

## Importancia de Asesorías y/o tutorías Importance of advice and/or tutoring

Lucia Hernández - Granados <sup>a</sup>

---

### Abstract:

La educación media superior es una etapa donde los jóvenes van adquiriendo diferentes estilos de aprendizaje, guiarlos a un mejor desenvolvimiento académico, cabe mencionar que su estancia en este nivel les permite identificar su profesión, caso muy complicado para saber elegir lo correcto, por ello es importante motivar, guiar y orientar a los jóvenes para que puedan tener más argumentos para reconocer el paso a la profesión en el nivel superior.

El papel de un asesor ayuda a resolver problemas académicos, mismo que justifique la disminución de reprobación. Por otra parte el apoyo que recibe de un tutor es fundamental, porque mediante este rol los jóvenes los encaminamos a la integración ante la sociedad, que si bien sabemos cada generación es diferentes y con lleva a grandes cambios, considero que enfocarlos a ser mejores personas no implica una época o tiempos para reconocer que los valores son fundamentales en cualquier época que se viva.

### Keywords:

Tutor, asesor, motivar, respaldar orientar, motivar

---

### Resumen:

Upper secondary education is a stage where young people acquire different learning styles, guiding them to better academic development. It is worth mentioning that their stay at this level allows them to identify their profession, a very complicated case to know how to choose the right thing, which is why it is It is important to motivate, guide and guide young people so that they have more arguments to recognize the transition to the profession at a higher level.

The role of an advisor helps to solve academic problems, which justifies the reduction in failure rates. On the other hand, the support received from a tutor is essential, because through this role we guide young people towards integration into society, which although we know each generation is different and leads to great changes, I believe that focusing them on being better people It does not imply a time or times to recognize that values are fundamental in any time we live in.

### Palabras Clave:

Tutor, advisor, motivate, support guide, motivate

---

## Introducción

Actualmente el cambio en educación y el aprendizaje del profesorado y de la escuela son más fáciles de generar y sostener si existen sistemas de apoyo integrados que actúen desde modelos constructivistas y colaborativos.

Esto es lo que ayuda a mejorar y fortalecer un verdadero aprendizaje significativo.

Un asesor debe poseer creatividad para poder modelar el tema en un contexto más sencillo y preciso, es decir la asesoría no poder enfocada con la misma técnica o dinámica que una clase, este punto es fundamental, los apoyos de softwares o materiales lúdico pueden ser de gran ayuda, inclusive juegos adecuados al tema, si el

docente logra integrar a los jóvenes la atención hacia el contenidos tendrá un mayor impacto en el aprovechamiento.

Por otra parte tenemos una labor de tutor, en este caso cambia la dinámica por que el objetivo es guiar y cuidar de manera general al grupo, la integración de grupo, fortalecer las áreas de deserción o reprobación entre muchas más, He aquí el mayor impacto que debemos cuidar con nuestros jóvenes de educación media superior, una buena organización y aplicación de estrategias que fortalezca todas las áreas de oportunidad que se tengan. Ser tutor y/o asesor, en todo momento ayudara a fortalecer un ambiente de autoaprendizaje significativo.

---

<sup>a</sup> Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Número Cinco, <https://orcid.org/0000-0002-0693-4758>, Email: [lucia\\_hernandez@uaeh.edu.mx](mailto:lucia_hernandez@uaeh.edu.mx)

## Introducción

Currently, change in education and teacher and school learning are easier to generate and sustain if there are integrated support systems that act from constructivist and collaborative models.

This is what helps improve and strengthen truly meaningful learning.

An advisor must have creativity to be able to model the topic in a simpler and more precise context, that is, the advice cannot be focused with the same technique or dynamics as a class, this point is fundamental, the support of software or recreational materials can be of great help, including games appropriate to the topic, if the teacher manages to integrate young people's attention to the content it will have a greater impact on achievement.

On the other hand we have a tutor's job, in this case the dynamic changes because the objective is to guide and generally care for the group, group integration, strengthen the areas of dropout or failure among many more. Here is the greatest impact that we must take care of with our young people in upper secondary education, a good organization and application of strategies that strengthen all the areas of opportunity that exist.

Being a tutor and/or advisor at all times will help strengthen an environment of meaningful self-learning.

### IMPACTO DE TUTORIAS Y ASESORIAS EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Cada vez el nivel educativo en la educación media superior supera cierto grado de dificultad en algunas asignaturas mismas donde se observan altos índices de no acreditación, por ello se debe dar un nuevo enfoque con la importancia de las asesorías de manera grupal o individual. También se observa el uso inadecuado de la tecnología, los jóvenes están más sumergidos en sus dispositivos móviles, mismos que llegan a ser un gran distractor para enfatizar contenidos en sus diferentes asignaturas, cabe mencionar que como docentes es momento de analizar y reflexionar como se podría lograr mayor atención en los contenidos y sobre todo su interpretación. Es importante reconocer que la tecnología en dispositivos es buena pero debemos saber darles el enfoque para obtener un mejor resultado.

