

¿Qué son los Estilos de Aprendizaje?

What are Learning Styles?

Susana Elizabeth Martínez -Franco ^a, Flor de María Mendoza-Austria ^b

Abstract:

Learning is important in the construction of knowledge; the quality of education is the relationship between the teacher and the student. The teaching practice involves social aspects, perception, sensitivity, communication and knowledge in the search for methods according to the objectives of meaningful learning. In order for the student to achieve his own teaching with meaning and recover it later, he must perform collaborative work, have skills in the use of technological tools and handling of documentary information, creative and innovative, with critical thinking for decision making and motivation to achieve the objective.

Keywords:

Knowledge, skills

Resumen:

El aprendizaje es importante en la construcción del conocimiento, la calidad de la educación es la relación entre el docente y el alumno; la práctica docente involucra aspectos sociales, de percepción, sensibilidad, comunicación y conocimiento en la búsqueda de métodos acordes a los objetivos del aprendizaje significativo. Con el fin de que el estudiante logre su propia enseñanza con sentido y lo recupere posteriormente debe realizar trabajo colaborativo, tener habilidades en el uso de herramientas tecnológicas y manejo de información documental, creativo e innovador, con pensamiento crítico para la toma de decisiones y la motivación para lograr el objetivo.

Palabras Clave:

Conocimiento, habilidades

Introducción

El presente mapa describe el aprendizaje significativo, para los docentes es un reto buscar las estrategias de acuerdo al nivel donde ejerce la práctica docente. La educación superior concibe al sujeto como un ente de aprendizaje constante por las experiencias vividas; con habilidades cognitivas en organizar, recordar e integrar información que le permite obtener un nuevo aprendizaje. Las Teorías de aprendizaje ayudan a comprender de qué manera los individuos adquiere conocimientos.

El fin es identificar los estilos de aprendizaje de los alumnos de primer semestre de la licenciatura en

Administración, para establecer estrategias de aprendizaje.

Desarrollo

Las personas aprenden ideas y conceptos de acuerdo a la manera que asimilan información. La motivación, experiencia, inteligencia, pensamientos, sentimientos, son componentes para un nuevo conocimiento en el aprendizaje activo del individuo.[1]

a Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Programa Educativo de Contaduría, <https://orcid.org/0000-0003-2922-1619>, Email: profe_1075@uaeh.edu.mx.

b Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Programa Educativo de Contaduría, <http://orcid/0000-0002-1163-918X>, Email: florm@uaeh.edu.mx. Profesor investigador ICEA

Para el alumno la retención de información, responsabilidad y enseñanza personalizada; son ventajas para el aprendizaje significativo.

El fin de conocer las teorías de aprendizaje es para que el docente realice prácticas convenientes combinando estrategias para que el alumno construya su propio conocimiento considerando que todas las personas tienen un poco de todos los sistemas de representación de información predominando uno por arriba de los demás.[3]



Referencias

- [1] Gutiérrez Tapias, M. (2018), Estilos de Aprendizaje, estrategias para enseñar. Su relación con el desarrollo emocional y Aprender a Aprender. Tendencias Pedagógicas, 1-14. <https://doi.org/10.15366/tp2018.31>
- [2] Malander, N. (2014). Estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio en el nivel superior: Diferencias según el año cursado. Apuntes Universitarios. Revista de Investigación, IV (1), 9-12. <https://doi.org/10.17162/au.v0i1.267>
- [3] Quiterio Márquez, L. (2012). Hábitos de Estudio. Trillas.

Imagen 1. Infografía sobre ¿Que son los estilos de aprendizaje

Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos del test denominado Representación Favorita que se aplica a los alumnos de primer semestre grupos 1 y 3 de la Licenciatura en Administración semestre enero-junio 202.

CONCLUSIÓN

El aprendizaje significativo en la práctica docente, requiere la participación del estudiante para la construcción de un nuevo aprendizaje. La motivación, comunicación, toma de decisiones, creatividad e innovación, el uso de información documental y herramientas tecnológicas; son estrategias que permiten al estudiante lograr metas en el campo del conocimiento.[2]