

Los recursos tecnológicos y la educación

Technological resources and education

Pedro O. Hernández-Vicente^a

Abstract:

Teaching-learning processes are not limited to the teacher being the way for the student to acquire knowledge, but being a guide is a better way of being present. Education is a process where there is no formula that can be successful for all students and that works for all students, the ways in which the student learns are varied. Within the models in which the teaching-learning process is addressed we find Constructivism, which refers to the didactic that the student can perform to achieve the objective that is significant learning.

Keywords:

Teaching-apprenticeship, continuing education, technological tools, technologies in education, virtual teaching.

Resumen:

Los procesos de enseñanza-aprendizaje no se limitan a que el docente sea el camino para que el alumno pueda adquirir conocimientos, sin duda el ser un guía es una mejor forma de poder estar presente. La educación es un proceso donde no existe una fórmula que pueda ser de éxito para todos los estudiantes y que les funcionen a todos, las formas en las que el alumno aprende son variadas. Dentro de los modelos en que se aborda el proceso de enseñanza-aprendizaje encontramos al Constructivismo, que se refiere a la didáctica que el alumno pueda realizar para alcanzar el objetivo que es aprendizajes significativos.

Palabras Clave:

Enseñanza-aprendizaje, educación continua, herramientas tecnológicas, tecnologías en la educación, enseñanza virtual.

Introducción

Al hablar de la educación dejando de un lado a las herramientas digitales que día a día se están empleando cada vez más, sería un error, sin duda la evolución de la educación con el uso de herramientas digitales ha revolucionado la forma de enseñar y de aprender.

Un tema que es importante de mencionar tiene que ver con la capacitación constante del personal docente en el uso y manejo de las TIC, favoreciendo considerablemente el desempeño de cada uno, eso sin duda abona de forma positiva en el proceso de enseñanza y aprendizaje, además de los cursos de Pedagogía y Metodología de la Investigación, que se realiza de forma virtual. Lo anterior facilita poder guiar a los estudiantes en el uso básico en el uso de las herramientas digitales que pueden ser empleadas en la educación.

Las tecnologías y la educación

Por medio del uso de los dispositivos móviles como herramientas de comunicación y manejo de información entre iguales los alumnos pueden obtener un provecho de la tecnología facilitando procesos de la enseñanza – aprendizaje. El compromiso que se adquiere de facilitadores del conocimiento es grande y se debe tomar con mucha atención para poder así formar buenos ciudadanos digitales, es decir que encaminen sus habilidades para la mejora continua de sí mismo, incluyendo su formación académica, esto incluye que se pueda guiar en el uso de la información libre que se encuentra en la red, dando los créditos correspondientes. Aunque no todos los estudiantes tienen la posibilidad de contar con dispositivos móviles propios, si, un porcentaje considerable los tienen disponibles. Un programa que es importante mencionar es lo correspondiente al área de Becas, donde como escuela, comprometidos con el contexto social, y los esfuerzos Federales que se realizan, el programa de becas significa un gran apoyo para el

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-1628-5448>, Email: pedro_hernandez@uaeh.edu.mx

estudiante, donde es importante mencionar que el 100% del alumnado cuenta con este beneficio.

La importancia de la capacitación constante en el uso de las TIC, dirigido a los estudiantes es de vital importancia, ya que la presente realidad nos tiene en un escenario donde no podemos dejar de lado a los recursos Tecnológicos disponibles, además de lo familiarizado que se encuentran los estudiantes con el manejo de algunos como el Zoom, Meet, por mencionar algunos recursos libres y que están a disposición.

De acuerdo con Herrera (2009,), las TIC se han incorporado a la educación por las siguientes razones:

- Poseen una gran capacidad comunicativa, que permite estimular los canales sensoriales a través de códigos visuales y auditivos principalmente, aunque ya existen avances importantes en otros canales.
- Ofrecen acceso a innumerables recursos documentales tales como bibliotecas virtuales, diccionarios, bases de datos, materiales didácticos, entre otros.
- Forman parte de la práctica cotidiana de comunicación e interacción que tienen los jóvenes con su entorno social. Internet, Messenger, e-mail y la telefonía móvil, son medios que gozan de una muy alta popularidad entre los estudiantes universitarios en sus actividades escolares y de socialización.
- Adquieren cada vez mayor importancia en el currículo académico, pues el manejo de software es necesario en la formación universitaria y en el ámbito laboral.