En este artículo se dan a conocer algunas de las estrategias implementadas con los jóvenes de segundo semestre de la escuela preparatoria número cinco, donde se ha observado un incremento de índice en reprobación en algunas asignaturas.

### MATERIALES Y MÉTODOS

Para el trabajo en asesorías de los jóvenes de nuevo ingreso es fundamental dar un enfoque, esto es en consecuencia al nuevo modelo educativo que enfrentan, cabe mencionar que definitivamente la forma de trabajo en el nivel básico como secundaria, hace que los primeros dos semestres de estancia en el nivel medio superior sean de vital importancia en

sentido de su nueva adopción a un cambio agigantado. Por ello debemos cuidar como tutor y/o docentes que los jóvenes mantengan un nivel de aprovechamiento mismo que les permita acreditar la mayoría o en su totalidad de asignaturas. En forma consecutiva se ha tenido la oportunidad de trabajar como docente y tutora justamente de los alumnos de primer y segundo semestre, en base a esto les puedo compartir algunas de las estrategias que actualmente he implementado y poco a poco veo resultados en los jóvenes, en su aprovechamiento académico e integración grupal.

- 1- Reunion con padres de familia para lograr un canal de comunicación y ellos estén al pendiente de la conducta, rendimiento académico, actividades extraescolares, disciplina en sus hijos. Esto ayuda que los papas se involucren en la formación académica de los alumnos y se mantenga una comunicación entre Padres – Alumnos y Escuela. Fortaleciendo y sobre todo enriquece el aprendizaje significativo.
- 2- Grafica de promedios por asignaturas: Se realiza un dato estadístico de los promedios obtenidos de manera grupal de cada asignatura, la cual permite identificar áreas de oportunidad a trabajar en el proximo parcial, asi como identificar a los alumnos con mayor índice de no acreditación, asi mismo fortalecer los alumnos con alto desempeño académico. Esta informacion es importante analizar en plenaria con alumnos y padres de familia.
- 3- Ubicación de trabajo dentro del aula: En la preparatoria cinco contamos con mesas binarias por lo tanto otra estrategia aplicada es sentar a los alumnos bajo la condición de promedios, es decir los que comparten mesa son el promedio más alto y el más bajo, posteriormente quien le sigue del mas alta y bajo, esto permite que hacen un trabajo de tutorio, ya que los alumnos destacados fortalecen a sus compañeros con mayor dificultad, cabe mencionar que si el docente indica formar equipos o sentarlos a su criterio de acuerdo a clase o actividad ello sin problema deberán atender conforme el docente lo solicite, solo en donde no hay indicación los jóvenes ya saben de la mesa y con quien deben compartirla.
- 4- Carnet de Asesorías: se diseñó un tríptico que sirve como un carnet de las asesorías que deben tomar, en este acuerdo será obligatorio 3 asesorías para todos aquellos que no acreditaron en su primer parcial la asignatura, cabe mencionar que tuve la observación que en algunas asignaturas no tenemos ningún reprobados, en este caso la condición fue todos lo que tengan promedio menor a 8.00, esto con el fin de mejorar su promedio y no conformarse solo con pasar. Aquí es muy importante analizar cada situación de alumnos para poder abordarla.
- 5- Firmas de Tutorías: El apoyo de actividades extraescolares son importante ya que fortalecemos el desarrollo de competencias disciplinares, por ello en este punto es importante motivarlos para realizar actividades que ayuden en el que hacer, esto definitivamente nos permite a encaminarlos a ser una mejor persona e

incorpore como tal ante la sociedad, por ello en este punto van adquiriendo firmas de tutorías que tienen un valor de 0.1 que pueden ser empleadas durante sus tres parciales en algún producto de evaluación y en las asignaturas que se consideren pertinentes.

- 6- Cuidando una vida: En apoyo al medio ambiente y encaminando a la formación de responsabilidad, como tutora iniciamos en la primer semana en este caso con el grupo 2-2 de la preparatoria cinco, sembrar un árbol de naranjo, en espacio asignados por subdirección donde nos permitieron sembrar estos arbolitos. El seguimiento es por semana cada viernes como tutora paso a revisar el cuidado del árbol dentro de lo más resaltante es que esté vivo, tenga abono, se aplique fertilizante natural y en este caso este pintado de cal, esto me permite que los jóvenes antes de entrar a la escuela vayan y rieguen su árbol, con ello se está tratando que adquieran una responsabilidad en el cuidado de mantener vivo al naranjo, cabe mencionar que la distancia en donde se sembraron está muy cerca del aula de clase, para que esto no sea pretexto o justificación de llegar tarde a clases.
- 7- Asesorías Adicionales: En fortalecimiento y apoyo a las asignaturas con mayor índice de reprobación, tenemos que la materia de Idiomas II es donde presente una alta de alumnos no acreditados por lo que además de las asesorías que el docente ofrece, se pido apoyo a una alumna de cuarto semestre quien tiene un alto nivel de desempeño académico en esta área de idiomas, por lo cual nos está apoyando en trabajar con los jóvenes que presentan mayor dificultad, es importante identificar a los jóvenes con talentos extraordinario mismo que nos permitan nutrir el nivel académico dentro de nuestra institución y considerando que el estar entre jóvenes con las mismas edades se pueda obtener un trabajo más significativo.

