

Implicaciones de la migración internacional desde la perspectiva adolescente rural

Implications of international migration from the rural adolescent perspective

Ivonne Hernandez Moctezuma ^a, Silvia Mendoza Mendoza ^b

Abstract:

The objective of this reflection focuses on a sector of the population little addressed in migration studies, adolescents as subjects left in the care of their family, they and they remain as observers of the arrangements and adjustments of their homes before migration, sometimes they are assigned the support work in the activities left by the absent migrants, few times have they reflected on the impressions or feelings that being children of migrants causes them. Adolescents who study at the telesecundaria level were approached, to ask them about the impacts that their father's migration had on their person and family. In the data collected, up to three generations of migrants to the United States can be documented: grandparents, parents and siblings; Adolescents, unlike their parents, do not consider themselves to be migrant candidates, but they have a clear position and feelings regarding the migration of members of their family. This reflection focuses on some of the effects of transnational migration on adolescents who live in migratory contexts in a region with a long history of rural and indigenous migration to the United States of America.

Keywords:

International migration. Adolescents, rural households

Resumen:

El objetivo de la presente reflexión se concentra en un sector de la población poco abordado en los estudios de migración, los adolescentes como sujetos dejados al cuidado de su familia, ellas y ellos ante la migración permanecen como observadores de los arreglos y ajustes de sus hogares, a veces se les asigna el trabajo de apoyo en las actividades dejadas por los migrantes ausentes, pocas veces se ha reflexionado sobre las impresiones o sentires que les provoca ser hijos de migrantes. Se abordó a los adolescentes que estudian en el nivel telesecundaria, para preguntarles sobre los impactos que en su persona y familia han tenido con la migración de su padre. En los datos recopilados pueden documentarse hasta tres generaciones de migrantes a Estados Unidos: abuelos, padres y hermanos; los adolescentes a diferencia de sus padres no se asumen como candidatos a migrantes, pero tienen una clara postura y sentimientos frente a la migración de integrantes de su familia. Esta reflexión se concentra en algunos de los efectos de la migración transnacional en los adolescentes que habitan en contextos migratorios en una región de larga traza en la migración rural e indígena a los Estados Unidos de América.

Palabras Clave:

Migración internacional. Adolescentes, Hogares rurales

Introducción

La emigración con destino a los Estados Unidos de América desde las comunidades rurales del estado de Hidalgo, ha sido ampliamente documentado, sabemos que la última década del siglo XX, el número de migrantes

internacionales alcanzó su nivel más alto (Cortés, Granados, & Quezada, 2020) se ha documentado que la edad promedio de las personas que deciden migrar está entre los 15-19 y 30-34 años, ya sea cuando concluyen su educación básica o cuando ya tienen vida conyugal y descendencia a la cual deben procurar sustento, son las

^a Autor de correspondencia. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México. <https://orcid.org/0000-0002-7577-6298>, Email: iyonnehmoctezuma@gmail.com

^b Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México. <https://orcid.org/0000-0002-5836-2501>, Email: smendoza@uaeh.edu.mx

Fecha de recepción: 07/10/2022, Fecha de aceptación: 08/02/2023, Fecha de publicación: 28/02/2023

DOI: <https://doi.org/10.29057/icshu.v11iEspecial.9991>



diferencias económicas regionales las que motivan la salida de los lugares de origen (Franco, 2012, pág. 164), según los datos más recientes de una encuesta aplicada en hogares migrantes en el estado de Hidalgo, se obtuvo que a partir del parentesco con el jefe del hogar, solo el 7.19% resultó ser el jefe, pues el grueso de los migrantes son hijos (31.88%), hermano (24.38%) y esposo (20.31) (Rodríguez & Juárez, 2018, pág. 30), sumando el porcentaje que representan el jefe o jefa de hogar más el porcentaje que refiere a esposa o esposo, resulta el 27.7% del total de migrantes, lo que supone hogares donde quedaron pareja e hijos.

