

## Importancia y uso del conocimiento tradicional: la medicina tradicional de la Sierra Oriental de Hidalgo

### The importance of traditional knowledge: the traditional medicine of the Sierra Oriental de Hidalgo

Víctor H. Guadarrama-Atrizco<sup>a</sup>, Elba M. Pedraza-Amador<sup>b</sup>, Mayra A. Valerio-Nolasco<sup>c</sup>

---

#### Abstract:

The use of knowledge has always been important both in the lives of individuals and in the development of countries and regions. Its relevance in social and economic development has increased with the appearance of new technologies and innovations that directly affect the productive sectors and modify social and political relations. However, the so-called knowledge society has focused its attention mainly on scientific-technological knowledge, leaving aside local and traditional knowledge, which has demonstrated its efficiency in solving many problems (Olivé, 2015). Knowledge has been considered as the main input for innovation, since it contributes to the growth of the world's economies. But this innovation is not the only one that a country like Mexico needs, it is also urgent to apply knowledge to the solution of the great social problems that afflict our society and the environmental challenges that are currently facing. Therefore, the use and exploitation of traditional knowledge can contribute to the solution of many of the problems that limit development. This work was carried out through an exploratory documentary research and introduces the topic of traditional knowledge, its importance is analyzed and this type of knowledge is explored in the traditional medicine of the Sierra Oriental of the state of Hidalgo.

#### Keywords:

*Traditional knowledge, traditional medicine, innovation*

---

#### Resumen:

El uso del conocimiento siempre ha sido importante tanto en la vida de los individuos, como en el desarrollo de países y regiones. Su relevancia en el desarrollo social y económico se ha acrecentado con la aparición de nuevas tecnologías e innovaciones que inciden directamente en los sectores productivos y modifican las relaciones sociales y políticas. Sin embargo, la llamada sociedad del conocimiento ha centrado su atención principalmente en los conocimientos científico-tecnológicos, dejando de lado los conocimientos locales y tradicionales, los cuales han demostrado su eficiencia en la resolución de muchos problemas (Olivé, 2015). Se ha considerado al conocimiento como el principal insumo para la innovación, ya que ésta contribuye al crecimiento de las economías del mundo. Pero esta innovación no es la única que necesita un país como México, también es urgente aplicar el conocimiento a la solución de los grandes problemas sociales que aquejan a nuestra sociedad y a los desafíos medio ambientales que se enfrentan en estos momentos. Por ello, el uso y aprovechamiento de los conocimientos tradicionales puede contribuir a la solución de muchos de los problemas que limitan el desarrollo. Este trabajo se realizó mediante una investigación documental de tipo exploratoria e introduce el tema del conocimiento tradicional, se analiza su importancia y se explora este tipo de conocimiento en la medicina tradicional de la Sierra Oriental del estado de Hidalgo.

#### Palabras Clave:

*Conocimiento tradicional, medicina tradicional, innovación*

---

<sup>a</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0001-9125-7677>, Email: [victor\\_guadarrama@uaeh.edu.mx](mailto:victor_guadarrama@uaeh.edu.mx)

<sup>b</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-7182-2437>, Email: [elbam@uaeh.edu.mx](mailto:elbam@uaeh.edu.mx)

<sup>c</sup> Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0003-2155-1250>, Email: [mayra\\_valerio@uaeh.edu.mx](mailto:mayra_valerio@uaeh.edu.mx)

## Introducción

Debido a las características de la economía actual, varios autores sostienen la necesidad de generar un nuevo paradigma en la estrategia empresarial basado en el conocimiento (Prahalad y Hamel, 1990; Grant, 1991). De hecho, el conocimiento está en la base de las nuevas formas de generar valor para las empresas y la sociedad, donde la creación, difusión y uso del mismo se ha convertido en un proceso crítico para la competitividad.

Dado que el conocimiento es un recurso importante, los agentes de una sociedad deben centrarse en desarrollar aquellas capacidades relacionadas con la gestión de conocimiento. En particular, es importante la generación de nuevo conocimiento y la combinación del existente para su explotación (Kogut y Zander, 1992). Para lograr un mejor desempeño en su ámbito de acción, los diversos agentes en una sociedad deberían aprovechar conocimientos científicos y tecnológicos, pero también deberían valorar más el conocimiento tradicional.

La teoría de recursos y capacidades ofrece una explicación interesante al hecho de que los recursos intangibles, como el conocimiento, se hayan ido convirtiendo en la clave del éxito competitivo de muchas empresas y naciones (Barney, 1991; Eisenhardt y Martin, 2000; Grant, 1991; Jolly, 2000; Nelson, 1991; Peteraf, 1993; Prahalad y Hamel, 1990; Teece, Pisano y Shuen, 1997; Wenerfelt, 1984). Los recursos intangibles son un conjunto de activos que muchas veces son difíciles de valorar desde un punto de vista contable (Itami, 1987). La teoría de recursos y capacidades analiza el papel que juegan estos recursos intangibles en la consecución y mantenimiento de la ventaja competitiva empresarial. Para ello, la identificación, la medición y la evaluación de los recursos y capacidades de los que dispone la empresa se convierte en un factor de estudio relevante.

