

Consecuencias del uso inadecuado de los dispositivos móviles en estudiantes de EMS

Consequences of inappropriate use of mobile devices in EMS students

Lucia Hernández Granados ^a

Abstract:

Today, inappropriate cell phone use among young people between the ages of 15 and 18 can negatively affect their physical and mental health, as well as their academic performance. It has been observed that excessive use of social media, video games, or entertainment can cause distraction, decrease concentration in class, disrupt sleep habits, and foster social isolation. The consequences are serious when prolonged exposure to screens and inappropriate content can affect their behavior and emotional well-being, causing vision problems. Therefore, it is important to encourage responsible and balanced use of technology at this stage of development.

Keywords:

Cell phone, technologies, screens, social networks, lessons, habits.

Resumen:

Hoy en día el uso inadecuado del celular en jóvenes de 15 a 18 años puede afectar negativamente su salud física, mental y su rendimiento académico. Se ha observado que excesivo uso en redes sociales, videojuegos o entretenimiento puede generar distracción, disminuir la concentración en clase, alterar los hábitos de sueño y fomentar el aislamiento social. Las consecuencias son graves cuando se tiene la exposición prolongada a pantallas y contenido inapropiado puede influir en su comportamiento y bienestar emocional, causando problemas de vista. Por ello es importante fomentar un uso responsable y equilibrado de la tecnología en esta etapa de desarrollo.

Palabras Clave:

Celular, tecnologías, pantallas, redes sociales, lecciones, hábitos.

Introducción

En la actualidad, los dispositivos móviles forman parte de la vida cotidiana de la mayoría de los estudiantes. Su uso se ha vuelto común tanto dentro como fuera del aula. Aunque estos dispositivos pueden utilizarse para fines educativos, como buscar información o acceder a plataformas escolares, muchos alumnos los usan de manera inadecuada durante las clases. Es decir, los utilizan para actividades como revisar redes sociales, enviar mensajes, ver videos o jugar, lo cual puede generar distracciones importantes.

El uso excesivo o incorrecto del celular dentro del aula puede afectar el rendimiento académico de los estudiantes. Al estar distraídos, no prestan atención a las explicaciones del docente, no participan en clase y, en algunos casos, no realizan sus tareas de manera adecuada. Esto también puede causar problemas de disciplina y reducir la calidad del aprendizaje.

Consecuencias del uso inadecuado de los dispositivos móviles en estudiantes de EMS

Planteamiento del problema:

^a Autor de Correspondencia, Institución | Subentidad | Ciudad-estado | País, <https://orcid.org/0000-0002-0693-4758>, Email: lucia_hernandez@uaeh.edu.mx

Se ha observado que, en los últimos años, el uso de dispositivos móviles entre los estudiantes de educación media superior se ha incrementado notablemente. Aunque estos dispositivos pueden ser herramientas educativas valiosas, su uso inadecuado como el acceso constante a redes sociales, videojuegos o aplicaciones de mensajería durante clases puede afectar el rendimiento académico, la concentración y la interacción social. Esta investigación busca analizar cómo el uso inadecuado de los teléfonos móviles influye negativamente en los hábitos de estudio y el desempeño escolar de los alumnos y nos enfocaremos específicamente en los alumnos de primer semestre de la Escuela Preparatoria Número 5, Ixtlahuaco, Lolotla, Hgo.

Pregunta de Investigación:

¿Qué efectos tiene el uso inadecuado de los dispositivos móviles en el rendimiento académico de los alumnos de educación media superior de la Escuela Preparatoria Número 5, Ixtlahuaco, Lolotla, Hgo?

Objetivo General:

Analizar el impacto del uso inadecuado de los dispositivos móviles en el rendimiento académico de estudiantes de nivel medio superior Escuela Preparatoria Número 5, Ixtlahuaco, Lolotla, Hgo .