En el ámbito rural, la ausencia de un padre o jefe de familia, impone en quienes se quedan la necesidad de suplir la ausencia en dos sentidos, al interior de la propia familia y con respecto a la vida comunitaria, generalmente son las mujeres quienes ven duplicadas sus jornadas, ellas se apoyan en sus hijos cuando ya están en edad y condiciones de proveer cuidados para los hermanos menores y para la vida doméstica. Los reacomodos en los hogares y en la organización comunitaria, es un hecho ya documentado, pues la presencia migrante en la comunidad se demuestra con el financiamiento de obra pública e incluso el desarrollo de proyectos productivos (Rivera & Quezada, 2011). Un reacomodo familiar muy común es la inserción laboral remunerada de las mujeres, especialmente cuando las remesas son irregulares o cuando ocurre la separación conyugal como consecuencia de las largas ausencias por la migración (De León & Jasso, 2016). El análisis de la migración y sus efectos en los jóvenes versa sobre el cumplimiento de rituales vitales: noviazgo y matrimonio, especialmente cuando los valores culturales con respecto al matrimonio han cambiado pues los jóvenes migrantes y sus recursos, los hace más atractivos como futuros esposos, poca reflexión hay sobre los jóvenes que desde su condición de hijos, estudiantes y menores de edad también son observadores y receptores de los reacomodos familiares asociados a las prolongadas ausencias de los migrantes este artículo pretende contribuir en la comprensión de los efectos de la migración de integrantes de la familia en los jóvenes en etapa adolescente que cursan estudios de nivel básico en el sistema de telesecundaria en la comunidad rural.

Para este análisis, se conceptualiza como jóvenes a personas que cumplen dos condiciones: edad y reconocimiento de persona en desarrollo cuya responsabilidad de cuidado queda en sus familias o personas adultas que fungen como cuidadores. Tal condición se cumple en los jóvenes que cursan algún grado del nivel telesecundaria, ellos o ellas habitan en la casa de sus padres o tutores y están integrados a las dinámicas familiares cotidianas. Según la UNICEF, la principal característica de los jóvenes en etapa

adolescente se concentra en la "importancia que tienen las relaciones afectivas de amistad y amor con otros/as adolescentes" (UNICEF, 2011, pág. 11); la condición afectiva se suma a la condición cronológica que la Ley General de Niñas, Niños y Adolescentes otorga a las personas menores de 18 y mayores de 12 años que reconoce como personas (DOF, 2022). El estudio sobre los jóvenes en torno a su sexualidad, cuerpo, como protagonistas de los flujos migratorios, entre otros temas, suma un par de décadas (Rivera & Hernández, 2016), la poca atención sobre el papel en los reajustes familiares, sobre sus emociones y/o preocupaciones expresa el enfoque adultocentrista que prevalece en la investigación social, porque se asume a los jóvenes como sujetos que responden a las acciones y decisiones de los adultos de su entorno.

Método

Esta reflexión tiene una perspectiva crítica que parte de situar a los fenómenos sociales locales como expresión de procesos estructurales globales, cuyos efectos repercuten en la vida de las comunidades y los hogares, la migración como un fenómeno arraigado en la dinámica poblacional mexicana (Tuiran & Ávila, 2010) cuyos efectos evidentes fue el despoblamiento de comunidades que se quedaron con mujeres, adultos mayores y niños. Desde nuestra perspectiva, tales personas, en su rol familiar y comunitario tienen su propia versión de los hechos; la recopilación de información se realizó con observación en los espacios escolares, se entablaron conversaciones informales y se desarrollaron algunas dinámicas de grupo con los jóvenes.