El conocimiento es el recurso clave de las organizaciones, ya que permite generar valor agregado y fundamentar una estrategia competitiva, comprende información, saber hacer (*know how*) y habilidades. Existen dos dimensiones del conocimiento, tácito y explícito. El conocimiento tácito es un conocimiento inherente a las personas que, al no estar codificado u organizado, debe “conectarse” dado que reside en la experiencia y en la mente de las mismas. Este tipo de conocimiento involucra factores intangibles como creencias personales, perspectiva, instintos y valores y por lo mismo es difícil de ser transferido de persona a persona por escrito o aún de manera verbal (CEPAL, 2011). El conocimiento explícito está formalmente articulado, codificado y almacenado en diversos medios (publicaciones, reportes, sitios web, videos) y que incluye conocimientos sobre “Que” (hechos), “Porqué” (ciencia) y “Quien” (redes). Este conocimiento al estar organizado y almacenado puede ser fácilmente comunicado y transmitido entre individuos a través del uso de la tecnología (CEPAL, 2011).

Además, el conocimiento es un elemento central para el desarrollo; su creación, captación y aplicación es fundamental para fomentar la producción basada en innovación, sin embargo, la visión que ha prevalecido considera principalmente a los conocimientos científico-tecnológicos, dejando de lado los conocimientos locales, los tradicionales y los indígenas, los cuales han mostrado durante mucho tiempo su eficiencia en la resolución de muchos problemas (Olivé, 2015).

Actualmente se están revalorizando los conocimientos tradicionales: las comunidades y pueblos poseen conocimientos profundos llenos de experiencias adquiridas de los antepasados y que se han transmitido de generación en generación. Estos saberes constituyen una parte indisoluble de su cultura, representan un valor estratégico para el desarrollo económico de los pueblos y contribuyen al desarrollo sostenible de las naciones.

## Conocimiento tradicional

El conocimiento tradicional son los saberes, habilidades y técnicas que conforman un entendimiento de la realidad de una comunidad y son parte de la cosmovisión de un pueblo. Es el conocimiento milenario y se ha producido a lo largo de los años por el contacto cotidiano de los seres humanos con el medio ambiente. A partir de identificar climas, ciclos de las plantas, temporadas de frío o lluvia, hábitos de animales e insectos, de observar y experimentar con las plantas y animales, obtienen alimentos, materias primas, herramientas, que en conjunto forman parte de la identidad cultural y se expresa de diferentes maneras: la gastronomía, el vestido, costumbres, tradiciones, lenguaje, celebraciones, ritos y mitos, técnicas y procedimientos (CONABIO, 2017). Estos conocimientos han sido generados y transmitidos de una generación a otra por pueblos indígenas y otras comunidades culturales tradicionales. Su relación con los grupos indígenas es lo que ha dado lugar a que se le conozca como conocimiento tradicional indígena (Bruchac, 2014; UNESCO, 2002), al ser local, holístico y portador de una cosmovisión que integra aspectos físicos y espirituales y que son parte identitaria de un grupo con características sociales, culturales distintivas de un grupo poblacional arraigadas a lo largo de la historia a la tierra que habitan y a sus recursos (Banco Mundial, 2022).

La promoción del desarrollo involucra aspectos del saber local tradicional y aportaciones del conocimiento científico asumido por el territorio para fomentar el desarrollo regional. Además, los valores y actitudes de los habitantes son clave para generar valor en un territorio. El conocimiento local fomenta las innovaciones, puesto que ese conocimiento tradicional siempre ha sido fuente de resolución de los problemas y conflictos planteados en esa sociedad y en general, muchas de esas soluciones son innovadoras. Es

Primer Congreso de Investigación e Innovación en Tendencias Globales, 26-28 de octubre

importante también proteger ese tipo de conocimientos ya que en algunas ocasiones se ha permitido una apropiación indebida de ese tipo de conocimiento por parte de ciertas entidades como las farmacéuticas transnacionales, las cuales se han encargado de patentar procesos y productos que se generan sobre la base de conocimiento tradicional (Olivé, 2015).

esas medidas es que estas perspectivas particulares sobre la sostenibilidad deben integrarse junto a los conocimientos tradicionales en los programas educativos en todos los niveles (Convention on Biological Diversity).

