

Factores que influyen en la actitud hacia el aprendizaje de una segunda

Factors that may Influence the Attitude Towards Learning a Second Language

Alan J. Leonardo - Almaraz ^a

Abstract:

The following text describes the factors that can influence students during learning a second language, in a context far from the city, as well as the factors that influence for the absence of interest to learn the second language, which directly affect their academic performance for their academic studies.

Keywords:

Attitude- factors- learning- second language

Resumen:

El siguiente texto describe los factores que pueden influir en los alumnos durante el aprendizaje de un segundo idioma, en un contexto lejano a la ciudad, así como los factores que influyen para la falta de interés por aprender un segundo idioma, los cuales afectan directamente a su desempeño académico para sus estudios académicos.

Palabras Clave:

Actitud – aprendizaje- factores – Segundo idioma

Introducción

Hoy en día vivimos en un mundo altamente tecnológico y globalizado, en el que no solamente debemos de tener conocimientos académicos de acuerdo al área en la que nos desempeñamos, sino que además de ello, de acuerdo a (Graddol, 2006), “el aprendizaje del idioma inglés cobra cada vez mayor auge en el mundo. El inglés es el idioma de la tecnología, del comercio y de las ciencias”. Por lo que personas de otras partes del mundo, han tomado medidas respecto a esta nueva era, y han implementado en su sistema de educación el aprendizaje de una segunda lengua desde temprana edad.

En México de acuerdo, fue hasta el año pasado 2018, que se implementó en los programas de educación básica en las escuelas públicas, el aprendizaje de una segunda lengua, en este caso el inglés, pero existe un problema dentro de estos programas ya establecidos en las escuelas públicas, el problema al que los docentes de inglés en estas escuelas enfrentan, es que los programas de estudio son muy ambiciosos. Por ello, la actitud en los alumnos al enfrentarse a las clases de inglés por primera vez, decepciona sus expectativas que tenían hacia el aprendizaje de un segundo idioma.

Existen diferentes factores que pueden influir en los alumnos durante el aprendizaje de una segunda lengua, pero sobre todo o y el más importante es despertar en los alumnos la motivación por aprender sobre el idioma inglés. No todos los alumnos poseen las mismas características de aprendizaje, esto quiere decir que los estilos de aprendizaje en cada uno de los alumnos son diferentes, por lo que nosotros como maestros debemos saber identificar estos estilos, para así, lograr el aprendizaje esperado en los estudiantes.

Durante mi estancia en la escuela preparatoria de Ixtlahuaco he podido observar distintos comportamientos en el aprendizaje de un segundo idioma de nuestros alumnos, y considero esto se debe a que cada alumno también enfrenta distintas situaciones diferentes en su entorno. Como lo establece Tarone 1989, “las actitudes de los estudiantes son un

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria Ixtlahuaco, Email: alan_leonardo@uaeh.edu.mx

resultado de su entorno, y a las actitudes del entorno”, con ello probamos que cada alumno puede enfrentarse a múltiples problemas como puede ser, problemas familiares, económicos, sociales, bullying, entre otros.

Algo que también he podido observar en los estudiantes de la preparatoria de Ixtlahuaco, es la falta de interés por terminar sus estudios profesionales, negando la posibilidad de convertirse en profesionistas, la actitud que adoptan hacia el aprendizaje de un segundo idioma no es favorable y al ser negativa no les permite adquirir el conocimiento de buena forma. La falta de interés por aprender una segunda lengua en la institución, es lo que predomina, aunque algunos alumnos que si tienen planes de continuar con sus estudios profesionales son quienes de cierto modo se esfuerzan un poco más, y son ellos quienes si adquieren el aprendizaje esperado durante su estancia en el bachillerato.

Yo considero que los contextos geográficos, también pueden influir de cierta manera en la formación académica de los estudiantes, no es lo mismo llevar la preparación de una segunda lengua desde el preescolar, educación primaria y secundaria, aun contexto rural o semi -rural donde se enfrentan a una segunda lengua hasta la educación secundaria o en ocasiones hasta la educación medio superior, donde los alumnos temerosos de fracasar en el aprendizaje, optan por no tener el interés de aprender inglés.

Referencias

Tarone, Elaine. (1989): Focus on the language learner: approaches to identifying and meeting the needs of second language learners, Oxford: Oxford Univ. Press.

Graddol, D. (2006). English next. London: British Council.

Rubio, Ma del carmen. (2011); "Factors that influence the attitude towards learning a second language. Granda. recuperado de https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/iee/Numero_46/MARIA_DEL_CARMEN_RUBIO_OSUNA_02.pdf