En el periodo Febrero-Mayo 2022 se realizaron cinco sesiones de grupo focal con los jóvenes en las aulas de la telesecundaria, además se aplicó un cuestionario denominado "Mis emociones" creado ex-profeso para fines de la investigación teniendo como eje de análisis, la revisión del estado de ánimo de los estudiantes de telesecundaria en el marco post-COVID 19 en la reincorporación de las actividades escolares de manera presencial esto a petición de la autoridad escolar. El mismo cuestionario sirvió para evaluar el impacto que experimentan los estudiantes ante la migración de sus familiares con destino a los Estados Unidos de Norte América. El primer eje de análisis fue una necesidad planteada por los directivos de la institución educativa; el segundo eje tuvo el propósito de indagar sobre la realidad vivida y sentida de los jóvenes en etapa adolescente de ambos sexos en el contexto migratorio. La información complementaria se rescató de cinco sesiones aplicando la técnica de grupo focal en los grupos de los tres niveles escolares de telesecundaria. En el grupo focal se recupera empíricamente la experiencia de los actores sociales con sus opiniones,

creencias e ideologías constituyendo aquello que Markova citada en Flores (2014) llama "sociedad pensante en miniatura"; desde esta perspectiva un grupo focal abre la puerta al conocimiento de como se piensa la sociedad y la manera en que ha organizado todos los elementos que la conforman para conducirse coherentemente bajo cierto sistema. El proceso de comparación entre iguales es una herramienta útil que dimensiona a la persona en su papel como protagonista de su historia, quien logra evaluar el grado de poder que tiene para modificar su propia existencia.

La conformación del grupo focal fue pensada para que participaran jóvenes en etapa adolescente de la localidad que tuvieran relación con el contexto migratorio. Se contó con la participación de 48 estudiantes, de los cuales, 17 corresponden al primer grado, 23 al segundo y finalmente, 8 en el tercer grado. Cabe señalar que algunas preguntas fueron diseñadas para dar una respuesta múltiple, es decir, podría elegir más de una opción para describir la manera en cómo se sentían. También se destaca la diferencia con respecto al referente hogar y familia, lo primero se circunscribe a las personas que habitan en el mismo espacio habitacional a partir de reconocer cierta relación de parentesco; se refiere a la familia como un grupo de parentesco más amplio que trasciende el hogar, e incluso trasciende la localidad.

El trabajo de campo

La realización del trabajo de campo se convirtió en un reto, pues se corrobora que la desconfianza instalada por el clima de inseguridad en otras partes del país, también se arraigó en las localidades rurales, aunque es un presupuesto del trabajo de campo encontrar resistencia en las personas cuando se les aborda para solicitarles información de su diario vivir, en este caso, la resistencia fue reiterada; la desconfianza a la que hacemos referencia se caracteriza por evitar hablar de algún tema o proporcionar información específica aún en las charlas informales y con todas las cartas de presentación del trabajo académico.

La localidad de Hermosillo Monte Noble, pertenece al municipio de Santiago de Anaya, en el estado de Hidalgo, México, entre la localidad y la cabecera municipal existe una distancia de 5.4 km con un camino revestido donde circulan automotores de todo tipo y el transporte público con salidas cada hora. La infraestructura pública ubicada en el centro de la localidad consiste en: el centro de salud, el jardín de niños, la escuela primaria, la telesecundaria y el telebachillerato. El centro de salud se nota la afluencia de mujeres para la atención médica de ellas, y de las personas que se encuentran bajo su cuidado, en los días laborales y según las horas de ingreso y salida escolar, el

centro de la localidad está nutrido de la presencia de niñas, niños, jóvenes y sus respectivos cuidadores.

El municipio al que pertenece la localidad de Hermosillo contaba con un total de 18,329 habitantes de los cuales el 43.61% es hablante de lengua otomí (INEGI, 2021, pág. 124). Entonces las localidades tienen antecedentes de formas de organización indígenas que en el presente no reconocen u omiten, especialmente cuando han sido impactadas por las remesas que les permiten edificar nuevas viviendas, adquirir vehículos automotores y separarse del trabajo agrícola, este es el caso de la localidad de Hermosillo conformada por 240 viviendas donde habitan 881 personas (INEGI, 2021).