### El estado de Hidalgo, poseedor de conocimiento tradicional

Figura 1. Características del conocimiento tradicional

Milenario	Se ha desarrollado desde hace miles de años
Comunitario	Derecho colectivo de la comunidad
Dinámico	Se adapta a diversas situaciones y circunstancias
Territorial	Se vincula con el territorio en sentido amplio
Práctico	Se utiliza para resolver necesidades cotidianas de la comunidad
Vital	Es esencial para el desarrollo de la vida
Diverso	Es amplio y se expresa de distintas formas
Cultural	Base de la identidad y su cultura
Común	Es patrimonio común de la comunidad

Fuente: Elaboración con base en CONABIO (2017)

Los conocimientos tradicionales impactan en el bienestar humano a través de contribuciones a la salud, la agricultura, la seguridad alimentaria, la gestión del medio ambiente y los recursos naturales, el uso de la tierra, los medios de vida, la gestión de fenómenos naturales, las artes y la cultura, entre muchos otros. Por lo tanto, se pueden considerar como un elemento central para el desarrollo ya que contribuyen a generar estrategias para dar solución a problemas locales y medios de vida adecuados para las comunidades (Mokhles, 2019). Además, este conocimiento es valioso no sólo para aquellos que dependen de él en su vida diaria, sino también para la industria y la agricultura modernas; por lo cual los conocimientos tradicionales pueden hacer una contribución significativa al desarrollo sostenible. Eso se hace a través de prácticas que previenen la erosión genética de las especies y el deterioro de animales, plantas y propiedades del suelo, de allí que también se utilice el término, conocimiento tradicional ecológico, que hace referencia al aprendizaje incremental de las comunidades, principalmente las indígenas, sobre su entorno (Bruchac, 2014). Se ha demostrado que el uso de estos conocimientos y prácticas mejoran y promueven la biodiversidad a nivel local y ayudan a mantener ecosistemas saludables (Convention on Biological Diversity).

Los saberes tradicionales brindan información valiosa a la comunidad mundial y señalan un modelo útil para las políticas de biodiversidad. Por ello, se reconoce la importancia crucial de leyes, políticas y programas específicos para protegerlos y promoverlos, además de asegurar que las comunidades obtengan un trato justo y equitativo por compartir los beneficios derivados del uso de sus conocimientos. Una de

El estado de Hidalgo, ubicado al centro del país, se caracteriza por su diversidad natural compuesta por su geografía, flora, fauna y el contraste del clima, así como por su patrimonio cultural que se distingue por su arquitectura, gastronomía y tradiciones. Se divide en diez regiones geoculturales, claramente diferenciadas por sus elementos ambientales, económicos, políticos e históricos, así como por los grupos poblacionales que en ellos habitan, dichas regiones son: La Huasteca, Sierra Gorda, Sierra Alta, Sierra Baja, Sierra Oriental, Valle de Tulancingo, Comarca Minera, Altiplanicie Pulquera, Cuenca de México y El Mezquital (Gobierno del Estado de Hidalgo, s.f.) cuyas características se describen en la tabla 1:

Tabla 1. Regiones geoculturales de Hidalgo

Nombre	Características principales
<b>Huasteca</b>	Se ubica en la llanura costera del Golfo de México, donde cruzan los ríos Moctezuma, Amajac, Claro, Candelaria, Atlapexco y Calabozo. Su clima se caracteriza por ser cálido húmedo. Algunos de los municipios que la conforman son Orizatlán Huautla y Huejutla. Una parte de su población habla náhuatl
<b>Sierra Gorda</b>	Caracterizado por su zona montañosa al norte, donde el clima es húmedo y al sur por su clima seco. En esta zona se ubican municipios como Chapulhuacán, Tolantongo, Pacula y Zimapán.
<b>Sierra Alta</b>	Región montañosa donde destacan, Huitzmalotépetl, también conocida como la Aguja y el cerro del Águila. Los ríos que atraviesan esta zona son Amajac, Claro y Malila, donde se pesca trucha, bagre y acamaya. Famosa por sus bandas de viento. En esta zona se ubican localidades como Tepehuacán de Guerrero, Calnali, Zacualtipán, Molango.
<b>Sierra Baja</b>	En esta zona se localiza una de las principales reservas naturales de Hidalgo, que es la Reserva de la Biosfera Barranca de Metztlán con un clima seco y cálido la mayor parte del año. Se caracteriza por las barrancas profundas formadas por los ríos Amajac, San Agustín, Venados, Almolón y Tonalongo. Uno de los atractivos culturales es el convento de los Santos Reyes en

Primer Congreso de Investigación e Innovación en Tendencias Globales, 26-28 de octubre

