

La Comunicación pedagógica

Pedagogical communication

Pedro O. Hernández Vicente^a

Abstract:

Pedagogy is a science that possesses an object of study, a system of categories, laws and principles that is perfected in the midst of a variety of terminology, dispersed, contradictory and imprecise. About its object of study there are criteria that show the lack of unity and theoretical integration around the subject

Keywords:

Pedagogy, Education, Teaching, Learning, Methodology.

Resumen:

La pedagogía es una ciencia que posee un objeto de estudio, un sistema de categorías, leyes y principios que se perfecciona en medio de una variedad de terminología, dispersa, contradictoria e imprecisa. Acerca de su objeto de estudio existen criterios que evidencian la falta de unidad y de integración teórica en torno al asunto

Palabras Clave:

Pedagogía, Educación, Enseñanza, Aprendizaje, Metodología.

Introducción

La enseñanza, pues, está en función del aprendizaje: no tiene sentido en sí misma. El proceso de enseñar está imbricado en el proceso de aprender, son como las dos caras de una misma moneda. El proceso de enseñanza/aprendizaje (comunicación) es un proceso interactivo en el que el alumno también emite mensajes hacia el profesor, padres... Es, pues, una comunicación bidireccional que debe utilizar el educador como fuente de información para detectar fallos y aciertos en su trabajo educativo, para subsanar carencias de información de los alumnos y para confirmar la consecución de los objetivos propuestos y controlar el proceso seguido (Bernardo, 2011: 19).

no verbal que podamos tener, pues es sabido por todos que nuestro cuerpo emite mensajes realmente importantes.

Si educar, en el contexto de las instituciones educativas, es un proceso consciente, sistemático y voluntario para propiciar en otro u otros el desenvolvimiento de sus dimensiones y el aprendizaje de determinados saberes (Villafañe C., 2020)

La forma de comunicarnos

La manera en la que podamos comunicarnos con los estudiantes sin duda tendrá su mayor esencia en el aprendizaje que podamos tener de parte de nuestros estudiantes, por ello no dejar de lado el lenguaje verbal y

^a Autor de Correspondencia, Institución | Subentidad | Ciudad-estado | País, <https://orcid.org/0000-0002-1628-5448>, Email:

pedro_hernandez@uaeh.edu.mx

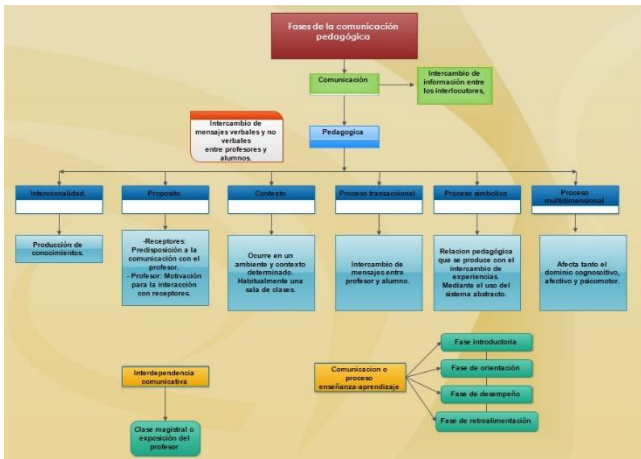


Figura 1. Fases de la Comunicación Pedagógica.

Referencias

- [1] Abreu Valdivia, O., Pla Lopez, R., Naranjo Toro, M., & Rhea González, S. (2021). La pedagogía como ciencia: su objeto de estudio, categorías, leyes y principios. *Información Tecnológica*, 32(3), 1-15.
- [2] Bernardo, J. (2011). *Enseñar hoy: Didáctica básica para profesores*. Madrid: Síntesis.
- [3] Villafañe C., C. P. (2020). La comunicación y la educación: Una relación necesaria en procesos de enseñanza-aprendizaje. *e-xternado*, 3. Obtenido de https://micomunidadvirtual.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/sites/43/2020/11/revistadigital_vol3_1.pdf