Como hemos señalado, la localidad está sujeta al municipio de Santiago de Anaya, donde prevalece las actividades laborales asociadas al campo, agricultura, silvicultura, ganadería en pequeña escala, entre otras actividades.

Por tanto, las familias de Hermosillo tienen en las labores del campo, en su organización campesina su principal sustento, aunque la actividad se está diversificando con la realización de actividades comerciales, y trabajo remunerado en el sector servicios, así como el impacto de las remesas que son captadas en los hogares con familiares migrantes. En los hogares, según su género, edad y condición se integran a los trabajos familiares. Entre las familias las diferencias económicas se anclaban en la calidad y extensión de la tierra de labor agrícola y recolección. De acuerdo a testimonios de las adultas mayores, en cuatro décadas, las familias han pasado de tener como casa una habitación con techo de lámina de asbesto y/o cartón, una cocina de materiales locales, a casas de concreto de dos niveles y vehículos automotores para transportarse. Las condiciones materiales cambiaron rápidamente debido a la migración de los hombres, luego fueron incorporándose las mujeres, en el presente es más común que los adultos mayores sean quienes visitan a sus hijos y nietos en los Estados Unidos.

Los cambios ocurridos en la localidad de Hermosillo coinciden con la intensidad migratoria de México-Estado Unidos, porque en el año 2010, a nivel municipal sumaron 3855 viviendas donde el 10.22% contaba con migrantes de retorno, sumando a ello, 5.33% de viviendas con migrantes en Estados Unidos, cifras que lo ubican a Santiago de Anaya como un municipio con alto grado de intensidad migratoria (CONAPO, 2010: 113).

Discusión

De manera inicial se exploró el aspecto emocional percibido por los estudiantes antes y durante la pandemia por COVID-19 en relación a la afectividad bajo las siguientes categorías: tipo de emoción, formas de expresarla y percepción de seguridad en el medio familiar

y educativo, los resultados muestran que al explorar el aspecto emocional de los estudiantes, las emociones más frecuentes son la alegría y angustia, de las cuales la mayoría de los estudiantes externa en confianza con algún familiar o amigo cercano y algunos otros canaliza su sentir realizando actividad física para disminuir su efecto; un aspecto acertado en la comunidad es la práctica constante del deporte enfocada a los jóvenes en etapa adolescente de la comunidad, el basquetbol es el deporte que concentra a los más jóvenes de la localidad gran parte de la semana en el turno vespertino, ésta se realiza cotidianamente porque existe una organización colectiva y recursos humanos que la hacen posible. Los estudiantes refieren que es la actividad a la que más recurren para poder lidiar con la emotividad percibida y exacerbada no solo en periodo de pandemia, también antes de esta y actualmente; cabe señalar que en los tres niveles educativos se presenta la misma situación sin identificarse diferencias entre ellos. En el mismo sentido encontramos que los estudiantes perciben como un ambiente seguro su hogar y en menor medida la escuela, destaca que ellas y ellos reconocen la necesidad y urgencia de la escuela como espacio que les garantiza la socialización con sus congéneres. Reconocieron que en el peridio de la pandemia algunos tuvieron un incremento significativo en el número de deberes y labores dentro y fuera del hogar, por tal motivo, regresar a la escuela de manera presencial les significó una disminución de los deberes en su hogar.

Migrantes en las familias de los jóvenes

En el universo de 48 cuestionarios respondidos por los jóvenes en etapa adolescente de la escuela Telesecundaria de la localidad, solo en tres cuestionarios, los jóvenes dijeron que en sus familias no había migrantes en Estados Unidos, esto significó que en el 94% de las familias había por lo menos una persona, que alguna vez en su vida o en el momento de la aplicación del cuestionario, se localizaba en territorio estadounidense; además, hubo respuestas donde situaron a más de dos migrantes en sus familias (Tabla 1). Lo que hizo un promedio de 2.7 migrantes en las familias de los jóvenes de telesecundaria, también se distinguieron familias donde la migración suma tres generaciones, abuelos, padres o tíos y hermanas o hermanos.