	Metztitlán. En esta zona se ubican localidades como San Agustín Metzquitlán, Tolantongo, Atotonilco El Grande, Cerro Colorado, Santa María Amajac, entre otras.
<b>Sierra Oriental o Sierra de Tenango</b>	Conformada por localidades como Huehuetla, Chapingo, Tenango de Doria, Agua Blanca, Acaxochitlán, Honey, entre otras. Se caracteriza por su clima templado, por los ríos que cruzan su geografía como son Pantepec, Chiflón, Beltrán y Blanco y las presas de El Tejocotal y Omtémetl. En esta región grupos de pobladores de Tenango de Doria hablan náhuatl, ñuhu (variante del Otomí) en San Bartolo Tutotepec y en Huehuetla, así como tepehua en esta última localidad.
<b>Valle de Tulancingo</b>	Zona donde se localizan yacimientos de caolín, fierro y obsidiana, así como donde se encuentra establecida la Estación Terrena de Telecomunicaciones es una región que se caracteriza por su vocación agrícola y ganadera. Entre las localidades que integran esta región se encuentran Tulancingo de Bravo, Acatlán, Metepec, Santa Ana Hueytlalpan y Cuatepec de Hinojosa.
<b>Altiplanicie Pulquera</b>	Se distingue por los llanos donde prevalece un clima templado seco y subhúmedo. Sus haciendas pulqueras que se encuentran en localidades como Zempoala conforman parte de su patrimonio cultural al igual que el Acueducto de Tembleque que data del siglo XVI. En esta zona se encuentran localidades como Singuilucan, Zempoala, Ciudad Sahagún, Apan y Santiago Tetlepayac.
<b>Comarca Minera</b>	Se ha caracterizado a lo largo de la historia por la extracción de plata y oro en menor cantidad, así como por contar con yacimientos de cantera. Se destaca por su orografía característica y en cuanto a su patrimonio cultural por su arquitectura y gastronomía. Entre los municipios que la conforman se encuentran Mineral del Monte, Omitlán de Juárez, Mineral del Chico, entre otros.
<b>Cuenca de México</b>	Conformada por localidades como Pachuca de Soto, Mineral de la Reforma, Zapotlán de Juárez, Tolcayuca, Villa de Tezontepec, Acayuca y Tizayuca. Cuenta con una extensa planicie. Una de sus principales tradiciones es la práctica de la charrería.
<b>Valle del Mezquital</b>	Esta zona se distingue por su clima seco. En su paisaje destacan formaciones montañosas como Los Frailes en Actopan y La Muñeca en Ixmiquilpan, entre otros; así como por sus manantiales y aguas termales. Un grupo de su población habla hñähñu. En esta zona se ubican localidades como Cardonal, Santiago de Anaya que es famoso por su gastronomía, Tasquillo, Ixmiquilpan, Progreso, Tula de

Allende, Tecozautla, Huichapan, Actopan, Tepeji de Ocampo, entre otros.
---

*Fuente: Elaboración propia con información de (Gobierno del Estado de Hidalgo, s.f.) y (Pichardo, Corichi, Castañeda, Peña, & Vargas, s.f.)*

La multiculturalidad del estado de Hidalgo, se observa en la cultura y tradiciones arraigadas en los pueblos indígenas que se asientan en su territorio por lo que en el año 2013, a través de un estudio llevado a cabo por investigadores de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) en colaboración con la LXI Legislatura del Estado de Hidalgo, el Poder Ejecutivo de Gobierno del Estado de Hidalgo y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas Delegación Hidalgo, es que se presentó el Catálogo de Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Hidalgo, obra que reconoce que en el estado existen tres pueblos indígenas: Jaltocan, Xochiatipan y Yahualica así como la existencia de 1004 comunidades indígenas ubicadas en 31 municipios de los 84 que lo conforman (UAEH, LXI Legislatura del Estado de Hidalgo, Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo, Comisión Nacional para los Pueblos Indígenas, 2013). Dicho proyecto permitió visibilizar a dichas comunidades y describir su composición cultural.

Cada uno de los pueblos indígenas constituyen una vasta riqueza para el estado y la nación, ya que cada uno de ellos son poseedores una cosmovisión, tradiciones, técnicas artesanales y actividades productivas, formas de organización social, gastronomía, vestimenta, música o danza, así como por la práctica de la medicina tradicional, que componen su cultura e identidad, que son transmitidos de generación en generación.

Dado que los pueblos indígenas son poseedores de una gran diversidad y características propias vinculados a conocimientos tradicionales transmitidos de generación en generación, resulta de suma importancia identificarlos y a partir de ellos, reconocer los mecanismos que contribuyen al desarrollo de las localidades y regiones del Estado. Para comprender más sobre el conocimiento tradicional y su importancia, se analiza en el siguiente apartado, las características de la zona de la Sierra Oriental del estado de Hidalgo y los conocimientos tradicionales en la práctica de la medicina tradicional.

### **Caracterización de la región de la Sierra Oriental de Hidalgo**

La Sierra Oriental también llamada Sierra de Tenango se conforma por los municipios de Acaxochitlán, Huehuetla, San Bartolo Tutotepec y Tenango de Doria, donde se concentran comunidades principalmente otomíes y tepehuas aunque también hay comunidades nahuas (INPI, 2020; Lorenzo, Lorenzo, & Vergara, 1992). Cabe señalar que estos municipios, forman parte de la Macrorregión II Sur-Oriente,

Primer Congreso de Investigación e Innovación en Tendencias Globales, 26-28 de octubre

entendiendo la macrorregión como una “zona geográfica subdividida por la economía, la política, administrativa y jurídica, y que se encuentra organizada como un sistema funcional de asentamientos poblacionales, recursos y producción localizada y ordenada espacialmente”, de acuerdo con el artículo 3 fracción IV del Decreto de Regionalización del estado de Hidalgo (Gobierno del Estado de Hidalgo, 2017, pág. 2).

