

Sistema de Control Administrativo de Coordinación de Bachillerato de la ESTi

ESTi Bacculaureate Coordination Administrative Control System

Brandon A. Osorio-García ^a, Ángel Martínez Varela ^b, Gaby Y. Vega-Cano ^c

Abstract:

The administration of digital records within the school systems has become a technological revolution that has remained stagnant since it is not growing for several reasons either by lack of academic preparation, lack of administrative knowledge, fear of learning new technologies, etc., with which this work aims to be part of an example and guide for several academic institutions and that they can see that it is possible to move forward. When analyzing this High School, many deficiencies were seen, such as the lack of control with the documents generated, the control of the production time, and the deficiency of the administration for the delivery of documents on time. Thus, a general study has been carried out and several systematic proposals have been made to improve the school administration of the institution. By conducting the institutional study, it has been seen that more documents can be hoarded in a timely and efficient manner to cover a higher level within the estimated time of request, which is essential for the growth of the School as it gives it the opportunity to manage the requests in a timely manner. By proposing a web system, it is possible to have better control of the documents and personnel working within the institution that can be managed through this computer system. By increasing the proposal of the computer system, it is possible to adapt the administrative and teaching staff working within the institution and achieve an optimal delivery on time of the requests with a decrease of sanctions by the academic direction.

Keywords:

Administration, Digital, Analysing, Technological, Control, Systematic, Institutional, School, Computer, Manage, System, Academic, Efficient.

Resumen:

La administración de expedientes digitales dentro de los sistemas escolares se ha convertido en una revolución tecnológica que se ha quedado estancada ya que no crece por varias razones ya sea por falta de preparación académica, falta de conocimiento administrativo, miedo a aprender nuevas tecnologías, etc., con lo cual este trabajo pretende ser parte de un ejemplo y guía para varias instituciones académicas y que puedan ver que es posible avanzar. Al analizar esta Escuela Superior se vieron muchas deficiencias, como la falta de control con los documentos generados, el control del tiempo de producción, y la deficiencia de la administración para la entrega de documentos a tiempo. De esta manera, se ha realizado un estudio general y se han hecho varias propuestas sistemáticas para mejorar la administración escolar de la institución. Al realizar el estudio institucional se ha visto que se pueden acaparar más documentos de manera oportuna y eficiente para cubrir un mayor nivel dentro del tiempo estimado de solicitud, lo cual es fundamental para el crecimiento de la Escuela ya que le da la oportunidad de gestionar de manera oportuna las solicitudes. Al proponer un sistema web, es posible tener un mejor control de los documentos y del personal que labora dentro de la institución y que puede ser manejado a través de este sistema informático. Al aumentar la propuesta del sistema informático, permite adecuar al personal administrativo y docente que labora dentro de la institución y lograr una óptima entrega en tiempo de las solicitudes con una disminución de sanciones por parte de la dirección académica.

Palabras Clave:

tecnologías, administración, Control, Institución, Academia, Optimo, Crecimiento, producción, Conocimiento, Sistema, información,

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

^a UAEH – Escuela Superior de Tizayuca, <https://orcid.org/0000-0002-1561-6102>, Email: os266758@uaeh.edu.mx

^b UAEH – Escuela Superior de Tizayuca, <https://orcid.org/0000-0002-3734-5817>, Email: ma413676@uaeh.edu.mx

^c Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0003-1440-1617>, Email: gaby@uaeh.edu.mx



Sistema de control administrativo de coordinación de bachillerato de la ESTi. Osorio García Brandon Alexander, Martínez Varela Ángel Dra. Gaby Yolanda Vega Cano Licenciatura en Tecnologías de la Información, 8º Semestre.

Descripción del problema

El control de los archivos de bachillerato se realiza de manera manual sin embargo, al momento que coordinación requiere alguna solicitud por parte de los docentes, se llegan a demorar debido a demasiadas solicitudes o por falta de disposición al momento de buscar el medio adecuado por el que se debe mandar dicha solicitud.



Objetivo general

Desarrollar un sistema de control administrativo para el área de Coordinación de Bachillerato de la Escuela Superior de Tizayuca con ayuda de bases de datos, seguridad e implementación adaptable para cualquier dispositivo.