Tabla 1. Jóvenes de telesecundaria e integrantes de su familia que fueron o son migrantes en los Estados Unidos de Norte América, de acuerdo al grado escolar y tipo de parentesco de los jóvenes, 2022.

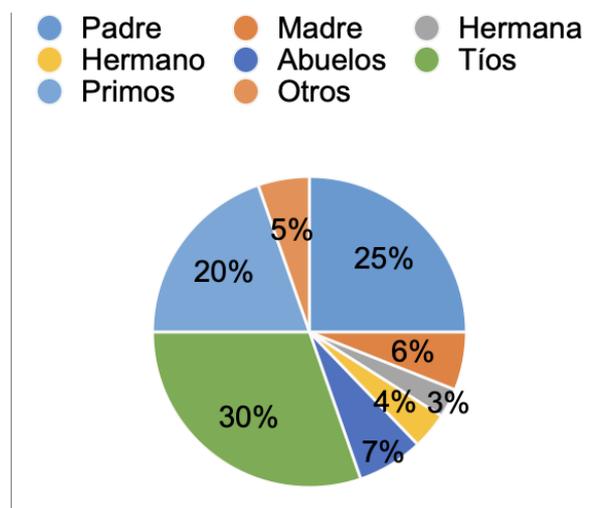
NIVEL ESCOLAR	TIPO DE RELACIÓN DE PARENTESCO								TOTAL
	Padre	Madre	Hermana	Hermano	Abuelos	Tíos	Primos	Otros	
Primer grado	12	2	1	1	4	13	7	3	43
Segundo grado	14	5	3	4	4	19	14	3	66
Tercer grado	7	1	0	0	1	8	5	1	23
TOTAL	33	8	4	5	9	40	26	7	132

Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos del cuestionario

La existencia de tres generaciones de migrantes, supone reacomodos comunitarios y familiares ya consolidados, que se notan en lo comunitario en la incorporación de mujeres en las distintas comisiones (escuela, salud, iglesia) y en el hogar cuando los jóvenes refieren al incremento de sus responsabilidades durante la pandemia.

Según el parentesco y superponiendo la etapa vital en que se encuentran, padres, madres y tíos, se infiere que su migración se debe al cumplimiento del rol con sus familias y dependientes económicos a los cuales se debe asegurar el sustento, pues los tres engloban el 61% de los migrantes en los hogares de los jóvenes (Tabla 1 y gráfica 1).

Gráfica 1: Número de migrantes según parentesco con los jóvenes, 2022

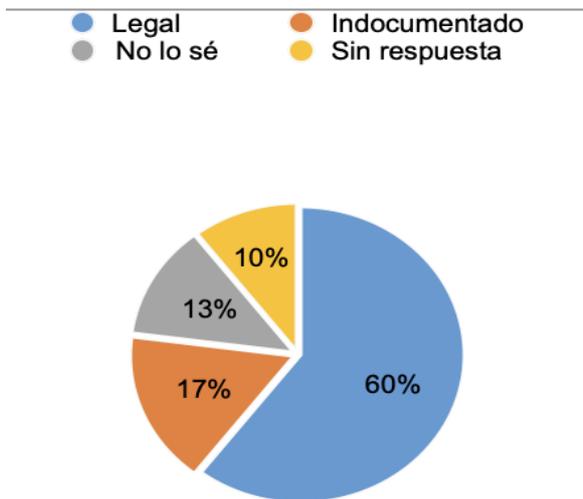


Fuente: Elaboración propia con datos de la tabla 1

Fueron cuatro jóvenes quienes reconocieron a su madre y padre como migrantes en los Estados Unidos, el cuestionario no permitió saber si la experiencia fue simultánea y/o actual, porque ello significaría que la red familiar se encargó de los cuidados de los dependientes

