

Asesoría académica y los beneficios para el estudiante.

Academic advising and benefits for the student

Elias Monterrubio-Hernandez^a

Abstract:

Academic advising has a fundamental and positive impact on upper secondary education, as it contributes to improving the quality of education and students' academic performance. Furthermore, it is an effective strategy for reducing academic failure, lowering dropout rates, and promoting social integration. Academic guidance throughout the educational process allows students to better understand the content, develop study skills, and effectively address the issues they face. This fosters independent learning, which increases their chances of academic success.

Keywords:

Academic performance, counseling, academic failure, competencies, skills, teaching resources, methodology, support programs, knowledge analysis and educational diagnosis.

Resumen:

Las asesorías académicas tienen un impacto positivo y fundamental en la educación media superior, ya que contribuyen a mejorar la calidad educativa y el rendimiento académico de los estudiantes. Además, son una estrategia efectiva para reducir el rezago escolar, disminuir los índices de deserción y fomentar la integración social del alumnado. El acompañamiento académico durante el proceso formativo permite al estudiante comprender mejor los contenidos, desarrollar habilidades de estudio y resolver de manera efectiva las temáticas que enfrenta. Esto favorece la construcción de un aprendizaje autónomo, lo que incrementa sus posibilidades de éxito académico.

Palabras Clave:

Rendimiento académico, asesorías, rezago escolar, competencias, habilidades, recursos didácticos, metodología, programas de acompañamiento, análisis de conocimientos y diagnóstico educativo.

Introducción

Lorem Impacto de las asesorías en la Educación Media Superior

Las asesorías tienen un impacto positivo fundamental en la educación media superior, ya que contribuyen a mejorar el rendimiento académico, reducir el rezago escolar y la deserción, así como a fomentar la integración social de los estudiantes. Al ofrecer apoyo personalizado y acompañamiento constante, estas sesiones permiten a los alumnos comprender mejor los contenidos, desarrollar habilidades de estudio y resolver problemas académicos, lo que se traduce en una mayor probabilidad de éxito y culminación de sus estudios.

Beneficios para los estudiantes

Mejora del rendimiento académico:

Las asesorías permiten reforzar los conocimientos en diversas asignaturas, lo que favorece una mejor comprensión de los temas, eleva el promedio de calificaciones y optimiza el aprovechamiento escolar.

Reducción del rezago y la deserción escolar:

Al atender las necesidades particulares de cada estudiante, se disminuyen significativamente los riesgos de rezago académico y abandono escolar, elevando las tasas de retención y conclusión de estudios.

^a Autor de Correspondencia, Institución | Subentidad | Ciudad-estado | País, <https://orcid.org/0000-0002-0693-4758>, Email: elias_monterrubio@uaeh.edu.mx

Desarrollo de habilidades personales y académicas:

Estos programas promueven habilidades clave como hábitos de estudio, reflexión crítica, comunicación efectiva y convivencia, contribuyendo a la formación integral del estudiante.

Mayor confianza y motivación:

La tutoría entre pares, en particular, genera un ambiente de confianza donde los estudiantes se sienten cómodos al expresar sus dudas, lo que incrementa su motivación y refuerza su sentido de pertenencia a la comunidad educativa.

Apoyo en el proceso de adaptación:

Las asesorías son especialmente valiosas para los estudiantes de nuevo ingreso, ya que facilitan su adaptación al entorno escolar y les ayudan a fortalecer conocimientos previos necesarios para afrontar con éxito el nivel medio superior.

Beneficios para las instituciones educativas

Mejora de la calidad educativa:

La implementación de programas de asesoría contribuye directamente a elevar la calidad del proceso educativo, al favorecer un mejor desempeño académico y una formación más completa del alumnado.

Detección oportuna de problemáticas:

Las asesorías permiten identificar con mayor precisión las dificultades que enfrentan los estudiantes tanto en el aula como en la escuela, lo que facilita el diseño e implementación de estrategias de intervención adecuadas.

Fortalecimiento del personal docente:

El acompañamiento brindado en estos programas también puede extenderse al cuerpo docente, fortaleciendo sus prácticas pedagógicas e impulsando la innovación y la creatividad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Flexibilidad en su implementación:

Las asesorías pueden desarrollarse de forma presencial o virtual, lo que las convierte en una herramienta adaptable a distintos contextos y necesidades, optimizando el uso de los recursos disponibles.

Conclusión

Las asesorías académicas representan una de las estrategias claves para fortalecer la educación media superior, gracias al impacto positivo que generan, tanto

en el desempeño individual de los estudiantes como en la calidad educativa de las instituciones.

Su principal enfoque personalizado permite atender de manera oportuna las necesidades específicas del alumnado, favoreciendo la comprensión de los contenidos, el desarrollo de habilidades, competencias y la permanencia escolar, además, permiten promover un entorno de confianza, inclusión y motivación que facilita la adaptación de los estudiantes al entorno educativo.

Referencias

[9] sentir, v. p. (s.f.). verpensarsentir. Obtenido de <https://verpensarsentir.com/la-importancia-de-un-asesor-de-educacion-en-el-desarrollo-integral/#:~:text=La%20presencia%20de%20un%20asesor,cambios%20que%20optimicen%20el%20aprendizaje>.

[10] Valladares, E. (Productor). (2024). SERVICIO DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS | EDUCACIÓN BÁSICA [Película]. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=PM56PkxqXy4&t=769s>

[11] Hernández Granados, L. (2024). Importancia de Asesorías y/o Tutorías . Con-Ciencia Serrana Boletín Científico De La Escuela Preparatoria Ixtlahuaco, 6(12), 04–07. <https://doi.org/10.29057/ixtlahuaco.v11i12.12852>

[12] Salinas Rodríguez, M. I., Vargas Zúñiga, M. P., Guerrero Ceja, Y. J., & Medina Morón, E. M. (2024). Representación social de la asesoría académica y su relación con la deserción escolar. Ciencia Latina, 8(3). https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i3.11987

Plasencia Díaz, A. (2020). Abandono escolar en la Educación Media Superior. Revista Internacional de Estudios sobre Sistemas Educativos (RIESED), 2(10), 449–464. <https://www.riesed.org/index.php/RIESED/article/view/125>