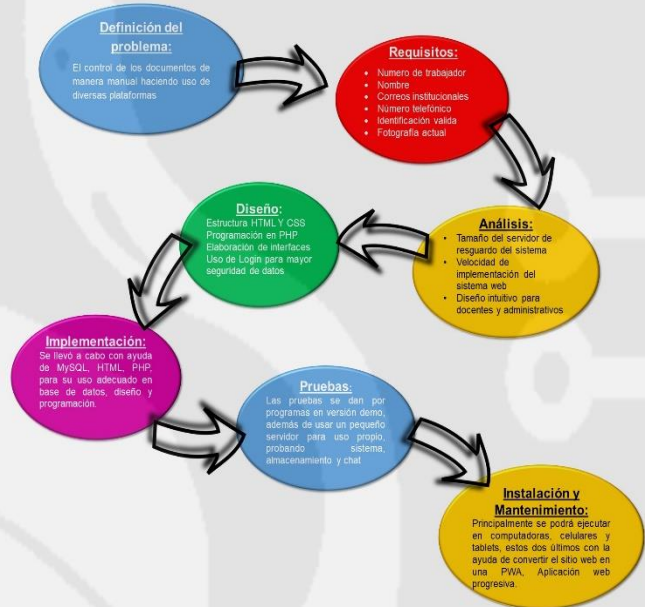
Objetivos Específicos

- 
 Diseñar una base de datos mediante un sistema de gestión en MySQL para el registro y administración de usuarios registrados.
- 
 Diseñar interfaces mediante un lenguaje de programación PHP para su fácil administración para coordinación y docentes.
- 
 Diseñar y hacer uso de un Web Server donde será alojado el sitio y la base de datos mediante Apache HTTP Server para la gestión de la información.
- 
 Diseñar gráficos de los datos estadísticamente correspondientes a distintas áreas haciendo uso de la información para mantener a coordinación y docentes informados.

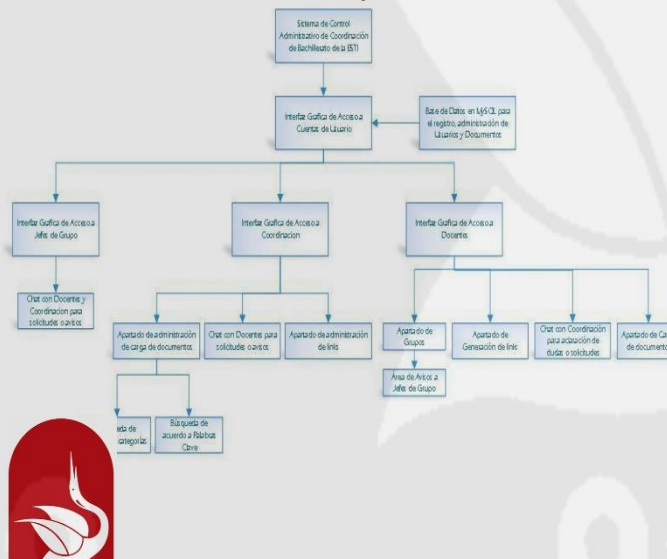
Investigaciones Actuales

- (Mantilla, 2019). La siguiente propuesta donde el sistema se define como uso integral de gestión, orientado a facilitar las actividades académicas de docentes y alumnos, permitiendo planificar acciones de la gestión educativa.
- En (Gómez, 2018) se concluye que un sistema web mejoró significativamente el proceso de ventas en las micro y pequeñas empresas, facilita la administración de módulos y el entendimiento del mismo haciendo más fácil la integración de otros módulos o componentes.

Modelo GQM



Solución a la problemática



Metodología de desarrollo

La metodología mixta a emplear en esta investigación es de tipo DEXPLOS ya que en ella se combina la recolección, codificación uniforme, categorización, análisis descriptivo e interpretativo de datos cualitativos, con datos cuantitativos, obtenidos sobre la base de los primeros, a través de la construcción de una escala categorial de medición de las unidades de análisis narrativas históricas.

El diseño incluye dos etapas de recolección de datos, donde la prioridad se asigna a la fase inicial que parte desde la cuantitativa o la cualitativa, o bien, se les puede otorgar a ambas la misma importancia y comenzar con cualquiera de ellas.

Con la información recabada es importante destacar la observación de que es necesario incluir las tecnologías en la educación ya que nos brindan oportunidades de mejora para potencializar diversos puntos importantes de este aspecto.



Referencias

- Gómez (2018). Propuesta de un sistema web aplicado a micro empresas.
- Guerrero, J. R. (2016). Desarrollo e implementación de un sistema web de seguimiento y evaluación de las prácticas profesionales para la facultad de ingeniería escuela civil de la PUCE. QUITO ECUADOR.
- López (2011). Sistemas de control escolar mediante una aplicación utilizando software libre para las unidades educativas que conforman la casa salesiana "Cristóbal colón"
- Moreno (2004). Control administrativo Docente para mejorar el aprendizaje en el curso de química en el nivel medio superior
- Mantilla (2019). Propuesta de un sistema complementario de gestión académica del docente y alumno universitario.
- Palacio (2006). Modelo para el diseño de un sistema de control de gestión académico – Administrativa en una institución universitaria.



Conclusiones

Para el personal administrativo es muy difícil crecer y llegar a utilizar distintos sistemas administrativos digitales, los cuales se enfocan en ciertas habilidades que identifican, por lo que se ha analizado varias causas que conducen a varios resultados. Con este trabajo se pudo identificar las debilidades que posee la institución, estudiando a profundidad, para lo que se han dado varias alternativas de solución aplicables para contrarrestar deficiencias del plantel y convertirlas en oportunidades que ayuden a su crecimiento. Con todo lo analizado al inicio del proyecto se hace necesario crear un

proyecto que pueda ayudar al plantel y a todos los integrantes de la administración escolar como modelo para implementar un Sistema de control administrativo de bachillerato de la Escuela Superior de Tizayuca, teniendo en cuenta que la propuesta que se refleja en este trabajo debe acomodarse a las necesidades de cada administrativo, por lo cual es fundamental realizar un estudio y una investigación de implementación de las tecnologías de la información, logrando conseguir los objetivos que se desee. Esta tarea que se ha realizado fue de lo más apegado posible. De manera que al ponerlo en práctica se pueden lograr los resultados esperados.