(hijos o progenitores) de las personas migrantes. Lo que destaca es que más de la mitad de los y las jóvenes manifestaron que su padre es o fue migrante y casi el 20% ha tenido esa experiencia con sus madres (Tabla 1). Se indagaron las razones que motivaron la migración, donde un número menor de jóvenes reconocieron no saber con certeza la razón que motivó la ausencia de sus parientes, el grueso de las respuestas refieren a la búsqueda de trabajo como la principal razón para que su padre o tíos o madre o primos decidieron trasladarse a territorio estadounidense (Tabla 2). Según las respuestas obtenidas con respecto a la condición legal con la cual se realiza el viaje a los Estados Unidos de Norte América, cinco jóvenes omitieron la respuesta (Gráfica 2), son las familias con migración legal, quienes tienen la posibilidad de establecer periodos más estables de visita y permanencia con sus familias en la localidad de Hermosillo, pero sumando el resto de las respuestas, se asume que se trata de familias que viven la migración con incertidumbre en todos los sentidos, incluyendo el flujo de remesas que apoya el sustento de los jóvenes en el lugar de origen.

Gráfica 2: Condición legal migrante en los Estados Unidos de Norte América de los familiares de los jóvenes, 2022.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos del cuestionario

Es evidente que las necesidades económicas son la principal motivación para que las personas migren (Tabla 2), los jóvenes en etapa adolescente refieren la ausencia física de sus parientes ligado a la falta de trabajo remunerado o escasez del mismo en su lugar de origen y a la necesidad de generar ingreso, es decir, que algunos de ellos han tenido empleo remunerado en la localidad pero no resulta suficiente para cubrir las necesidades básicas familiares, razón por la cual migran. Algunos de ellos lo hacen por periodos bien definidos marcados por

la dinámica del campo en temporada de pizca y algunos otros por periodos prolongados señalados en antigüedad de la migración desde hace más de 10 años, los jóvenes en etapa adolescente reconocen la necesidad de migrar por varias generaciones como forma de organización familiar y social en su comunidad.

Tabla 2. Integrantes de la familia que son o fueron migrantes, según el tipo de parentesco y razones de migración de acuerdo a lo manifestado por los jóvenes, 2022.

RAZONES DE MIGRACION	TIPO DE RELACIÓN DE PARENTESCO								TOTAL
	Padre	Madre	Hermana	Hermano	Abuelos	Tíos	Primos	Otros	
Falta de trabajo	26	4	1	3	2	22	14	1	73
Generar ingreso	11	1	0	0	1	7	1	0	21
Otro	0	1	1	0	3	0	0	0	5
TOTAL	37	6	2	3	6	29	15	1	99

Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos del cuestionario

Los familiares de los jóvenes en etapa adolescente migran aunque ello signifique separarse largos periodos de tiempo, y ser partícipes de la vida familiar en la distancia a través de la comunicación telefónica y redes sociales; comunicación que revela una dinámica de acercamiento y sustento emocional asociado a los dispositivos móviles como sustitutos de la comunicación cara a cara, indispensable para esta etapa de vida que atraviesan los jóvenes donde la presencia, en este caso virtual, del pariente migrante es constante pero sigue significando ausencia emocional para la contención, acompañamiento, resolución de conflictos y toma de decisiones relacionados con la vida cotidiana en el espacio escolar, familiar y social; el 45.8% de los estudiantes refieren sentir la ausencia física sin identificar diferencias entre grados escolares, el 31% asegura experimentar la ausencia emocional, particularmente en este grupo de respuestas se destaca la aportación de un estudiante de primer grado haciendo referencia a la ausencia emocional llevando a costas la responsabilidad de ser “el hombre de la casa”, de manera contundente el peso de la ausencia física del padre coloca al estudiante en el cumplimiento de las tareas asignadas al rol del varón, contiene una fuerte carga emocional que los estudiantes por su corta edad pueden entender como un compromiso de cuidado y responsabilidad fuera de su alcance pero como parte de la práctica que los forma como hombres de la casa. Las respuestas del cuestionario no revelan si estas formas de comunicación son suficientes para la organización de la vida familiar en el espacio privado, si las decisiones que se toman en el día a día incluye el consenso de todos los miembros de la familia y tampoco revela la naturaleza de las decisiones familiares a las que

se les da mayor prioridad (escuela, salud, iglesia). Lo que sí revela es la sustitución de la presencia física del familiar migrante a través de la virtualidad y el acompañamiento emocional que sienten los jóvenes quienes se apropian no sólo del dispositivo electrónico que hace posible esta comunicación, también de los significados que en la interacción virtual construyen cada uno de ellos.