La innovación tecnológica sin duda es un gran modificador de procesos, así lo menciona (Flores Tena y Ortega Navas, 2018):

“Las TIC aplicadas en la educación no garantizan por sí misma ni la inclusión ni la equidad social, tampoco la calidad o la innovación. Por lo que, en muchas ocasiones, la tecnología solo reproduce los modelos de enseñanza tradicionales; por lo que es necesario la imprescindible crear nuevas teorías de diseño educativo con el uso de tecnología que vayan de acuerdo a las necesidades actuales, a fin de lograr un conocimiento útil para la resolución de problemas relevantes y con sentido social”. El proceso de enseñanza-aprendizaje, a través el tiempo ha cambiado, la inserción de la tecnología ha sido gradual y día a día, los recursos y herramientas tecnológicas, son más variables y con mayor accesibilidad como lo menciona el autor anterior, sin embargo, debemos buscar las mejores opciones para que puedan ser incluidos en la educación.

En este sentido también (Carneiro, Toscano, y Diaz, 2021) menciona que:

“Educar es ayudar a las personas a transformarse, a realizar su potencial máximo, a liberarse de trabas y grilletes que impiden el florecer natural de los talentos de

cada persona. Educar es proporcionar a cada uno la posibilidad de escribir bien, y en libertad, su “libro de la vida”. En un sentido lato, la creación de nuevas oportunidades deberá traducirse en una preocupación por facilitar la vida a quien quiere aprender, en un modelo orientado a mejor servir al ciudadano.

Lo anterior detona el gran sentido que podemos brindar a lo que todos los días realizamos con la formación que podemos ofrecer o lo que podemos aprender, todo lugar puede ser un escenario propicio siempre y cuando podamos bien enfocarlo, en este sentido (Torres Cañizales y Cobo, 2017) mencionan que:

Para el logro de los fines de la educación, la tecnología educativa debe garantizar que las experiencias de aprendizaje se configuren basándose en los principios de la globalización, la interdisciplinariedad y transdisciplinariedad, empleando acciones que se derivan del aprendizaje experiencial, por descubrimiento, por proyectos y por problemas.

Dentro de las actividades que pueden medir los conocimientos por parte de los estudiantes en las distintas áreas del conocimiento en el nivel medio superior, podemos mencionar:

El Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) de la OCDE, creado en 1997, representa un compromiso por parte de los gobiernos de los países de la OCDE y países asociados para medir los resultados de los sistemas educativos en lo que respecta al rendimiento del alumnado, dentro de un marco común y acordado a nivel internacional. PISA es un esfuerzo colaborativo que aglutina los conocimientos científicos de los países y economías participantes, dirigido conjuntamente por sus gobiernos, basándose en políticas compartidos (OCDE 2017).

Los esfuerzos que se realizan por parte de los representantes de los países, también tienen la mira en lo que se puede realizar en pro de mejorar el rendimiento académico para poder propiciar un mejor desarrollo.

las tecnologías en la educación, también como importantes recursos de apoyo encontramos a las App.

“La incorporación de Apps en la mediación docente integradas al proceso de enseñanza y aprendizaje, permite, por una parte, captar la atención de los estudiantes, y al mismo tiempo, utilizar los dispositivos móviles como una herramienta para ampliar su conocimiento” (Argedas Matarrita, Barahona Aguilar y Gomez Kimenez, 2016).

Conclusión

Las TIC, como herramientas complementarias son de gran relevancia, en tanto logremos encaminar bien a nuestros alumnos en la Tecnología, podremos encontrar resultados que puedan mejorar de manera permanente. Por ello más que dejar de lado el uso de estos recursos, debemos buscar la forma para potencializarlos en beneficio y apoyo de los estudiantes.

Referencias

- [1] Herrera Batista, M. "Disponibilidad, uso y apropiación de las tecnologías por estudiantes universitarios en México: perspectivas para una incorporación innovadora". *Revista iberoamericana de Educación* 48/6 /2009): 1-9
- [2] Navarro, B. R. (13 de septiembre de 2014). Desarrollo de aplicaciones móviles. Informe práctico de suficiencia profesional para optar el título profesional de: ingeniero de sistemas e informática. Perú.
- [3] Navarro, R. L. (2014). Desarrollo de aplicaciones móviles. Iquitos, Perú.
- [4] Requena, S. H. (2008). El modelo constructivista con las nuevas tecnologías: aplicado en el proceso de aprendizaje. *RU&SC Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, 1-10.