

La importancia del uso de citas y referencias bibliográficas en el bachillerato

The importance of the use of citations and bibliographic references in the high school

Pedro O. Hernández Vicente ^a

Abstract:

The great challenge that teachers have is undoubtedly the use and implementation of technological resources, we can not leave aside these resources because undoubtedly the accessibility to these has revolutionized the way of teaching and learning, in the academic training of the baccalaureate, artificial intelligence is very accessible to students, it is there where it is important that our students can make use of citation resources and learn to use support resources in the development of their learning products.

Keywords:

Bibliographic references, technological resources, teaching, learning, education.

Resumen:

El reto grande que tenemos los docentes sin duda es el uso y la implementación de los recursos tecnológicos, no podemos dejar de lado estos recursos por que sin duda la accesibilidad a estos ha revolucionado la forma de enseñar y de aprender, en la formación académica del bachillerato, la inteligencia artificial está muy accesible a los estudiantes, es ahí donde recobran gran relevancia que nuestros estudiantes puedan hacer uso de los recursos de citación y puedan aprender a utilizar los recursos de apoyo en la elaboración de sus productos de aprendizaje.

Palabras Clave:

Referencias bibliográficas, recursos tecnológicos, enseñanza, aprendizaje, educación.

Introducción

El uso de los recursos de citación en las actividades de aprendizaje es muy importante para poder tener certeza en lo que tenemos como resultado de la intervención de enseñanza-aprendizaje dentro del aula. Que el estudiante conozca las formas correctas de usar la información dentro de la elaboración de un producto de aprendizaje si es nuestra responsabilidad, los estudiantes pueden hacer uso de ellas, aunque basándose en el uso de la inteligencia artificial, nuestro reto es grande, por que debemos guiar a los estudiantes hasta donde podemos utilizar estos recursos tecnológicos, es necesario que podamos guiar a nuestros estudiantes en el uso de los recursos de citación.

Todo lo que nuestros alumnos saben y conocen y más, van dominando es porque se enseña, porque se solicita, por se utiliza, entonces si es nuestro trabajo como docentes poder guiarlos en el uso de los recursos de citación, si nosotros no los solicitamos y damos por hecho que los alumnos ya lo saben usar la realidad es que estamos dejando pasar algo muy importante como es darles soporte a sus productos de aprendizaje. la inteligencia artificial esta para apoyar en los procesos y aunque todos los días van mejorando, también es una realidad que debemos enseñar a nuestros estudiantes hacer uso de ellos.

^a Autor de Correspondencia, Institución | Subentidad | Ciudad-estado | País, <https://0000-0002-1628-5448>, Email: pedro_hernandez@uaeh.edu.mx

Enseñando a citar en la educación

El uso de los recursos de citación brindan certeza en los productos que elaboramos, pero para que los estudiantes puedan utilizarlos la clave es que nosotros los podamos enseñar, es decir como docentes es importante hacer uso de ellos y poder motivar de esa forma que los alumnos igual los puedan utilizar.

Cuando realizamos un trabajo académico o de investigación nos documentamos sobre el tema a tratar consultando diversas fuentes de información. Siempre debe quedar claro, a través de la cita de la fuente consultada, de qué autores hemos extraído las ideas que incluimos en nuestro texto (Burgos 2025).

Lo anterior mencionado sin duda es muy importante porque es la esencia y el soporte de las actividades que los estudiantes realizan, por ello es importante no dejar de lado ni minimizar la relevancia de la enseñanza en el aspecto de la citación porque es eso lo que permite tener solidez y un buen trabajo como resultado.

¿Qué se debe citar? Se debe colocar la cita cuando se mencionan datos, cifras, estadísticas o información que no sean de conocimiento común; frases copiadas literalmente; ideas o teorías de otros autores; o cualquier información específica que no sea de conocimiento público. Inclusive, hay que poner la cita cuando se mencionen hallazgos o conclusiones de nuestros estudios. No es necesario citar cuando se trata de hechos o datos de conocimiento común, o de aportes, reflexión e ideas propias (Miyahira, 2022).

Este texto anterior debe considerarse para poder realizar las citaciones que correspondan, es necesario que podamos tomar en cuenta para cuando encarguemos una actividad, si es necesario que el alumno sepa citar, pero también es importante que sepa que es lo que deba citar.

¿Qué es una cita?

Una cita es la idea que se extrae de un documento, ya sea de manera textual o parafraseada y sirve de fundamento para un trabajo de investigación. La cita se coloca en el texto y es complementada con los elementos que identifican al documento de la cual se extrajo (UnADM, 2024).

Ahora conocemos que es una cita, y que es lo que debemos citar, entonces nuestro reto sigue siendo hacer uso de ellos en los trabajos de aprendizaje y enseñanza dentro del aula, porque es nuestra gran responsabilidad hacer uso de ellos y de que nuestros alumnos puedan bien emplear.

La importancia de enseñar a citar

Como mediadores y guías del conocimiento somos los primeros en conocer de la importancia y de la relevancia de poder hacer uso de los recursos de citación, si nosotros no les damos la importancia que estos tienen nuestros estudiantes demeritarán todo ese trabajo, si nosotros no consideramos esos elementos en nuestras evaluaciones nuestros alumnos no los considerara, nuestro trabajo es hacer uso de ellos, nuestro trabajo es guiarlos en ese apartado importante del conocimiento para poder garantizar éxito en el proceso que buscamos.

