

## Presentación Editorial

### Editorial

---

A tres años de que se declarara la pandemia por el Covid-19 en México, esta sigue presente en diversos espacios y conversaciones tanto cotidianos como formales, aun cuando sean más esporádicas. Los temas en torno al estado de salud y/o las medidas de prevención a tomar, ocupan un lugar importante, pero también se encuentran –como una más de sus secuelas– en la producción de conocimiento científico desde la investigación, no solo en los ámbitos de las ciencias de la salud y las exactas, sino también, en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.

Como prueba de ello, el número 22 de *Edähi Boletín Científico de Ciencias Sociales y Humanidades del ICSHu* incluye tres textos: el primero, titulado “Emociones y pedagogía virtual del profesorado universitario ante la pandemia del COVID-19”, de la autoría de Magnolia Negrete, Floricely Dzay y Vladimir Cabañas. En este trabajo se analizan, mediante un método mixto, los procesos educativos generados como efecto de la modificación en la modalidad de enseñanza por dicha pandemia. Los autores dan especial atención al análisis sobre el uso y las condiciones de las herramientas tecnológicas, para con ello, identificar cómo es que esta modalidad trastocó las emociones tanto de estudiantes como de profesores de una universidad pública en el sureste mexicano.

Otro artículo, en el campo de la educación, es el de Irma Conchas, titulado “Las hipótesis de Krashen: Fundamentos para una propuesta de enseñanza de inglés en un bachillerato tecnológico”. En esta investigación, se presenta un estudio diagnóstico para la intervención educativa, que tiene como finalidad, construir una propuesta didáctica para la enseñanza de inglés en un bachillerato tecnológico, ubicado en el estado de San Luis Potosí. Para la conformación de la propuesta, la autora recurre a un método cualitativo, que se ubica en la lingüística aplicada, mediante el cual articula sus hallazgos categoriales con las cinco hipótesis de Stephen Krashen, planteadas en la teoría de la adquisición.

El tercer trabajo, desarrollado en el contexto de la Pandemia, presenta un estudio realizado en asentamientos urbanos irregulares del municipio de Tulancingo, Hidalgo. Los autores, Raúl Rodarte, Miguel Hernández y Georgina Fernández, identificaron algunas condiciones socio-urbanas que pueden tener efectos en las formas como se afrontó la enfermedad en dicha zona. En el artículo se realizan comparaciones entre condiciones precarias y favorecidas de los habitantes de tal región. Con base en el levantamiento de una encuesta y de observaciones participantes, los autores pudieron valorar los efectos de la pandemia, de acuerdo con las condiciones del *hábitat* de los sujetos que afrontaron la enfermedad por SarCov-2.

En esta edición hay otras temáticas, como la que presenta Carmen García quien, desde una visión historiográfica, hace “un repaso” sobre algunas teorías que permiten explicar y comprender cómo es que el hombre transitó por América hasta convertirse en un ser sedentario. En su recorrido, la autora muestra algunas expresiones del arte prehistórico y prehispánico para apoyar la comprensión de esta temática.

En la misma línea de investigación, pero con una visión propositiva, Carlos Carrillo plantea que el análisis de la Comarca Minera en Hidalgo se realice desde la perspectiva de la historia ambiental. Por lo que pone énfasis en que se revisen, analíticamente, los procedimientos y técnicas que se utilizaron y se utilizan para la explotación de los yacimientos minerales y, con ello, identificar cómo estos han impactado el medio ambiente de la región. Si bien el ensayo de Carrillo no realiza una profundización temática, sí aporta elementos de reflexión para estar en posibilidad de hacer estudios que consideren la perspectiva histórico-ambiental.

Por otro lado, el artículo de Carlos González, sustentado en una construcción histórico-política-social, nos conduce por los sucesos que conforman los procesos de participación social comunitaria en el Valle del Mezquital, Hidalgo, esto desde lo que él denomina infrapolítica. Dentro de sus narrativas, es posible identificar acciones de participación cerrada, abierta e institucional, que permiten comprender la conformación de movimientos sociales con base en las raíces identitarias de los pueblos originarios en México. En este texto, se tiene la oportunidad de conocer las prácticas de usos y costumbres que promueven y facilitan la participación y organización social.

---

Otra temática emergente, en las contribuciones publicadas en el número 22 del *Edähi*, es la tratada en un ensayo que aborda un asunto controvertido y que aún se encuentra sin resolver en México y en diversas latitudes del planeta. El tema refiere a la maternidad subrogada y las concepciones relacionadas con esta modalidad reproductiva que, de acuerdo con sus autores, Norma Angélica Callejas y Cuauhtémoc Granados, tiene diversas aristas que, si bien refieren al campo del Derecho y la jurisprudencia, también se ocupan de la salud pública, los derechos humanos y, sobre todo, del respeto a las infancias y a las mujeres, cuestiones que resultan apremiantes para atender y regular en estos tipos de maternidad.

Esta edición finaliza con el ensayo producido por Iran Guerrero, Águeda Venegas y Judith Moctezuma, quienes plantean la necesidad de incursionar, desde la sociología, en algunos paradigmas y perspectivas analíticas que permitan comprender procesos de cohesión y desintegración social en sociedades modernas, para aplicarlos en el campo del Derecho. En este trabajo, los autores realizan una revisión reflexionada y analítica respecto a dichos procesos, partiendo de postulados de Emile Durkheim sobre la diferenciación social, Niklas Luhmann, con su teoría de sistemas y Pierre Bourdieu, con su teoría de campos. Los autores del ensayo se basan en el modelo de matriz análisis de Martuccelli, para organizar los planteamientos de los tres teóricos analizados e identificar los procesos de diferenciación social, ya sean orgánicos, funcionales o en razón de los campos. Este ejercicio, a la vez, busca comprender los elementos que intervienen en la fragmentación de las sociedades modernas. De acuerdo con los autores, la propuesta pretende contribuir al entendimiento de los procesos de desintegración social.

Con esta breve reseña temática, invitamos a nuestros lectores a que incursionen en el contenido de este número de *Edähi*, y que, en un futuro próximo, puedan compartir sus propias contribuciones.

Amelia Molina García

Junio, 2022.