtaining knowledge that this implies, the application of these techniques is important since they allow correcting certain habits to improve and / or substantially reinforce academic performance and strengthen their own stimuli, it is also considered a very useful tool when studying because it helps to streamline the mind and have a good memory for the future. Likewise, these techniques allow the student to achieve learning from knowing how to be, knowing how to be, knowing how to do, and knowing how to coexist through ideas, judgments, concepts; that is, develop your skills for better performance.

Keywords:

Learning, strategy, education, technique.

Resumen:

Las técnicas de aprendizaje son un procedimiento mediante el cual un estudiante adopta una manera de aprender y obtener conocimientos que este implica, la aplicación de estas técnicas es importante ya que permiten corregir ciertos hábitos para mejorar y/o reforzar un rendimiento académico sustancialmente y fortalecer sus propios estímulos, además es considerado como una herramienta muy útil al momento de estudiar porque ayuda a agilizar la mente y tener una buena memoria para el futuro. Así mismo estas técnicas permiten al estudiante lograr aprendizajes desde el saber ser, saber estar, saber hacer y saber convivir mediante ideas, juicios, conceptos; es decir, desarrollar sus habilidades para un mejor desempeño.

Palabras Clave:

Aprendizaje, estrategia, educación, técnica.

Introducción

El proceso de enseñanza aprendizaje es sumamente complejo ya que intervienen diferentes elementos, que no solo están sujetos en el quehacer docente y del alumno, aunque estos sean los principales actores. Por tanto, es preciso que las estrategias de enseñanza aprendizaje promuevan el desarrollo de competencias que están en la base del saber ser, saber estar, saber hacer y el saber convivir y ser coherentes con los nuevos enfoques del aprendizaje [1].

Así mismo la inteligencia es una habilidad y como cualquier otra puede ser aprendida, por lo que con la utilización de las técnicas de aprendizaje se promueve la

conceptualización de saberes, además facilitan la comprensión porque incorpora técnicas que pueden ser cognitivas y metacognitivas, donde las cognitivas permiten la composición de ideas y conceptos, mientras las metacognitivas facilitan el dominio de estrategias para la autorregulación del proceso enseñanza aprendizaje [2].

Por otra parte, la implementación de técnicas de aprendizaje pone en manifiesto la implicación en la enseñanza de los diferentes tipos de pensamiento y estrategias metacognitivas, por lo que el aprendizaje constructo teórico presenta ideas claves que permiten desarrollar niveles de comportamiento y del pensamiento [3].

^a Profesor Tiempo Completo de la Escuela Superior de Tepeji del Río. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Av. del Maestro #41 Col. Noxtongo 2da Sección, C.P. 42854. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9262-4712>, Email: jomar_hm@hotmail.com

^b Profesor-Investigador del Instituto de Ciencias Económico Administrativas. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Área académica de-Contaduría-Campus ICEA-La Concepción, km 2.5, San Juan Tilcuatla Municipio de San Agustín Tlaxiaca Hidalgo. C.P. 42161. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7081-1907>, e-mail: heriberto_moreno@uaeh.edu.mx

Fecha de recepción: 03/03/2021, Fecha de aceptación: 05/04/2021, Fecha de publicación: 05/06/2021

Las técnicas de aprendizaje son un mecanismo para realizar las actividades específicas que permiten tomar la información, de lo que se lee, ve y oye con la finalidad de transformarla y comprenderla para aplicarla a logro de metas establecidas por los estudiantes, de tal modo que actividades como resaltar fragmentos del texto, reescribir notas, resumir capítulos, crear ritmos a partir de palabras, organizar lógicamente el material, desarrollar sistemas y encontrar patrones, desarrollar tablas y gráficos, analizar la información, elaborar mapas mentales, usar colores en las notas para organizarlas, visualizar el material, moverte y/o bailar mientras se aprende, estudiar en grupo, usar carteles, estudiar en lugares silenciosos posibilitan la transformación, apropiación y comprensión de información y conceptos de manera autónoma para cumplir los propósitos de aprendizaje[1].

Las técnicas de aprendizaje son una forma de afrontar el aprendizaje intelectual y es importante reconocer que se pueden ampliar una tras otra como si se tratara de pasos, ya que permiten corregir ciertos hábitos y también se puede mejorar el rendimiento académico de manera sustancial y así fortalecer estímulos [2].

Entre las técnicas más comunes en el proceso enseñanza aprendizaje se tienen:

- Prelectura
- Lectura, la cual propone dos tipos: exploratoria y comprensiva.
- Subrayar
- Fichas de estudio
- Reglas mnemotécnicas
- Esquema
- Resumen
- Memorización

Prelectura: Es el primer repaso que se le da a un tema para saber de que trata y así tener una idea general del mismo.

Lectura: es una actividad que consiste en interpretar y descifrar, mediante la vista, el valor fónico de una serie de signos escritos.

Lectura exploratoria: es la primera lectura de carácter rápido.

Lectura comprensiva: es un proceso que se realiza posterior a la lectura exploratoria que consiste en detenerse en cada párrafo y elaborar una pequeña comprensión oral sobre lo leído.

Subrayar: consiste en poner una raya debajo de las palabras que se consideran más importantes de un tema.

Fichas de estudio: esta técnica sirve cuando es necesario la incorporación de fechas o números.

Reglas mnemotécnicas: se emplean asociando un término de difícil asimilación a otro que sea conocido por el estudiante.

Esquemas: Trata de expresar gráfica y debidamente jerarquizadas las diferentes ideas del tema.

Resumen: extraer de un texto todo aquello que nos interesa saber y se quiere aprender.

Memorización: es grabar en la memoria los conocimientos que se quieren poseer para recordarlos después.

Referencias

[1] Aprender a Aprender. (s.f). Un manual para sobrevivir en la Universidad. Recuperado y consultado el 12 de marzo de 2021: <http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/manual>.

[2] Cortázar, L. (2011). Técnicas de estudio. Centro de desarrollo empresarial y de emprendimiento. Politécnico Costa Atlántica. Recuperado y consultado el 12 de marzo de 2021 de: https://www.academia.edu/4408667/La_importancia_de_las_técnicas_de_estudio

[3] Rivera, N. (s.f). La importancia de las técnicas de aprendizaje. Recuperado y consultado el 12 de marzo de 2021: https://www.academia.edu/4408667/La_importancia_de_las_técnicas_de_estudio

