

La Tecnología en la educación

Technology in education

Pedro O. Hernández-Vicente ^a

Abstract:

Technologies have revolutionized the way we teach, in this document we find what is the technological implication today of ICT, we address the topic, from a perspective where the implications of technology in the development of teaching-learning process, as well as quoting some ideas that you give about with respect to the topic addressed.

Keywords:

Mobile application, technology, technological tools, educational environments

Resumen:

Las tecnologías han revolucionado la forma de enseñar, en el presente documento encontramos cual es la implicación tecnológica hoy en día de las TIC, abordamos la temática, desde una perspectiva donde se reconocen las implicaciones de la tecnología en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, además de citar algunas ideas que plasmas autores con respecto al tema abordado.

Palabras Clave:

Aplicación móvil, tecnología, herramientas tecnológicas, entornos educativos

Introducción

La tecnología hoy día se encuentra posicionada en un espacio que se encuentra más al alcance de muchas más personas y muchos más lugares, desprendido de lo anterior, también menciono que la educación es uno de los espacios donde se ha posicionado la tecnología, pues es considerada en múltiples espacios en donde se pueden bien emplear en el proceso de formación y donde se puede hacer al alumno competente en el dominio y manejo de las TIC. Hoy día resulta casi imposible hablar de la tecnología en la educación por separada, tomando en cuenta ambos conceptos, pues vemos como cada vez es más común manejar dispositivos para alcanzar objetivos más satisfactorios en la enseñanza de cualquier ciencia disciplinar.

El presente documento se crea partiendo de la idea de mejorar los procesos de enseñanza, aprendizaje, a partir del empleo de las TIC. Abordando como tema central, la inclusión de las Tecnologías en la Educación.

Habilidades digitales y Herramientas Tecnológicas

El cumulo de oportunidades que hoy día están disponibles son variadas y múltiples, abecés pensamos que tener un equipo tecnológico de última generación marcara diferencia en los resultados, cuando es realidad que no

basta con tener al alcance los dispositivos, lo que recobra relevancia es que hago con ese dispositivo, el provecho y el valor que le atribuyo, esto es en función de lo que pueda hacer con ello.

Entonces para poder decir que las TIC han innovado los procesos de enseñanza-aprendizaje es por lo que podemos hacer diferenciado por los resultados que se ven reflejados, en este sentido encontramos estudios realizados como que:

“Actualmente nos encontramos inmersos en la sociedad de la información y el conocimiento, y, por ello, las TIC nos brindan múltiples posibilidades para enriquecer nuestros procesos de enseñanza-aprendizaje y llegar a distintos colectivos. De forma generalizada, las TIC potencian habilidades” (Sonia Yaneth Romero Martínez, 2018).

Las habilidades que se refiere el autor es básicamente en el conocimiento del manejo de los dispositivos tecnológicos como pc, Tablet, por mencionar algunos, pero también utilizar los recursos que tenemos disponibles, si pretendo realizar una cita bibliográfica y no entiendo cómo hacerlo el Word que encontramos en office puede apoyarme, esos recursos están disponibles, abecés desconocemos la aplicación que podemos darle a estos recursos básicos, a eso se refiere el autor que la preparación continua de parte de los docentes en el manejo de las TIC deben ser programan de educación continua, esto permitirá estar a la altura de la constante transformación que en materia tecnológica se da.

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria de Ixtlahuaco, <https://orcid.org/0000-0002-16285448>, Email: pedro_hernandez@uaeh.edu.mx

Por otro lado, para Arias Guerrero, Sandía Saldivia, & Mora Gallardo (2012) “refieren que el avance de la tecnología ha desarrollado de manera impresionante el uso de los sistemas computarizados y su uso en la educación” (p. 22).

La idea de estos autores recobra peso con lo que mencionamos anteriormente, puesto que los recursos computacionales han modificado de mejor manera el manejo de datos, pero no queda ahí, también en la creación de recursos, entonces podemos decir que el docente de hoy, debe estar capacitado en el uso y manejo de la tecnología y que sea el compromiso por continuar así, este siempre ahí. Las Instituciones dedicadas a la formación educativa a estudiantes de los niveles diferentes, también deben estar comprometidos en la capacitación constante a la planta trabajadora, esto como área de oportunidad de buscar siempre la calidad educativa, maestros mejores capacitados, tendrán alumnos con mejor calidad educativa.

