

Asesoría académica y los beneficios para el estudiante.

Academic advising and benefits for the student

Elias Monterrubio-Hernandez ^a

Abstract:

Academic advising has a fundamental and positive impact on upper secondary education, as it contributes to improving the quality of education and students' academic performance. Furthermore, it is an effective strategy for reducing academic failure, lowering dropout rates, and promoting social integration. Academic guidance throughout the educational process allows students to better understand the content, develop study skills, and effectively address the issues they face. This fosters independent learning, which increases their chances of academic success.

Keywords:

Academic performance, counseling, academic failure, competencias, skills, teaching resources, methodology, support programs, knowledge analysis and educational diagnosis.

Resumen:

Las asesorías académicas tienen un impacto positivo y fundamental en la educación media superior, ya que contribuyen a mejorar la calidad educativa y el rendimiento académico de los estudiantes. Además, son una estrategia efectiva para reducir el rezago escolar, disminuir los índices de deserción y fomentar la integración social del alumnado. El acompañamiento académico durante el proceso formativo permite al estudiante comprender mejor los contenidos, desarrollar habilidades de estudio y resolver de manera efectiva las temáticas que enfrenta. Esto favorece la construcción de un aprendizaje autónomo, lo que incrementa sus posibilidades de éxito académico.

Palabras Clave:

Rendimiento académico, asesorías, rezago escolar, competencias, habilidades, recursos didácticos, metodología, programas de acompañamiento, análisis de conocimientos y diagnóstico educativo.

Introducción

Lorem Impacto de las asesorías en la Educación Media Superior

Las asesorías tienen un impacto positivo fundamental en la educación media superior, ya que contribuyen a mejorar el rendimiento académico, reducir el rezago escolar y la deserción, así como a fomentar la integración social de los estudiantes. Al ofrecer apoyo personalizado y acompañamiento constante, estas sesiones permiten a los alumnos comprender mejor los contenidos, desarrollar habilidades de estudio y resolver problemas académicos, lo que se traduce en una mayor probabilidad de éxito y culminación de sus estudios.

Beneficios para los estudiantes

Mejora del rendimiento académico:

Las asesorías permiten reforzar los conocimientos en diversas asignaturas, lo que favorece una mejor comprensión de los temas, eleva el promedio de calificaciones y optimiza el aprovechamiento escolar.

Reducción del rezago y la deserción escolar:

Al atender las necesidades particulares de cada estudiante, se disminuyen significativamente los riesgos de rezago académico y abandono escolar, elevando las tasas de retención y conclusión de estudios.

^a Autor de Correspondencia, Institución | Subentidad | Ciudad-estado | País, <https://orcid.org/0000-0002-0693-4758>, Email: elias_monterrubio@uaeh.edu.mx

- [9] sentir, v. p. (s.f.). verpensarsentir. Obtenido de <https://verpensarsentir.com/la-importancia-de-un-asesor-de-educacion-en-el-desarrollo-integral/#:~:text=La%20presencia%20de%20un%20asesor,cambios%20que%20optimicen%20el%20aprendizaje>.
- [10] Valladares, E. (Productor). (2024). SERVICIO DE ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS | EDUCACIÓN BÁSICA [Película]. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=PM56PkxqXy4&t=769s>
- [11] Hernández Granados, L. (2024). Importancia de Asesorías y/o Tutorías . Con-Ciencia Serrana Boletín Científico De La Escuela Preparatoria Ixtlahuaco, 6(12), 04–07. <https://doi.org/10.29057/ixtlahuaco.v11i12.12852>
- [12] Salinas Rodríguez, M. I., Vargas Zúñiga, M. P., Guerrero Ceja, Y. J., & Medina Morón, E. M. (2024). Representación social de la asesoría académica y su relación con la deserción escolar. Ciencia Latina, 8(3). https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i3.11987
- Plasencia Díaz, A. (2020). Abandono escolar en la Educación Media Superior. Revista Internacional de Estudios sobre Sistemas Educativos (RIESED), 2(10), 449–464. <https://www.riesed.org/index.php/RIESED/article/view/125>