Es necesario poner en la mesa de análisis la intención de perpetuar la migración familiar a través de la participación de los jóvenes, ya que derivado de la migración se hacen posibles formas de organización social que acercan a las familias a tener acceso a productos y servicios que permaneciendo en su lugar de origen no fueron posibles en el pasado, el 41% de los jóvenes estudiantes tienen la convicción de migrar en el futuro, mientras que el 48% considera que este panorama tiene ventajas y desventajas por tanto la valoración de migrar aún es incierta, los resultados muestran parte de la herencia migratoria que impera en las familias de la comunidad, son claros los beneficios económicos que de la migración se derivan y son aún más claras las necesidades afectivas traducidas en ausencias que se provocan en la población juvenil y con ello una serie de factores que alcanza de igual manera a las mujeres de la localidad quienes tradicionalmente se hacen cargo del cuidado de las familias de Hermosillo.

Conclusión

Los resultados obtenidos en campo, tienen como fuente principal a los jóvenes en etapa adolescente, estudiantes en el telebachillerato; las cifras, las generaciones y los grados de parentesco expresados, refieren al conocimiento y experiencias que tienen sobre sus condiciones de vida. Generalmente en la investigación social, la información en campo deriva del testimonio de adultos según sus funciones o roles sociales, para esta investigación, se colocó en primer plano el testimonio y los conocimientos de los jóvenes que desde su condición de hijos, estudiantes y menores de edad observan y participan de los reacomodos familiares asociados a las prolongadas ausencias de los migrantes.

Desde la perspectiva crítica de la migración como contexto y la participación de los jóvenes en la vida social de la comunidad se han rescatado las impresiones o sentires que les provoca ser hijos de migrantes en una comunidad de tradición familiar migratoria, información que resulta de gran utilidad y mayor significado para comprender el panorama complejo que por décadas ha detonado la migración; escuchar lo que los jóvenes quieren decir, las impresiones que tienen al respecto y con todo ello los jóvenes se enfrentan al reto de suplir la ausencia de algún miembro de la familia principalmente

en dos sentidos, al interior de la propia familia y con respecto a la vida comunitaria.

Los jóvenes en etapa adolescente quienes desde su condición de hijos, estudiantes y menores de edad también son observadores y receptores de los reacomodos familiares asociados a las prolongadas ausencias de los migrantes, sus necesidades inmediatas van más allá del alcance económico que garantice el diario vivir, se centran principalmente en la necesidad de la cercanía, acompañamiento y apoyo familiar que facilite la vida social en la comunidad. Nos referimos a la cercanía física y emocional que necesita el joven en etapa adolescente con sus familiares más allegados, aquellas personas que dan sentido a la organización familiar y a su vez hacen posible la unificación de tareas, deberes y presencias necesarias para el significado de la vida cotidiana en la comunidad; el acompañamiento en eventos escolares, en donde la participación del joven adolescente encuentra un espacio para mostrar talentos, sentires y capacidades características de su desarrollo físico y emocional; de igual manera resulta importante tener la convivencia cercana en las festividades tradicionales de la comunidad las cuales dan sentido de pertenencia y permanencia en la misma.