Las citas bibliográficas no sólo son necesarias, sino también un soporte que fortalece la argumentación del trabajo, esto al demostrar que una investigación se ha realizado de manera exhaustiva, con información relevante y confiable. En resumen, las citas bibliográficas son esenciales para cualquier trabajo académico o de investigación. Su correcta aplicación pone de manifiesto la seriedad y el profesionalismo del autor (Cólin Rojas & Montiel Cazadilla, 2023).

La parte de soporte de los textos y los trabajos que se realizan en el aula son elementales, porque a parte de poder incluir veracidad en las actividades, es sin duda un parte aguas en el buen trabajo, los estudiantes deben conocer la manera de dar sustento a sus creaciones. Ciertamente en Bachillerato el enfoque de los programas no es investigativo pero si es importante poder enseñar la forma correcta de poder proyectar a nuestros estudiantes en ese importante camino que es la investigación, escuchaba de algunos colegas que muchas veces ni en la licenciatura se logra tener esa atención, ese gusto hacia la investigación, y es cierto, solo que eso no debe limitarnos como docentes a enseñar, ese camino sigue siendo nuestro reto.

La investigación como producto de aprendizaje en la educación.

Dentro de las actividades que como docentes encargamos, tenemos que los recursos que el alumno tiene a su alcance son variados, no dejemos de lado el uso de los recursos informáticos y también mencionar dentro de ellos a la inteligencia artificial, este recurso que si no es el primero al que recurren los alumnos si es uno de los primeros.

Toda investigación educativa, tiene que ir en base a la objetividad, precisión, verificación, razonamiento lógico, empirismo y conclusiones. Estas características se realizan por medio de la indagación bibliográfica, el

compendio de hipótesis y la utilización de escalas validadas (en caso de investigaciones cuantitativas) que verifiquen la objetividad de la investigación.

Se hace imprescindible enfatizar, en que la investigación educativa describe el desarrollo y armamiento del conocimiento, con el fin de mejorar las prácticas educativas, desde una perspectiva científica y sistemática. La investigación educativa es de suma importancia, ya que, los educadores están en constante aprendizaje, con el fin de crear procesos educativos que sean pedagógicos y que incidan positivamente en el aprendizaje del alumnado (Gamarra, 2023).

Lo anterior menciona la gran relevancia de la investigación dentro de la educación, en Educación Media Superior no es el enfoque el poder enseñar o aprender a través de la investigación, pero como docentes cuantas veces no encargamos investiguen del tema, realicen una consulta bibliográfica del tema, entonces si debemos enseñar a bien investigar e indagar.

Dentro de la asignatura de Biodiversidad que se imparte a estudiantes de quinto semestre en una de las actividades sumativas estaba investigación sobre un tema del programa, como resultado obtuve que los estudiantes solicitan todo al chat GPT, y no es malo, lo malo es que lo que les arroja lo presentan como producto y no se detienen a ver la veracidad de los datos, de la información que presentan, entonces nuestro compromiso como guías debe ser precisamente que el alumno asume su rol y mas allá de entregar para el cumplimiento lo puedan realizar pero con el conocimiento de causa. anterior menciona la gran relevancia de la investigación dentro de la educación, en Educación Media Superior no es el enfoque el poder enseñar o aprender a travez de la investigación, pero como docents cuantas veces no encargamos investigen del tema, realicen una consulta bibliografica del tema, entonces si debemos enseñar a bien investigar e indagar.

Conclusión

La educación son un cumulo de retos que tenemos los docentes todos los días, a medida que nosotros asumimos el compromiso el proceso enseñanza-aprendizaje se vuelve más interesante, más importante, más trascendente, sin duda usar los recursos de citación no es un tema de debate, es un tema de reto, que debemos asumir como docentes utilizarlos en la preparación de nuestro material que podamos emplear y más requerirlos en las entregas que solicitemos. mas que mencionar la relevancia de usar las citas, referencias bibliográficas debe ser la cuestionable porque no empezar a utilizarlas en nuestra actividad diaria.

Referencias

- [1] Burgos, U. d. (07 de 10 de 2025). [biblioguias.ubu.es](https://biblioguias.ubu.es/c.php?g=684934&p=5059367). Obtenido de EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA: Citar y gestionar la bibliografía: <https://biblioguias.ubu.es/c.php?g=684934&p=5059367>
- [2] Colín Rojas, J. A., & Montiel Cazadilla, E. (2023). Citas y referencias bibliográficas en la escritura académica. México: DR Universidad Autónoma de México.
- [3] Gamarra, M. A. (14 de 06 de 2023). [www.rededuca.net](https://www.rededuca.net/blog/educacion-y-docencia/que-es-investigacion-educativa). Obtenido de Educación y Docencia: <https://www.rededuca.net/blog/educacion-y-docencia/que-es-investigacion-educativa>
- [4] Miyahira, J. (2022). Importancia de citar y referenciar correctamente en los trabajos académico. Revista Médica Herediana, 33(4), 225-226.
- [5] UnADM. (10 de 04 de 2024). [gaceta.unadmexico.mx](https://gaceta.unadmexico.mx/categorias-todas/115-2024/enero-marzo-2024/educacion/249-guia-para-citar-en-apa). Obtenido de Guía para citar en APA: <https://gaceta.unadmexico.mx/categorias-todas/115-2024/enero-marzo-2024/educacion/249-guia-para-citar-en-apa>.