

Educación superior a distancia en zonas semirurales.

Distance higher education in semirural zones.

Alan Jesús Leonardo Almaraz.

Abstract:

In this following articles it is informed the way in which distance- higher education was beneficiated from the use of technology, as well as the benefits the emerged from its implementation in our daily life, so as the benefits that provided to specif groups of population that did not have such access.

Keywords:

Tecnology, education, connectivity, distance-education, ethernet.

Resumen:

En el presente articulo informa la manera en que la educación superior a distancia se vio beneficiada con el uso de la tecnología, los beneficios que surgieron a partir de su implementación en nuestra vida diaria, así como los beneficios que brindo a diferentes segmentos de la población que no tenían dicho acceso.

Palabras Clave:

tecnología, educacion, conectividad, educacion a distancia, internet.

Introducción

Hoy en día somos testigos de los cambios tecnológicos que han transformado a nuestras generaciones, y con ello nos referimos a los diferentes ámbitos tanto, político, económico, social, pero sobre todo en el entorno educativo, hoy somos partícipes de los enormes cambios que han impactado a la educación y que sin duda se ve reflejado en los diferentes niveles educativos.

La tecnología y la conexión inalámbrica a la web se ha convertido en una herramienta de vital importancia durante las últimas décadas en todos los sistemas de educación que benefician el aprendizaje, desde el nivel básico, medio superior y nivel superior, siendo el último uno de los niveles más importantes y beneficiados durante este tiempo, permitiendo llevar la educación superior a lugares que no tenían el acceso a una conectividad o la infraestructura adecuada.

La educación a distancia sin duda se convierte en una enorme oportunidad para quienes no tienen las mismas posibilidades ya sea económica o social de poder continuar con sus estudios universitarios de la misma manera a quienes si se encuentran en dichas posibilidades. La educación a distancia se puede interpretar por “el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar y apoyar el aprendizaje en la educación terciaria” (OCDE, 2005,p. 11).

Como se menciona anteriormente durante la última década una herramienta como la tecnología y la conectividad inalámbrica a la web han permitido llevar a cabo la ejecución de una enseñanza de nivel superior en zonas lejanas o semi rurales y marginadas en nuestro país, lo cual permite el desarrollo de nuevos profesionistas que no imaginaban tener al alcance dicha enseñanza en sus lugares de origen, aún sin una infraestructura como universidades públicas o privadas para poder realizar sus estudios universitarios. La conectividad inalámbrica a internet permite poder realizar una educación virtual en distintas modalidades, adquiriendo y trabajando para una formación y estudios

³ Alan Jesus Leonardo Almaraz, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo | Preparatoria 5 | Pachuca de Soto, Hidalgo | México,

<https://orcid.org/0000-0002-3905-6496>, Email: alan_leonardo@uaeh.edu.mx

Fecha de recepción: DD/MM/AAAA, Fecha de aceptación: DD/MM/AAAA, Fecha de publicación: 05/01/2025



profesionales a distancia, esta modalidad presenta más flexibilidades para diferentes segmentos de la población en general, y con ello nos referimos a trabajadores de medio tiempo, padres o madres solteras, personas adultas, o para aquellas personas arraigadas en zonas rurales o semirurales.

La educación superior escolarizada en cualquier universidad en vanguardia, hace uso completo de la tecnología a través de diferentes plataformas digitales en línea que facilitan y hacen el sistema educativo más atractivo e interactivo para la comunidad universitaria, incluso, existen algunas plataformas donde las universidades tienen que pagar para su respectivo uso diario, sin embargo, la educación a distancia requiere de conectividad a internet.

La conectividad a internet fue la herramienta primordial durante y después de la pandemia Covid 19, pues durante la cuarentena en todo México la educación, básica, media superior y el nivel superior buscaron alternativas y la solución para poder continuar con la enseñanza a distancia. Fue entonces donde la conectividad a internet alcanzó una gran cobertura en regiones alejadas a las zonas urbanas, permitiendo a la gran parte de las escuelas continuar a distancia con la educación.

Referencias

- [1] Covarrubias, L. (2021). Educación a distancia: transformación de los aprendizajes. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 23 (1), Venezuela.
- [2] Falcón, M. (2015) La educación a distancia y su relación con las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.
- [3] García, L. (2021). COVID-19 y educación a distancia digital: preconfinamiento, confinamiento y posconfinamiento. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*.
- [4] Sary, T., & Nayir, F. (2020). Challenges in Distance Education During the (Covid-19) Pandemic Period. *Qualitative Research in Education*.