Utilidad de la tecnología en la educación

Como experiencia puedo mencionar que cuando decidí incluir las TIC en mis sesiones, se volvió llamativo para mis estudiantes, lo tradicional no dejara de ser bueno y positivo, pero lo nuevo es innovador, te catapulta como la diferencia, realizar una lámina para crear un mapa conceptual y presentarlo, jamás pasara de moda, pero que el alumno sepa que hay un software que te permita crearlo de una forma más atractiva y vistosa y que puedas utilizar por medio de un cañón, también es muy visual, eso es lo que te muestra de diferente la tecnología en la educación.

Para Pedro (2015), refiere que, del mismo modo, a pesar de que hoy la tecnología digital es una fuerza omnipresente y poderosa, tanto en la sociedad como en la economía, con muchos defensores de sus potenciales beneficios educativos, también es cierto que es cara, conlleva riesgos de mal uso y, al final, puede acabar teniendo tan solo efectos marginales sobre la calidad de la educación (p.22).

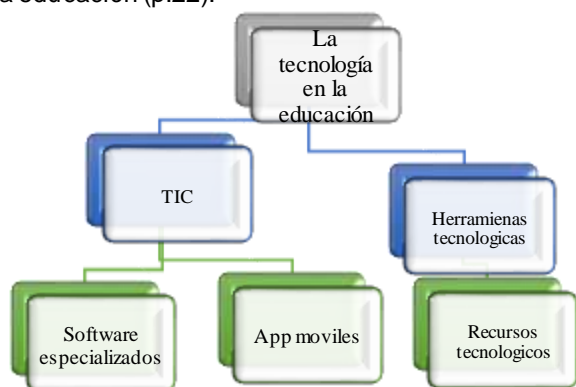


Figura 1

Figure 1. Diagrama tecnología en la educación

El poder educar y formar a los estudiantes en el vida tecnológica, no debe limitarse solo a que conciban el “saber hacer”, si no que debemos formarlos en el sentido del “Saber ser”, en otras palabras ser buenos ciudadanos

tecnológicos, es decir que el alumno utilice para bien los recursos que podemos encontrar en la red, porque es un mundo inmenso de información que fluye, pero para que pueda el alumno tener buenos ciudadanos no basta con quererlo, debemos forjar a esos buenos ciudadanos tecnológicos.

El impacto de las TIC, dentro de la sociedad del conocimiento ha traído grandes cambios, respecto a forma y contenido, el efecto ha sido masivo y multiplicador, de tal forma que el sentido del conocimiento ha calado en la sociedad en general, y una de las grandes implicancias y modificaciones, es la educación (Hernández 2017, p. 327)

Debemos bien emplear el cumulo de recursos que derivan de la tecnología, posicionarlo como una oportunidad que faciliten los procesos, depende de nosotros mismos, eso es educación, bien emplearlos en pro de algo que nos permitirá ser mejor que hoy, es ahí en donde se marca diferencia, es ahí en donde se hacen las cosas con visión de crecimiento.

Usando las TIC en mi preparación educativa

Cuando determine cursar la maestría en tecnología educativa, considera como recursos suplementarios en mi practica a las TIC, hoy quizá no ha cambiado mi forma de esa percepción, pero sin duda e optimizado mucho mi práctica, desde diseñar una plataforma virtual hasta realizar una aplicación móvil, este último es lo que abre de realizar para lograr el grado que busco, entonces, las herramientas tecnológicas han formado parte de mi quehacer docente, y cada vez recobra auge y catapultan a un crecimiento constante en este tenor.

En el ámbito educativo, principalmente en las escuelas, el uso de las TIC es esencial. Para una adecuada introducción de las TIC en el aula, se deben analizar todos los factores del contexto (tipo de institución y alumnado, material existente, etc.) que interaccionarán en las situaciones de aprendizaje, de modo que el diseño de las nuevas actividades tenga la garantía de éxito que se desea Baleari María Eugenia (s.f.).