En cuanto a su contexto sociodemográfico, la región de la Sierra Oriental está conformada por una población total de 104,083 habitantes (ver tabla 2), que representa el 0.33% respecto de la población total estatal que se integra por 3,082,841 habitantes (INEGI, 2020).

Tabla 2. Datos demográficos de la región de la Sierra Oriental

	Población total	Población total por género		Población de 3 años y más hablante de lengua indígena
		Mujeres	Hombres	
Acaxochitlán	46,065	24,348	21,717	14,328
Huehuetla	22,846	11,830	11,016	10,712
San Bartolo Tutotepec	17,669	8,962	8,737	5,037
Tenango de Doria	17,503	9,108	8,395	4,364
<b>Total</b>	<b>104,083</b>	<b>54,248</b>	<b>49,865</b>	<b>34,441</b>

Fuente: Elaboración propia con base en datos de Gobierno del Estado de Hidalgo, 2020.

Sin embargo, en cuanto a indicadores de carencia social que permiten medir la pobreza con base en los derechos fundamentales de las personas en cuanto a su desarrollo social tales como: rezago educativo, servicios de salud y acceso a la seguridad social, entre otros, se observa que Acaxochitlán es uno de los municipios con mayor número de personas en pobreza. En la tabla 3 se muestran los datos correspondientes a los municipios analizados respecto de los índices de carencia social. Por otra parte, 16 de los 84 municipios tuvieron un grado de rezago social alto entre los que destacan Huehuetla y San Bartolo Tutotepec (CONEVAL, 2020).

Tabla 3. Indicadores de carencia social

	Población total	Habitantes en condición de pobreza	Habitantes en condición de pobreza extrema	Rezago educativo	Carencia de servicios de salud	Acceso a la seguridad social
Acaxochitlán	46,065	31,190	10,877	14,048	8,264	37,982
Huehuetla	22,846	19,178	8,618	9,203	2,332	21,262
San Bartolo Tutotepec	17,669	12,707	4,278	6,091	666	13,802
Tenango de Doria	17,503	12,345	3,903	5,271	976	14,477
<b>Total</b>	<b>104,083</b>	<b>75,420</b>	<b>27,676</b>	<b>34,613</b>	<b>12,238</b>	<b>87,523</b>

Fuente: Elaboración propia con base en datos de Gobierno del Estado de Hidalgo, 2020.

Como se puede ver, el 11,73% de la población de estos municipios carecen de servicios de salud y el 15.92% no cuenta con acceso a seguridad social, por lo que muchas personas buscan sanar a través de la medicina tradicional.

### Medicina tradicional y conocimiento tradicional

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) la medicina tradicional es “la suma total de los conocimientos, capacidades y prácticas basados en las teorías, creencias y experiencias propias de diferentes culturas, bien sean explicables o no, utilizadas tanto para mantener la salud y prevenir, diagnosticar, mejorar o tratar enfermedades físicas y mentales” (OMS, 2013) por lo que además forma parte del patrimonio tangible e intangible de las culturas del mundo.

En México la medicina tradicional surge desde finales del siglo XVI, del sincretismo, resultado de la fusión de las culturas prehispánicas y española; sin embargo, aunque representaba un obstáculo para la evangelización en algunos grupos indígenas persistieron prácticas curativas que aún se conservan en la actualidad, coexistiendo con la medicina académica constituyendo en algunas ocasiones el principal o en su caso, el único recurso para la atención de la salud en algunas comunidades (Jiménez, 2017).

Sin embargo debido a que México es un país multiétnico, es que se han desarrollado diversos estudios y proyectos que buscan preservar y profundizar en la medicina tradicional, constituyendo un apoyo por explicitar el conocimiento en esta materia; tal es el caso de la Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana de la UNAM la cual incorpora un Diccionario Enciclopédico de la Medicina Tradicional Mexicana, Monografías de 56 pueblos indígenas, un Atlas de las Plantas de la Medicina Tradicional Mexicana así como 33 monografías de la Flora Medicinal Indígena de México (UNAM, 2009).

Cabe destacar que la medicina tradicional no solo se relaciona con el uso de plantas medicinales sino que incluye a los llamados terapeutas tradicionales, quienes “poseen un don o característica distintiva para prevenir las enfermedades, curar o mantener la salud individual física, emocional o espiritual; colectiva y comunitaria, respecto a la forma de interpretar el mundo” (Secretaría de Salud, pág. 11), tales como curanderos, yerberos, hechiceros, parteras, entre otros que realizan ceremonias o rituales para la curación de diversas enfermedades.