De esta manera son algunas de las estrategias que en mi experiencia de 15 años que llevamos frete grupo y con los cambios que tenemos de generaciones en la actualidad he estado implementado, es importante que como docentes no perdamos ese enfoque, nosotros tenemos un título universitario sin importar en qué, pero los jóvenes en educación medio superior aun no, ello están en un nivel de preparación justamente hacia eso, considero que como docentes de asignaturas debemos fortalecer los conocimientos y encaminarlos en hacer una buena elección de carrera profesional, es decir en mi caso que imparto asignaturas de matemáticas, no debo pensar en formar un ejército de matemáticos, pero si en un ejército de seres pensantes, críticos de sí mismos y sobre todo personas que van a contribuir a una mejor sociedad.

Por otra parte como tutores demos vivir ese rol que si bien se, definitivamente no son nuestros hij@s pero dentro de la institución son nuestra responsabilidad de estar justo ahí donde ello

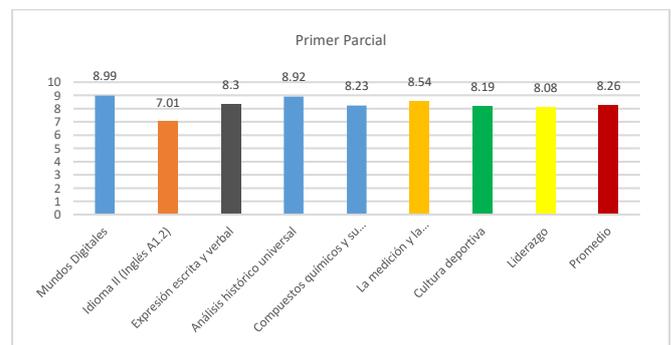
requieran, a veces están demasiado acogidos por lo que en escuela requieren de mayor disciplina, en otros más hay demasiada disciplina en casa lo cual requieren más apoyo, otros más requieren solo de un saludo e interesarse de lo que están haciendo, en fin hay mil casos en cada grupo, pero justamente esa es nuestra función, vigilarlos, guiarlos, orientarlos y sobre todos mantener un canal de comunicación de Escuela, Alumnos y Padres.

## Resultados

Fecha	Asignatura	Puntaje de Asistencia

Fecha	Asignatura	Puntaje de Asistencia



## CONCLUSIONES O RECOMENDACIONES

Para concluir definitivamente el cimiento principal está en casa, en la escuela solo fortalecemos y cuidamos lo que ya está sembrado, hoy como tutor y docente frente a grupo, te invito a reflexionar sobre el quehacer docente, si bien cabe destacar que la virtud y secreto en toda profesión y/u oficio está en que te guste lo que haces, hoy les puedo compartir que desde los 14 años de edad donde tuve la oportunidad por vez primera de estar frente a un grupo de niños de preescolar en una localidad muy alejada de un municipio y hasta la actualidad; que fueron y son uno de los mejores momentos de mi vida, en lo personal me encanta mi labor docente, me siento muy orgullosa de mi institución en la que actualmente laboro y sobre todo de tener la oportunidad de estar con los jóvenes de la Escuela Preparatoria Número Cinco, a quienes les debo mi reconocimiento, gratitud y admiración de ser lo que soy gracias a ellos; definitivamente aprendí y aún sigo aprendiendo con cada generación, eso me ha ayudado a ser mejor cada día como profesionista y persona.

## Referencias

- [1] Alaña Castillo, T. P., Gonzaga Añazco, S. J., & Yáñez Sarmiento, M. (2018). Gestión tributaria a microempresarios mediante la creación del centro de asesoría caso: Umet sede Machala. *Revista Universidad y Sociedad*, 10(2), 84-88.
- [2] Domingo Segovia, J. (2010). Comprender y redireccionar las prácticas de asesoría. *Revista Iberoamericana de educación*.
- [3] Pedroza, R. O. B. (2006). a asesoría técnica a la escuela. La asesoría a las escuelas. Reflexiones para la mejora educativa y la formación continua de los maestros, 29.