Lo que buscamos es tener éxito en lo que hacemos y tomamos los recursos que tengamos a nuestro alcance para lograr el objetivo, con las TIC, resulta importante conocer que podemos mejorar nuestro proceso, entonces llevemos a buen puerto la educación de la mano de los recursos tecnológicos, hagamos que nuestros alumnos les agrade estar en el aula, aprender por cuenta propia y que sean buenos ciudadanos tecnológicos, eso está en nuestras manos.

Para Hernández (2017) “la adopción de las TIC en el medio, como acceso y continuidad, tendrá como punto de partida, romper con las brechas digitales, de una sociedad que aún no cumple con el dinamismo de adaptación” (p.333).

No tengamos miedo al cambio, esto nos invita a poder seguir en el cauce con la misma fuerza y hacia la misma dirección, resistirse a incluir la tecnología en nuestro salón de clase no es el camino, preparémonos y capacitémonos, seamos mejores docentes que hoy, no hay mejor camino que eso, hagamos que la Tecnología modifique para bien nuestro quehacer docente.

Aplicación móvil

En la actualidad hablar de aplicaciones móviles resultan términos familiarizados con gran parte de la sociedad, esta gran parte, día con día va aumentando, pues con la inclusión a la vida ordinaria de los recursos tecnológicos, vemos con acierto como mucho procesos van siendo más óptimos en el tiempo, por mencionar, años atrás el poder comunicarse con otra persona de manera escrita, lo veíamos por medio de cartas, MSN de texto, hoy con un teléfono celular móvil del tipo Smart fon, por medio de una aplicación como el WhatsApp, no solo enviamos y recibimos texto, si no que material audiovisual de diversas características, este es un ejemplo de como las aplicaciones van ganando terreno en nuestra sociedad.

Para Navarro (2014) considera a las aplicaciones móviles “como el desarrollo móvil nativo de aplicaciones que serán instaladas en el sistema de archivos de cada dispositivo y serán distribuidas por los mercados de aplicaciones móviles, como el AppStore (iOS) o el Play Market (Android)”.

Muchas aplicaciones giran en torno de este mundo digital, para audio, video, imágenes, edición, entre otros, estas aplicaciones poseen características diversas que permiten tener accesibilidad en dispositivos tecnológicos como teléfonos celulares, pc, Tablet, donde resulta optimizar la función que estos dispositivos pueden ofrecer, el tener instalados diversas aplicaciones, optimizan el rendimiento en cuando al uso se refiere de la tecnología, donde vemos como ha ido ganando terreno en la sociedad, economía y claro en educación.

Este proyecto que se realiza, está diseñado para poder optimizar las TIC mediado por aplicaciones móviles en apoyo al estudio de las ciencias experimentales, favoreciendo el gusto de estudio y contribuir en los resultados académicos por los estudiantes.

Para iniciar un APP es una herramienta diseñada para desarrollar una función específica en una plataforma concreta: móvil, tablet, tv, pc, entre otros. El término se deriva de la palabra en inglés application, lo que significa Aplicación (App), se puede descargar o acceder a las aplicaciones desde un teléfono o desde algún otro aparato móvil – como por ejemplo una Tablet o un reproductor MP3 (utp.edu.co, 2015).

Conclusión

La educación es un aspecto importante en la vida del ser humano, la importancia de poder formar a las personas es un verdadero arte, hoy día encontramos un cumulo de nuevos recursos que podemos bien emplear en pro de la educación, uno de ellos es la tecnología, debemos utilizar estos recursos para lograr una concepción eficaz en la educación, vemos cómo es que si podemos utilizar las TIC y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La consolidación del empleo de los recursos se logra capacitando al personal para que lo utilice en pro de sus beneficios.

Referencias

- [1] Arias Guerrero, M. A., Sandia Saldivia, B. E., & Mora Gallardo, E. J. (2012). La didáctica y las herramientas tecnológicas web en la educación interactiva a distancia. *Educere*, 21-36.
- [2] Hernandez, R.M. (2017). Impacto de las TIC en la educación: Retos y Perspectivas. *Propósitos y Representaciones*, 325 – 347.
- [3] Navarro, R. L. (2014). Desarrollo de aplicaciones moviles. Iquitos, Peru.
- [4] Pedro, F. (2015). Tecnología para la mejora de la educación. Peru: Santillana.
- [5] Sonia Yanerh Romero Martinez, I. G. (2018). tecnología -ciencia- educación.