En este sentido, instituciones como el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) a través de su programa IMSS-Bienestar realiza acciones médicas y preventivas que integran conocimientos comunitarios y atención en lenguas originarias, a través de la colaboración de 6,664 parteras, 754 médicos tradicionales y 15,775 voluntarios rurales de salud (Gobierno de México, 2022).

*Primer Congreso de Investigación e Innovación en Tendencias Globales, 26-28 de octubre*

Lo anterior da relevancia a los conocimientos tradicionales de los pueblos indígenas, a través de la práctica de medicina tradicional como una forma asequible para la población, principalmente para quienes se encuentran en condiciones de pobreza.

### **Medicina tradicional en municipios de la Sierra Oriental de Hidalgo**

En el caso del estado, la Ley de Derechos y Cultura Indígena para el Estado de Hidalgo en su Capítulo Octavo, artículo 45 establece que:

Los pueblos indígenas tienen derecho a mantener sus prácticas de salud con sus propias medicinas tradicionales, incluida el uso de y la conservación de sus plantas, animales y minerales de interés vital, para fines de rituales, preventivos y curativos, a fin de que se conserven y desarrollen como parte de su cultura y patrimonio, pero deberán de ser evaluados por el sistema de salud, sin menoscabo de su derecho a acceder a los servicios de salud que brinda el Estado.

La Secretaría de Salud del Estado, propiciará la capacitación, actualización y en los casos que así lo considere, la certificación de los médicos tradicionales y practicantes de la partería, con la finalidad de que brinden un servicio de calidad y cumpliendo con lo establecido en la Ley de la materia, como una opción para mejorar la cobertura de salud existente en el Estado. (Gobierno del Estado de Hidalgo, 2019).

Asimismo, en el artículo 47 se enuncia que, el personal que labore en los pueblos y comunidades indígenas deberá de desarrollar y certificar los conocimientos básicos sobre la cultura, usos y costumbres, así como deberán de contar con el dominio de la lengua con el fin de brindar servicios de salud con prontitud, pertinencia y eficiencia. Lo anterior, significa una oportunidad de desarrollo económico y social para la población de la entidad, así como se visibiliza la importancia del conocimiento tradicional transmitido a las mujeres desde hace siglos.

En la actualidad, la Secretaría de Salud de Hidalgo informó que la entidad cuenta con un registro de 350 parteras tradicionales ubicadas en localidades como Pachuca, Ixmiquilpan, Tulancingo, Tula, Actopan, Molango, Huejutla, Tizayuca, Tepeji, Atotonilco, Jacala, Zacualtipán, Huejutla y la región Otomí Tepehua (Milenio, 2022), esta última perteneciente la Sierra Oriental. La labor que realizan estas mujeres es de suma relevancia, ya que son quienes apoyan en sus comunidades a la identificación, atención y seguimiento de la mujer embarazada

Como parte de la medicina tradicional, el terapeuta tradicional practica limpias, se cura de espanto o bien ayuda a tratar enfermedades relacionadas con el embarazo y acciones rituales posparto además de que se convierte en mediador

para llevar a cabo rituales de pedimento y agradecimiento relacionados con los ciclos agrícolas y la petición de clima favorable para las cosechas (Rosas, 2017). Por lo anterior la figura del terapeuta tradicional puede dar lugar a la movilización de visitantes a la comunidad donde se encuentre, con el fin de ser atendidos y aliviar sus malestares, convirtiéndose en un elemento que puede dinamizar la economía de la comunidad, ejemplo de ello es el caso de un centro de medicina tradicional, ubicado en el municipio de Acaxochitlán, quienes colaboran con el IMSS en jornadas de salud intercultural (El Sol de Tulancingo, 2022).

Por otra parte, Hidalgo es poseedor de una amplia variedad de flora entre la que se encuentran las plantas medicinales, es decir aquellas a las que se les atribuyen propiedades curativas (Farnsworth y Soejarto, 1991 en Callejas, 2006), que principalmente son utilizadas por los pobladores pertenecientes a grupos indígenas ya que son herederos del conocimiento tradicional en su uso. Un ejemplo de proyecto de documentación de la etnobotánica en el municipio de San Bartolo Tutotepec, fue desarrollado por estudiantes e investigadores del área de Biología de la UAEH, quienes se dieron a la tarea de determinar las plantas medicinales de dicha región y su importancia. Los resultados los llevaron a identificar el uso de 159 especies de plantas medicinales, de las cuales elaboraron fichas de registro de 135 y se destacó que el 37.77% son para tratar afecciones del sistema digestivo, el 21.48% para afecciones de la piel, entre otras (Callejas, 2006).

