

Las tecnologías de la información y la comunicación en la educación

Information and communication technologies in education

Yuliana Vicente-Martínez^a

Abstract:

Technological tools are resources that allow to facilitate the consolidation of knowledge in education, allowing to have a range of possibilities for students to achieve the objective outlined by their training process, having a quality education is the desired outcome and the ways in which interventions are performed are different and can provide multiple characteristics.

Keywords:

Education, information technologies, virtual education, technological resources, specialized software

Resumen:

Las herramientas tecnológicas, son recursos que permiten poder facilitar la consolidación de conocimientos en la educación, permitiendo tener un abanico de posibilidades para que los estudiantes puedan lograr el objetivo trazado por su proceso de formación, tener una educación de calidad es el resultado buscado y las formas en las que se realizan las intervenciones son diferentes y pueden aportar múltiples características.

Palabras Clave:

Educación, tecnologías de la información, educación virtual, recursos tecnológicos, softwares especializados.

Introducción

Convencido estoy del uso de estos recursos que facilitan y mejoran resultados, en esta nueva era, no podemos dejar de lado el avance en materia de tecnología de debemos tener habilidades para la manipulación y la creación de escenarios virtuales que coadyuven en la obtención de resultados positivos.

Dentro de las actividades académicas virtuales, nos encontramos con grandes desafíos y paradigmas y que por la nueva realidad hemos experimentado y probado estrategias que nos han permitido mejorar el proceso de enseñanza en estos semestres donde por medio de los dispositivos electrónicos tuvimos el acercamiento con los estudiantes, en ese sentido podemos decir las TIC, son cada vez más amigables, accesibles, adaptables herramientas que las escuelas asumen y actúan sobre el rendimiento personal y organizacional. Estas escuelas que incorporan la computadora con el propósito de hacer cambios pedagógicos en la enseñanza tradicional hacia un aprendizaje más constructivo (Castro, Guzmán y Casado, 2007, p. 217).

Dentro del uso de las herramientas digitales no debemos dejar de lado el cómo enseñar, a esa parte tan importante que dentro de la Pedagogía son las directrices que debemos considerar para poder integrar los recursos digitales. Para Carlos Cuen Michel, (2013), menciona que: las funciones pedagógicas se refieren a la intención de un proceso en el ámbito educativo, en este caso al propósito de utilizar las TIC para la formación. Es así que, entre los principales usos y funciones pedagógicas de las TIC destacan las siguientes, motivar, portar contenidos, ejercitar habilidades (sección, usos y funciones pedagógicas, párr.1).

El logro del alcance de las competencias genéricas, también incluye el uso de la tecnología, entonces parte de la pedagogía también nos conlleva hacer uso adecuado de las herramientas informáticas, esto encierra de tal forma que el docente, no se centre específicamente al uso de las TIC su práctica, pero sí que los considere como herramientas que puede bien emplear de manera cotidiana, es decir la pedagogía y las TIC no están peleadas, se buscan espacios donde puedan converger de forma armoniosa.

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0002-4621-8318>, Email: yuliana_vicente@uaeh.edu.mx

Hoy la evolución nos ha traído a un escenario áulico donde si no es fundamental el uso de las herramientas tecnológicas, dejarlas completamente por fuera es un error, pues todo lo que podemos hacer como consulta de información, almacenamiento, sin duda será de gran ayuda tener a las TIC como aliado. En este sentido podemos decir que, en el ámbito educativo, principalmente en las escuelas, el uso de las TIC es esencial. Para una adecuada introducción de las TIC en el aula, se deben analizar todos los factores del contexto (tipo de institución y alumnado, material existente, etc.) que interaccionarán en las situaciones de aprendizaje, de modo que el diseño de las nuevas actividades tenga la garantía de éxito que se desea Baleani María Eugenia (s.f.).

