

## El impacto de los cambios en la educación en alumnos de nuevo ingreso del nivel medio superior.

Relatos de estudiantes de la Sierra alta en el estado de Hidalgo.

Stories from students from the high Sierra in the state of Hidalgo

Art through the eyes of religion

Liliana Ramírez-Oliver <sup>a</sup>

---

### Abstract:

The Covid-19 pandemic marked a before and after in the way of developing and bringing teaching to various areas of our country, the state of Hidalgo was no exception, just as we found areas where services such as electricity, the internet and cell phones, to mention some, are very good, we find the other less benefited part where the same services mentioned above are deficient or nonexistent, which resulted in delivering generations of graduated students with marked academic and technological limitations, which makes them fall prey to fear when facing new challenges that the face-to-face modality of education demands.

### Keywords:

*Pandemic, teaching, areas, services, null, limitations, challenges*

---

### Resumen:

La pandemia de la Covid-19 marco un antes y un después en la forma de desarrollar y llevar la enseñanza a diversas zonas de nuestro país, el estado de Hidalgo no fue la excepción, así como encontramos zonas donde los servicios como la luz eléctrica, el internet y la telefonía celular, por mencionar algunos son muy buenos, encontramos la otra parte menos beneficiada donde los mismos servicios mencionados con anterioridad son deficientes o nulos, lo que dio como resultado entregar generaciones de estudiantes graduados con marcadas limitantes académicas y tecnológicas, lo cual hace que estos sean presas del temor al momento de enfrentarse a nuevos retos que demanda la modalidad presencial de educación.

### Palabras Clave:

*Pandemia, enseñanza, zonas, servicios, nulo, limitantes, retos*

---

## Introducción

Después de que el pasado 27 de febrero de 2020 se registrara en México el primer caso de COVID-19, esto tras haber transcurrido 58 días de pandemia y teniendo como dato de impacto el día 18 de marzo del mismo año donde se da a conocer la primera defunción en nuestro país; la vida cambiaría radicalmente en casi todos los aspectos de la vida, el comercio, la salud, la educación, el valor de la familia, la forma de interactuar entre la sociedad, así podría mencionar cada uno de los muchos aspectos de la vida que hasta ese momento no veíamos como "normal".

Todos trataron de adaptarse a la llamada "nueva normalidad" donde en palabras de algunas personas entrevistadas las circunstancias no eran las más adecuadas, las oportunidades no se dieron de forma equitativa y los riesgos no se midieron en todos.

## Educación

Una de los sectores de mayor impacto fue sin lugar a duda la educación, iniciando por el personal que atendía los espacios, pues carecían en mucho del conocimiento, uso y aplicación de herramientas tecnológica aplicadas en su labor diario como facilitadores de conocimiento, dada la modalidad tradicional que ha perdurado a lo largo de la

---

<sup>a</sup> Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0003-3129-7145>, Email: [liliana\\_ramirezol@uaeh.edu.mx](mailto:liliana_ramirezol@uaeh.edu.mx)

historia, por otro lado el tema cultural relacionado con el actuar de algunos padres y madres de familia quienes al ver la oportunidad de poder activar económicamente a sus hijos e hijas optaron por retirar y/o dar de baja a los jóvenes de sus centros educativo bajo la justificación de la necesidad, así también la falta de lo mínimo necesario para poder recibir educación desde casa, inicia la demanda por “necesidad” de equipos móviles como celulares, tabletas, laptops, etc.

### **Relatos de estudiantes de la Sierra alta en el estado de Hidalgo**

Si bien el impacto de la pandemia en la región no se vivió igual que en las grandes ciudades, donde prácticamente se paralizó a sus habitantes, si hubo notables diferencias en cuanto al tema educativo.

“Recibíamos calificaciones aprobatorias aun sin haber entregado actividades digitales y mucho menos físicas, no se tuvo una guía en lo académico, aprobamos grado a grado sin tener las mínimas bases en cuanto a conocimiento sobre los temas” (Avalos, 2023)

Es solo una pequeña muestra de la forma un tanto lamentable de cómo es formaron las generaciones 2020, 2021 y parte de 2022 en educación “virtual.”

Por otra parte, una vez que se cuenta con la aprobación de autoridades de salud en coordinación con directivos de los diversos sistemas educativos inician de forma gradual las actividades presenciales, siendo este denominado por quienes amablemente compartieron sus experiencias “el momento de la verdad”, toda vez que debían demostrar sus conocimientos frente a todo un grupo de compañeros y compañeras quienes a pesar de no ser de primer semestre en algunos casos, si eran la gran mayoría extraños unos de otros.

Después de reincorporarse a las actividades comunes de atención presencial, surge el siguiente obstáculo, dominan el dispositivo móvil en temas como redes sociales y/o videojuegos, no así en aquellas aplicaciones que se supone fueron necesarios para evidenciar actividades y productos académicos de evaluación, comparten: “no sé si podré seguir en la institución, no se utilizar un correo electrónico, o se evidenciar en una carpeta de Drive” (Estrella, 2023)

Los casos mencionados son solo algunos ejemplos que evidencian los resultados posteriores a la pandemia en el ámbito educativo, queda mucho por hacer, quizá empezar de cero no sea una muy buena opción, sin embargo, si podría considerarse un punto de partida importante para

poder garantizar competitividad para aquellos que se vieron menos beneficiados por factores que no estaban al 100 por ciento en sus manos, pero que sin lugar a dudas si habrá de impactar en su futuro.

### **Referencias**

- [1] Avalos, A. V. (17 de 08 de 2023). Educación durante la pandemia. (R. O. L, Entrevistador) Contepec, , Lolotla, Hidalgo.
- [2] Estrella, M. C. (22 de 08 de 2023). Problemáticas en la educación presencial . (R. O. L, Entrevistador)
- [3] [www.capital21.cdmx.gob](https://www.capital21.cdmx.gob.mx/noticias/?p=12574#:~:text=El%2015%20de%20enero%20se,primer%20caso%20de%20COVID%2D19). (05 de 09 de 2023). [www.capital21.cdmx.gob](https://www.capital21.cdmx.gob). Obtenido de [www.capital21.cdmx.gob](https://www.capital21.cdmx.gob): <https://www.capital21.cdmx.gob.mx/noticias/?p=12574#:~:text=El%2015%20de%20enero%20se,primer%20caso%20de%20COVID%2D19>.