

## El contexto de las TIC en la educación

### The ICT Context in Education

Yuliana Vicente-Martinez<sup>a</sup>

---

#### Abstract:

Graphic organizers have the ease of being able to place immense amounts of information in a small space, and easy to understand, it is often even practical to contextualize to the person who is directed to the person who the information is addressed through that representation, the contains relevant information on the theme of "The context of ICT in education".

#### Keywords:

Digital skills, technological tools, technology in education, constructivism, learning models

#### Resumen:

Los organizadores gráficos tienen la facilidad de poder colocar cantidades de información inmensas en un espacio pequeño, y fácil de poder comprender, muchas veces hasta resulta practico contextualizar a quien se dirige la información mediante esa representación, el presente trabajo contiene información relevante que tiene ver con el tema de "El contexto de las TIC en la educación".

#### Palabras Clave:

Habilidades digitales, herramientas tecnológicas, tecnología en la educación, constructivismo, modelos de aprendizaje

---

Las TIC en la educación hoy día significan un revulsivo importante en los procesos inherentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se han vuelto de gran impacto y de gran interés por cada vez más personas, de ahí la gran importancia de poder incluirlos de forma permanente.

Nos encontramos más a menudo recursos tecnológicos con mejores características, plataformas con mayor características, y todo esto resulta de poco impacto si se desconoce el uso que estos pueden tener, hoy día crear una planeación donde se involucran a las tecnologías garantizan que el dinamismo que se ofrece sea de más impacto, aunque no todas las personas tienen acceso al internet, existen múltiples plataformas que están libres y que pueden emplearse sin conexión, saber qué hacer con los recursos que se disponen sin duda son la clave para extraer lo mejor de las TIC.

En el presente organizador grafico encontramos la importancia de las TIC en la educación.

---

<sup>a</sup> Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Preparatoria de Ixtlahuaco, <https://orcid.org/0000-0002-4621-8318>, Email: Yuliana\_vicente@uaeh.edu.mx

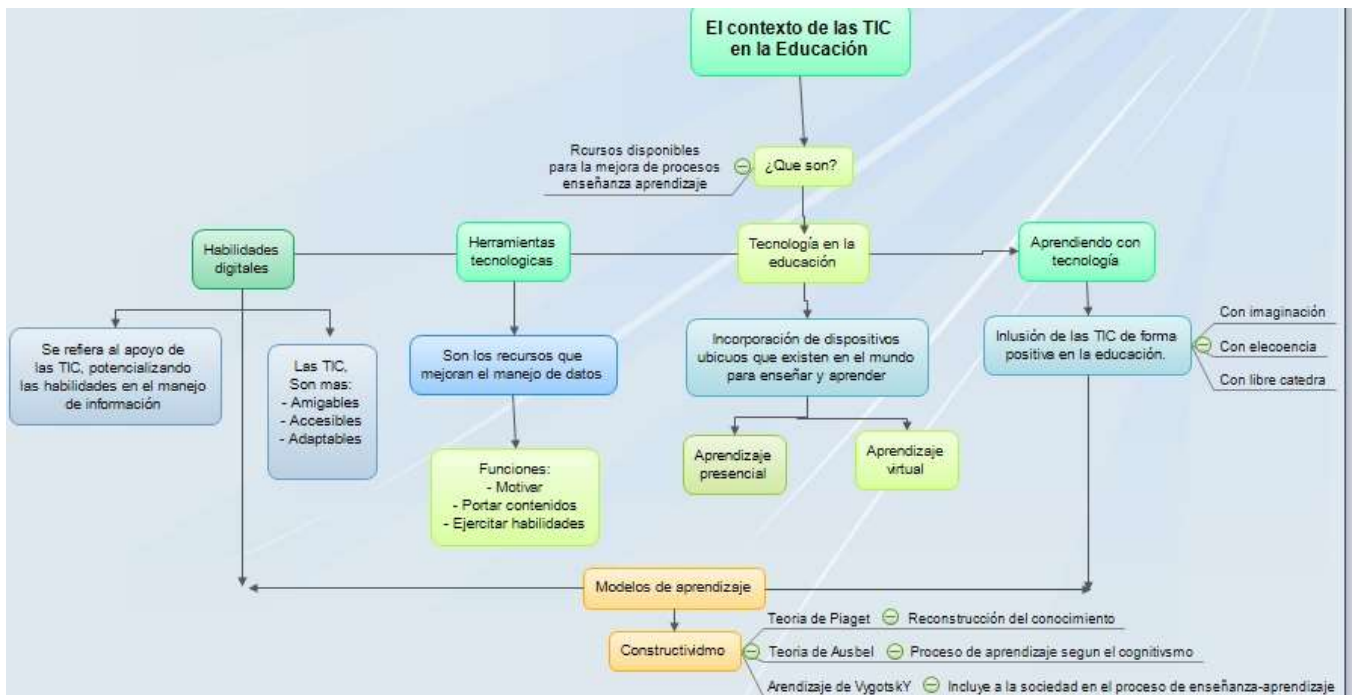


Figura 1. Mapa conceptual del contexto de las TIC en la educación

## Bibliografía

- [1] Barriga, F. D. (2008). Educación y nuevas tecnologías de la información. Revista electronica Sinectica, 1-15.
- [2] Carlos Cuen Michel, J. L. (2013). sos, funciones y efectos de las TIC en el aprendizaje de una licenciatura en Ciencias de la Comunicación. EDUTECH.
- [3] Castro, S., Guzmán, B., & Casado, D. (2007). Las Tic en los procesos enseñanza aprendizaje. Laurus Revista de educación, 213-234.
- [4] Mg. Pedro J. Saldarriaga-Zambrano, M. G.-C.-R. (2016). La teoría constructivista de Jean Piaget y su significación para la pedagogía contemporanea. Revista científica Dominio de las ciencias, 127-137.