Objetivos específicos:

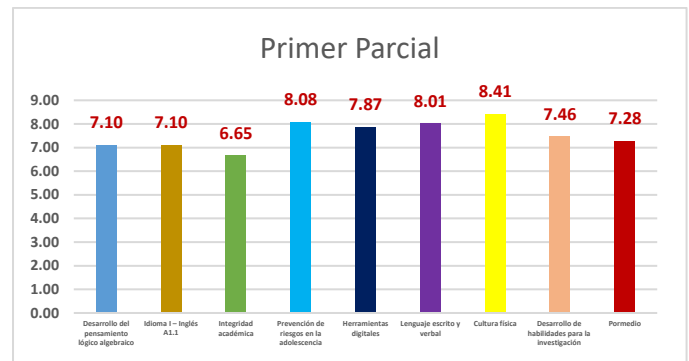
- Identificar los principales usos no académicos de los dispositivos móviles en clase.
- Evaluar la frecuencia de uso durante el horario escolar.
- Revisar su nivel de aprovechamiento de manera grupal en las diferentes asignaturas
- Revisar el consumo de datos, así como que paginas son más visitadas durante el horario de clase.

Investigación

La escuela preparatoria número cinco esta conformadas por 235 alumnos de los semestres 1,3 y 5.

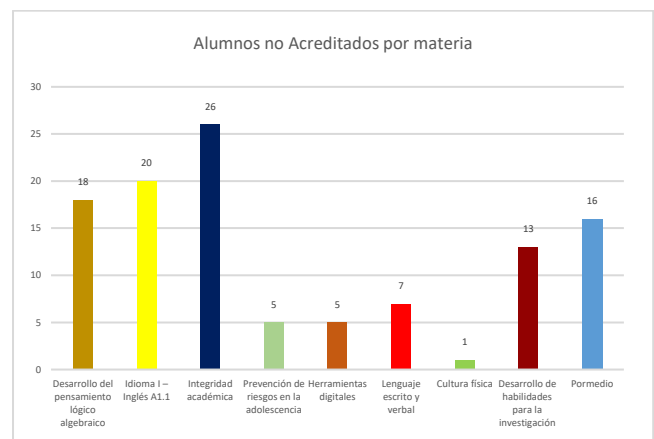
De manera general hoy analizaremos específicamente a los alumnos de primer semestre del grupo 2.

Estos dos grupos están integrados por 46 alumno se ha observado un bajo rendimiento académico, el cual de acuerdo a su primera evaluación se obtuvo las siguientes graficas:



Se observa que su nivel académico es bastante bajo en la mayoría de las asignaturas, sin embargo, en los próximos meses tenderemos un panorama de mejora según las estrategias que se implementaran.

Analizando desde el número de no acreditados tenemos:



Así podemos observar que en todas las asignaturas tenemos por lo menos un alumno no acreditado.

Un factor de mucha importancia es el uso inadecuado del celular ya que es un medio de mucha distracción. En base a esto contamos con el siguiente dato estadístico.



Por consiguiente, analizamos que los alumnos dentro del aula o en sus espacios libres hacen uso de páginas que no están enfocadas con lo académico.

En consecuencia, de esto se decidió tomar como medida de atención lo siguiente:

- 1- Los alumnos colocaran su celular en un espacio asignado por el docente dentro del aula.
- 2- Solo lo usaran en clase si el docente lo requiere.
- 3- El uso libre será en sus 20 minutos de descanso en cada sesión.

Conclusiones

Los alumnos de la escuela Preparatoria Número 5 Son buenos alumnos, pero el cambio de sistema de nivel básico (Secundaria) al nivel medio superior es un cambio que con lleva a nuevos hábitos y estilos de aprendizaje, es evidente que el uso del celular es una tarea más que como docentes estamos enfrentando, por ello estaremos en análisis con esta situación, misma que se verá reflejada como dato final en los siguientes parciales.

Recordemos que toda acción que con lleva a la no deserción de alumnos de EMS, es válida, fortalecer el crecimiento y autoaprendizaje de los jóvenes sobre todo en esta edad es una tarea de los mismo alumnos, padres y escuela.

Referencias

- [1] Organización Mundial de la Salud. (2023). *Uso excesivo de pantallas en adolescentes: riesgos y recomendaciones*. <https://www.who.int/es/news-room>