

Educación media superior en tiempos de coronavirus.

Higher middle education in coronavirus times.

Maximino Bautista San- Juan ^a

Abstract:

The Covid 19 pandemic took us all by surprise. No one could foresee well in advance the extent of the disease and, less, the economic, political and social consequences it would have. However, I am convinced that the autonomous university of the state of Hidalgo made contributions to the knowledge of the effects of health contingency on education and to the generation of proposals to meet the challenges ahead. Our best contribution to understanding the pandemic and its impacts will not be to have a single position but, on the contrary, many, to be able to express today's complex and diverse reality.

Our students, their well-being and their transition to future stages of life have been the most important thing for us in making decisions during this unusual period of global pandemic. As an organization, we believe it is essential to ensure that the choices we make to the university community are fair and start from a sense of understanding towards our students, teachers and educators at this difficult time.

Keywords:

Pandemic, disease, school, students, classroom, internet.

Resumen:

La pandemia de Covid 19 nos tomó a todos por sorpresa. Nadie pudo prever con suficiente anticipación la magnitud de la enfermedad y, menos, las consecuencias económicas, políticas y sociales que tendría. Sin embargo, estoy convencido que la universidad autónoma del estado de Hidalgo aportara contribuciones al conocimiento de los efectos de la contingencia sanitaria sobre la educación y a la generación de propuestas para enfrentar los retos que tenemos por delante. Nuestra mejor contribución al entendimiento de la pandemia y sus impactos no será tener una sola posición sino, por el contrario, muchas, para poder expresar la compleja y diversa realidad actual.

Nuestros alumnos, su bienestar y su transición a futuras etapas de la vida han sido lo más importante para nosotros a la hora de tomar decisiones durante este período insólito de pandemia global. Como organización, nos parece fundamental garantizar que las opciones que proponemos a la comunidad universitaria sean justas y partan de un sentimiento de comprensión hacia nuestros alumnos, profesores y educadores en estos momentos difíciles.

Palabras Clave:

Pandemia, enfermedad, escuela, alumnos, aula, internet.

Introducción

La educación es un derecho de todos los niños, niñas y adolescentes independientemente de la contingencia de COVID-19. Las escuelas están cerradas, los maestros y maestras han tenido que cambiar sus clases presenciales a una modalidad en línea, y niñas, niños y adolescentes están en casa realizando sus tareas y actividades escolares.

La educación es una forma de brindar estabilidad y seguridad a nuestros alumnos, ya que ayuda a

implementar una rutina, a utilizar su tiempo de forma productiva y así afrontar el trauma, el estrés y el miedo que pueden estar sintiendo a causa de la pandemia.

Por eso es muy importante que nuestros alumnos puedan seguir estudiando y aprendiendo desde casa, de lo contrario podría darse el caso que olviden algunas cosas que han aprendido.

Esta pandemia se ha convertido en un hecho histórico no sólo para México, sino para el mundo, la cual ha dejado estragos y aprendizajes, que de no ser tomados en cuenta con la seriedad que merecen, este país continuará

^a Autor de Correspondencia, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, <https://orcid.org/0000-0001-7789-8486>, Email: maximino_bautista@uaeh.edu.mx

en la misma situación. Muchos se preguntan si se regresará a la normalidad, y la respuesta evidente debería ser que no, pues no se puede continuar con esas problemáticas que abundan en varias partes del país, principalmente en las zonas marginadas, las cuales han sido las más afectadas tanto en la parte económica como en lo emocional; es por ello, que se tendrá que velar por las familias mexicanas, mostrar solidaridad y muestras de humanidad, y no caer en una postura desalmada que lo primero que vea sea una calificación, antes que el mismo bienestar de estas.

[2] Sampieri, R. H. (2010). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: The McGraw-Hill .

Reseña

“Realmente, no hubo el tiempo necesario para migrar los cursos presenciales a sistemas en línea. La emergencia ocurrió de una semana para otra, y lo que se hizo fue sustituir el salón de clases por una transmisión en línea a través de recursos como Zoom o Skype entre otros; entonces, han sido reproducidas a distancia las estrategias didácticas de la educación presencial. “

Lo que hicimos, ante la emergencia, fue tecnoligizar el salón de clases y el pizarrón, mediarlos con una cámara y una conexión a internet.

Cuando se habla de virtualidad, hay que tener en cuenta las premisas de las que parte de la tecnología: energía eléctrica constante, internet 4G, por lo menos un cableado oculto que no falle según el clima y que existan las condiciones en casa: un espacio privado donde trabajar y eso no es que tienen muchos estudiantes en el municipio.

A las instalaciones sobre la falta de tiempo para hacer las adecuaciones en línea de los cursos presenciales, se agregan otras deficiencias, el internet que se tiene no cuenta con la capacidad para atender a todos los usuarios.

“Cuando se conecta todo el estudiantado a la vez, el Internet bajaba de frecuencia, porque sólo tiene la capacidad y que porque no alcanza para todas y todos, y se volvía muy lento. Muchos alumnos de nuestra escuela y algunos de educación básica no tienen condiciones para estudiar en casa. Por ejemplo, quienes viven en cuartos redondos, con más gente, y ahí tienen que hacer las tareas y esperar a que los demás desocupen la única mesa para trabajar.

El país requiere infraestructura para la sustentabilidad. “Esta comunidad no cuenta con la infraestructura para hacer frente a las lluvias, por ejemplo. Esta comunidad se inunda, y no puede transitar la gente, se va la luz y falla el Internet”, denunció.

Referencias

[1] *Instituto Nacional de Estadística y Geografía*. (VIERNES de AGOSTO de 2020). Obtenido de Instituto Nacional de Estadística y Geografía: <https://www.inegi.org.mx/>