El deseo de poder crecer en el conocimiento con respecto al uso de las herramientas tecnológicas permite mantenernos en la vanguardia con el uso de las TIC, estos recursos permiten potenciar el proceso de la enseñanza, optimizando mucho la práctica docente, desde diseñar una plataforma virtual hasta realizar una aplicación móvil, en este último se centra el presente trabajo. Las herramientas tecnológicas forman parte del docente, y cada vez recobra mayor importancia y catapultan a un crecimiento constante en el manejo de las tecnologías. Buscar éxito en el trabajo que se realiza es sin duda un gran aliciente de todos los días, más aún si se emplean los recursos que se tienen alrededor para lograr el objetivo, con las TIC, resulta importante conocer que podemos mejorar nuestro proceso, entonces llevemos a buen puerto la educación de la mano de los recursos tecnológicos, hagamos que nuestros alumnos les agrade estar en el aula, aprender por cuenta propia y que sean buenos ciudadanos tecnológicos, eso está en nuestras manos.

Para Hernández (2017) "la adopción de las TIC en el medio, como acceso y continuidad, tendrá como punto de partida, romper con las brechas digitales, de una sociedad que aún no cumple con el dinamismo de adaptación" (p.333).

Los retos que se tiene con respecto al uso de las Tecnologías son grandes y contar con un programa de capacitación instaurado en las Instituciones Educativas será de gran importancia, así lo refiere (Heinz y Lara, 2011) "Sea cual sea el nivel de integración de las TICs en los centros educativos, el profesorado necesita una "alfabetización digital" y actualización didáctica que le ayude a conocer, dominar e integrar los instrumentos tecnológicos".

Lo anterior nos invita a poder seguir en el cauce con la misma fuerza y hacia la misma dirección, resistirse a incluir la tecnología en nuestro salón de clase no es el camino, preparémonos y capacitémonos, seamos mejores docentes que hoy, no hay mejor camino que eso,

hagamos que la Tecnología modifique para bien nuestro quehacer docente.

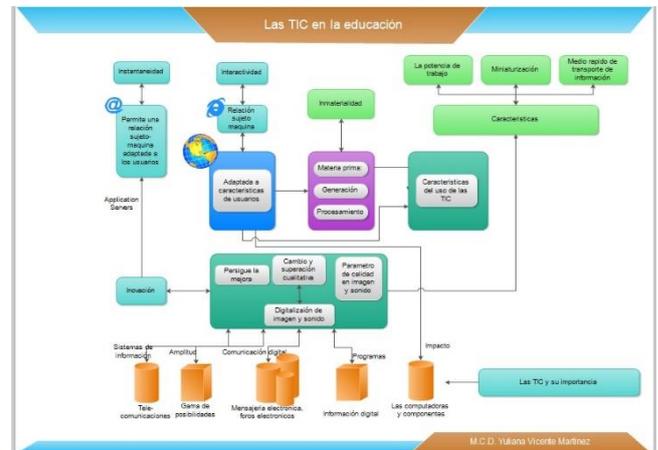


Figura 1. Mapa conceptual las TIC en la educación.

Conclusiones

El trabajo con la información y comunicación dentro de la educación se han convertido en una gran oportunidad de hacer mejor el proceso de la enseñanza aprendizaje, es necesario que el docente pueda bien emplear los recursos informáticos para poder tener un éxito en el proceso, por que por sí solas simplemente no será posible.

Referencias

- [1]Baleani Maria Eugenia, C. R. (s.f.). Las TIC como herramientas educativas.
- [2] Castro, S., Guzmán, B., & Casado, D. (2007). Las Tic en los procesos enseñanza aprendizaje. Laurus Revista de educación, 213-234.
- [3] Hernandez, R.M. (2017). Impacto de las TIC en la educación: Retos y Perspectivas. Propósitos y Representaciones, 325 – 347.
- [4]Heinz, S., & Lara, M. I. (2011). Programa de capacitación en competencias TICs para docentes. Nuevas Ideas en Informática Educativa TISE, 7, 17-25.