Tener una mirada desenfocada del adultocentrismo, enriquece el análisis de la participación de los jóvenes en etapa adolescente respecto a la vida comunitaria, los jóvenes tienen mucho que contar, ya que la migración de sus familiares evoca en ellos un sentimiento parcial y en muchos de ellos permanente de nostalgia por la ausencia física; los jóvenes son conocedores de los motivos e intenciones de la migración en sus familias de origen y las formas en que ésta les ha permitido tener un mayor capital económico y cultural a partir de ella; sin embargo, eso los coloca en la posibilidad de ver a la migración como un modelo a seguir, un camino a elegir que tiene implicaciones positivas y negativas. La migración de sus familiares por décadas es una realidad que deja ausencia y también oportunidades de mejora en las familias, el peso y significado que cada joven en etapa adolescente le otorga es individual, es personal, y al mismo tiempo es simbólico.

Importante es rescatar la necesidad de hacer investigación participativa con perspectiva de género que abone a la comprensión de las dinámicas migratorias con las familias que participan en esta forma de organización desde el aspecto físico, psicológico y social, conocer los significados de la migración de cada uno de los integrantes y las implicaciones que esta conlleva al interior de la vida comunitaria, de la vida familiar y las expectativas personales que tienen los jóvenes para el futuro.

Referencias

- Cortés, Dalia., Granados, José Aurelio & Quezada, María Félix. (2020). *La migración internacional en Hidalgo: nuevas dinámicas y actores*. Recuperado el 07 de mayo de 2022, de Economía, Sociedad y Territorio no. 20: <https://doi.org/10.22136/est20201557>
- De León, María Soledad., & Jasso, Ivy. (Abril-junio de 2016). *Las esposas de migrantes: conyugalidad a distancia en una región de migración histórica*. Recuperado el 2022 de Octubre de 2022, de Papeles de población no. 88: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252016000200077
- DOF. (28 de Abril de 2022). *Ley General de Niñas, Niños y Adolescentes*. Recuperado el 2 de Octubre de 2022, de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDNNA.pdf>
- Franco, Laura Miriam. (2012). *La migración en el estado de Hidalgo, un enfoque de desarrollo regional*. Pachuca, Hidalgo, México: UAEH.
- Rivera, Dalia., & Hernández, David. (16 de Agosto de 2016). *Juventud indígena en México. Una reflexión epistemológica desde la sociología de las ausencias*. Recuperado el 2 de Octubre de 2022, de ARGUMENTOS. Publicación del Instituto de Investigaciones Gino Germani: <file:///Users/silvia/Downloads/Dialnet-JuventudIndigenaEnMexicoUnaReflexionEpistemologica-6154363.pdf>
- Rivera, María Guadalupe., & Quezada, María. Félix. (2011). *El Valle del Mezquital, estado de Hidalgo. Itinerario, balances y paradojas de la migración internacional de una región de México hacia Estados Unidos*. Recuperado el 1 de Octubre de 2022, de Trace 60: <https://journals.openedition.org/trace/1757>
- Rodríguez, Eduardo & Juárez, Victor. (2018). *Encuesta sobre migración de hidalguenses en Estados Unidos (ESMHI)*. Recuperado el 30 de Septiembre de 2022, de <https://sedeso.hidalgo.gob.mx:https://sedeso.hidalgo.gob.mx/transparencia/normatividad/pdf/ENCUESTAMIGRANTES.pdf>
- Tuiran, Rodolfo., & Ávila, José. Luis. (2010). *La migración México-Estados Unidos, 1940-2010*. Recuperado el 2 de Octubre de 2022, de Los grandes problemas de México. Tomo III. Migraciones Internacionales: <https://libros.colmex.mx/wp-content/plugins/documentos/descargas/III.pdf>
- UNICEF. (2011). *Desarrollo adolescente y derechos humanos*. Recuperado el 2 de Octubre de 2022, de [www.unicef.org:https://www.unicef.org/venezuela/media/921/file/Desarrollo%20Adolescente%20y%20derechos%20humanos.pdf](https://www.unicef.org/venezuela/media/921/file/Desarrollo%20Adolescente%20y%20derechos%20humanos.pdf)