Otro ejemplo del uso del conocimiento tradicional sobre las plantas medicinales, se da en el municipio de Huehuetla, donde mujeres de la comunidad de Cantarranas, en un esquema de colaboración universidad-organización de la sociedad civil, recibieron capacitación sobre técnicas de cultivo, procesamiento de plantas medicinales, elaboración de remedios herbolarios, entre otros temas; con el fin de que pudieran aprovechar de manera sostenible las plantas medicinales de su región, aplicar su conocimiento, mejorar sus habilidades e incrementar el ingreso económico de las familias involucradas (López, Pérez, & Villavicencio, 2014).

Estos casos son ejemplo de que el conocimiento tradicional puede dar origen a emprendimientos sociales que ayuden a promover la cooperación, la cultura e innovación entre miembros de la comunidad, a colaborar con otros organismos o instituciones, y a mejorar el bienestar de la población (Marín & Rivera, 2014).

### **Conclusiones**

El conocimiento tradicional es fuente de soluciones innovadoras ante problemas locales, contribuye al desarrollo al tener impacto en diversas áreas como la salud, la alimentación, el cuidado del ambiente, etc. Es necesario desarrollar más investigaciones que analicen las características del conocimiento tradicional y la forma en la

Primer Congreso de Investigación e Innovación en Tendencias Globales, 26-28 de octubre

cual se relaciona con otros tipos de conocimiento para generar mayores beneficios. Es necesario también comprender los mecanismos de protección para este tipo de conocimiento para evitar que haya apropiación por agentes externos a las comunidades sin beneficio de las mismas. La medicina tradicional ha contribuido en la atención de problemáticas de salud en poblaciones que no tienen acceso a otras fuentes de atención médica, con ello ha contribuido a mantener mejores condiciones de vida para poblaciones con alto índice de rezago. El estado de Hidalgo posee una gran cantidad de conocimientos tradicionales que deben valorarse y aprovecharse para mejorar el bienestar de su población.

## Referencias

- Banco Mundial. (2022, abril 14). *Gente Indígena*. Retrieved from <https://www.worldbank.org/en/topic/indigenouspeoples>
- Bruchac, M. (2014). Indigenous Knowledge and Traditional Knowledge. In C. Smith, *Encyclopedia of Global Archaeology* (pp. 3814-3824). New York: Springer Science and Business Media. Retrieved from [https://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1172&context=anthro\\_papers](https://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1172&context=anthro_papers)
- Callejas, M. (2006). Flora medicinal de San Bartolo Tutotepec, Hidalgo. Pachuca de Soto, Hidalgo, México: UAEH. Obtenido de <http://docencia.uaeh.edu.mx/estudios-pertinencia/docs/hidalgo-municipios/San-Bartolo-Tutotepec-Flora-Medicinal.pdf>
- Cárdenas, I., Rangel, M. y Cristóbal, G. (2020). Relación del conocimiento ecológico tradicional y desarrollo local sostenible, Revista DELOS, vol. 13 no. 37.
- Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad. (2017). Conocimiento tradicional asociado a los recursos biológicos. Cuaderno de divulgación 1. Ciudad de México.
- CONEVAL. (2020). Informe de pobreza y evaluación 2020. Ciudad de México. Obtenido de [https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/Informe\\_mes\\_de\\_pobreza\\_y\\_evaluacion\\_2020\\_Documentos/Informe\\_Hidalgo\\_2020.pdf](https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/Informe_mes_de_pobreza_y_evaluacion_2020_Documentos/Informe_Hidalgo_2020.pdf)
- El Sol de Tulancingo. (03 de agosto de 2022). Centro de medicina tradicional, único en Acaxochitlán. El Sol de Tulancingo. Obtenido de <https://www.elsoldetulancingo.com.mx/local/centro-de-medicina-tradicional-unico-en-acaxochitlan-8686322.html>
- Gobierno de México. (06 de septiembre de 2022). IMSS-BIENESTAR cuenta con 6 mil 664 parteras, 754 médicos tradicionales y 15 mil 775 voluntarios rurales. Obtenido de <https://www.gob.mx/imss/prensa/imss-bienestar-cuenta-con-6-mil-664-parteras-754-medicos-tradicionales-y-15-mil-775-voluntarios-rurales?idiom=es>
- Gobierno del Estado de Hidalgo. (25 de diciembre de 2017). Decreto de Regionalización del estado de Hidalgo. págs. 1-6. Obtenido de <http://sigeh.hidalgo.gob.mx/productos/decretos/Decreto-de-Regionalizaci%C3%B3n-Hidalgo-2017-1-1.pdf>
- Gobierno del Estado de Hidalgo. (24 de junio de 2019). Suprema Corte de Justicia de la Nación. Obtenido de Ley de Derechos y Cultura Indígena para el Estado de Hidalgo: <https://legislacion.scjn.gob.mx/Buscador/Paginas/wfArticuladoFast.aspx?q=DYX+ndVknLfId24hT6MWCybbSrXibZ2URG/63XGwRNT8KSxqalZdO4P98KzTB4RRgJiNHuz3e5bcB3HvMDXHnA==>
- Gobierno del Estado de Hidalgo. (2020). Sistema de Información Georreferenciada del Estado de Hidalgo. 02 Acaxochitlán. Macrorregión II Sur-Oriente. Hidalgo. Obtenido de <http://sigeh.hidalgo.gob.mx/productos/infografias/2%20Acaxochitl%C3%A1n.pdf>
- Gobierno del Estado de Hidalgo. (s.f.). Regiones Geoculturales del Estado de Hidalgo. Recuperado el 20 de septiembre de 2022, de Secretaría de Cultura del Estado de Hidalgo: <http://cultura.hidalgo.gob.mx/regiones-geoculturales-del-estado-de-hidalgo/>
- INEGI. (2020). México en cifras. Obtenido de <http://inegi.org.mx/app/areasgeograficas/?ag=13#collapse-indicadores>
- INPI. (2020). Ficha técnica. Diálogo con los pueblos Otomí (Ñuhü) y Tepehua (Lhi'ma'alhama) del estado de Hidalgo. Obtenido de <https://www.inpi.gob.mx/dialogos/wp-content/uploads/sites/11/2020/01/21-ficha-tecnica-tenango-de-doria-hidalgo.pdf>
- Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas. (s.f.). Atlas de los Pueblos Indígenas de México. Recuperado el 21 de septiembre de 2022, de Hidalgo: <http://atlas.inpi.gob.mx/hidalgo-3/>
- International Council for Science. (2002). Science, Traditional Knowledge and Sustainable Development. UNESCO. Retrieved from <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000150501>
- Jardón, C. y Gierhake, K. (2017). El conocimiento local como factor de innovación social: el caso del distrito municipal de Quito. *Journal of Regional Research*, 38 pp. 67-90.
- Jiménez, Á. A. (2017). Medicina tradicional. (O. P. Salud, Ed.) Boletín CONAMED - OPS(13), 30-35. Obtenido de [http://www.conamed.gob.mx/gobmx/boletin/pdf/boletin13/medicina\\_tradicional.pdf](http://www.conamed.gob.mx/gobmx/boletin/pdf/boletin13/medicina_tradicional.pdf)
- López, B., Pérez, B., & Villavicencio, M. (2014). Aprovechamiento sostenible y conservación de plantas medicinales en Cantarranas, Huehuetla, Hidalgo, México, como un medio para mejorar la calidad de vida en la comunidad. *Botanical Sciences*, 3(92), 389-404. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/bs/v92n3/v92n3a6.pdf>
- Lorenzo, A., Lorenzo, C., & Vergara, A. (1992). Catálogo del patrimonio cultural del Estado de Hidalgo. Región II. Pachuca, Hidalgo: Dirección de Investigación del CECA. Obtenido de <https://editorialdigital.culturahidalgo.gob.mx/catalogo-del-patrimonio-cultural-del-estado-de-hidalgo-region-ii/>
- Milenio. (2022). Hidalgo preserva tradición de parteras; hay 350 con registro ante la Secretaría de Salud. Pachuca. Obtenido de <https://www.milenio.com/ciencia-y-salud/hidalgo-350-parteras-registro-secretaria-salud>
- Olivé, L. (2015). Hacia una sociedad del conocimiento en el México multicultural. Instituto de Investigaciones Filosóficas. Universidad Nacional Autónoma de México.
- OMS. (2013). Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2014-2023. Obtenido de [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/95008/9789243506098\\_spa.pdf](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/95008/9789243506098_spa.pdf)
- Pichardo, E. L., Corichi, N., Castañeda, G., Peña, Ó., & Vargas, J. V. (s.f.). Centro de Innovación para el Desarrollo y la Capacitación en Materiales Educativos. Recuperado el 23 de septiembre de 2022, de México Multicultural: <http://cidecama.uaeh.edu.mx/lc/mapa/PROYECTO/libro11/index.htm>
- Rosas, O. (27 de septiembre de 2017). La medicina tradicional en algunas comunidades del estado de Hidalgo. X Seminario de Investigación en Historia y Antropología. Pachuca, Hidalgo: UAEH.
- Secretaría de Salud. (s.f.). Guía para la autorización de las parteras tradicionales como personal de salud no profesional. Recuperado el 30 de septiembre de 2022, de <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/38480/GuiaAutorizacionParteras.pdf>
- UAEH, LXI Legislatura del Estado de Hidalgo, Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo, Comisión Nacional para los Pueblos Indígenas. (2013). Resultados "Catálogo de Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Hidalgo". Pachuca. Obtenido de <http://www.congreso->

*Primer Congreso de Investigación e Innovación en Tendencias Globales, 26-28 de octubre*

hidalgo.gob.mx/comunidades\_indigenas/Archivos-  
comunidades/catalogo\_pueblos\_y\_comunidades\_indigenas.pdf

UNAM. (2009). Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana.  
Obtenido de  
<http://www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx/presentacion.html>